

德国学者说日本政府“购买”钓鱼岛是企图篡改领土历史

德国汉学家、民族学家南因果18日在德国《青年世界报》上发表评论文章,通过分析历史事实,指出日本政府“购买”钓鱼岛行为是企图篡改领土历史。

南因果说,日本在甲午战争中抢占了中国钓鱼岛及其附属岛屿,并通过强加的《马关条约》将这些岛屿与台湾及澎湖列岛一道纳入其殖民统治。按1943年盟国的《开罗宣言》和1945年的《波茨坦公告》规定,日本投降后应将非法侵占的所有中国领土归还中国。

南因果说,台湾和澎湖列岛确实归还给了中国,但钓鱼岛连同冲绳当时仍由美国占领,其所谓的依据是1951年的《旧金山和约》。不过,由于中方根本没有参加和谈谈判,《旧金山和约》当时就遭到中国的抗议。因此,美国继续控制钓鱼岛在国际法的意义上已是无效。当美国后来将冲绳连同钓鱼岛及其附属岛屿“归还”日本时,中国立即对这一违反国际法的行为提出了抗议。

南因果指出,过去一年多来,所谓“岛问题”成了日本内部政治斗争的玩物。今年9月11日,日本政府从所谓私人拥有者手中“购岛”。这一举动迫使中方采取捍卫主权的措施。

南因果说,很显然,“购岛”是日本企图修改第二次世界大战的领土结果。目前,东亚和东南亚人民对日本军国主义侵略仍记忆犹新。之所以如此,主要是因为日本许多政界人士,包括领导人,至今仍然很少表现出对自身历史的深刻认识,甚至公然否认战争罪行。

南因果强调,如今人们看到日本咄咄逼人的傲慢自大又一次死灰复燃,这会在日本所有邻国唤醒可怕的记忆。

西班牙专家说日本政府“购买”钓鱼岛大错特错

日本“购岛”闹剧引起了国际社会广泛关注。西班牙国际问题专家安赫尔·马埃斯特罗日前在《世界报》发表题为《“购买”钓鱼岛,日本政府大错特错》的评论文章,指出日本在钓鱼岛问题上犯了极大的错误,其“购岛”举动可能将在亚洲甚至世界范围内引发不可预知的连锁反应。

文章说,日本政府的“购岛”行为将引发不可预知的后果,其影响不仅限于地理上,更将涉及政治和经济等多个方面。尤其是经济领域,受到的冲击可能会更加强烈。

文章指出,钓鱼岛历史上一直属于中国,只是在甲午战争中与台湾一起被日本非法侵占。上世纪70年代,美国在将冲绳归还日本的时候应该明确一点:钓鱼岛是中国的一部分,从来不曾属于日本。然而,美国没有这样做。这是个错误。

马埃斯特罗说,现在的日本已是全球主要经济大国之一,近年来不曾受到任何战争冲击,使得他们得以实现今日的繁荣,而所谓的日本“自卫队”已经在日本经济发展的同时成为一支重要的海陆空力量,其实力远远超出了维持“自卫”所需的水平。

文章说,如今的中国已不再是备受列强凌辱的国家,它已成为世界最具实力的大国之一。中国政府已经展示出对于任何侵犯其国家主权的行动给予强硬回应的决心。日本“购岛”举动表明,日本领导人并没有很好地分析形势,特别是没有考虑到这种举动可能产生的后果。

两名日本非法登上中国钓鱼岛

两名日本人18日上午非法登上中国钓鱼岛。日本内閣官房长官藤村修当天上午在记者会上说,日本警察对登岛的两人发出了警告,海上保安厅随后报告两人已离开那里。

日本媒体援引海上保安厅官员的话说,当地时间9时30分左右,两名日本人从停泊在“尖阁诸岛”(即中国钓鱼岛及其附属岛屿)海域的小船下海乘橡皮艇登岛,另有3人留在船上。

日本警方说,登岛的两人是鹿儿岛县一家企业经营者的儿子,他们18日黎明从冲绳县石垣市港口乘船前往“尖阁诸岛”。钓鱼岛是中国固有领土。

中国外交部曾多次要求日方停止损害中国领土主权的行动,并重申,日方对钓鱼岛采取任何单方面行动都是非法、无效的,都改变不了钓鱼岛及其附属岛屿为中国固有领土的事实。(本栏据新华社电)

高中历史“探究式”课堂教学的实践与思考

新课程标准的核心理念是“以学生为本”,转变学生的学习方式,强调“课程功能从单纯注重传授知识转变为体现引导学生学会学习、学会生存、学会做人”。倡导学生自主学习,充分发挥学生的主体性、积极性与参与性,培养探究历史问题的能力和实事求是的科学态度,提高创新意识和实践能力。使学生逐渐形成主动参与、探究发现和交流合作的学习方式,让课堂教学焕发出生命的活力。

一、实施探究式课堂教学的依据 历史探究式课堂教学不是把学生当作被动的接收器,而是把学生当作主动参加知识获得过程的人,关注的是学生获取知识的过程,强调的是如何得出历史结论的过程,而不仅仅是结论本身。这种学习方式才符合现代教学论。高中生年龄一般在16-19岁左右,他们对具有故事情节及具体形象的历史事件和史人物感兴趣,最容易掌握那些用直观形象作支柱特征的概念。随着信息科技水平的迅速发展,他们从各种媒体获取的信息也越来越多,越来越超前,自发的探索求知欲已经相当强烈。探究式学习强调将学生引导到问题情境中去,促使他们去发现问题,自主学习,合作解决问题,这既符合高中生的身心发展特点,也是高中阶段学生的学习目标。

二、实践步骤 创设新颖的问题情境,激发学生自主质疑。质疑的过程就是发现和提出问题的过程,而问题的发现和提出是创造的起跑

线。高中学生的认知和情感水平都有了相应的发展,思维的独立性和批判性比较强。根据这一特点,在教学中,教师要善于选择教学材料,创设新颖的问题情境,激发学生质疑探究的欲望,鼓励学生对学习材料进行自主质疑,对历史问题进行独立思考,引导学生寻求新的发现,获得新的认识。

营造融洽的探究氛围,鼓励学生自由思疑。融洽的探究氛围是开展探究教学的重要条件,因为只有轻松愉快的课堂气氛里,学生才能进行自主探索和自由创造。在探究式课堂教学中,教师要放手让学生开展自我思考、自由探究的活动,要充分尊重学生的人格和自尊心,重视学生的不同见解,鼓励学生大胆发言,创新求异,使学生通过积极主动地参与课堂教学全过程,通过自身的主体探索和体验来逐渐形成勇于探究、敢于实践的个性品质和独立探究的能力。

开展多彩的课堂讨论,引导学生合作解疑。合作能有效调动所有参与者的积极性,充分发挥每个人的聪明才智,激发高度的求异思维,从而创造性地解决问题。普通高中历史课程标准(实验稿)提出了一系列教学活动建议,其中特别强调开展课堂讨论和社会调查,而讨论和调查都是需要通过合作才能顺利进行的探究性学习问题。因此,探究式课堂教学应把课堂讨论作为教学常态,以合作学习为主要形式,引导学生利用多样化的学习资源,达到合作解疑的目的。

三、几点思考

1、高中历史教师要进行思想观念的转变:以教师为本的观念应当转为以学生为本,自觉让出主角地位,让学生成为主角,充分相信学生,积极评价学生。

2、要善于指导和激励学生的探究能力。在历史探究式教学中,教师对学生的问题处理、发言,既要给予适当的指导,又要鼓励、激励学生的独立思考,允许发表不同意见,激发和保护学生的探究热情,千万不要斥责、讽刺和挖苦学生,要为学生营造宽松探究学习环境。

3、进行探究式教学,必须利用课外的教育资源。如图书馆、因特网;校外的博物馆、历史遗址、名人故居等,让学生去阅读历史、感受历史、探究历史,进一步拓宽学生的视野,激发学生的情趣。

4、开展历史探究式课堂教学,要遵循几条基本的原则:应提倡多样化的学习方式及其相互促进;应在文科综合科目中开展探究式教学;不仅要面向全体学生,更要关照个别差异;把探究式教学与现代技术(如多媒体与互联网)相结合等。

5、实行探究式课堂教学,要求历史教师的专业知识结构不断更新。要不断完善以历史专业知识为主体的跨学科专业知识体系;要注意保持历史专业知识结构的活跃状态,避免僵化;要改进获取历史专业知识的方式,从单纯接受式转变为多途径的自主获取式。

(康定县民族中学 李林林)

如何上好体育课

怎样在教学实践中把“被动的要我学”变为“主动的我要学”,采用多样化、兴趣化、选择性等多种教学方法去调动学生的学习主动性、积极性。下面我谈谈自己的教学体会。

一、要重视学生的主体地位,建立新型的师生关系 教师与学生只是教学活动中地位的不同,并没有人格上的高低贵贱之分,教师必须平等地对待每一位学生,尊重他们的个性差异,教师尊重学生就等于尊重自己,尊重教育。

教师通过教育教学活动,让每个学生都能够在体育教学中建立和感受到自主的尊严,体验和感受到学习的乐趣。因此,我们每一位体育教师首先要转变观念,从“师道尊严”的权威中解脱出来,俯下身子,去聆听孩子们的心声,从体育教学的指挥者转变为参与者,从决定学生应该学什么,怎样学的主宰者转变为与学生合作学习的伙伴。学生虽然是未成年人,但他们同样是独立的、有潜力的、有人格的、有主观能动性的人,我们要克服过去那种把成人对体育的认识方式强加给小学生的做法,去研究学生,帮助学生,保持与学生平等的姿态,做学生的合作者。

二、教学方法要兴趣化,教学手段要多样化 完整的示范就为重点示范作了必要的铺垫,并使重点示范的动作更加鲜明、突出,以帮助学生较快地理解教师讲授的内容,达到预定的教学目的。正确的示范可以造成一种跃跃欲试的心理气氛,引发学生的学习兴趣。

教师的示范动作要过硬,应该是动作的典范。一般要力求做到准确、熟练、轻快、优美、大方,使学生

学生好动,爱新鲜,厌烦过多的重复练习。教学方法和练习手段要多变,才能提高学生的兴趣,推迟疲劳现象的出现。如走走练习比较枯燥,可采用拍手走、两臂加动作走、前脚掌着地走、听音乐走等多种形式,来完成走步的教学任务。又如在游戏中换物赛跑中,也不是千篇一律的重复,对每次练习可提出不同的要求。如第一次提出不犯规为胜,第二次加上谁的队伍排得好为胜,第三次再加上谁跑得快为胜,不断提出新的要求来吸引学生完成游戏任务。同样在跳绳、拍皮球活动中,当学生拿到绳子或球时,多想自由地活动。教师可以在完成规定的任务后,给学生1-2分钟时间去发挥各自的才能(各种各样的跳法或拍法)。学生正当的欲望得到满足,就能集中思想和精力很好地学习下一项内容。

三、动作示范标准化 完整的示范就为重点示范作了必要的铺垫,并使重点示范的动作更加鲜明、突出,以帮助学生较快地理解教师讲授的内容,达到预定的教学目的。正确的示范可以造成一种跃跃欲试的心理气氛,引发学生的学习兴趣。

教师的示范动作要过硬,应该是动作的典范。一般要力求做到准确、熟练、轻快、优美、大方,使学生

论文园地

甘孜州事业单位登记管理局设立登记公告

甘事登[2012]30号公告 根据《事业单位登记管理暂行条例》等相关规定,核准以下事业单位法人登记,其合法权益受国家法律保护,现予公告。 单位名称:甘孜藏族自治州海螺沟景区管理局土地收购储备经营中心 证书号:1511330000235 宗旨和业务范围:根据国家法律、法规有关规定研究拟定景区内土地收购、储备、经营的各项措施以及年度储备土地计划和供地计划,报经上级主管部门审批后实施等工作。 住所:泸定县磨西镇杉树村四组 法定代表人:赵洪刚 经费来源:全额拨款 开办资金:1万元 举办单位:甘孜藏族自治州海螺沟景区管理局 特此公告 甘孜州事业单位登记管理局 2012年9月20日

成都惊爆巨奖 3018 万元！四川双色球巨奖前三甲重新洗牌 回家修路、修学校,还要捐款 30 万！

成都惊爆巨奖 3018 万元！四川双色球巨奖前三甲重新洗牌 回家修路、修学校,还要捐款 30 万！ 编辑:甘孜福彩分中心 来源:四川福彩 9月18日晚,福彩双色球第2012110期准时开奖,随着中獎号码03、07、10、13、22、32+09的开出,全国一等奖出现小高峰,开出16注之多,每注一等奖奖金达603.7万元。幸运的四川彩民在本期竟然一口气拿下5注一等奖,据核算,本期四川所获得的5注一等奖为一站台中出,地点为成都市双流县文星镇蜀星花园的福彩第5101140号投注站,中彩彩民采用5倍倍投的方式,仅用1组号码就拿下高达3018万元的总奖金。该注巨奖的诞生,不仅创造了成都市双色球巨奖的纪录,也是四川省有史以来最高的双色球巨奖前三甲排名进行了重新改写,目前,四川双色球最高奖金为2012年2月7日,巴中)5,2526万元(2010年2月23日,凉山)5,2526万元(2012年9月18日)。 惊喜!总奖金3018万元不拿钱 更令人意想不到的事情是,中彩彩民在投注站领取了大奖,其速度之快,完全出乎大家的意料。事实上,这并不是彩民只凭一张晚上在网上看了中彩号码,自己有点不相信,第二天一早才到投注站去领奖。投注站福彩中心的工作人员解释说,他如此相信的原因,是因为自己的确中了如此巨额的奖金后,他仍显得十分淡定,一些热心的彩民没有离开,他表示心中很平静,一直强调中奖是件平常事,没有太多激动的事情发生。 惊喜!8名购买者惊喜同庆 “这下晓得是真的中奖了,我昨天晚上还迷迷糊糊听别人说,会中奖了我就要给他们报这个事嘛了。”这个年龄约40岁的男彩民老家在达州大竹县,自己独自一人从成都打工,对双色球一直非常热爱,并且买就是半年时间。据他自己介绍,他基本上都是自选号码,一般在20以内,以前中过的最大奖金也就是200元。不过,他表示自己从来没有放弃过购买双色球,把这当成自己的一个小小爱好。 好人!中奖不忘家乡人

中共康定县委组织部 中共康定县委宣传部 康定县人力资源和社会保障局 关于公开考调康定县委宣传部 网络舆情中心事业工作人员的公告

经康定县委、县政府研究,决定按照公开、平等、竞争、择优的原则,面向全州公开考调中共康定县委宣传部网络舆情中心事业工作人员。现就有关事项公告如下: 一、考调范围 (一)全州行政事业单位中具备正式在编身份的事业人员; (二)全州行政事业单位中具备正式在编身份的参公人员。 二、考调职位及人数 康定县委宣传部网络舆情中心新闻采编人员,10名。 三、报名条件 1、遵守宪法、法律、宣传工作纪律,坚持四项基本原则,拥护党的路线、方针、政策,热爱党的新闻宣传事业,具备良好的职业道德,作风正派,遵纪守法,身体健康,有较强的工作能力; 2、全日制专科及以上学历,新闻、中文、政史等相关专业优先,年龄35周岁以下(1977年1月1日后出生),从事新闻工作经历丰富,成绩突出者可适当放宽至37岁(近年需州级以上报刊媒体独立发表过相关稿件,报名时需提供复印件); 3、具备较高政治思想水平、团队合作精神、吃苦耐劳精神,思维活跃,责任心强。个性开朗,有激情,具备良好的沟通协调能力和团队合作精神; 4、具有敏锐的新闻意识和较强的新闻采写能力和新闻选材、策划、构思、组织采访的能力;具备较强的文字写作能力,知识面宽,语言组织及表达能力强,具备一定的政策把握能力和分析水平; 5、身体健康,心理素质好; 6、有下列情形之一者不能报考: (1)受过刑事处罚、劳动教养或行政开除处分的; (2)有违纪违法嫌疑正在接受审查的; (3)其他不符合条件或规定不得聘用为事业单位工作人员的。

《准考证》。逾期不领取《准考证》者,按自动放弃处理。 (一)报名及资格审查 1、报名方式:现场报名或传真报名(传真报名需附身份证、学习证明复印件,原件在资格审查时提供相应资质证书原件) 2、报名时间:2012年9月15日至2012年9月25日(上午9:00-12:00,下午2:30-5:30)。 3、报名地点:康定县委宣传部办公室(康定新城县委大楼413办公楼); 联系人:赵太敏 电话:2823662 2822601(传真)13038211945 4、报名时所需材料: (1)本人有效身份证、学历(学位)证书原件和复印件; (2)本人近期2寸正面同底免冠彩色照片3张(数码证件照,JPG格式,16KB-30KB)。 (3)报名时须交报名信息表(报名信息表下载地址:康定县政府信息网站http://www.kangding.gov.cn)。 (4)本人近年来在州级以上报刊独立发表的代表作品(注明刊载报刊的名称和刊载时间) 5、资格审查:由甘孜州康定县委宣传部对报考人员进行资格审查,资格审查合格后方可参加考试(资格审查在考试前两天进行,时间另行通知); (二)考试 考试分为笔试和面试,笔试、面试成绩之和为考生总成绩。 1、笔试 (1)考试科目为:新闻采编基础知识、公文写作基础知识、网络舆情监管知识,笔试总分为100分,笔试成绩占考试总成绩的60%。 (2)开考比例:实际报考人数与拟选调人数之比不低于1:2,如不能达到开考比例的,调减招考人数。 (3)考试时间和地点另行通知,资格审查合格者,凭本人身份证原件在规定的时间内到康定县委宣传部领取

8.8万起 享大成都河景三房 85m²实得95m² (两房变三房) 2梯3户·100米楼距·10000m²中庭实景呈现! 诚意登记火热进行中, 办理VIP卡即享额外8000元开盘特惠! 格澜威尔 GrandVill 项目地址:温江德通桥路99号 VIP热线: 028-82733688

人保车险价格低 服务升级更给力 车险投保专线 4001234567 部分车型报价 奔驰E系 1.8 ¥4553元 奥迪A4L 1.8 ¥3437元 Buick 君威 2.4 ¥2825元 雅阁 2.0 ¥2592元 凯美瑞 2.0 ¥2468元 POLO 1.4 ¥1989元 伊兰特 1.6 ¥1823元 东风 1.2 ¥1675元 服务升级——七项理赔服务承诺 1 全国范围内故障车免费救援服务 2 电子查勘员服务 3 推荐4S店维修服务 4 快速理赔服务 5 万元以下案件1小时通知赔付 6 人伤案件无忧服务 7 万家网点 四海通行 保费更省 私家车商业险 多省15% 电话直销商业险组合方案: 车损+三者20万+座位(1万/座) 受客户实际投保方案变化、车龄、上年理赔等因素影响,所报价格仅供参考。 篇幅有限,更多车型优惠拨打4001234567咨询。