转变发展思路 拓宽发展路径

道孚县党政考察团赴郫县“取经”

本报讯(严伟)日前,州委常委、秘书长、道孚县委书记徐芝文,率道孚县党政考察团在成都市郫县考察学习“两化”互动、统筹城乡、产业发展、城市新区建设等经验。在考察过程中,徐芝文强调要深入学习借鉴郫县在产业化、规模化上的先进经验,转变发展思路、拓宽发展路径、寻找发展支撑,利用好、开发好道孚的各类优势资源,促进道孚经济快速发展,社会长治久安。

徐芝文一行参观了郫县川菜产业化功能区规划展示厅和徽记豆匠,并认真听取了川菜产业化园区企业生产、经营和带动蔬菜规模化标准化种植基地、发展专业合作社以及安德镇统筹推进“三个集中”、“两化”联动发展的情况。

郫县安德川菜产业功能区,依托川菜之魂——“郫县豆瓣”这一传统品牌优势,构建以“生态农业-川菜原辅料加工-川菜文化传播及体验”为核心的产业链条,推进川菜调味品、川菜原辅料和特色食品加工产业集中集群发展,着力打造川菜总部基地、川菜原辅料精品种植基地、川菜烹饪培训基地和川菜文化体验区。2011年,园区建成配套蔬菜种植基地8万亩,辐射带动县内外蔬菜种植35.5万亩,实现总产值5.5亿元。参观该园区后徐芝文说,道孚经济基础薄弱,发展的观念还没有彻底扭转,而郫县安德善于创新思路、抓住机遇,艰苦奋斗推动科学发展,相关部门要把郫县在农业产业化道路上生动的实践,鲜活的经验带回道孚,并结合道孚实际,积极探索如何实现道孚农牧产品产业化,要以建造一个规模化基地、深挖一种优势化产业、打造一类特殊化产品、形成一套产业链条为抓手,切实将道孚的食用菌、土豆、油菜籽、大葱、牦牛肉等优质农牧产品做大做强,让群众切实从中获得收益。

在郫县农科村,顺着院内小径,考察团一行来到记载农家乐发展历程的中国农家乐旅游发源地史料馆,驻足观看一幅幅珍贵的图片,详细了解农家旅游发展历程。徐芝文强调,州委将旅游业发展摆在优先发展战略地位,道孚县作为康巴明珠、藏区门户,自然资源得天独厚、民族文化绚丽多彩、人文风光秀美独特,旅游开发优势鲜明突出,相关部门要充分学习借鉴郫县农科村在旅游开发中的理念。

考察团一行还参观了唐昌镇战旗村新型社区、富康苑社区,详细了解社区产业支撑和新型社区管理模式创新。来到中信规划展示厅,考察团详细了解郫县新城控制性详规、用地布局和周边配套建设等情况。

考察期间,郫县与道孚县对口支援工作座谈会在郫县举行,会后,道孚县十九个县级部门与郫县对口部门就援助工作、项目落实进行了进一步的研究和对接。

巴塘打造川滇藏三省区结合部文化高地

本报讯(赖祯鹏 文/图)9月7日,巴塘县召开文化发展大会。会议回顾总结了近年来全县的文化工作,表彰了全县文化工作中涌现出来的先进集体和先进个人,安排部署了文化大发展大繁荣的目标任务,动员全县上下振奋精神、开拓创新,奋力打造川滇藏三省区结合部文化高地。

巴塘独特的地理区位、自然环境和历史渊源,藏汉民族文化的相互渗透、交融,民风民俗千姿百态,具有丰富深厚的人文历史遗存,孕育出了弦子、藏戏、歌卦、热巴等一批国家、省、州多元非物质文化遗产,红色文化、饮食文化、服饰文化、宗教文化等百花齐放。

今年以来,该县从实际出发,科学制定了“一库、两基地、三中心、四支队伍、五场活动、六个阵地”,即“一二三四五六”的文化发展战略。一库,即建立一个非遗文化数据库;二基地,即打造影视剧拍摄基地、摄影基地;三中心,即弦子(藏戏)表演培训中心、民族手工艺品加工中心、特色藏族饮食中心;四支队伍,即优秀文化创作和传承队伍、金弦子艺术团、传统藏戏表演队、鹏城少儿合唱团;五场活动,即每年举办五场高端对外文化交流展演活动;六个阵地,即建设文化演艺中心、图书馆、影剧院、非遗(弦子)博物馆、古桑抱石自然文化公园、高原江南户外体育项目俱乐部等六个有形文化阵地。该县将通过连续五年的努力,建立一个较为完整的非遗文化数据库,锻造一支具有较高创作、演绎水平的文化人才队伍,建设一批具有独特地域文化风格的文化阵地,打造一批具有较高文化品位的精品剧目,开展一批满足城乡群众精神需求的文化体育活动,从而真正实现州人代会提出的“三省结合部文化发展高地”和县党代会提出的建设“人文巴塘”的奋斗目标。

面对面 手拉手 心贴心

举全州之力推进群众工作全覆盖

州级机关举行“我与群众心连心”演讲比赛

本报讯(记者 宋志勇)9月7日,由州委组织部主办,州直属机关工委承办,州林业局、州工商行政管理局、州民族干部学校、甘孜日报社、甘孜电视台协办的州级机关“我与群众心连心”举全州之力推进群众工作全覆盖主题演讲比赛在康定举行。开展“我与群众心连心”主题演讲比赛是我州喜迎十八大胜利召开的一件盛事,也是我州全力推进群众工作全覆盖的一件大事。目的是采取干部职工易于接受、生动活泼的方式,讲述开展群众工作中涌现出的真人真事,展示康巴儿女昂扬向上的精神风貌。

比赛中,来自州级机关不同工作岗位的10名选手从亲身感受出发,讲述自己在群众工作活动中的所见所闻所体会到的真情实感,讲述活动中的一个个触动心灵的故事,讲述自己身边、行业内的先进典型等,以灵活的表现形式和富有感染力的演讲,从不同的角度阐述了对开展群众工作的深刻认识。他们用激情洋溢的演讲表达了把群众当亲人,倾情倾力倾智去做好群众工作的真心和决心。比赛现场氛围热烈、高潮迭起,台上演讲精彩纷呈,台下倾听专注认真,不时响起热烈的掌声。通过激烈角逐,来自州委办公室的拥金措最终荣获桂冠。

州委农办狠抓劳务培训助农增收

本报讯(州委农办)近日,州委农办深入开展“幸福工程”之一的劳务增收行动,大力促进农牧民增收致富。

一是摸底调查求“准”。为找准、找实阻碍农牧民就业增收的实际问题,研究设计了《甘孜州劳务培训与输出调查问卷》,对全州劳务培训与输出情况进行了全面梳理,及时准确掌握了农牧民培训意愿和需求。二是方案制定求“实”。针对全州广大农牧民种养无技能、就业无出路的现实问题,重点围绕新增城镇就业、新增下岗失业人员和失地农民再就业、农民工技能培训、实用技术培训、劳务输出等方面,突出实用性和可操作性,研究制定了《甘孜州劳务增收行动实施方案》,并将目标任务细化分解到各县。三是督促检查求“真”。组成工作组分赴全州各县开展劳务增收行动专项督查工作,截止8月底,全州新增城镇就业1818人,新增下岗和失地农民再就业186人,完成农民工技能培训1250人,农牧民实用技术培训6万人次,转移输出农村劳动力2万人,实现劳务收入1.44亿元。

农行康定县支行助推群众脱贫致富

本报讯(王元忠)农行康定县支行在群众工作中采取一户一策,有针对性的制定帮扶措施。全行开展了“为特困户添砖加瓦”活动,深入结对村,宣传讲解金融知识,通过惠农卡、短信通、农户小额贷款等先进的金融手段支持村民致富脱贫。深入联系点调查研究,摸排存在的问题和阻碍发展的瓶颈问题,帮助解决帮扶户具体困难和问题。定期检查,确保帮扶成效。

甘为人梯写华章

——记四川省优秀教育工作者格郎

■ 本报记者 宋志勇

他叫格郎,是一名普通的小学老师。1975年6月参加工作,在教育战线上一干就是37年,他带着一颗博爱之心为故乡的民族教育事业默默付出,赢得了广大师生的爱戴和称赞。

从民办教师做起

1975年6月,金沙江畔,20多岁的藏族小伙子格郎被聘为德格县汪布顶乡中心小学民办老师,从此他开始了长达三十多年的教育教研生涯。他在德格县柯洛洞乡独木岭村小、马尼干戈乡中心校、县城关小学等校任教,直到1996年3月才调到县教育局教研室担任藏文教研员。

学习是贯穿于人的一生的、持续的过程,教学应该以发展为核心,学生要在学习的过程中学会做人。格郎老师是这样想的,也是这样做的。从当民办教师那天开始,他就不断加强自身学习,善于从教育教学中,找准教学突破口,让学生容易听懂、学会。功夫不负有心人,经过长时间课堂教学实践和理论阅历的不断提升,格郎步入到教学教研工作中。在对教师的培训工作中,能与培训教师“和”“平”相处是自己最大的快乐。格郎老师解释说,“和”指的是“和谐融洽的气氛”,“平”指的是“平等的交往”。在参训教师眼中,他是一位致力于帮助参训教师、设身处地为参训教师着想的拥有先进教育理念、善于合作的良师益友。在格郎老师的课堂教学中,他经常对参训教师给予发自内心的赞扬与鼓励,与参训教师交流。

格朗老师在教学之余喜爱阅读,中国古典名著,世界名著等书籍。他说爱因斯坦在谈到教师的修养时,提出三条基本要求:一是“德”,即崇高的思想品德;二是“才”,即知识渊博;三是“术”,即高超的教学技巧。自己正是通过对“德才术”的领悟,在教研工作中严格要求自己,才使自己具备很好的教研艺术。

联系实际发展教育教研

格郎老师遵循教学基本规律,结合自己的特点,联系德格教育的实际开展教学教研活动。不管是小学的课题研究,还是县中学的论文撰写,他都要求学校的老师要联系德格教育的实际进行相关研究工作。2007年,格朗老师已是55岁,为了教研课题的真实数据,他坚持到远离县城200多公里的雄拖小学进行调研,并对学校藏文校本课程的开发提出了自己独到的见解,运用各种教研手段、方法、技巧来丰富民族教育教研工作,提高学校教育教学的质量与效益。

格郎老师特别重视教研室的教研员和各学校的兼职教研员进行审美教育,培养他们积极向上的审美意识,使他们全面、和谐、健康地发展。通过诱发和增强教研员的审美感受以提高教育科研效果的手段,这种手段的运用能使教研员在有益身心健康的积极愉快的求知气氛中,获得知识的营养和美的享受,从而提高自己的教研水平。格郎老师设法激发教研员的研究兴趣,让教研员喜欢教学研究这项工作,主动进行教育科学研究。他深知教育管理的艺术是使教研员喜欢所从事的工作,培养他们自己研究爱的兴趣。

格郎老师在学习别人的教育科研的基础上,发挥自己的才智,进行创新与发展。他说,创造是一切艺术的特质,没有创造也就没有艺术。

长期以来,德格县教育科研力量十分薄弱,教师教育科研的主动性较差,造成课堂教学效益较差、教学方法普遍缺失、教育科研发展滞后、教育科研队伍量少质弱等落后局面。在格郎老师的积极协调组织下,该县各校参加省、州论文评比活动,县中学、县城关小学、县城关寄小三所学校成功申报四川省民族地区校本研训基地校。近几年,格郎老师组织教师进行学科、基本功、新课程理念等相关教研主题培训,培训不仅对教师的思想行为产生了极大的影响,也对广大教师教学能力的提高起到了积极的促进作用。

斑斑白发写满了格郎老师对民族教育事业发展的艰辛,三十七年的教育经历抒写了一名普通教研员对党的民族教育事业的忠诚,这就是格郎,一位平凡的教育工作者做出的不平凡的成绩。

园丁风采

益西达瓦在石渠县与教育工作者欢度第28个教师节

(紧接第一版)他希望广大教育工作者熟悉了解全州经济发展思路,围绕中心工作,更好地投身于、服务于全州教育发展,为实现跨越式发展和长治久安做出新的贡献。会上,益西达瓦详细介绍了“新甘石”电网工程建设和“交通三年攻坚”的进展情况。他指出,投资32亿元的“新甘石”电网联网工程将会在本月试运行,石渠县用电难的问题将会从根本上得到解决;马石路即将开工建设,石渠县出行难的问题将会得到极大改善;随着川西北草原建设,石渠未来生态建设和环境保护将再上台阶。这些都无不体现了党中央、国务院和省委、省政府对石渠县的关心支持。学校是对外的一扇窗户,每名教师都要当好宣传员,利用上课时间和家访等机会,广泛宣传党委、政府的工作部署和惠民政策。

益西达瓦强调,教育大计,教师为本。各级党委、政府要进一步尊重、爱护、保护教师,在全社会掀起尊师重教的浓厚氛围。州委、州政府将加大对包括教师队伍在内的“五支队伍”建设力度,更加关爱、关心教师队伍,以感情留人、以待遇留人,不断加大教育投入,创造更好的教育发展环境。他希望广大教师将教书和育人放在同等重要地位,为石渠县培养出更多有知识、有文化、留得住的本土人才,让他们有必备的技能投入到石渠经济社会建设中,为石渠的繁荣稳定、社会进步作出贡献。他勉励广大教育工作者要切实增强责任心和事业心,忠于教育事业、献身教育事业,全力推动石渠县教育事业再上新台阶。

益西达瓦指出,历届州委、州政府高度重视教育,不断加大教育投入,着力改善办学条件,切实提高教育水平,全州教育事业取得了长足进步,“两基”攻坚工作初见成效,整体办学水平和教育质量稳步提升,中考、高考成绩喜人,培养考入国家知名大学再创新高,捷报频传。全州广大教师和教育工作者,以服务社会和教书育人为己任,立足本职、爱岗敬业、不计名利、甘为人梯,赢得了全社会的广泛赞誉和普遍尊重。教育是老百姓最关心的问题,尤其在条件艰苦地区显得尤为重要,面对教育发展的新形势、新要求和群众的新期望,各级党委、政府要始终对教育工作带着情感,更加重视教育工作,缩小我州与内地教育差距。广大教师要认清肩负的使命,严谨笃学、勇于创新,不断更新教育观念和知识结构,创新教育模式,提高教育教学质量,以更加饱满的热情培养出更多更好的社会主义建设者和接班人。益西达瓦的讲话极大地鼓舞了教师们的斗志,更加激发了教师们的热爱教育事业、忠于教育事业、献身教育事业的热情。

座谈会前,益西达瓦到石渠县乡镇海拔最高的起坞乡中心校看望慰问了基层一线教师。他与教职员工一一握手,详细了解他们的工作生活情况,仔细查看学生食堂和宿舍、供餐留样和蔬菜肉食采购记录。当看到食堂餐饮记录簿详细记录了每一餐安排情况时,他十分高兴,并再三叮嘱学校管理人员一定要高度重视食品安全,保证学生吃得放心、吃得营养。

州政府秘书长王方霖,州级相关部门负责人,石渠五大家副县级以上干部和县级相关部门主要负责人参加了座谈会。

公务卡改革操作实务

(上接9月7日第二版)

30.公务卡刷卡不成功的原因主要有哪些?

(1)非中国银联签约商户。

(2)检查卡片背面的磁条被消磁,或卡片损坏。

(3)刷卡机使用的线路繁忙或故障。

(4)公务卡可用额度不足,就会造成拒付。

(5)公务卡尚未开卡激活。

31.公务卡刷卡消费时,必须使用密码吗?

与普通信用卡可由持卡人自行选择是否使用密码不同,公务卡由于涉及公务消费支出,资金量较大,敏感度较高,因此为确保公务卡消费安全,财政部规定公务卡刷卡消费必须使用密码。公务卡的密码,均由个人负责保管。

32.卡片损毁时如何补办新卡?

当公务卡因损毁、断裂、签字模糊及磁条消磁等状况而无法使用时,应通过拨打客户服务电话等方式向发卡行申请补发新卡。申请补发公务卡完全免费。补办成功并收到新卡后,应立即将旧卡剪断销毁,以确保持卡人利益。

33.公务卡卡片到期该怎么办?

公务卡有效期一般以月/年方式凸印在卡片正面,表示该卡片可以使用到相应年份相应月份的最后一天(如标识06/16,代表有效期至2016年6月30日)。在公务卡卡片到期前一个月内,发卡行会根据持卡人资信状况等,将更新的卡片寄给持卡人。当持卡人收到新卡片后,应按照有关规定办理启用卡程序,并立即将旧卡剪断销毁,以确保持卡人利益。若持卡人不需要办理新卡,应在公务卡到期前2个月以书面或双方认可的其他形式通知发卡行。

34.公务卡遗失时该怎么办?

公务卡遗失后,应立即通过发卡行客户服务电话或其他方式办理挂失手续,并由个人自行到发卡行办理补办等事项,然后通过单位财务部门及时通知发卡行维护公务卡支持系统。

35.什么是“停止公务卡的使用”?

停止公务卡的使用,是指取消公务卡的透支消费额度并进行清算,终止执行公务卡有关协议,同时单位通知代理银行将该公务卡从单位公务卡支持系统中删除,等等。

36. 公务卡是不是只能用于公务消费支出?

不是。公务卡主要用于公务消费支出的支付结算,但也可以用于私人消费的支付结算。需要强调的是,私人消费不得办理财务报销手续,预算单位也不承担私人消费行为引致的一切责任。

37.为什么允许公务卡用于私人消费?

公务卡主要用于日常公务支出,但同时公务卡还可用于私人消费。这主要是考虑到如果规定公务卡只能单纯用于公务卡支出,则会在较大范围内出现这样的情况,即有很多卡在很多时候都是闲置的,也就是通常说的“休眠卡”。由于公务卡是信用卡,银行在授予额度的同时,也承担了随时支付的责任,需要准备相应的备付头寸,在这种情况下,若存在大量的“休眠卡”,既浪费了大量的金融资源,不利于构建节约型社会,也不利于促进银行卡产业发展。此外,若个人有用卡需要,还得另行办理信用卡,这对持卡人而言也会带来不便。因此,为推动我国银行卡产业发展和方便个人用款,允许公务卡用于私人消费。

38.公务消费和私人消费如何界定呢?

由于公务卡同时用于公务消费和私人消费,其使用既涉及公务支出的合法性、合规性,也涉及私人消费的私密性,因此财政局对如何界定公务消费与私人消费的问题非常重视,并设定了“个人申请”和“财务审核”两个控制环节。首先,公务卡的所有消费支出信息由个人掌握,个人只对其中认为属于公务支出的消费才向单位财务提出报销申请;其次,财务部门对于个人申请报销的公务卡消费支出,按规定的程序进行审核,符合规定的,确认为公务支出并进行相应的报销还款。除个人申请并经财务部门审核确认的消费支出,其余部分均视为私人消费支出,由个人承担还款责任。

(未完待续)

打造阳光财政 倾力服务民生

我国的早期防空

我国是世界上开展对空防御最早的几个国家之一,到现在已有近百年的历史。1931年“九一八”事变后,国民政府于1932年在南京成立一所防空学校,1934年在全国各省和大城市先后成立了防空司令部。1935年下半年,南京市举行了一次全市民防演习。抗日战争开始后,国民党政府于1937年8月19日正式颁布了《防空法》,规定全国防空事宜由政府最高军事机关负责,全国所有公民有防空服役和提供物力支援的义务,对民防经费的来源也做了规定。

但是由于条件所限,大多数民防活动只停留在纸上,并没有认真实施,许多城市的防空处于无组织状态。日本在八年侵华战争中对我后方城市进行了疯狂轰炸,造成五十五万人的巨大伤亡,平均受弹一吨伤亡8.7人,这是第二次世界大战最高的伤亡率。1941年6月5日晚,日本飞机轰炸重庆市,住在十八梯防空洞附近的居民,纷纷涌进洞内防空,超过容量几倍,洞门关闭后,空气不流通,空袭后又没有及时打开洞门,以致在洞内窒息致死者竟达千人以上。因此说,国民党统治时期,中国的防空已经起步,但体系不健全,居民的防空素质不高,防空措施不得力,防空效果也不甚明显。

人防天地 人民防空宣传专栏 州人防办主办

本版责任编辑 马建华 见习编辑 南泽仁 组版 唐华蓉 ★欢迎提供新闻线索 电话:2835756 网址:www.gzznews.com 电子信箱:gzrb@gzznews.com