

我国拟将 9 月 30 日 确定为烈士纪念日

25 日提请十二届全国人大常委会十次会议审议的《关于设立烈士纪念日的决定(草案)》提出,将 9 月 30 日确定为烈士纪念日。每年 9 月 30 日,国家举行纪念烈士活动。民政部部长李立国 25 日就决定草案向全国人大常委会作说明时指出,近年来,全国人大代表、全国政协委员、社会各界人士建议设立烈士纪念日的呼声越来越高。由全国人大常委会专门作出决定,以法律形式设立烈士纪念日,对于培养公民的爱国主义、集体主义精神和社会主义道德风尚,培育和践行

社会主义核心价值观,增强中华民族的凝聚力,激发实现中华民族伟大复兴中国梦的强大精神力量,具有重要意义。

李立国介绍说,1949 年 9 月 30 日是人民英雄纪念碑的奠基日,在国庆节的前一天开展烈士纪念活动,既能充分体现“国庆勿忘祭先烈”的情怀,突出国家褒扬烈士的主题,又能与党和国家领导人 10 月 1 日上午向人民英雄纪念碑敬献花篮等烈士纪念活动相衔接,因此草案将 9 月 30 日确定为烈士纪念日。

预算法 20 年来首次大修进四审

25 日,20 岁的预算法迎来首次大修的第四次审议。党的十八届三中全会部署了新时期深化财税体制改革的蓝图,日前中共中央政治局会议审议通过的深化财税体制改革总体方案,又开启了新一轮财税改革的大幕。北京大学法学院教授刘剑文认为,新一轮财税体制改革以预算管理体制改革为突破口和抓手,预算法无疑是整个财税改革的“龙头法”。新一轮改革启动在即,亟须尽早出台新预算法配套。而从法案本身看,历经前三次审议,全国人大常委会组成人员普遍认为,草案三审稿体现了党的十八大和十八届三中全会精神,回应了社会关切,已基本成熟。在此基础上,25 日公布的四审

稿草案,补充完善多处规定,又往前迈进一步。

例如,将“强化预算约束”补充入立法宗旨;对全口径预算的界定和管理更严谨;将举债情况列入预算公开内容;更严格限制列入预算公开内容;更严格限制专项转移支付的地方配套;新增人大审查预算草案前,应“听取选民和社会各界的意见”规定;为杜绝“过头税”,将“各级政府不得向预算收入征收部门和单位下达收入指标”补充入法……

武汉大学法学院教授熊伟认为,四审稿在技术层面有更多推进,要求预算编制更细化、公开的内容更全面、对国库管理更严格、预算审批环节更规范,违法预算的追责条款更严谨,这些都有助于更好发挥预算法规范政府收支行为的作用。

十二届全国人大常委会十次会议 其他主要审议内容

- 拟将地方立法权扩大至全国 282 个设区的市
- 适时研究制订儿童福利法
- 行政诉讼起诉期限拟延长至六个月
- 广告法修订草案明确规定不得设置户外烟草广告
- 开始审议反间谍法草案
- 广告法修订草案明确规定明星代言得先用过相关商品
- 拟在北京上海广州设立知识产权法院
- 适时研究设立未成年人专门保护机构

今日关注

浅谈学生历史学习兴趣的培养

■ 雅江中学 陈仕玉

兴趣是打开知识大门的金钥匙,兴趣对学习效果有着举足轻重的作用。想要改变教师不愿教,学生不愿学的困境,就必须培养学生学习历史的兴趣。英国著名教育家约翰·洛克在《教育漫谈》一书中曾说:“儿童的好奇心,是一种追求知识的欲望。”著名科学家爱因斯坦也说过:“兴趣是最好的老师”。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”可见,兴趣是打开知识大门的金钥匙,兴趣对学习效果有着举足轻重的作用。因此,教师在历史教学中首先要善于激发学生历史学习兴趣的培养。

一、引导学生端正学习历史的目的

兴趣来自于动机,有强烈的需要才会产生浓厚的兴趣。历史学习不只是为了应付考试,获得较高的分数,更重要的是通过学习,增强历史意识,吸取历史智慧,开阔历史视野,了解中国和世界的发展大势,增强历史洞察力和历史使命感,提高自身人文素养。让学生明确学习目的,端正学习态度,为历史学习打下坚实的基础。

二、构建和谐合作的师生关系“师者,所以传道授业解惑也。”教师在学生学习过程中扮演着重要的角色。对学生而言,只有喜欢这位老师,才更愿意学老师传授的知识。教师与学生建立起相互信任、尊重、友爱、互助、共同

论文园地

浅谈小学语文课堂教学与写作

■ 雅江县教育系统 劲松 何敏

新课程标准的颁布,要求我们的基础教育回应世界的走向,要从封闭走向开放,从单一走向综合。这意味着小学语文教学要进行一场改革,在吸其传统精华,弃其糟粕的基础上,大胆进行创新。

新课改要求语文教学将语文的工具性与人文性有机地统一起来,培养出适应社会发展的人才,这让许多战斗在小学语文教育第一线的教师感到茫然。

语文课堂教学很好地体现“工具性”与“人文性”相统一,就是让学生在掌握语文工具的同时,受到人文熏陶;在感受人文熏陶中,促使学生更好地掌握语文工具,这是语文课程的基本特点。一节语文课,倘若你侧重了人文熏陶,课上得很生动、很美,却忽略了工具性,学生学得不扎实,那再生动也不算一堂好课;如果你只是强调了工具性,教得很扎实,但是,淡化了人文熏陶,同样不是标准的语文课。只有做到“工具性”与“人文性”两者兼容,让学生在掌握语文工具的同时受到人文熏陶,才能表明课堂教学与课程标准的理念相契合,也只有在这种课堂中成长起来的孩子,才能具备将所学知识付诸于实践的能力。

语言的工具性归根到底就是语言的社会性,即它的交际功能。语言的灵魂就在于它的工具性,而说话、写作则是它最本质、最直接的体现。“作文难、难作文”可以说是小学生的普遍感觉,也是小学语文教师面临的一大难题。分析其原因,主要是:下笔无物,语言贫乏,内容难分主次,结构层次安排不当。将说话、写作练习

与平时的课文教学结合起来,让学生在学习实践中总结方法,学会用自己的语言来表达思想情感,是提高小学生说写能力的一条有力捷径。

以小学语文第八册《猫》为例。本课的教学目标为:了解大猫的古怪性格和它小时候的淘气可爱,学习作者真实具体的表达方法,体会课文蕴含的情感;培养学生热爱小动物的感情和观察小动物的兴趣。

其实,只要我们对教学目标稍作分析,就能清晰地看到课文教学必须将文章的“人文性”与“工具性”有机地统一起来,才能圆满达到教学目标。就是要让我们教育学生在接受作者对猫的喜爱之情熏陶及优美的语言熏陶的同时,学习作者把自己喜欢的小动物写真实、写具体的方法,并将此方法运用于自己的写作实践之中。

在教学时,着重从内容、情感、方法三方面着手将人文性与工具性统一起来。课文内容分两大部分:猫长大后的古怪性格和小猫满月时的淘气可爱。长大后的古怪性格主要表现在:大量列举事实,展现具体的性格特点。

- 1、说它老实吧,它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方去睡大觉,无忧无虑,什么事也不过问。(特点:老实)
- 2、可是它决定要出去玩玩,就会出走一天一夜,任凭谁怎么呼唤,它也不肯回来。(特点:贪玩)
- 3、可是,听到老鼠的一点响动,它又是那么尽职。它屏息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可。(特点:尽职)
- 4、它若是高兴啊,能比谁都温柔可亲……要是不高兴,一声也不出。(特点:既温柔可亲,又一声不出)

5、它什么都怕,总想藏起来。可是它又那么勇猛……就是遇上蛇也敢斗一斗。(特点:既胆小,又勇猛)

性格古怪的东西一般人难以接近,但是由于作者长期精心细致地观察,把握了猫的各种性格特点,展现出每一种性格都像一幅鲜活的画,让人感到真实、具体。写猫老实,作者透出一丝淡淡的欣慰;写猫贪玩时,作者透出一丝无奈;写猫尽职时,作者为猫在工作时表现出的超人的耐力与认真劲儿感到骄傲和自豪;在写猫温柔可亲时,猫像一个撒娇的孩子,它虽然踩脏了作者的稿纸,但作者却把它的脚印看作为能给人美感、能散发清香的、受人赞颂的小梅花。透过课文内容,我们看到的是一幅典型的猫爱人,人爱猫的图画。透过图画,我们不仅看到了人对猫深深的喜爱,还看到了猫对人深切的信赖。原来人和动物竟能这般和睦相处!

在学习这部分内容时,让学生在理解内容的基础上,总结将文章写真实、写具体的方法。即:通过认真仔细地观察,把握事物的特点,用事实说话;在写作过程中,渗透自己真实的情感。

在这篇课文中,有许多优美精彩的词句。如:或是在你写作的时候,跳上桌来,在稿纸上踩印几朵小梅花。“小梅花”一个精彩的暗喻,不仅使文词变得精美,更把作者对猫的喜爱之情表现得淋漓尽致。课文通篇采用了拟人手法,拉近了人与猫的距离,让人读起来感到亲切,这些写作方法教会学生在学习之后,能运用于自己的写作实践中。

本篇课文的结构也是学生在习作过程中谋篇布局的典范,文章由两个总起句将内容分为两部分,采用总分的写

法将内容铺开,结构严谨,脉络清晰。

在《美丽的小兴安岭》一文中,作者对小兴安岭一年四季的景色描写如诗如画,是学生写景练习最好的例子。在内容安排上,因为小兴安岭一年四季景色优美,所以文末称小兴安岭是一座美丽的大花园;小兴安岭一年四季物产丰富,所以小兴安岭又是一座巨大的宝库。教学时让学生在欣赏的同时,认识到这种先分后总的写法是很值得我们借鉴和学习的。

以《跳水》为例,教师在引导学生把握课文内容的同时,让学生学会按事情的发展顺序写事,在材料安排上将事情的发展、高潮作为重点来写,学会将人物事件置于矛盾的顶峰,才能使情节更吸引人。

小学语文尽管姓“小”,但虽小犹大。因为小学语文让学生看到了“大世界”,小学语文教学与色彩斑斓的生活紧紧联系在一起。当真正走进后,就会发现小学语文太丰富了、太美了、太灵动了、太具有魅力了。学生在其间能学到的知识太多了,大到看问题的角度,解决问题的方法,正确的人生观、价值观,健康的审美情趣,小到字、词、句式、修辞。

在具体的语文教学中,结合课文特点,还可以让学生练习连词成句,连句成段,连段成篇,或适当地进行一些续写、扩写、缩写等练习,这对提高学生的口语交际能力,布局构思能力是很有帮助的。

总之,语文教学有法,但无定法,最重要的是得法,将课文教学与学生的写作实践结合起来,既能很好地将语文教学的“人文性”与“工具性”有机地统一起来,又能提高学生的写作能力,是写作教学的一条捷径。

怎样在课堂教学中充分发挥学生的主体作用

■ 雅江县教育局 唐曦 彭崇君

教师的职业是神圣的,历来教师被视人们为灵魂的工程师,可教师本身并不是圣神的,不是教学活动的统治者,学生才是教育的主体。教师的任务主要是激励与引导学生充分发挥其主体性,完成特殊的认知过程,以赫巴特学说为代表的传统教育理论把教师置于太阳的中心,强调课堂上教师的中心,教师采用满堂灌,学生在课堂上必须接受和服从,教学停留在单纯的知识教学上,学生的确获得了一些知识,却极大地压抑了学生的积极主动性,抑制了学生的感情和各种能力的发展。而有的教育论者则认为学生是中心,学生可以自我为主,自行发现、发展,强调培养自学能力,采用发现学习法、自学提问法,的确培养了一些尖子生,而大多数学生倍感吃力,跟不上趟,到后来一无所获。

目前,全国上下提倡素质教育,但都离不开以教师为主导,学生为主体这一教学模式。要发挥好学生的主体作用离不开教师的指导,教师首先在课堂教学这个舞台上,必须当好导演,精心设计教学方法,调动学生良好的学习情

绪,使学生入情入境,达到学习的目标。其次,要树立正确的学生观。教育者告诉我们,必须让学生达到读懂、学会、实用三个方面的基本要求,教师的讲只能让学生懂,并不能使学生学会活用。培养学生自能读书,这就不可以采用注入式的满堂灌或所谓启发式的满堂问,必须在课堂教学中发挥学生的主体作用,调动学生学习的积极性、主动性,既学懂基础知识,又发展智力,培养能力,受到教育。

要发挥学生的积极主动性,应从以下几个方面去实施:

一、引导学生满怀信心地学习针对学生好奇、求知的心理,激发和调动学生的学习积极性和主动性。要相信学生只要不懂就问,才有学问,世界上没有学不会的知识,只有学不完的知识,尽量满足他们的求知欲望。

二、帮助学生树立自信心,培养自尊感

对优生要帮助提高、拔尖,对差生更要轻声细语、耐心辅导,一旦发现进步的火花,就及时点燃,予以肯定,这对激发全体学生的学习积极性、主动性更有意义。学生活泼好动,想象力强,常会想出一些新奇的玩法,特别是有个别学生

上课注意力不集中、走神、搞小动作,教师就要多注意,常抽他们答问,一旦答对,就给予会心的微笑、诚挚的夸奖,这样他们就会自觉地投入到学习中,并变得积极起来,这比借题发挥、乱发脾气、停课不讲浪费时间好得多。给差生布置作业时,要适当降低要求,及时指正,绝不能让差生留下补课、罚站、罚抄,那就太简单粗暴了。对优生则可进行正常化的反哺琵琶,严加要求,力求冒尖。

三、多方调控,学得主动

教师在课堂上要以情感人,个人情绪很重要,课堂上始终要有良好的心境,让学生心旷神怡,如坐春风,决不能稍有烦恼就迁怒于学生,使学生莫名其妙,导致学生产生焦虑心理,压抑课堂气氛。

教师输出的信息即教学内容也应合理调控,内容不宜过多、过繁,教学过程必须明朗清晰,有较强的逻辑性和严谨性。否则,学生就陷于无所适从的境地,降低了学生学习的积极性和主动性。

四、减轻课业负担

课堂作业是课堂教学的巩固练习,应用得当,可促进其它方面的学习,如能在布置作业时全面兼顾,少而精,分层次梯度训练。对后进生要求基本的练习,中

等生一般要求,优等生略作提高,形式多样,不做机械重复练习,学生自会学得轻松愉快。如果作业成堆,课堂完不成课外补,方法不对,极大地浪费了学生的精力,使学生感到厌烦和乏味,学习兴趣自然降低。当然,决不能为减轻课业负担就不布置作业,或作业太少。这样就会走向另一个极端,放任自流,学生学无指导,丧失了教师的主导作用。

五、注意培养自学能力,养成良好的学习习惯

教师虽不在教学中包办代替,牵着学生鼻子走,但要做好学法指导,培养自学能力,如预习课文、学习课文、总结知识、复习课文都要交给学生学法,再指导应用,最后反复练习,形成习惯。还要注意培养学生的学习习惯,如按时完成作业、认真书写、仔细审题、独立思考等。只有这样,学生才学得积极主动,老师也不觉得忙碌、辛苦,何乐而不为呢?

在课堂教学中,只有充分发挥学生的主动性,并采用相应的有效措施,才能把学习的主动权交给学生,发展学生的智力,培养学生的能力,发挥学生的个人爱好,从而提高学生的整体素质。

中国消费者协会成立 30 周年 甘孜州保护消费者权益委员会成立 23 周年

画说新《消法》(四)



经营者采用网络、电视、电话、邮购等方式销售商品,消费者有权自收到商品之日起七日内退货,且无需说明理由,但下列商品除外:(一)消费者定作的;(二)鲜活易腐的;(三)在线下载或者消费者拆封的音像制品、计算机软件等数字化商品;(四)交付的报纸、期刊。



采用网络、电视、电话、邮购等方式提供商品或者服务的经营者,以及提供证券、保险、银行等金融服务的经营者,应当向消费者提供经营地址、联系方式、商品或者服务的数量和质量、价款或者费用、履行期限和方式、安全注意事项和风险警示、售后服务、民事责任等信息。

甘孜州工商行政管理局 主
甘孜州保护消费者权益委员会 办

甘孜商讯

《甘孜日报》“甘孜商讯”本着“方便百姓,服务社会”的宗旨,发布酒店、餐饮、招聘、租赁、美容美发、转让、快递、票务、维修、搬家、家教、家政服务等方面的信息。随着本报微信客户端的推出,现隆重推出“康巴食尚”栏目,向广大消费者推介吃喝玩乐攻略,敬请关注。

栏目热线: 0836-2835718
关注微信平台: 康巴传媒网“康巴食尚”

四川银鑫集团康定 银鑫汽车服务有限公司 搬迁到新址营业

公司新址:康定县南郊两岔路国道 318 线傍(距康定老城区 4 公里处)
电话:2838276
手机:13208249933 (向先生)

诚招各县代理商

海外(海态)啤酒集团有限公司旗下海外啤酒系列产品强势入驻甘孜州,诚招海外啤酒(大支酒、小支酒、易拉罐)甘孜州各县独家代理商,市场前景广,支持力度大,厂价供货;聘海外啤酒甘孜州分公司(筹)招商、市场、营销经理数名,工资面议。

招商电话: 18349221879(王经理) 028-87679727
官网: www.schwbeer.com

店铺转让

康定黄金商业地段溜溜城两间旺铺转让,面积 76 平方米,现成货柜货架,转让费面议。

电话:18602880008
联系人:罗先生

康定动感体育

提倡运动健康生活态度
主营:阿迪达斯、探路者、耐克
地址:康定溜溜城 1-4 号铺

温馨公寓

地址:情歌广场旁西巷子内
单间、标间、家庭房
24 小时热水,免费上网
电话: 0836-7777886 18990481156
周围有网吧、茶坊、酒吧、餐馆、小吃、超市

康定人家主题酒店

位于跑马山脚下索道旁
三星级标准设计 经情景客房、茶餐厅 交通停车便利
现开业在即诚聘以下人员:

前厅主管、客房主管、茶餐厅主管、收银员、客房服务员、茶餐厅服务员、水电工、保安等。
招聘热线: 0836-7777977
联系人:胡女士

葩妈名卡百姓藏餐

地址:康定水井公寓二楼
订餐电话:0836-6999999

遗失启事

道孚县吉业实业有限公司营业执照副本注册号为:513326000001112 遗失作废。
法定代表人:邓珠扎西

甘孜州财政局发会计从业资格证号为:51138119890702154X 遗失作废。 敬小欣

甘孜州运管处发从业资格证号为:5101004782 遗失作废。 龙正谷

康定县国土资源局发国土证号为:康国用(2003)字第 207 号遗失作废。土地使用者:中国联通甘孜分公司

声明

四川康能爆破工程有限责任公司 2014 年 7 月 25 日经股东会决议变更公司法人代表,由“张桥”变更为“徐伟”,原法人章“张桥”编号为:5133215001634 声明作废。

四川康能爆破工程有限责任公司
2014 年 8 月 27 日