一心为民 忠于职守

——记白玉县群众工作局局长阿尼

■ 局办

“加强民族团结,就是要搞好民族关系,促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展,增强中华民族的凝聚力。作为一名藏区党员干部，我们要不断维护和加强各民族的大团结。”这就是一名普通党员、一位基层群众工作局局长阿尼为之不懈坚持,终生追求的工作目标。

阿尼,1984年7月参加工作,中共党员,白玉县委群众工作局局长。多年来,他致力于信访稳定工作,以踏实的作风,务实的精神，为白玉团结稳定做出了积极贡献。曾荣获2012年全州群众信访工作先进个人;2014年全州12611群众工作先进个人。

善调矛盾的“强势”局长

阿尼的工作就是负责信访接待、办理和回访,协助开展矛盾纠纷排查化解。在该县农牧民群众心里,他善调矛盾,是化解矛盾纠纷的行家里手。2010年,阿察乡“8·15”案件后续工作中,家属不断上访,提出诸多诉求,情绪激动,极易造成事故隐患。为安抚家属情绪,确保事态稳控,阿尼第一时间深入甲旭村,驻村开展工作,他不厌其烦地劝导、讲解、宣传政策，并现学现用心理学知识，换位思考、励警并用,尽力消除群众疑惑和不满情绪。了解到家属生活困难,他又主动与相关部门衔接，为他们解决了部分生活难题，经过7天的努力，终于说服了群众，让他们满意而归，社会隐患得到消除。去年,赠科乡则达村群众越级上访、灯龙乡6村群众违法上访，造成群体性事件。面对严峻形势,阿尼不顾个人安危,冲锋在前,带领信访工作人员及时劝返违法上访群众,赓即驻村开展为期30多天的法制宣传、政策宣传,“强势”消除群众“闹而优则先”的错误认识,避免了重大群体性上访事件的发生。

无私奉献的“勤劳”局长

阿尼经常说:“稳定无小事，维护民族团结最怕‘出事’”。他事事亲力亲为,尤其是涉稳工作更是件件亲自参与办理,时时过问和督促,哪怕一丁点细节,他都反复研究和分析，生怕漏掉一个环节,出一点纰漏。他随身携带着一本“小台账”,记录着:某年某月某日哪一件纠纷进展到了什么程度；第二天要去做政策宣传、情绪疏导;今天这样做工作效果不明显,明天又要怎么去做等等。将自己正在进行的工作、将要开展的工作等分门别类,条条罗列,明确日程,限时办理,不让自己“偷懒”。多年来,阿尼一直保持一个习惯：中午回家吃饭后马上返回办公室办公。他说:“一天挤出1个多小时,一周就能多工作8小时,又是一天的工作量”。在他的影响下,该县群工局的干部职工经常主动加班,主动承担工作。2011年以来,共受理群众来信来访118件，办结118件，办结率100%,回复率100%,办结历年遗留信访案件12件,挽回来信来访群众各类费用损失约达804.1万元。

坚持原则的“无情”局长

他工作严肃，容不得一点失误和纰漏,对下属要求严格,私下里同事们戏称他为“无情”局长;他坚持原则,按规矩办事,稳定面前不讲丝毫情面,信访工作、稳定工作铁面无私,谁来说情都不管用,同行敬称他为“铁面”局长。每当戏谑的问起这些别称时,他都十分严肃地说“维稳工作不能有失,我这里一丝纰漏,放到全县就是影响社会大局的稳定隐患,我们错不起啊”。工作就是他唯一的追求,他总是一心扑在工作上，常常忽略了家人，几十年来从来没有真正抽出完整的一天来陪伴家人,妻子眼中,他就是一个“不称职”的丈夫;儿女眼中,他就是一个“无情”老爸。不过,他的这种几十年日一日工作态度,也感动了家人,家人对他的工作十分理解和支持，不让他为家庭操心。念及此,他总是笑笑说:“民族和谐,家庭和睦,工作顺利,此生足矣！”。

共同团结进步 共同繁荣发展

创建民族团结进步示范州

“触摸”神鹰,放飞童年雪域蓝天梦

——“圣洁甘孜 美丽家园 快乐成长 放飞梦想”夏令营走进亚丁机场

■ 李丽莎 文/图

8月21日上午8点30分,海拔4411米的稻城亚丁机场迎来通航以来平均年龄最小的参观团——27名来自我州理塘、巴塘、乡城、稻城四县的小学生。世界海拔最高的民用机场——稻城亚丁机场为甘孜雪域高原的孩子们带来了一次难忘的航空科普之旅,也点燃了孩子们在美好的童年时代对航空梦想的渴望。

稻城亚丁机场作为此次夏令营活动的最后一站，四川康定机场集团团委积极协调、精心组织,制定了详细的参观路线和医疗救助等后勤保障方案。虽然上午的天气有些寒冷,可丝毫没有影响孩子们“能近距离接触飞机”的那份激动和喜悦。为了能让孩子们详细了解机场的航班保障运行程序,稻城亚丁机场公司还专门安排了几名现场讲解员,为孩子们介绍一些重要岗位及设施设备的用途和重要性。

“快看,好大的飞机！”,“哇,好帅啊！”……在看到东航西安至稻城亚丁航班的机组人员从飞机走下时，被特许进入停机坪的孩子们激动得欢呼起来。对于这群生在高原长在高原的孩子们而言，大部分是第一次看见飞机,随着亚丁机场通航,近距离接触飞机这一梦想如今变为现实。机组人员耐心为孩子们讲解飞机的构造以及飞行原理，以及在飞行过程中的有趣体验时，孩子们听得津津有味,眼里闪烁着驾驭神鹰翱翔蓝天的渴望。

夏令营活动的带队负责人表示：这样一次亲身体验活动，这难得的经历对于这些大山里的孩子们来说，可能比在课堂上老师说再多遍鼓励他们学习的话更要励志，更能点燃孩子们对未来的希望，带来学习的积极动力,这无疑是十分给力的正能量。

音乐课都去哪儿了

■ 张黎

对每个成人来说,在个人人生记忆中,在音乐课堂放声歌唱的一幕都是一抹难忘的回忆。但是在教育快速发展的今天，音乐教育缺失的现象却仍然存在,城市中音乐课遭受挤占,农村音乐课开不齐、开不足的情况并不罕见。

通常,人们把语、数、外等科目称为“主科”,音、体、美等称为“副科”,这种根据应试重要性区分的“主”与“副”已经生动地为音乐课定了位。音乐教育时常是“喊着重要,实施起来次要,有时候可要可不要”。

许多乡村学校,尤其是中心校下属的村小,音乐教学设备落后,大多没有像样的乐器,更不用说钢琴、音乐教室。师资力量欠缺更严重制约着农村音乐教育的发展,音乐课多由语文、数学等科教师兼任。“说是音乐课,就是拎个录音机放几首歌给孩子们听”。不少地方坦陈音乐课缺失是正常现象,课表上按照省部标准排得满满,但实际上大都被其他“主科”所取代,如果上面查得紧就上,否则在课程表上就是摆设。

从整个人类教育发展史上看，无论是西方还是东方，音乐乃至艺术教育都占据着重要的一席之地。古希腊学习文法、音乐等“七艺”,音乐教育是其和谐教育和文雅教育的重要组成部分;中国古代教育强调礼、乐、射等“六艺”。音乐教育历经数千年发展历史,是现代教育体系中不可或缺的一环，对人的全面发展、和谐发展具有不可替代的促进作用。因此，学校教育有责任、有义务开展好音乐教育，着力改进音乐教学。建立科学的考核机制,着力解决农村音乐教师缺口问题,等等。通过多措并举,让音乐真正有助于个人完善,成就个人一生的福祉。

纵横

武警甘孜支队开展“强军风采”文化活动

本报讯(许春林 文/图) 近日,武警甘孜支队多措并举,开展“强军风采”系列文化活动,为支队比武官兵献上了一场精彩的文艺表演。

活动中,支队统一组织安排部署,立足现有条件，因地制宜，从强军战歌群众性歌咏比赛、趣味军事游戏文体活动、野战文艺创演、“忠诚至上”书法绘画展评、优秀影片展播和影评征文等活动入手,精心筹划了丰富多彩的活动;组织基层文体骨干集中培训，积极挖掘基层有文艺创作特长人员开展文艺创作活动,做到兵写兵心、兵说兵事、兵演兵情,创作了一大批反映基层官兵学习、生活、训练、生活现状的精彩文艺节目,并培养了一批基层文艺骨干。为官兵有效履行职责使命提供了强大的精神动力和文化支撑。

唱响强军战歌。

开展篮球比赛。

阅读红色书籍。

新闻集锦

康定县联动助学促教育均衡发展

本报讯(刘丹杨 李铭暇)连日来，康定县县级机关各部门、各乡(镇)认真贯彻落实该县“迎接省级义务教育均衡发展督导评估验收动员大会”会议精神,积极主动与其定点联系学校沟通,深入实地全面了解学校存在的问题和困难，多措并举共同推动教育均衡发展。

据了解，该县捧塔乡党委政府为捧塔小学送去20台电脑、2台热水器、图书800册以及一批学生学习用品，并在周边的各大企业中为捧塔小学争取了10500元现金作为奖学金；甲根坝乡党委政府为甲根坝寄宿制学校提供图书2000余册，新建学校蓄水池；新都桥镇党委政府为新都桥小学捐赠各类图书1047册；雅拉乡党委政府为辖区内学校提供图书800册；县市政管理局为瓦斯小学解决5000元书柜费;县水务局积极筹措资金为麦崩小学解决饮水难问题；县国税局为麦崩小学购买体育用品；县国土资源局设立人才培养专项资金,建立了每年对三合小学、捧塔小学、姑咱片区寄宿制学校、三道桥小学的贫困学子、优秀园丁的奖励帮扶长效机制；县民族宗教局为木雅祖庆学校捐赠2000元经费改善学校办学条件；县农牧科技局为木雅祖庆学校捐赠60本图书和一些画报；县旅游局为木雅祖庆学校捐赠12套演出服装;县广电局为木雅祖庆学校捐赠一套校园广播设备；县委宣传部为新城实验小学提供一台速印机，解决学校在植入式网络教学过程中存在的困难；县检察院与三合乡共同研究制定《三合乡爱心助学基金方案》,切实解决家庭困难学生学习、生活、经费等问题。

州气象局开展专项检查

本报讯(谭绍华 黄鹏鑫) 近日，州气象局深入基层县气象局开展专项检查。

检查结合《中共甘孜州气象局党组在全州气象部门深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》，通过听取被审计人述职报告、填制领导测评表、查阅财务相关资料、个别职工谈话、开展反馈交流会的方式,对新龙、白玉、德格、甘孜、色达、炉霍等六个县级气象部门负责人进行经济责任审计以及2013年以来的收入分配、津补贴兑现和重点项目执行情况进行了全面专项检查。此次检查全面完善了基层气象部门各类财务规章制度，扎实做好整改落实、建章立制等阶段性工作，进一步强化了基层气象部门财务管理能力，切实解决了基层的实际问题。

丹巴县法院以学习促审判

本报讯(吴文华) 近日,丹巴县人民法院组织学习最高人民法院《关于全国法院集中开展廉洁司法教育活动情况的通报》及党的群众路线教育实践活动相关要求，以学习促审判。

该院在教育实践活动中深入查找司法不廉及“四风”问题,切实改进司法作风,完善工作制度,把活动与审判工作融合在一起。从审判管理方面入手着重加强案件质量、审判流程和审判绩效管理；从发挥审判职能、加强队伍建设、提升物质装备水平方面全力推进人民法院基层基础建设,充分发挥人民法院职能作用、提升人民法院整体工作水平。

依法行政知识问答(四)

(上接8月26日第三版)

《中华人民共和国国家赔偿法》知识问答

1.《国家赔偿法》是什么时候制定实施?

《国家赔偿法》是1994年5月12日由第八届全国人大常委会第七次会议通过,自1995年1月1日起施行。

2.什么叫国家赔偿？它有哪些特征?

国家赔偿是国家对国家机关及其工作人员违法行使职权造成的损害给予赔偿的法律制度。国家赔偿可以分为行政赔偿和刑事赔偿两类。

国家赔偿具有以下特征:(1) 国家赔偿是以“国家责任,机关赔偿”为表现形式;(2)赔偿范围有限,国家只对国家机关及其工作人员的部分违法行为承担赔偿责任;(3) 赔偿方式和标准法定化,当事人不能自由协商;(4)赔偿程序多元化,受害人可以通过多种渠道取得赔偿。

3.什么叫行政赔偿?

行政赔偿是行政机关及其工作人员在行使职权过程中,违法侵犯公民、法人和其他组织的合法权益并造成损害,国家对此承担的赔偿责任。

4. 政机关及其工作人员有哪些侵犯人身权情形的,受害人有权要求取得行政赔偿?

行政机关及其工作人员在行使行政职权时有下列侵犯人身权情形之一的,受害人有取得赔偿的权利:

(1)违法拘留或者违法采取限制公民人身自由的行政强制措施的;

(2)非法拘禁或者以其他方法非法剥夺公民人身自由的;

(3)以殴打、虐待等行为或者唆使、放纵他人以殴打、虐待等行为造成公民身体伤害或者死亡的;

(4)违法使用武器、警械造成公民身体伤害或者死亡的;

(5)造成公民身体伤害或者死亡的其他违法行为。

5. 行政机关及其工作人员有哪些侵犯财产权情形的,受害人有权要求取得行政赔偿?

行政机关及其工作人员在行使行政职权时有下列侵犯财产权情形之一的,受害人有取得赔偿的权利:

(1)违法实施罚款、吊销许可证和执照、责令停产停业、没收财物等行政处罚的;

(2)违法对财产采取查封、扣押、冻结等行政强制措施的;

(3)违法征收、征用财产的;

(4)造成财产损害的其他违法行为。

6.在什么情况下,国家不承担行政赔偿责任?

(1)行政机关工作人员与行使职权无关的个人行为;

(2)因公民、法人和其他组织自己的行为致使损害发生的;

(3)法律规定的其他情形。

7. 哪些组织和个人有权作为赔偿请求人要求得到国家赔偿?

(1)受害的公民、法人和其他组织有权要求赔偿。

(2)受害的公民死亡,其继承人和其他有扶养关系的亲属有权要求赔偿。

(3)受害的法人或者其他组织终止的,其权利承受人有权要求赔偿。

8.赔偿请求人应当如何申请国家赔偿?

赔偿请求人要求赔偿,应当递交申请书。赔偿请求人根据受到的不同损害,可以同时提出数项赔偿要求。

申请书应当载明下列事项:(1) 受害人的姓名、性别、年龄、工作单位和住所,法人或者其他组织的名称、住所和法定代表人或者主要负责人的姓名、职务;(2)具体的要求、事实根据和理由;(3)申请的年、月、日。

赔偿请求人书写申请书确有困难的,可以委托他人代书;也可以口头申请,由赔偿义务机关记入笔录。

赔偿请求人不是受害人本人的,应当说明与受害人的关系,并提供相应证明。

9.什么叫刑事赔偿?

刑事赔偿也叫司法赔偿,是指司法机关及其工作人员在行使侦查权、检察权、审判权和监狱管理职权时,违法给无辜的公民、法人或者其他组织的生命、健康、自由和财产造成损害的,国家应当承担的赔偿责任。

10.赔偿请求人要求国家赔偿的,是否要支付费用?

国家赔偿法规定,赔偿请求人要求国家赔偿的,赔偿义务机关、复议机关和人民法院不得向赔偿请求人收取任何费用。

11.赔偿请求人取得了赔偿金后,是否要向税务部门交税?

国家赔偿法规定,对赔偿请求人取得的赔偿金不予征税。

12.赔偿请求人要求得到行政赔偿的,应当向哪个机关提出?

(1)赔偿请求人要求赔偿,应当先向赔偿义务机关提出,也可以在申请行政复议或者提起行政诉讼时一并提出。

(2)赔偿请求人可以向共同赔偿义务机关中的任何一个赔偿义务机关要求赔偿,该赔偿义务机关应当先予赔偿。

推进依法治州 建设法治甘孜

依法行政宣传月专题