

甘孜日报综合信息栏目开栏了

便民利民惠民

本栏目本着“方便百姓，服务社会”的宗旨，发布酒店、餐饮、招聘、租赁、美容美发、转让、快递、票务、维修、搬家、家教、家政服务等方面的信息，意在搭建桥梁，提供生活资讯。发布信息者需提供相关文件和手续，其信息的真实性、准确性，以及所产生的后果由提供者自行承担。

资费标准：每单元格4cm\*2cm (4行)，每个单元格每次50元，连续刊登一个月8折优惠。栏目热线：2835718

甘孜商讯

康定红谷皮具旗舰店 诚招 18-35岁女性店员。红谷皮具质量上乘，工艺精湛，款式时尚。店址：康定县溜溜城。电话：0836-2865388。康定劲浪体育 提倡运动健康生活态度。主营：阿迪达斯、探路者、耐克。地址：康定溜溜城1-4号铺。

遗失启事

康定县第二幼儿园 购买的四川省政府非税收入通用票据编号：川财0202(0721088010-0721088256)遗失作废。甘孜州运管处从业资格证号为：5133210031013000053 遗失作废。李涛

2014·甘孜州大众评选“最康巴—特色名店”活动正式启动

为进一步提升甘孜州旅游文化软实力，加快推动“全域旅游”战略实施进程，通过旅游经济增长拉动地方经济又好又快发展，建设与世界自然生态旅游和康巴藏族文化旅游最佳目的地相适应的现代服务业。2014年2月28日—2014年5月30日，我州将开展2014·甘孜州大众评选“最康巴—特色名店”评选活动。

凡在我州登记注册的以下四大类型的企业均可自愿申报参加评选：

- 1、住宿类：酒店、宾馆、客栈、民居接待点等。
2、综合餐饮类：藏(彝)餐厅、中餐厅、西餐厅、火锅店、小吃店等。
3、购物类：综合超市及工艺品、土特产、民族服饰、金银饰品专营店等。
4、休闲娱乐类：KTV、特色酒吧、演艺中心、茶楼、咖啡厅、农家乐类等。

参加评选的企业必须通过当地商务局和工商部门的资质审核，且合法经营，诚信经营，在消费者中有良好的口碑，在业界具有较高美誉度、影响力和较好的市场发展前景。企业厅店布局合理，设施设备齐备，建筑装修装饰具有一定

民族风格和地域特色，有明确的社会责任和管理理念，注重彰显文化特色。

本次活动分商家征集、初审初评、大众评选三个阶段。

1、商家征集阶段(2014年2月28日—2014年4月10日)2、初审初评阶段(2014年4月11日—2014年4月26日)3、大众评选阶段(2014年4月27日—2014年5月22日)

凡符合参选条件的企业在自愿报名的基础上，将相关资料报送本县商务主管部门，再由商务主管部门和相关部门共同审定后，出具审核意见报2014·甘孜州“最康巴—特色名店”活动组委会办公室。

活动组委会办公室整理汇总参评商家资料，报组委会初评，初评主要通过审核申报材料、听取推荐方意见、实地考察等方式进行，在对所有推荐商家进行审查初评后，选出符合条件的商家进行大众评选。入围商家将在报纸、电视、溜溜康巴网、甘孜州旅游网等媒体上予以公示。

本次评选活动设：“最康巴—特色名店”称号、组织奖、幸运参与奖三个奖项；

1、最康巴—特色名店称号：公示无

异议商家，授予“最康巴—特色名店”牌匾。另将：(1)纳入组委会年度重点推荐名单进行大力宣传，积极推广；(2)在溜溜康巴网“本地特色专区”进行重点推荐；(3)入编溜溜康巴网《甘孜州旅游手册》进行图文宣传、溜溜康巴网、甘孜州旅游网等媒体上予以公示。

2、组织奖：按照各县“最康巴—特色名店”认定数量前5名，颁发“最康巴—特色名店”评选活动组织奖，奖励组织活动成效突出的单位。

3、幸运参与奖：在大众评选阶段(4月27日至5月22日)，每周随机抽取20名投票者作为幸运参与奖，奖励价值50元礼品。

届时，《甘孜日报》、甘孜州电视台、溜溜康巴网、甘孜州旅游网将陆续报道此次特色名店评选，本次活动的大众评选阶段将在溜溜康巴网(www.66kangba.com)上进行，公众可向当地商务主管部门咨询或登录溜溜康巴网了解更多详细评选规则。

2014·甘孜州“最康巴—特色名店”组委会 2014年3月1日

家风力量 幸福守望 甘孜州“向幸福出发”寻找“最美家庭”特别行动倡议书

家，是我们奋进的起点，是我们休憩的港湾！你的家，也许不富有，但它却暖意融融！你的家，也许不完整，但它却足以遮风挡雨！在我们的梦里，家是安全的；在我们的梦里，家是最美的！让我们共同发现“最美”，共同守望“幸福”，共同感受“最美家庭”幸福的秘诀、温馨的源泉。

当前，我省正在开展以“家风力量·幸福守望”为主题的寻找“最美家庭”特别行动，找寻融化人心的最美家庭，寻觅感动你我的家庭故事，传承文明和谐的优良家风。

正在为家庭奔波的你，正在为亲人牵挂的你，请积极地参与到这项最暖心的全民幸福行动中！只要您或身边的家庭在夫妻和睦、孝老爱亲、亲善教子、热心公益、廉洁文明、邻里互助等某方面事迹突出，就可以自荐或者推荐他们参评“最美家庭”。

让我们一起来议家风，晒幸福，讲和谐，展风采，秀梦想；

期盼你成为“最美家庭”代言人，为别人指引幸福的方向！

“最美家庭”征集时间为3月6日—3月31日。

有意者到甘孜州妇联报名，或者将整理好的文字资料、图片、视频等上传到甘孜州妇联邮箱 53486180@qq.com，邮寄到康定县水井电梯公寓11楼甘孜州妇联，或是拨打电话0836-2832867进行咨询。

甘孜州妇联 2014年3月6日



法人更名公告

甘孜州中小企业服务中心因工作需要更换法人，原法人“罗卫”身份证号为：513122196103260010，法人章编号为：5133215000868，法人变更为“张凤贵”身份证号为：510122195701030277，原法人章声明作废。

甘孜州中小企业服务中心 2014年3月6日

清算公告

本公司2014年3月3日股东会决定，申请公司注销。自本公告见报之日起45日内，请本公司债权人前来办理有关手续，过期责任自负。

联系人：真知 电话：13990450222 甘孜州工商行政管理局 2014年3月6日

公告

依据国务院《注册资本登记制度改革方案》，企业年度检验制度已改为企业年报公示制度。从2014年3月1日起，工商机关停止对企业年度检验，企业年度报告公示及换发企业、农民专业合作社、个体工商户新版营业执照的时间另行通知。

甘孜州工商行政管理局 2014年3月6日

浅谈小学阶段怎样加强计算教学

计算是数学知识的重要内容之一，是小学生必须掌握的一项基本技能，也是学生学习数学和其他学科的重要基础。计算在小学教材中所占的比重很大，计算能力的高低直接影响学生的后续学习，因为数学和其它学科中的很多知识需要通过计算来进行，比如几何知识中周长、面积、体积公式和其它学科中很多公式的推导与运用。计算教学有利于培养学生的观察力、注意力、记忆力、灵活性和灵活性，因此，小学阶段的计算教学就显得异常重要。如何培养孩子的计算能力，笔者认为应重点从以下方面进行。

一、熟练掌握相关的基础知识

基础知识包含了数学概念、运算定律、运算法则、运算性质和计算公式等内容，是学生计算、实践运用和学习其它知识的前提，也是教师在教学时的重难点所在。在教学中，教师不能急于求成，应帮助学生熟练的掌握基础知识。

二、理解算理和掌握运算法则至关重要

授人以鱼，不如授人以渔。教师在计算教学中，应把重点放在算理的理解上，根据算理掌握运算法则，再以运算法则指导计算。学生计算错误的原因常常是算理在学习的过程中理解不透，对运算法则掌握不到位。教师应尽量让学生参与到计算教学中，根据知识体系的联系可以用转化的方法帮助学生理解算理，掌握运算法则。例如在教小数乘法(人民教育出版社)教学时：一是重点引导学生用转化的方法学习小数乘法。由于小数乘法与整数乘法之间有着十分密切的联系，因此，教学时应紧紧抓住这种联系，帮助学生将未知转化为已知。如，在例二“0.72x5”的教学中，可提出转化性的问题：“你能将它转化为已学过的乘法算式吗”，引导学生将未知转化为已知，同时获得用转化的思想方法去探索新知识的本领。二是指导学生用小数的乘法的算理做出合理的解释，提高简单的推理能力。在本单元学习过程中，学生感到困难的不是小数乘法计算方法(运算法则)的掌握，而是对算理的理解和表述。因此，教学时应给学生提供充分的思考、交流的机会，帮助学生把对算理的过程做出合理性的解释。如，教学例三“1.2x0.8”时，应引导学生先说出将因数“1.2和0.8”转化为整数“12和8”的理由，再说积“96”扩大到原来积的“100”倍，所以必须将“96”缩小到它的1/100的理由。这个算理清楚了，在实际操作时，就能正确地移动小数点的位置，达到正确计算的目的。三是引导学生小结小数乘小数的竖式计算要点。如，教学例四“6.7x0.3”时，先让学生想一想前面那些小数乘法是怎样计算的？教师引导先按整数乘法算出积，再给积点上小数点。因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点。在学生理解上述算理的基础上，重点引导学生归纳用竖式计算的要点：按整数乘法的规则进行；处理好积中小数点的位置。因数中一共有几位小数，积中也应有几位小数；乘得的积的小数位数不够时，要弄清楚两个因数中小数的位

数，弄清楚应补上几个0，再确定小数点的位置，点上小数点；算出积以后，应根据小数的基本性质，用最简方式写出积，积中小数末尾的“0”可去掉。总之在理解算理的基础上，通过反复训练，就能让学生在理解的基础上掌握运算法则。

三、加强练习和重视错题分析

练习是学生对已学知识的再学习过程，也是反映学生对所学知识掌握的一个重要参照物。教师设计练习时，最好由简到难、形式多样，练习的内容要有针对性，学生在进行计算练习时才不会觉得枯燥，才会有成就感，才会有学习的兴趣。练习内容主要围绕重难点和学生容易出错的习题进行，让学生在练习能够有所收获。如在教四则运算定律中，哪些算式可以用简便方法计算，许多学生对运算定律掌握不到位，对该用什么运算定律不清楚，错误频频出现。在练习中，就必须采取措施，有针对性地加强训练。另外，在计算练习的过程中，教师要重视错题分析，及时帮助学生纠正错误。教师可以把学生经常出现错误的题型，用判断题的方式拿给学生做，这样不仅能使学生分清错误的原因，而且更能加深学生对该题的理解。

四、加强口算能力培养

口算是数学计算的基础，口算能力的高低，直接影响学生笔算的速度和正确率。怎样提高学生的口算能力，就显得很重要。小学第一学段主要是20以内的加减法、表内乘法和表内除法。教师教学时，要由简到难，让学生明白算理，慢慢达到能口算的能力，不要让学生死记硬背。第二学段中，学生掌握的数学知识已经较多，这时应注重探索规律，提高对数据特征的分析，提高学生的口算速度。在口算训练时，教师要有针对性地出一些练习题，让学生养成口算的习惯。

五、培养学生良好的学习习惯

学生数学计算能力的好与坏，不仅与智力有关，更重要的是良好的学习习惯。要提高学生数学计算能力，必须重视学生良好学习习惯的培养。首先应让学生养成认真审题的习惯。要求学生看清题目中的每一个数据、题意和运算符号，确定算式和运算顺序，选择合理的运算方法；其次应使学生养成规范书写、仔细计算的习惯。计算时要求学生书写工整，书写规范，字迹清晰，作业和卷面洁净。计算时要认真，细到每一步，比如加减法竖式计算过程中数位要对齐，进位和退位的数不要忘记。最后应让学生养成自我验算的习惯。验算不仅能检查出计算过程中的错误，更能加深学生对知识的理解。总之，对学生计算能力的加强不是一朝一夕的事，要有计划，要持之以恒，需要教师和学生共同努力。(新龙县拉日马乡中心小学 冉红东)

论文园地

Advertisement for PICC (中国人保财险) car insurance. Features a woman taking a selfie next to a car. Text includes '人保电话车险 4001234567', '关爱女车主 温暖有人保', and '活动详情：车险三个月内到期未投保的私家车主，拨打电话试算保费，即可获得精美礼品，详询4001234567。活动有效期：即日起至2014年3月8日'.