

让全州农牧区学生享受更加公平更加优质的教育

——全州推进义务教育均衡发展现场会综述



与会人员参观考察道孚县教育园区规划设计。

■ 本报记者 张涛 文/图

教育是国计，也是民生；教育是今天，更是明天。回顾我州义务教育发展的历程，每一个决策、每一份投入、每一项举措，铸就了义务教育发展的基石；每一次尝试、每一滴汗水、每一份付出，聚成了义务教育发展的内涵；每一次突破、每一份收获、每一次肯定，诠释了义务教育发展的意义。

这几年，在州委、州政府的坚强领导下，在州委、州政府主要领导、分管领导的关心指导下，教育系统召开了多次现场会，有力推动了全州教育优先发展、跨越发展。现场会已经成为各县相互交流、带动发展的动力源之一。通过召开一次又一次具有实战意义、带动效应的现场会，为推动教育发展注入了强心剂，增添了新活力。

11月11日至14日，在州委、州政府的统一

安排部署下，全州推进义务教育均衡发展现场会在道孚、甘孜、白玉三县召开，来自全州18个县及海螺沟景区管理局的120余名教育工作者代表及州级相关部门负责人分别走进道孚、甘孜、白玉三县，实地参观考察了三县的部分中小学校，学习、交流三县推进县域内义务教育均衡发展经验，切身感受义务教育均衡发展成果，探索创新全州义务教育均衡发展推进模式。州政府副州长许春秀出席会议。

创新探索 聚成教育发展新模式

我州教育受历史、自然环境、宗教等复杂因素的影响，长期处于半封闭的落后状态。现代教育起步晚，动员学生入学难、服务半径大、办学成本高、办学环境复杂是我州教育的基本特征，要在这种全省最落后、办学最艰难的地区实现县域内义务

教育均衡发展这一目标，可谓是困难重重。近几年，全州教育系统在实干兴教理念的引领下，自加压力，砥砺前行，召开了多个方面的现场会，总结了适合全州民族教育发展的各种办学经验，有力推动了全州教育优先发展、跨越发展。现场会已经成为各县相互交流、带动发展的动力源之一。

据了解，这几年我州召开的现场会都有一个共同特点：每次围绕一至两个主题，提炼某一方面对于全州都有借鉴意义的办学经验。看似召开多次现场会，总结了多个办学经验，其实每一次总结的都是不同方面的办学经验。在推动农牧区学前教育方面，我州有“三模式、三机制、三统一、三结合”的“炉霍经验”；在推动农牧区“小幼一体化”发展方面，我州有打造“3+3”或“6+3”精品小学的“色达经验”；在推动寄宿制办学方面，我州有“五化六配套”的“乡城经验”；在推动高中阶段教育方面，我州有康定中学、泸定中学及州职校集中优质办学经验；在加强校园文化建设方面，我州有“四创建、四提升”的“色达经验”；在加力学校后勤建设方面，我州有“四化联动”的“甘孜州经验”；在提升办学水平方面，我州还有远程教育“小学植入式、初中录播式、高中直播式”办学经验等等，这些办学经验已经组合成了推动甘孜教育创新并跨越发展的“工具箱”。把这些办学经验“串联”起来，就形成了义务教育均衡发展的“推进模式”，这种模式不再是解决某一方面的办学经验，而是加快一个区域发展的推进模式。在这次现场会上，我州教育发展就是要总结这样的一个模式。

“这次现场会，通过道孚、甘孜、白玉三县努力，总结了‘立意深远、城乡一体、大小结合、创新驱动、育人至上’的义务教育推进模式。”州教育局副局长刘康飞介绍说，“掌握了‘推进模式’后，我们必须紧紧围绕创建藏区一流人民满意教育这一阶段目标，大力度推动，大踏步前行。也只有整县、整片、整校推动，才能真正实现跨越发展目标。通过这几年努力，我州义务教育发展步入了跨越发展的快车道，真正踏上了新的征程。每一个县都需要创新运用‘推进模式’，推动义务教育均衡发展，带动所在县整体教育跨越发展。另外，通过召开此

次现场会，安排部署下一阶段工作是非常恰当的，也只有早点行动起来，有目的、有章法地开展‘集团化’行动，才能实现第二步(十二五)发展目标”。

正如许春秀在全州推进义务教育均衡发展现场会总结大会上所说，“教育是民族振兴、社会进步的基石，教育公平是社会和谐的基础，促进义务教育均衡发展是在完成‘两基’攻坚任务后，今后一段时期抓好义务教育工作的主要任务。推进县域内义务教育均衡发展绝不能为了验收而验收，我们必须紧紧抓住这一难得的发展机遇主动作为，必须站在‘全域甘孜儿女上好学’及创建藏区一流人民满意教育的高度来加以推进。”

学习交流 感受教育发展新跨越

“这几天看了道孚、甘孜、白玉三县的10多所学校让我很震撼，没想到不论城市学校还是农村学校，环境都十分优美，每所学校都有内涵，每所学校都是学生成长的乐园。”谈起对这三县各学校的第一印象，来自乡城县主管教育的副县长赵明用了“震撼”这个词，他认为这是州、县两级政府认识高度统一的结果，均衡教育在全州不是在阿拉伯数字上做文章，而是各级政府和教育部门领导，甚至每一位教师，对教育理解的到位。在这几所学校，我们从孩子身上看到了教育已经回归其本身，相信学生们一定会在这样的学校里获得健康成长的养分。他说，“通过这次现场会的交流、学习，我感觉到全州教育工作呈现了一个规模化、优质化，全州教育系统呈现了你追我赶、相互学习、相互促进的良好氛围。作为一名主管教育的副县长，我在下一步的工作中，应该从全域化、优质化，在办学条件、教育经费、学校管理等方面做到均衡发展。总之，我们将以这次现场会为契机，继续把我们的教育工作抓得更上一层楼，抓得更好、更实。”

来自丹巴县水子小学校长郑明刚对现场会的感触颇深，他感叹道：“这次的现场会让我感受最大的就是国家对教育的巨大投入和各级党委、政府对教育的极大重视。比如说道孚县的教育园区，规划投资近2.5亿元，这是以前我们想都不敢想的天文数字，今天成为了现实。给我最大的印象是在我们甘孜大地上的一座座花园式的学校已经崛起，农牧民子女入学积极性空前高涨，这得益于国

特色亮点 展示教育发展新成果

■ 本报记者 张涛 文/图

道孚县把教育均衡发展作为统筹城乡教育发展的突破口

深秋时节，当我们走进道孚城乡的每一座校园时，崭新的教学楼、优雅的环境以及学生们青春的面庞，让人即刻感受到了道孚教育均衡发展带来的新变化、呈现出的新亮点和演绎着的新辉煌。

“现在，仅从校舍等硬件上已看不出我县义务教育城乡明显差别，一些乡镇的办学条件甚至比城区还要好。”这让道孚县教育局局长蔡金勇颇为自豪。他说，最美的校园在乡村，这是源于道孚县委、县政府坚持义务教育均衡发展，坚持把解决城乡优质教育差距过大这一突出问题作为主要矛盾紧抓不放，坚持持续缩小城乡之间、城际之间的差别。

“我们也有了漂亮的教室，有了城里来的老师。”在道孚县孔色乡中心校新建的教学楼内，一名来自农牧区的孩子抑制不住心中的兴奋。

走在学校的林荫小道，呼吸着牧区特有的带着泥土芳香的空气，记者见到的是一个美丽的乡村小学：宽敞的运动场，高大的教学楼群，造型别致的读书亭，孩子们有的在看书，有的在做游戏，还有的和老师一起讨论问题……校园中充满着生机与活力。

这是地处偏僻山区的道孚县孔色小学。以前，学校校舍破旧，有的还是D级危房，教学设施落后。在上级的关心支持下，孔色小学新建了教学楼、实验楼，硬化了校园小道，新修了运动场，建起了多媒体教室，一切都和城里学校没两样。

以前，由于学校环境差，教学设施落后，道孚县不少农牧区的孩子，都想方法转到城里读书，一些教师也想设法儿调走。为了改变农村学校的落后面貌，道孚县每年投入巨资打造农村中小学校。各卡乡中心校校长杨长寿感慨道，农村学校环境好了，教师和学生都安心多了，师生流失现象基本消失。

“我们县委、县政府始终坚持把教育放在优先发展的战略地位不动摇，把教育定位在‘三个第一’：优先发展教育是道孚跨越发展的第一战略，科教人才是道孚发展的第一资源，教育投入是公共财政的第一投入。为确保三个第一，切实做到了‘六个优先’：即，教育发展优先规划；教育用地优先保障；教育投入优先安排；教育用人优先补充；教师待遇优先落实；教育问题优先解决。只有把教育均衡发展作为统筹城乡教育发展的突破口，采取‘整体推进’与‘重点突破’相结合的办法，才能办好人民满意的教育。”州委常委、秘书长、道孚县委书记徐芝文向前来参加全州推进义务教育均衡发展现场会的代表们介绍道。

据了解，道孚县围绕全州教育均衡发展“立意深远、城乡一体、大小结合”的思路，按照“集中、规模、优质”和统筹兼顾的办学原则，优化校点布局及校园规划，构建起了“一核两翼一线轴”教育均衡发展大体系，形成以县城教育园区、城小、二完小、县幼儿园为核心的县城教育核心区，重点抓好瓦日片区、扎坝片区、玉科片区两翼，抓实八美、甲宗规模寄宿制学校，做强沿S303线教育主轴线精品学校，合理布局基点学校，从而使中小学布局趋于科学合理。坚持做大做强教育核心区，城区四所学校能容纳近6000名学生，全县60%中小學生都能在县城接受优质教育。做精

做细片区规模寄宿制学校，力争把八美片区寄宿制学校打造为康北一流的片区寄宿制学校，把甲宗片区寄宿制学校打造为全州牧区寄宿制示范学校。做活做实乡镇中心校，采用小幼一体化的办学模式，促使精品幼儿园和标准化小学建设同步进行，校园文化建设与提升学校办学水平同步推进。拟投入2.5亿资金，建筑面积近7.77万平方米、能容纳4200余名学生的教育园区第一期工程已开工建设，八美和甲宗片区寄宿制学校也正在建设中。按照“建一所成一所”的要求对教育园区、规模寄宿制学校、精品学校进行建设，三年来累计投资14932万元，修建校舍67119平方米，7所学校已经建有规范化的操场和运动场，8所学校建有标准化的图书室，正逐步实现校舍建设标准化。力求技术装备信息化，投入资金486万元，为46所学校配备和装备媒体教室。2012年启动小学植入式教学，今年投入468万元购买电子白板，目前已配备电子白板120余个，实现县属学校及部分中小学“班班通”，目前正全力推进“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”进程，力求优质教育全覆盖。

甘孜县强化特色办学 推进素质教育进程

“学校好大、好漂亮！”甘孜县城关二完小二年级的学生拉姆这样评价不久前才竣工的新校舍。走进新校园，色彩柔和的教学楼、宽敞整洁的运动场映入眼帘，围墙上随处可见弟子规、甘孜风土人情等充满文化气息的作品，校园内书香弥漫，现代建筑与浓郁民族文化交相辉映，让人感觉心旷神怡。据该校校长李春建介绍，创立于解放前的甘孜县二完小，以前由于场地狭小，很多活动都难以开展。“新学校的教育设备得到完善，教学设施达到一流，学校环境变得清新优雅……学校面貌发生了翻天覆地的变化。”李春建说，崭新的校舍让学生的精神面貌更好了，老师的积极性也更高了。

令该校教师呷最难忘的是，开学第一天她使用电子白板为学生们授课时，学生们专注的表情和课堂中的阵阵欢呼声。“有这么好的学习条件，现在的娃娃太幸福了。”

其实，二完小只是甘孜县教育的一个缩影。现如今，在甘孜县，像二完小一样拔地而起的新校园比比皆是，这些校园已成为甘孜县一道最亮丽的风景线。据悉，自2010年至今，该县投入18800余万元，对义务教育阶段学校完成新建、改扩建项目57个，全县学校教学楼、教师周转房等硬件上了一个新的台阶。

据了解，甘孜县全县各校以“甘孜赐略文化”为主线，融入“红色文化”，突出“爱”、“善”、“孝”、“廉”等文化办学特色，营造了爱国守法感恩团结的浓厚氛围，学校师生受到了潜移默化的人文环境熏陶。该县通过代培、托管、帮扶等措施，不断缩小校际间的差距。今年，该县二完小启动了名校集团托管模式办学，通过软、硬件扶持的方式，将龙泉驿区先进办学经验辐射到二完小，让甘孜的孩子在家门口就能享受到名校教育资源，并逐步在全县各校融入先进的管理理念和办学思想。实施学生代培计划以来，龙泉驿区每年为该县代培90名义务教育阶段贫困学生，使学生开阔了视野，提高了综合素质。城区小学从师资、经费等方面结对帮扶边远农牧区学校，公路沿线学校通过集体备课、上公开课等形式进行集

团合作式教学，促进了薄弱学校在常规管理、教学水平、办学条件、师资队伍等方面快速提升，素质教育进程进一步加快。同时，该县高标准建设二完小和三完小规模寄宿制学校，稳步推进四通达、查龙和来马3所片区寄宿制学校建设，将农牧区小学高段以上学生向县城和片区寄宿制学校集中，边远村小学向乡中心校寄宿制学校集中，加快推进小学高段规模化办学，切实解决了优质教育资源少与群众享受优质教育服务需求大之间的矛盾。

白玉县凸显教育信息化和寄宿制标准化建设

“Good morning, teacher……”11月14日一大早，朗朗读书声就从白玉县中学一多媒体教室里传了出来。教室内，一幅幅图文并茂的英语对话出现在投影幕布上，幽默风趣的故事情节吸引着学生们的眼球，他们认真地模仿英语标准发音，整堂英语课时不时传来阵阵笑声。

“现在好了，通过计算机和卫星电视网络，我们学校的娃娃可以和城市孩子一样在多媒体教室和计算机教室学习了，今后娃娃们的学习肯定会越来越好。”一提起现代远程教育的好处，正在做课件的李老师乐得合不拢嘴。现代化的教学设备不仅给县中学教师提供了新的教学工具，还给学生们提供了新的学习平台。

据介绍，该县大力实施农村中小学现代远程教育项目，加强学校功能室建设，优化教育装备配置，远程教育设备覆盖率达100%，有力促进了教学手段现代化。县中学与成都七中育才学校开通了网络直播录播系统，县一完小与成都实验小学开通了植入式网络班教学，孩子们不出家门就能享受到与内地孩子一样的优质教育资源。目前，全县各校安装电子白板104套，成功搭建远程教育平台，实现共享优质教育资源。预计到2015年，白玉将实现初中直播录播教学全覆盖，城区小学和片区寄宿制学校植入式教学全覆盖，力争成为甘孜州北路片区教育信息化建设示范县。

同时，白玉县按照“集中办学规模化、校舍建设标准化、技术装备信息化、学校管理精细化、教师队伍伍优质化”的要求，切实加强寄宿制学校管理与标准化建设，着力打造特色和亮点。学校学生生活物资实行统一采购，统一配送。寄宿制学校学生宿舍、食堂等配套设施逐步完善，标准化管理逐步规范，学生良好的学习生活习惯逐步养成。学校里享受贫困家庭寄宿制生活补助的学生有4624人，占中小學生总数的76.87%。目前，城区二完小成功创建为全州寄宿制标准化建设示范校，该县正在积极争创甘孜北路片区寄宿制标准化管理示范县。

白玉县中学2014级网课班学生姚宝玉在课间休息的时候高兴地对记者说：“在学校里，我从一个什么都不懂的小孩子成长为一个充满梦想的少年。现在我们的学校建设得非常的美丽，学习、生活环境和内地大城市的学校一样好，我非常高兴能在这所学校里读书和生活。”

“下一步工作中，我们将继续以党的十八大提出的努力办好人民满意教育的要求为指引，按照‘集中办学、规模办学、优质办学’总体思路，加快白玉教育发展步伐，加大教育投入力度，加强师资队伍建设，不断提升办学质量和办学效益，逐步实现学前教育基本普及、义务教育均衡发展，高中阶段教育稳步发展。”白玉县县委书记康光友这样说。



校园文化显特色。



电脑教室。



设施齐全的音乐教室。