神九与天宫顺利“牵手”

首次载人自动交会对接顺利完成

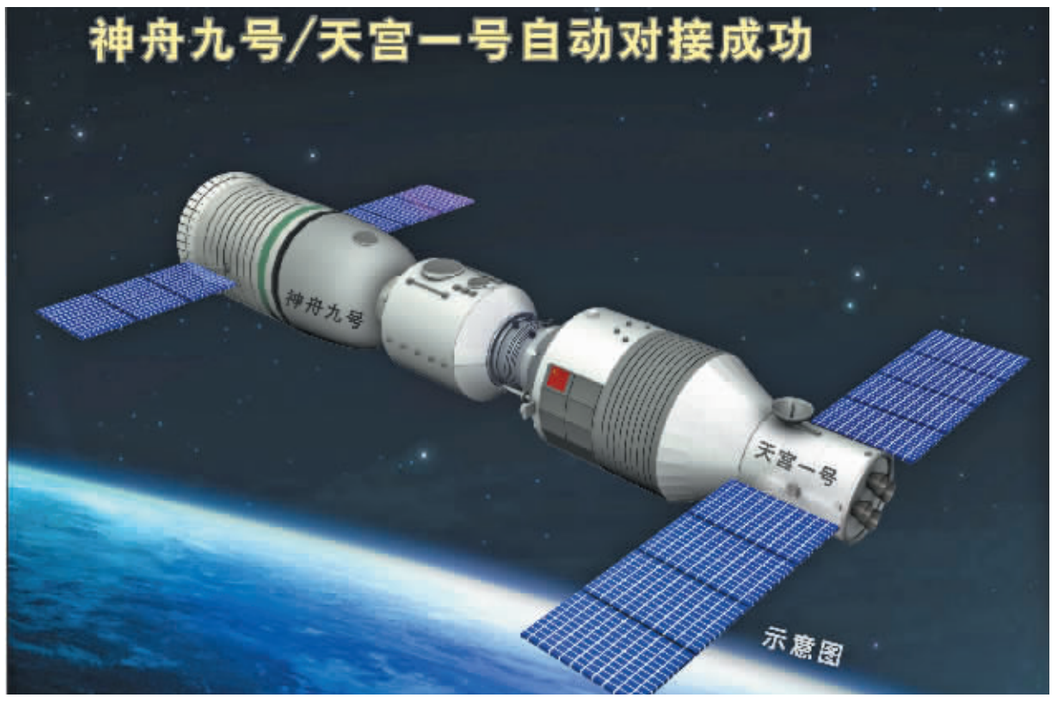
搭载着3位航天员的神舟九号飞船18日下午与在轨运行的天宫一号目标飞行器顺利“牵手”,首次载人自动交会对接顺利完成。

16日傍晚发射的神舟九号飞船于当日18时47分准确进入预定轨道后,经过北京航天飞行控制中心4次轨道控制,于18日中午抵达距天宫一号后下方52公里处,与天宫一号建立稳定的空空通信链路,开始自主导航。

在经历了寻的、接近和平移靠拢三个阶段,分别在5公里、400米、140米、30米四个停泊点进行停泊之后,神舟九号飞船以0.2米/秒的相对速度沿直线缓缓接近天宫一号目标飞行器。

14时07分许,神舟九号与天宫一号对接环刚一接触,飞船尾部4台发动机随即点火,将飞船轻轻推进天宫怀抱。不到8分钟,对接机构先后完成捕获、缓冲、拉近和锁紧4个过程。神舟九号和天宫一号实现刚性连接,组合体以7.8公里/秒的速度绕地球飞行。

自动交会对接过程中,飞船上景海鹏、刘旺、刘洋表情轻松、状态良好,不时向地面报告飞船状态。在组合体飞行期间,他们将通过对接通道从飞船进入天宫一号实验舱,开展科学实验、技术试验等活动。



相关链接

解密神九航天员的太空生活

在完成神舟九号与天宫一号的交会对接后,景海鹏、刘旺、刘洋3名航天员将于18日进入天宫一号实验舱。他们在“天宫”将如何生活?

中国航天员科研训练中心的有关专家,就航天员在太空的穿衣、吃饭、居住等情况进行了解读。

衣——“企鹅服”加身

在地面生活时,人体内的抗重力肌会持续起到支撑人体的作用;到了失重环境下,失去了重力负荷,人体内的抗重力肌就会慢慢萎缩,肌力也会逐渐丢失。为了对抗失重环境对人体肌肉造成的不利影响,航天员科研训练中心航天医学基础与应用国家重点实验室成功研制出“企鹅服”。

航天员科研训练中心副总师李莹辉介绍,企鹅服是通过人为束缚,给肌体增加压力,使航天员的肌肉得到负荷和刺激,保持基本结构和功能。通过穿着企鹅服及企鹅服鞋,对航天员躯干和下肢产生力的负荷,对抗失重导致的肌肉萎缩。3名航天员进入天宫一号以后,每天至少穿着“企鹅服”8个小时。

食——“中国菜”为主

航天员要在轨工作、生活长达13天之久。在这13天内,既要保证航天员能够得到充足的营养,又要保证航天员吃得舒心。航天员科研训练中心航天营养与食品研究室根据中短期飞行期间人体物质代谢规律和营养需求,结合中华传统饮食养生,设计出适应航天员在轨驻留饮食需要的飞行食谱,特别是针对空间环境下女性营养需求和生理特点,设计出满足女航天员饮食需要的飞行食谱。

航天营养与食品研究室主任陈斌介绍,根据营养需要和3名航天员的口味,这次任务的食品主要包括罐头食品、脱水食品、中水分食品、自然型食品等7大类70余种中式传统食品,包括什锦炒饭、虾仁炒鸡蛋、雪菜肉丝、木须肉、黑椒牛柳等,饮料主要有柠檬茶、菠萝汁、葡萄汁等,此外,还有川味辣酱、甜辣酱、番茄酱等佐餐调料供航天员选用。

住——生活环境全达标

对人类来说,大气层外的空间是真正的“生命禁区”,如何为航天员在真空、温差极大、辐射极强的空间里营造一个健康、舒适的生活环境尤为重要。

航天员科研训练中心医学要求与评价研究室本着“以人为本”的设计理念,通过充分而有效的实验依据和科学的理论计算,在充分继承前期载人飞船成功经验的基础上,精心制定了天宫一号内生活环境的要求。

医学要求与评价研究室主任吴大蔚介绍,面对天宫一号目标飞行器在轨无人运行一年左右的工况,神舟九号飞船发射前,科技人员完成对天宫一号载人环境的安全性进行评价、分析和确认,确保了天宫一号的载人环境能够保障航天员的安全、健康和工作能力。

(本栏据新华社电)

从改革走向看科学发展

党的十六届三中全会作出《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》以来,改革成为推动科学发展的强大动力,为科学发展奠定了坚实的体制基础。

改革激发活力

——市场取向的改革,激发了企业作为经济细胞的活力,汇聚成中国经济的滚滚洪流。2003年至2011年,中国经济年均增长10.7%,是同期世界经济增速的2.7倍。国家不断改善非公经济发展体制环境,非公经济对中国经济贡献率已达60%左右。

——市场化取向的改革,畅通了金融血脉。中国用了7年时间,完成了国有大型商业银行股份制改革,曾被一些西方媒体指称“技术上已经破产”的国有商业银行,迎来了发展黄金期。

——市场化取向的改革,使得宏观调控体系进一步完善。“随着改革的推进和政府职能的转变,中国宏观调控灵活性和前瞻性大大增强,这使得近十年中国经济的稳定性比过去大大提高。”亚洲开发银行中国代表处高级经济学家庄健说。

改革惠及民生

改革的目的在于发展,发展的成果要让人民群众共享。

——改善民生,要靠社会事业发展,通过改革建立健全社会事业的体制机制是关键。近十年来,基本养老保险覆盖面不断扩大,今年将实现城乡制度全覆盖。

——改善民生,表面上看是政府不断加大投入的问题,实质上却是政府职能的转变和公共财政体系的改革。今年中央财政预算按国内生产总值的4%安排教育经费支出,教育经费占比终于达标。随着公共服务成为政府越来越重要的职能,财政体制从建设型转向公共服务型。

——改善民生,要靠深入推进收入分配改革,在做大“蛋糕”的同时切好“蛋糕”。近年来,国家连续上调最低工资、基本养老金和低保补助标准,增加中低收入阶层收入;连续上调个人所得税起征点,降低中低收入阶层税负;目前,深化收入分配改革总体方案正在制定。

改革注重长远

科学发展的基本要求是全面协调可持续。

——可持续发展离不开资源高效集约利用,推进资源价格改革成为有效“杠杆”。7月1日起,阶梯电价制度将在全国全面试行,探索“多用电者多付费”的促进节能新机制;灵活反映市场供求变化和资源稀缺程度的油价定价机制,正通过改革逐步建立;2010年以来,资源税改革从新疆试点起步,并向全国推开。

——可持续发展要让山更青、水更绿,通过改革创新建立起一套有利于生态环境保护的体制机制是根本。

——可持续发展靠的是自主创新能力的不断增强。国家把增强自主创新能力作为调整产业结构、转变发展方式的中心环节。科技体制改革深入推进,企业主导技术研发创新的体制机制建立,产学研一体化加快发展。我国科技发展已进入“快车道”,国家投入连续6年、每年都以20%的速度增长。 (据新华社电)

科学发展 成就辉煌

国际

希腊新民主党在议会选举中领先

希腊媒体17日傍晚公布的出口民调显示,支持紧缩措施的新民主党在刚刚结束的议会选举中以微弱优势领先。

希腊主要电视台网联合进行的出口民调结果显示,新民主党得票率在27.5%至30.5%之间,暂居第二位的左派政党联盟得票率在27%至30%之间。前执政党泛希腊社会主义运动得票率为10%至12%。

在债务危机和欧元区资格问题上,新民主党主张“适度”修改国际救助协议中的紧缩条款,左派政党联盟则要求重新展开谈判。

希腊议会共有300个席位,议员任期4年。根据希腊法律,得票领先的政党除可按得票比例获得议会席位外,还将获得50个议席的奖励。

英国研发出新装置利用膝盖活动发电

英国日前研发出一种新型发电装置,利用人走路时膝盖的活动发电,能为随身携带的电子设备供电。

英国克兰菲尔德大学等机构发表研究报告说,目前研发出的原型装置发电功率约为2毫瓦,改进后其功率可超过30毫瓦,足以为随身携带的电子设备供电,如心率监测器、电子计步器和新型GPS定位设备等。

这种装置呈圆盘形,包含一个中心轴和可绕其旋转的外环。将它绑定在膝盖位置,走路时外环就会绕中心轴转动,使其中一些特殊器件产生电力。

埃及穆兄会宣布穆尔西赢得总统选举

埃及穆斯林兄弟会(穆兄会)当地时间18日凌晨召开发布会,宣布其候选人穆尔西赢得总统选举。

穆兄会官员艾哈迈德在发布会上说,根据全国97.7%投票站的计票结果,穆尔西共获得1274.3万张选票。其唯一竞争对手、前总理沙菲克获得1184.6万张选票。

美国男子跨越尼亚加拉瀑布

100年没人敢试 瓦兰达创历史

美国高空杂技表演者尼克·瓦兰达15日成功地征服架设于尼亚加拉瀑布上方长达550米的钢丝,成为100多年来第一个走钢丝跨越这一世界著名大瀑布的人。

尼亚加拉大瀑布位于美国与加拿大交界的尼亚加拉河上,其中规模最大的马蹄瀑布落差50多米,宽约670米。美国广播公司对瓦兰达的这次行动提供赞助并进行了全程直播。出于安全考虑,该公司坚持要求瓦兰达使用安全带。

南非夫妇养虎为乐

据英国《每日邮报》报道,南非布拉克潘市一对夫妇的家中除了养了14只宠物狗之外,还养了一只重达171公斤的孟加拉虎,并为其取名“恩佐”。

据称,“恩佐”9周大时被他们带回家,每天大概需要吃掉5公斤肉。现在刚刚一岁的“恩佐”长得高大威猛,平时喜欢跟主人嬉闹,主人被抓破流血已是司空见惯。

虽然恩佐看似温驯,而且养老虎在南非并不违法。但南非政府还是提醒这对夫妇,家中养老虎甚是危险,极易失控,希望他们小心谨慎。

(本栏据新华社电)

在语文教学中培养学生的创新思维

创新是知识经济的灵魂。爱因斯坦曾说:“要是没有独立思考和独立判断的有创造能力的个人,社会的向上发展就不可想象。”江泽民同志曾说:“面对世界科技飞速发展的挑战。我们必须把增强民族创新能力提高到关系中华民族兴衰存亡的高度来认识。”教育在培养民族创新精神和创造性人才方面,肩负着特殊的使命。而作为基础学科的小学语文则是一门极富情感、极具个性、极易激发学生想象和创新思维的课程。在语文教学中培养学生的创新思维能力,是时代对教育的需要,同时也是我们教育工作者肩负的使命。

激发兴趣,唤醒创新意识

美国心理学家布鲁纳说:“学习最好的刺激力乃是对所学学科的兴趣。”如何在教学中激发学生的兴趣,已成为一个具有现实意义的研究课题。生动、精彩的课堂教学能激发学生的学习兴趣,并使之在较短的时间内思维活跃起来。因此,教学要根据课堂的内容及学生的年龄特征,来创设具有童趣的故事情节和游戏,使学生产生浓厚的学习兴趣,进而激发学生的创新思维。

我教《晏子使楚》一文时,在教学程序上作了如下的安排:先让学生熟悉课文内容、故事情节、人物动作和语言,然后让学生分角色进行表演,并告诉学生在动作上可适当发挥。学生开始较为胆怯,但在我的鼓励下,一学生上台后将晏子的行为进行了一番变通,他的表演不算出色,但却引来了阵阵掌声。这就说明学生对这种“叛逆”行为在很大程度上表示赞同或者说至少是不反对。学生们情绪高涨,在台下不断地演示着自己所想象的动作和语言。老师对学生思维的变通给予了及时的肯定。通过上述过程,学生全方位感受到了课文的内容,从表演的对话、行动中,感受到了晏子的大智大勇,三次反驳楚王,最后捍卫了国家的尊严。学生兴趣昂然,整个教室充满了欢乐气氛,学生在一种轻松、和谐的氛围中学到了知识,同时也接受了一次爱国主义教育。在学生兴趣正浓的时候,我向他们提出了一个问题:“如果楚王再用别的方法侮辱晏子,晏子又该怎么办?”一石激起千层浪,学生们又围绕这一话题展开了热烈的讨论。

兴趣是学生学习的动力。小学语文教材中蕴藏着丰富的创新资源,我们如果能够善于挖掘教材中的创新因素来营造氛围,巧设问题,调动学生学习的积极性及创新的兴趣,且对于学生创造性思维的表现及时鼓励,哪怕是一点点的闪光,也不遗余力地捕捉,给予充分肯定。这样,学生就能够获得创造的心理体验,体味创造的甘苦,激发出新的更高的创造情感和动机,以更大的努力去进行新的具有一定创造性意义的活动。

创设机会,激发创新欲望

创新能力,依靠创新思维。心理学告诉我们:创新思维就是根据一定的目的、任务,在头脑中创造出新事物的心理过程,它是创造力的核心。创新思维能产生前所未有的思维成果。因此,语文教学中要特别重视培养学生的创造思维,提高学生的创新能力。我在一次看图作文辅导中,要求以图中的“蚕”为对象,充分发挥想象,自己命题作文。学生动笔前,我拿出事先准备的辅导资料,比较全面地介绍了蚕的生活习性、它为人类作出的贡献以及古往今来赞美蚕的一些诗句,最后讲蚕的一生的结局。相关资料介绍完后,学生迅速开始构思。

作文收上来后,令笔者颇感欣慰的是,大部分学生都做到了有话可写,而且不少学生在作文里纷纷赞美了蚕的献身精神。但让我出乎意料的是,有6位同学与其他赞美蚕的同学截然不同,他们认为蚕不思进取,饱食终日,最后作茧自缚,自己毁灭了自己。并由蚕联想到生活中的人,蚕没有“自我”毁灭的意识,而有意识的人明知会毁灭自己,却仍作茧自缚,其结果比蚕更可悲。学生由蚕及人,文章自圆其说,闪现了智慧的火花。小学五年级的学生能有这样的认识,的确难能可贵。由此看来,语文教学不怕学生做不到,就怕教师“想”不到,这个“想”,就是给学生设计探索的机会、给学生提供表现的舞台,使学生产生创新思维的方法和技巧,新时代语文教师的教学能力在此得到了很好的体现。

鼓励质疑,培育创新萌芽

创新意识来自质疑。“学贵知疑,小疑则小进,大疑则大进。”只有善于发现问题和提出问题的人,才能产生创新的冲动。在语文教学中,教师应充分挖掘教材所蕴含的创新教育素材,鼓励、启发、诱导学生多提问题,多质疑。因为提问是一个人从已知伸向未知的心理触角,是创新意识的具体体现。善于发现问题和提出问题是一个人具有创造潜力的重要标志。在课堂教学过程中,教师不仅要做到“传道、授业、解惑”,更要善于启发学生对一些问题,从不同角度去进行思考、质疑,然后提出不同的见解和看法。比如语文教学中对课文思想内容的分析,就要启发引导学生各抒己见,敢于提出自己的见解,不要有什么标准答案。只要言之成理,自圆其说,有创新价值的,哪怕只是一点创新的火花,教师都应该予以肯定与表扬,以提高学生的创新积极性。

因势利导,激发创新思维

想象是创造的翅膀,是创新的原动力。爱因斯坦说:“想象力比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括着世界上的一切,推动着进步,并且是知识进化的源泉。”语文教学如何激活学生的想象呢?教学实践告诉我们,当代小学生接受能力强、思维活跃、想象力丰富,蕴含着极大的创新潜力,这为培养创新思维能力提供了有利条件。古人说:“学成于思,思源于疑。”

因势利导的提问是教学过程中考查学生学习情况、引发学生探究兴趣、培养学生丰富想象力的重要手段。我在教《再见了,亲人》一课时,在学生对中朝人民之间的深厚友谊有了一定的感受之后,因势利导,在教最后三节时,设计了三个问题:第一,当列车未开动时,站台上会是怎样的情景?志愿军和朝鲜人民会说些什么?做些什么?第二,当列车开动时,又会出现怎样的情景?第三,当列车开远了,假如你是一名志愿军战士,你的心情会怎样?会想些什么?学生都没有经历志愿军战士的生活,要回答这些问题只能通过体会课文内容,大胆想象,而在充分展开想象时,学生必然联想到自己生活中与亲朋好友分别时的类似场面。这样,课堂教学既能完成激发学生想象的任务,又体现了语文教学的情感性。果然,在了解中朝人民之间深情厚谊的基础上,学生们纷纷说出了自己的答案。其答案中蕴藏着的真实的感受、深刻的体验完全超出了我的意料。精心合理的提问,激发了学生的解答欲,而在解答的过程当中,对经验知识和书本知识的整合,有利于培养学生的创新思维,从而有效地实现了教学的目的。

总之,激发学生的创新兴趣,培养学生的创新能力,应当成为工作在小学语文教学第一线的老师在教学中一个不可忽视的重要环节。激发和培养创新能力的方法很多,但是只要我们在思想上重视,所采用的方法得当,就一定可以使语文教学成为培养学生创新精神的摇篮!

(道孚县八美小学 王敏)

论文园地

浅析现代教育技术与语文教学

在教育信息化和课程改革的新形势下,如何将现代教育技术有效地运用于语文课堂,值得我们深思。

一、教育技术在语文教学中的应用

关于教育技术的巨大作用,王圣老师有过这样的论述:“教学观念的更新,既推动语文教育向高层次、多元化发展,又为社会信息化发展培养人才;创造信息化社会的文化环境,手段的先进,为语文课堂实现高层次信息化教学提供了方向与做法,有利于推进素质教育发展,对培养动手型、创造型人才提供了优良的环境,有利于实施愉快教育;学生肯学、乐学,有利于身心发展。”

在语文教学中巧妙运用教育技术,有利于学生对课文内容的理解,可以优化课堂教学。如《山市》的教学:

可先出示“海市蜃楼”在大海和沙漠中出现的相关图片,让学生对本来抽象的“蜃景”感到形象、直观。再通过“海市蜃楼”这种景象出现在山上就是“山市”,学生对“山市”就有了初步认识。再根据“山市蜃楼”出现、变化、消失的过程,展示相关的图片及资料,学生就会豁然开朗,而且有利于背诵。

再如《观潮》一文:

某老师事先通过互联网准备了某年钱塘江观潮的图片以及视频(声音)等资料。上课时,先让学生听涨潮的声音,让学生根据声音猜测究竟发生了什么,吸引住了学生,达到了先声夺人的效果,再进一步引入《水浒》里的好汉鲁智深夜宿六和寺,半夜时就是被钱塘潮水的声音吓得心脏病突发而亡。然后出示图片,播放视频,就会获得较好的效果。

二、教育技术与语文教学的有机整合

《国家基础教育课程改革纲要(试行)》指出:“大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用,促进信息技术与学科课程的整合,逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革,充分发挥信息技术的优势,为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具”。当然,如果处理不好,教育技术在教学中就会“喧宾夺主”。教育技术与语文教学整合,并不是在一堂课中只要有技术即可。要根据教学目标考虑到运用教育技术的可行性和可操作性。必须明确:教学是主,技术是辅。如《在山的那边》的教学:

某老师出示了大量的关于“山”的图片:有高山、险山、连山等。展示完“山”的图片后,又展示“大海”的图片,慢腾腾地引入正题。这样学生会产生误解:沉浸在对山的欣赏中,偏离了对“山”这一意象的理解和把握,最终也达不到预期效果。实际上,对于“山”这个意象,学生不陌生,出示一张就够了;对于“大海”,也可以只选一张能充分展现大海波涛汹涌的图片即可。然后可以插入大海汹涌澎湃的声音,营造一种大海就在我们身边的情景。然后引导学生发挥想象———大海就在身边,为何我们看不到呢?自然而然进入诗的内容。

笔者在《从百草园到三味书屋》的教学时,出示了“美女蛇”的图片时,学生一看都笑了。这说明效果不好,学生仅停留在好玩的阶段,转移了学生的注意力。还不如告诉学生“美女蛇”的形状是人首蛇身,或者让他们充分发挥想象,让学生建构这一形象。

要明确所谓教育技术与教学的整合,指的是:在语文教学的学习活动中结合使用信息技术,以便更好地完成教学目标、培养创新精神和锻炼实践能力,它是在教学过程中把信息技术、信息资源、信息方法、人力资源和课程内容有机结合,共同完成课堂教学任务的一种新型的教学方式。

该如何整合呢?用先进的教育理论结合语文学科的特点进行整合;以人为本,紧紧围绕“主导-主体”新型教学结构的创建来进行整合;注意运用“学教并重”的教学设计理论进行整合课堂的教学设计;要重视教学资源的建设和信息化教学工具的搜集与开发。 (巴塘中学 曾德西)

注销公告

经本公司股东会议决定:稻城县怡鑫建材销售有限公司决定申请注销,请本企业债券债务人自本公告简报之日起45日内,前来办理有关手续,过期责任自负。

特此公告

稻城县怡鑫建材销售有限公司

2012年6月15日

甘孜州事业单位登记管理局变更登记公告

甘事登(2012)5号公告

根据《事业单位登记管理暂行条例》等相关规定,核准以下事业单位法人变更登记,其合法权益受国家法律保护,现予公告。

单位名称:甘孜藏族自治州公路运输管理处

证书号:151330000073

法定代表人:刘进军

变更事项:法定代表人的变更

变更前:黄敏

变更后:刘进军

特此公告

甘孜藏族自治州公路运输管理处

2012年6月19日

遗失启事

甘孜州电力有限责任公司在中国农业银行股份有限公司甘孜州分行营业部开立的账户名:康定电力公司,账号:571001040000256的银行开户许可证遗失作废。

甘孜州运管处发从业资格证号为:513323002010800019 3遗失作废。**方娣荣**

白玉县发展计划经济贸易局在农行白玉县支行开立的基本存款银行开户许可证(账号:585101040004516,核准号:J6822000007601)遗失作废。

甘孜州思想政治工作研究会不慎遗失社团法人登记证书(正副本)。编号为:【2008】社证字7号。特此声明作废。

甘孜州思想政治工作研究会不慎遗失组织机构代码证(正副本)。代码证编号为:68040880X,有效期为:2008年9月27日——2012年9月27日。特此声明作废。

本版责任编辑 张永红 组版 陈霖

本报地址:康定县光明路66号 邮政编码:626000 电话:2835713(总编室),2835712(传真),2835718(广告部),2836145(印刷厂) 零售价:0.58元/份 广告经营许可证编号:州工商广字号壹号 雪域康巴网站 http://www.gzznews.com 甘孜日报社印刷厂承印