我州补齐医疗服务的“短板”

■ 实习生 达瓦卓玛 本报记者 杨珂 文/图

百姓的小日子，政府的大民生，医疗是过日子避不开的大事之一。近年来，我州把医疗卫生作为重要民生工程来抓，着力解决群众看病难、看病贵的问题，每年实施的民生工程里，基本医疗公共卫生服务是必不可少的重要内容。百姓就医环境进一步改善，新农合逐年提标扩面，公共医疗卫生服务能力不断提高……一张张快乐幸福的笑脸，一串串振奋人心的数字，见证着我州医疗惠民的发展步伐，勾勒出了一幅和谐画卷。一项项扎实推进的卫生领域民生工程，让我州各族群众得到了实惠，让党和政府赢得了民心。

加强卫生队伍建设 全力培养藏医人才

3月9日和10日，就读五年制藏医药成人本科班的我州各县学生前往甘孜卫校报名。这些学生都是我州优秀双语人才。由乡城县定向培养，来自康南民族高级中学的丁真拉西说：“我觉得自己很幸运，能够考上定向培养的藏医药本科班。当医生一直是我的梦想，虽然以前没有想过要当一名藏医，由于我一直坚持学习藏语，所以能凭借这个优势考上。我会珍惜机会，努力学习藏医知识，毕业后为我州的卫生事业做出贡献。”色达县定向培养，来自四川省藏文学校的格热说：“我从小学起读的是藏文班，对于藏医这个行业我完全不了解，这次也是抱着试一试的态度报考的，没想到由于藏文基础好考上了。很感谢有这么好的政策，我不用为找工作而烦恼。当然，我也不会因为不愁找工作而荒废学业，我要更加努力地去学习，绝不当一名庸医。”

州卫生计生委中藏医药科科长吕群英介绍说：“按照招生计划，州人社局组织了人事前置考试、面试、成人高考、体检等工作后，推荐了80名学生参加全国成人教育考试，最终48名学生被录取。在招收的学生中，还有37名无医学初始学历的学生，他们在开学后必须同藏医指导老师签订师承合同，利用假期和实习时间进行跟师学习，连续跟师学习满3年，跟师学时不少于1500个小时，才可以申请参加传统藏医师承出师考试，考试通过后由省中医药管理局颁发《传统藏医师承出师合格证书》，取得该证书后才能有资格参加全国医师资格考试，成为一名合格的医生。”

据悉，按照国家卫生计生委《传统医学师承和确有专长人员医师资格考试考核办法》，州委、州政府研究决定委托成都中医药大学落实招生计划，启动了藏医成教本科学历教育人才培养项目。为保证每一位学员能够真正掌握藏医药精髓，五年后能成为我州藏医药系统的业务骨干，我州将培训工作进行了深化，采取集中理论学习和传统师承相结合的方式进行强化学习。同时，保证了无医学初始学历的学生能够有资格申请参加全国医师资格考试。

再造一个州医院 着力缓解看病难

近年来，州人民医院业务用房经过重建，硬件设施有了极大改观，成为我州一流的医院，但仍然不能满足日益增长的患者需求。去年8月，记者因病住进州医院，由于患者激增，床位紧缺，只能住加床，住了三天的加床后，有患者出院，才有了床位，原本容纳三个患者的房间，增加了两个床位。病房过道上都加了床。患者入院难，个别热门科室人满为患。等待候诊检查的患者特别多。作为我州医疗设施齐备、医疗技术水平较高的州级中心医院，18个县的重病患者几乎都来州医院就医，州医院扩容迫在眉睫。州委、州政府决定加快州人民医院第二医疗区项目建设。

刘女士今年已经64岁了，身体状况差，每个月都会进医院好几次，成了州医院的“常客”，医生护士每次见到她都会开玩笑地问：“刘阿姨，你又想我们了？”虽然身体不好，但是刘女士人很开朗，也很幽默，她总是会这样回答护士：“家住在新城嘛，我还是到城头来逛一下，顺便来看一下你们。”听说州人民医院第二医疗区将在今年7月投入使用，刘女士开心地说：“我每次下来看病都要看一下，每次都发现有新的变化。我从小身子骨就差，人越老病越多，有的时候痛起来很恼火，家又住在新区，下来检查身体很不方便。州人民医院第二医疗区投入使用以后，我看病就近多了，方便多了。”

在州医院等候检查的患者。

州人民医院第二医疗区位于康定新城和老城交汇处，占地30余亩，建筑群由门诊医技大楼、住院综合大楼、精神卫生中心、全科医师培训基地和医辅综合大楼五部分组成。州医院办公室主任庞伟说：“州人民医院第二医疗区项目建设于2013年4月25日开工，项目总建筑面积5.5万余平方米，规划有住院床位500张，总投资规划近3亿元。将于今年5月至6月竣工验收交付使用，7月将正式投入使用。州人民医院第二医疗区是一个集医疗、教学、科研、康复、人才培训为一体的综合医疗区。有精神卫生专科、肿瘤病专科、心血管专科、包虫病治疗中心、妇女儿童医院、干部病房、全科医师培训中心、医辅综合楼8个项目组成，该项目的投入使用将填补我州肿瘤、精神卫生疾病方面专科治疗的空白，进一步提升州医院整体医疗服务水平，更好地解决我州常见疾病、多发病、地方病的诊治问题，满足干部群众看病就医、健康保健的需求。项目建设是按照现代化医院、‘三级甲等’医院标准、信息化要求设计打造的。功能设施齐全、布局合理、服务功能完善、附属设施健全，达到了50年不落后的要求。在管理模式、设计施工、供暖工程上都有创新。”

据了解，州人民医院还将加大人才队伍建设和内涵建设力度，依托第二医疗区成立四川大学华西医院、华西第二医院、华西口腔医院甘孜分院。

健康·卫生

新闻集锦

州政府印发2015年度规范性文件制定计划

本报讯（州政府法制办）近日，经州十一届人民政府第22次常务会议审定，州人民政府办公室印发了《州政府2015年度规范性文件制定计划的通知》，《甘孜藏族自治州民用爆炸物品管理暂行规定（修订）》《甘孜州建设档案管理实施细则》及《甘孜藏族自治州宗教活动场所财务监督管理规定》等10件规范性文件项目被列入计划。

《通知》要求，对列入年度计划的规范性文件项目，各承办部门要高度重视、精心组织，认真研究起草规范性文件草案，按照计划确定的报送时间及时送审。《通知》强调，各承办部门在起草过程中遇到问题，要及时与州政府法制机构沟通、协商。《通知》明确州政府法制办要把规范性文件计划完成情况纳入依法行政年度目标绩效考核，加强督查，及时审查，各承办部门和相关单位要全力支持、配合，确保完成计划任务。

州科技和知识产权局抓执行重落实

本报讯（记者 袁飞）近日，州科技和知识产权局专题安排开展“执行落实和作风建设年”活动，着力解决能力不强、执行不力、作风不实等问题，旨在促进干部职工能力素质大提升，思想作风大转变，工作效率大提高，机关形象大改进。

州科技和知识产权局在开展“执行落实和作风建设年”活动中专门成立了领导班子，并作出详细的实施方案，整个活动分为动员部署、组织实施、总结提升三个阶段进行。通过动员部署，开展述职述廉，作风评议，统一思想认识，组织学习讨论，使“执行落实和作风建设年”活动成为干部职工的思想共识和自觉行动。通过查摆问题，对照教育实践活动的群众反映、对照梳理的庸懒散浮拖现象、对照先贤先辈先进找差距。通过建章立制，进一步健全完善制度，形成管人、管事、管权的制度体系。通过整改落实，有效解决作风方面存在的突出问题，从而提高执行力和工作效率，实现作风建设制度化、规范化、常态化，切实维护科技管理部门良好形象。为提高活动实效，州科技和知识产权局将开门开放搞好活动，广泛接受社会和群众监督，强化督查抓落实，动真逗硬促整改，用工作实绩检验活动成效，做到“两不误”、“两促进”、“两提高”。

稻城公安民警撰写的作品在省政法系统获奖

本报讯（娜姆琼忠）近日，稻城县公安局纪委书记杨志军撰写的《亚丁雪山的“救援达人”》一文，在全省193篇参赛作品当中脱颖而出，获得全省政法系统“讲述身边的政法故事”比赛三等奖。获奖作品还被省委政法委作为典型故事在《四川法制报》、四川法制网等媒体刊发，并相继通过网易、搜狐、中国警察网等门户网站大量转载。

大家常说家常话

■ 叶小文

一些人认为，大家所思所言都是“高大上”，一般人难以望其项背。但据个人观察，其实大家常说家常话。

对家常话，一些“学问家”经常不屑一顾。他们往往把简单问题搞复杂，似乎事情说得越玄，学问就做得越深，最后谁也没弄懂，惟有自己懂。那种学问实在是“高”，最终只能束之高阁。而真正的大家，源于实践，融入群众，接着地气，善于把复杂问题搞简单。再深刻复杂的道理，大家也能用家常话说出来，让人一听就懂、入脑入心，一懂就服、口服心服。比如，毛泽东同志说，什么是政治？政治就是把自己的人搞得多多的，把敌人的人搞得少少的。什么是军事？打得赢就打，打不赢就走。又如，邓小平同志说，贫穷不是社会主义；发展是硬道理；不改革开放死路一条。这些全是家常话。群众喜欢的家常话常常蕴涵着智慧、真理。

大家说的家常话，亦非白话、俗话。没有一番真功夫，讲不好家常话。很多大家为了讲好家常话，都下了“白天走干讲、晚上读写想”的苦功夫。

白天走干讲，即走下去、干起来、讲出水平。走，即如毛泽东同志在《反对本本主义》一文中说的，“迈开你的两脚，到你的工作范围的各部分各地方去走走，学个孔夫子的‘每事问’”。走，不仅要迈开双脚，还要开动脑筋，不能走马观花，“葫芦掉进井里，还是在水上漂着”。干，就是先干一步，率先垂范，以上率下。讲，就是向群众讲解和宣传党的方针政策，动员、组织群众。能不能讲、会不会讲，往往体现领导干部的水平。一名合格的领导干部，总不应该是与新社会群体说话，说不上去；与困难群众说话，说不下去；与青年学生说话，说不进去；与老同志说话，给顶了回去。

晚上读写想，即耐心读、勤于写、创造性地想。一个人再忙，睡前总能挤出1个小时读点书。关键是耐得住寂寞、稳得住心神，便可进入一个美妙的世界，从读书中获得心灵的充实和内心的愉悦。写，是反映客观事物、表达思想感情、传递知识信息的创造性脑力劳动过程。读书是学习，摘抄是整理，写作是创造。邓小平同志讲过：“用笔领导是领导的主要方法，这是毛主席告诉我们的。凡不会写的要学会写，能写而不精的要慢慢地精。”想，即把学习和思考结合起来。孔子云：学而不思则罔，思而不学则殆。朱熹说：“读书有三到，谓心到，眼到，口到。心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵读，决不能记，记亦不能久也。三到之中，心到最急，心既到矣，眼口岂不到乎？”这些都表明思考的重要性。

读写想是坐而思，走干讲是起而行。白天光阴似金，最宜多走多干多讲；夜晚沉寂幽静，更适勤读勤写勤想。坚持走干讲，才能读得透、写得深、想得远；不懈读写想，才能走得实、干得好、讲得准，才能进入“大家常说家常话”的境界。

近日，第四批全国干部学习培训教材出版发行。习近平同志亲自为之作序，强调“好学才能上进，好学才有本领。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。各级领导干部要勤于学、敏于思，坚持博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之，以学益智，以学修身，以学增才”。学习，是我们党不断发展壮大的奥秘所在。在一代又一代中国共产党人中不乏大家，他们勤学深思、融会贯通、博采众长，在艰难困苦的环境中、在突出矛盾的破解中、在与群众一起摸爬滚打中不断学习、提高本领。他们的话，群众爱听、信服，乃至一呼百应。他们的言行，深刻体现了“大家常说家常话”的朴素道理。

康定稳步推进贫困学生资助工作

工作人员发放非义务教育阶段贫困学生补助金。

本报讯（刘丹杨 刘燕 文/图）3月以来，康定县教育局学生资助管理中心进一步建立和完善各项国家资助政策措施，健全管理体制、工作机制和管理队伍，完善监督检查机制，切实加大资助工作监管力度，稳步推进贫困学生资助工作；引导激励广大学生发奋学习、立志成才，在全县营造关心、支持学生资助工作的浓厚氛围。

严格按照贫困学生资助的各项标准，精心组织，认真落实，收取并偿还生源地助学贷款7人次，本金3.9万元，利息184.50元。发放非义务教育阶段学生资助金共计3.9040万元，受益学生25人次。发放“同一条河 同一个家”资助金2万元，资助贫困生12人（大学生8人，初中生4人）。

仅去年秋季学期，就落实学前教育幼儿各类资助2400人，资助金额222.72万元。资助义务教育阶段家庭经济困难学生7932人，其中寄宿生活补助政策资助7307人，资助金额621.095万元；国家免费教科书政策资助12279人，汉字工具书资助1375人；社会捐助2575人，资助金额14.864万元。落实普通高中家庭经济困难学生各类资助493人，资助金额3.1874万元；地方政府资助263人，资助金额12.624万元；国家助学金资助214人，资助金额16.05万元；社会资助16人，资助金额3.2万元。

雅江援藏教师大年不“休假”

本报讯（谢臣仁 孙成玉）浓浓的年味还未散去，近日，宜宾市第三批援助雅江中学的10位教师告别亲人，经过两天的艰难跋涉顺利到达雅江县，紧锣密鼓开展教学工作，全心全意谋划雅江县教育发展新蓝图。

作为特殊人才的宜宾市教师大年不“休假”，在假期就对所任科目进行提前备课，探寻创新教法，为新学期教学工作早谋划早准备。为各自承担的科研项目收集资料，为新学期科研项目的开展夯实基础。

开学伊始，10名援藏教师全部到岗后，立即投入到各项教学工作中。围绕加强“传帮带”工作，以课堂为载体，安排了分层次教学工作，并对2015年涉及教育方面的援藏工作进行了讨论和落实，保持了去年援藏的良好作风和强劲的工作势头，受到各方好评。

丹巴举全县之力推进教育发展

本报讯（罗教卫 泽翁扎西）新学期伊始，丹巴县举全县之力强力推进教育发展。

积极探索“3+3”、“3+6”办园模式；强化城区幼儿园和乡中心幼儿园规范管理工作，提升办园水平；出台《丹巴高中教育教学质量奖励办法》，鼓励学校办出水平，办出特色，有效提高教育教学质量；举全县之力加快推进“甘孜州丹巴中学”项目建设；认真做好“9+3”宣传和招生工作；加强学前双语教学，提升双语教学质量。

加强学校德育工作和社会主义核心价值体系教育；深化基础教育课程改革，大力开展“阳光体育一小时三个一活动”，着力打造艺体特色。深化课程改革，实行“常规教学精细化管理、教学研究制度化管理、教学科研常态化管理、教学督导科学化管理”的“四轮驱动”教学工作思路。

书写教育发展新篇章。按照“以点带面，分批实施，注重实效，稳步推进”的工作思路，全力推进“3333”数字丹巴教育信息化建设，全面普及信息技术教育，促进教育手段信息化，教育方法科学化，教育思想现代化；按照突出重点、梯次推进的原则，抓好各学校特色校园文化建设的规划指导和管理，有序推进全县学校特色文化、制度文化、环境文化建设。

增强教育发展新内涵。以大力整治“庸懒散浮拖”专项行动为抓手，强化工作措施，从严工作纪律，全面整治教育收费、师德、教风、有偿补课等方面的突出问题；进一步完善《城乡教师定期轮换交流办法》，有计划地选派优秀校（园）长和骨干教师校际流动，积极组织实施各级各类校（园）长、教师培训项目；大力开展“一师一优课、一课一名师”活动；注重教师队伍绩效考核，以多劳多得、优绩优酬为目标，确保绩效考核落到实处；以岗位设置管理为抓手，深化学校人事制度改革。

彰显教育管理新形象。建立“教育局班子包片、股室包校”每周监督检查制度、“每周督查通报”制度和局领导班子、校长“听评课”长效教研机制；建立中小学校长、教师教育教学质量责任诫勉约谈制度；创新教育目标管理，规范办学行为；加强中小学学籍管理，减轻学生课业负担；细化常规管理，强化管理责任，提高学校依法管理、自主管理和精致管理水平，确保校园文明和谐；注重网络教学的建设、研讨和管理；大力开展教学教研活动，加强省级课题《嘉绒藏区丹巴地方教材开发》的地方课程研发；加强宣传工作，营造良好的舆论宣传效果。

增添教育发展新活力。实施好义务教育“三免一补”、学生营养改善计划、高中免费教育计划、非义务教育阶段学生助学金、大学生生源地助学贷款等教育惠民政策；加大设施设备配备力度，大力推进寄宿制学校食堂、寝室等后勤生活设施标准化建设；充实寄宿制学校后勤人员，加强寄宿制学校炊事员、管理员和安全保卫人员的培训，加强对学校食堂、学生寝室和校园环境的管理；积极争取相关部门支持，有效解决学校排污、师生安全饮水、垃圾处理等问题。

构建教育环境新自觉。强化组织领导，抓好组织落实，认真开展群众工作全覆盖“六大活动”；大力开展干部作风整顿和教育教学质量提升年活动，着力提升执行力，做到有禁则止、有令则行，确保政令畅通；进一步完善各级各类学校财务制度，实行学校经费“局管校用”制度，强化教育财务监管，强化学校内部审计监督；实行寄宿制学校学生生活物资、营养餐食品等大宗物品政府定点采购统一配送制度；大力推动依法治教、依法治校进程，强化教育系统安全管理“一岗双责”，注重学校食品卫生安全，抓好校园周边环境整治、警校共育和医校共建工作，推进校园安全体系建设。

创建藏区一流人民满意教育

书写教育跨越发展壮丽篇章