

教育成就未来

——来自道孚县教育均衡发展的报告

中共道孚县委 道孚县人民政府

“十年树木，百年树人。教育的发展水平体现了一个地区的发展后劲，决定着地区的发展未来。”深秋时节，当我们走进道孚城乡的每一座校园时，崭新的教学楼、优雅的环境以及学生们青春的面庞，让人即刻感受到了道孚教育均衡发展带来的新变化、呈现出的新亮点和演绎着的新辉煌。

道孚县位于四川省西北部，是我州北境第一县，幅员面积7053平方公里，平均海拔3000米以上。全县辖22个乡镇、158个行政村，居住着藏、汉、回、蒙等十几个民族，总人口5.58万人（其中藏族人口占91%以上），是一个集“老、少、边、穷”于一身的贫困民族县。

近年来，道孚县委、县政府始终把教育当成一项惠及全县各族人民的民心工程来抓，始终将教育摆在各项社会事业的首位，紧紧围绕“创建藏区一流教育县”的总体目标，在“四个道孚”的引领下，坚持“科教兴县”战略，教育正从“有学上”向“上好学”转变，呈现均衡发展的良好势头；校点布局进一步优化；普及程度进一步提高；教师队伍进一步强化；办学条件进一步改善；教育质量进一步提升。目前，全县有在校中小学生6546人、现有教职工548人（其中专任教师533人），现有校舍73857平方米，幼儿园生均校舍8.5平方米，小学生均校舍7.6平方米，中学生均校舍13平方米。近年来，随着办学条件的极大改善与教学质量大幅提升，县一中、二中学生中考成绩均名列全州二类教学模式前列。

变化，历历在目；亮点，精彩纷呈；百姓，有口皆碑。如何握紧“教育公平”这个标尺？道孚县用实实在在的实际行动证明：只有把教育均衡发展作为统筹城乡发展的突破口，采取“整体推进”与“重点突破”相结合的办法，突出“三个第一、三大改革、三个机制、三大举措、三大特色”，才能办好人民满意的教育。

亮点之一

三个第一，引导教育优先发展

道孚县委、县政府始终坚持把教育放在优先发展的战略地位不动摇，把教育定位在“三个第一”：优先发展教育是道孚跨越发展的第一战略，科教人才是道孚发展的第一资源，教育投入是公共财政的第一投入。为确保三个第一，切实做到了“六个优先”：即：教育发展优先规划；教育用地优先保障；教育投入优先安排；教育用人优先补充；教师待遇优先落实；教育问题优先解决。

亮点之二

三大改革，推进办学条件均衡发展进程

——资源大整合，促进办学条件大均衡。道孚县坚持义务教育均衡发展，办学条件是基础，力求办学条件“三化”。一是精心谋划，优化校点布局。围绕全州教育均衡发展“立意深远、城乡一体、大小结合”的思路，按照“集中、规模、优质”和统筹兼顾的办学原则，优化校点布局及校园规划，构建起了“一核两翼一轴线”教育均衡发展大体系，形成以县城教育园区、城小、二完小、县幼儿园为核心的县城教育核心区，重点抓好瓦日片区、扎坝片区、玉科片区两翼，抓实八美、甲宗规模寄宿制学校，做强沿S303线教育主轴线精品学校，合理布局基点学校，从而使中小学布局趋于科学合理。坚持做大做强教育核心区，城区四所学校容纳近6000名学生，全县60%中小学生在县城接受优质教育。做精做细片区规模寄宿制学校，力争把八美片区寄宿制学校打造为

“受学生爱戴、让人民满意”教师的良好风尚。——教育大改革，推进教育质量大跨越。紧抓教育生命线，多措并举提升教育质量。着力网络教育。为实现优质教育全域覆盖的目标，我县全力推进网络教育进程，于2010年率先在县一中启动了网络录播教学，2012年启动小学植入式教学，今年投入468万元购买电子白板，目前已配备电子白板120余个，实现县属学校及部分中小学“班班通”，目前正全力推进“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”进程，力求优质教育全域覆盖；着力提升教师课堂教学能力，每年都要举行教师“3+X”能力大比拼，特别是省教育厅建立高效课堂制度出台后，各类公开课、优质课层出不穷，教师们大胆改革、锐意进取，课堂教学水平全面提升，3年来开展各类能力大比拼12次，获得省州奖励37个，教师论文获得省州奖励300余个；着力教育科研，开展校本教研3次。开展县级教研13次，学区、校际、校内教研达855次，一中、二中、城小被批准为省级校本教研基地。

——能力大提升，实现师资力量大整合。围绕造就一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、数量充足、相对稳定、充满活力”的教师队伍。道孚县加大了教师补充力度，3年来通过各种渠道补充教师164名，基本能满足全县教育需求；实施了队伍设计计划。县政府每年落实教育科研经费20万元，教学质量专项奖励资金30万元，3年来举办各级各类培训班69期，通过选派培训、结对培训、分送培训等形式，培训3530余人次；实施了待遇提升计划，建立了教师慰问、每年一次体检和退休奖励等制度；实施师德师风建设计划，大力弘扬“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的崇高师德，集中开展师德师风大建设活动，始终坚持把师德师风建设贯穿于教师教育教学全过程，形成人人争当

亮点之三

三个机制，夯实教育均衡发展基础

道孚县把教育均衡发展作为教育公平发展强有力的保障，制定了“普及教育全面提升、公平教育全体享受、优质教育全域覆盖”的三全发展目标，建立了教育发展推进机制、保障机制和考



州委常委、副州长、县委书记徐芝定在学校调研。



县四大家领导慰问教师。

评机制，为全县义务教育均衡发展保驾护航。——建立均衡发展推进机制。县委、县政府把义务教育均衡发展作为一项战略性任务，予以具体规划和组织实施。构建推进优质教育跨越发展长效机制。落实教育工作“一把手”工程，建立健全党政定期研究工作制度、县级兼职督学制度、县乡村教育工作三级管理制度、教育工作问责制度，进一步明确和细化乡镇党委政府和有关部门的责任，形成一把手亲自抓，分管领导具体抓的齐抓共管的工作格局。制定出台了《中共道孚县委、道孚县人民政府关于加快教育跨越发展的意见》、《道孚县加快教育跨越发展三年推进计划实施方案》等指导性文件及控辍保学、经费投入、师资配置等政策性文件，县教育局制定了教师流动、教师考核、弱势群体关爱等方案，扎实有序地推进均衡发展。

——建立均衡发展的保障机制。县政府坚持落实教育经费“三个增长”的财政政策，全额拨付2007年以来欠拨的533万元教育经费，2012年教育财政拨款的增长比例为69.2%，财政经常性收入（一般预算收入）的增长比例为26.3%，教育财政拨款的增长比例高于经常性收入（一般预算收入）的增长42.9%；按照小学60元/生/年、中学80元/生/年的标准足额配套中小学生学习均公用经费资金并按及时拨付，逐年提高教师公用经费，目前教师公用经费已提高到4000元/人，坚持把城市和农村教育附加费全额用于教育，农村税费转移支付资金的45%全额用于教育，坚持公共资源优先保障教育，解决建设用地400余亩用于新建和扩建学校，采取“向上争取、财政配套、部门支持”等方式，3年来，筹措资金2142.3万元，维修学校27所，征地400余亩，校园文化建设、教育科研和“百村千名初中生行动计划”奖励及其他控辍保学举措，极大地推进了全县均衡发展的进程。

——建立均衡发展考评机制。县政府每年进行教育专项考评，实行教育工作“一票否决”制，将教育重大事项纳入十件大事予以督办，县人大、政协、审计、监察等部门每年进行教育工作专



省藏区“9+3”学生宣讲团赴道孚县宣讲大会。



道孚县“五小一中”校园文化建设座谈会。



文艺表演。

项监测评估，对教育经费的运用进行全程监控，确保学校各类资金全额用于教育。县政府每年兑现教育质量奖30万元，县教育局制定了教育质量、绩效考核等办法，对教师工作进行量化考核，实行评比奖励。

通过三大机制的实施，道孚县“党以重教为先，政以兴教为本，民以支教为荣”的良好氛围初步形成，关心教育、支持教育蔚然成风，农牧民群众送子女入学的积极性高涨。

亮点之四

三大举措，筑牢公平教育基石

抓实教育惠民政策，认真实施“两免一补”，做到“应免尽免、应补尽补”，为310名大学生办理生源地助学贷款2779万元。开展非义务教育阶段贫困资助，为721名非义务教育阶段贫困家庭学生发放助学金121.922万元。为26名符合条件的区乡工作人员兑现学费奖补22.47万元。开展营养餐计划工作，让6546名学生吃上了健康、放心的营养餐。着力加大留守儿童和贫困儿童的关爱力度。

——三个计划，努力实现“不让一名学生因家庭经济困难而辍学”和“不让一名学生‘学有所成’”的目标。道孚县从2006年起就实施了“道孚县百村千名初中生行动计划”，几年来为符合条件的1777名应届初中生毕业生发放奖励金177.7万元；实施了“农牧民子女成才计划”，政府每年投入10万元设立学生奖学金基金，用于表彰奖励县级优秀学生、优秀学生干部和学生节日慰问。强化对口支援工作，开展“金杜鹃助学行动”为200名贫困学生解决20万元助学金，南充高中每年免费招收道孚县应届初中生50名，力求让学生“上好学”；实施非义务教育阶段奖励计划。对道孚籍高中应届毕业生被普通模式录取的一本（含重点本科）学生奖励10000元，被二本录取的学生奖励5000元，其他本科3000元。让每个学生都“有学上”并“上好学”。

——着力精品，彰显育人文化特色。坚持把内涵，抓住重点、全面推进的原则，倾力推行全员育人、全程育人、全方位育人的校园文化建设理念，全力打造“处处流淌文化韵味、处处彰显育人内涵”的校园文化氛围。坚持精诚团结谋发展，集思广益谋划校园文化建设。规划蓝图，计划3年内打造16所“3+3”或“6+3”精品学校，2013年着力抓好“五小一中”的文化建设。同时采用“5+2”、“白+黑”的实干作风，用三天一碰头、五天一汇总、十天一研判的推进方法，以过程督导、蹲点指导相结合的同步手段，全力以赴推进文化打造任务高标准、高质量如期完成。坚持精细雕刻铸特色。按照“创建县域教育文化主题、一校一品、一班一特色”校园文化建设的要求，准确定位，抓好结合，充分彰显校园文化建设的个性特色、品质品位、内涵灵魂和多元性融合。格西小学的“绿韵格西、雏鹰展翅”文化，将校园文化优化、设备设施标准化、教育管理制度化、教学素质文明全面彰显；各卡小学的“德”文化，将物质文明与道德文明有机结合，创造性的继承和发扬了中华民族传统美德，彰显立德树人的深远内涵；孔色小学的“书香”文化，融环境文化、管理文化、课堂文化、师生文化于一体，彰显了德馨文芳的书香特色；龙灯“诗书草原、人文龙灯”凸显地域文化、民族文化，深挖文化内涵，将爱国、感恩、奋进、求实的主题升华，彰显爱国主义、集体主义、社会主义理想信念教育，用社会主义核心价值观体系引领校园思潮；县二中的“花园八美”文化，以美育为统领，结合“四个道孚”建设，在校舍建设标准化、装备技术信息化、学校管理精细化、教师队伍优质化、后勤保障人性化上突破；协德小学的“五园”文化，坚持“同心而和、因爱成园”主旨，结合协德地域文化与廉政文化，彰显爱国、爱家、爱校的“大爱”精神，弘扬人文精神、科学精神、民族精神。

——着力服务，彰显后勤保障人性化特色。积极探索“校舍建设标准化、内部功能布局规范化、后勤保障人性化”的新模式。着力校舍建设与文化建设并重。本着“建一所、成一所”的宗旨，在充分调研、科学研判的基础上，确定“五小一中”为2013年重点打造的学校，多方筹集资金3800万元，按照校舍标准化建设要求对以上6所学校的校舍及绿化、硬化进行全面建设，同时年初预算500万元作为今年“五小一中”精品学校文化建设资金。着力设施设备配置与后勤人员配备并举。以提升寄宿制学校办学能力为主线，力求完善寄宿制生活配套设施，配齐后勤设备设施与规范内部功能布局相结合，3年来新建学生宿舍17个、学生宿舍15000余平方米、浴室6个，新建校舍严格内部功能布局，确保达到规范化、标准化

亮点之五

三大特色，彰显立德树人内涵

以推进教育跨越发展为主线，推进县域教育均衡发展着力点，结合道孚县教育实际，着力寄宿制教育、精细化管理及文化育人办学三大特色。

——着力服务，彰显后勤保障人性化特色。积极探索“校舍建设标准化、内部功能布局规范化、后勤保障人性化”的新模式。着力校舍建设与文化建设并重。本着“建一所、成一所”的宗旨，在充分调研、科学研判的基础上，确定“五小一中”为2013年重点打造的学校，多方筹集资金3800万元，按照校舍标准化建设要求对以上6所学校的校舍及绿化、硬化进行全面建设，同时年初预算500万元作为今年“五小一中”精品学校文化建设资金。着力设施设备配置与后勤人员配备并举。以提升寄宿制学校办学能力为主线，力求完善寄宿制生活配套设施，配齐后勤设备设施与规范内部功能布局相结合，3年来新建学生宿舍17个、学生宿舍15000余平方米、浴室6个，新建校舍严格内部功能布局，确保达到规范化、标准化



规划建设的道孚县教育园区占地面积244.7亩、建筑总面积为77220平方米，概算总投资投入25438万元，建成后，将容纳中小學生4200名。



规划建设的鲜水镇初级中学综合楼，建筑面积8500平方米，一层为德育教育展厅，二层为爱国主义教育展厅，三层为中学和三完小图书阅览室，四五层为教师办公室及会议室。



规划建设的鲜水镇初级中学学生宿舍，建筑面积11900平方米，设有学生标准寝室292间，能容纳2336名學生住宿。