

愿民族语言文字之花绚烂绽放

记者(以下简称记):《条例》已于今年6月1日起颁布施行,您能谈谈我州制定该《条例》的起草背景和必要性以及所遵循的原则吗?

胡德明(以下简称胡):《条例》的前身是1997年11月21日在州第七届人民代表大会第五次会议上通过的《甘孜藏族自治州藏族语言文字使用条例》,应该说,这部施行了17年之久的条例,在保障藏族人民使用和发展藏族语言文字权利,促进我州社会进步、经济发展、民族团结等方面发挥了重要的作用。但随着我国社会主义市场经济体制的建立,经济和社会等各个方面都发生了很大的变化,原《条例》的大多数条款已不适应发展、变化了的新形势。主要表现在:一是执法主体责任不明确;二是内容不适应、操作性不强;三是职能、职责不明确;四是具体的法律责任不明确。为了更好地贯彻落实党和国家的民族语言文字政策,继承和发展藏民族的传统文化遗产,进一步规范藏语文在我州的学习、使用和发展,促进美丽生态和谐幸福新甘孜建设,重新制定《条例》就显得非常必要。

在起草该《条例》时,我们主要是遵循四个方面的原则:一是坚持依法管理、依法办事,不得与宪法和有关法律、行政法规和地方性法规的基本原则相抵触,推进藏族语言文字法制建设。二是坚持实事求是,立足我州实际,认真总结我州藏族语言文字工作中的成功经验和存在的问题,制定出针对性和操作性强的补充条款,使藏族语言文字使用规范化、标准化水平大大提高,推动藏族语言文字工作科学发展。三是坚持科学立法、民主立法、开门立法,尊重群

众意愿,深入各层面,广泛调研和征求意见,反复论证,使制定的《条例》更加符合甘孜州藏族语言文字适用环境,更具有地方特色。四是坚持鼓励各民族互相学习语言文字,营造各民族互相学习语言文字的良好社会氛围,促进民族关系和谐发展。

记:您能简单介绍一下《条例》的起草过程吗?

胡:《条例》的起草始于2012年3月16日,州人大常委会根据立法规划,召开了立法交办会,交由州人民政府办理。州政府成立了以分管州长为组长的条例修订领导小组,全面启动《条例》的修订工作。一是起草小组深入我州部分县、乡(镇),认真开展调研工作,广泛征求对条例修订的意见和建议;二是在组织州语言文字工作部门以及从事藏族语言文字教学、研究、出版等单位为条例修订建言献策的基础上,草拟了《甘孜藏族自治州藏族语言文字条例》(初稿);三是州起草领导小组召开专题《条例》修订研讨会,就《条例》初稿作出进一步修改完善;四是《条例》(征求意见稿)形成后,州人民政府下发各县、各部门和省、州属行政企事业单位征求意见建议,并在《甘孜日报》和州政府网站全文刊登,广泛征求社会各界意见建议。同时,对各方面提出的意见、建议进行了认真分析、梳理归纳,最终形成了《条例》(送审稿)。州人民政府以甘府函[2013]165号议案提请州人大常委会审议。州人大常委会进行了一审和二审。与此同时,州人大常委会组成多个调研工作组,分赴甘肃、青海、云南的藏族自治州,学习考察在藏族语言文字条例修订和实际工作中的好经验和好做法。在

编者按:2015年6月1日,州人大常委会、州人民政府联合召开新闻发布会,《甘孜藏族自治州藏族语言文字条例》(以下简称《条例》)正式颁布施行,这是我州更好地贯彻落实党和国家的民族语言文字政策,保障和促进藏族语言文字的学习、研究、使用、管理和发展,推动藏族语言文字的规范化、标准化和法律化的一件大事,这标志着我州在规范使用民族语言文字工作上迈出了具有深刻历史意义的一步,必将为发展和规范我州民族语言文字工作起到积极地推动作用。

《条例》从2012年3月开始制定至今年6月1日的颁布实施,历经4年,其间州人大常委会深入调研、多层次广范围征求意见,反复斟酌修改,明确了藏族语言文字学习、使用、管理的规范标准,管理职责和任务以及经济保障等,在民族语言文字工作机构、法律责任等方面也增加了符合我州实际,更加便于贯彻执行和操作性的条款,在《条例》颁布实施之际,本报记者就《条例》制定颁布施行的情况专访了甘孜州人大常委会副主任、党组副书记胡德明——

此基础上,州人大常委会组织起草小组成员及藏语言文字方面的专家学者,对征求到的意见进行汇总,通过逐条研究、反复推敲,对《条例》(草案)进行全面系统的修改。在报州委常委会研究同意后,于2013年10月28日按照《四川省民族自治地方自治条例和单行条例报批程序规定》的有关规定,上报省人大民宗委。省人大民宗委在广泛征求省级有关单位意见并充分协商的基础上,于2014年11月24日以川人民函〔2014〕14号对《条例》(草案)提出了修改意见。州十一届人大常委会第二十二次会议对《条例》(草稿)进行了三审。州十一届人民代表大会第四次会议于2015年1月25日审议通过,2015年4月1日四川省第十二届人民代表大会常务委员会第十五次会议批准,自2015年6月1日起施行。

记:您简单介绍一下原《条例》与新《条例》的区别?

胡:原《甘孜藏族自治州语言文字使用条例》只涉及到“使用”,很多方面过于局限,因此新《条例》结合当前形势和要求既涉及了藏族语言文字的“使用”,也包含了藏族语言文字“学习、研究、管理和发展”等,涵盖的内容更加宽泛准确,名称也改为《甘孜藏族自治州语言文字条例》。新《条例》对自治州藏族语言文字和国家通用语言文字使用作出了全新的规定,也明确了藏族语言文字使用的具体规范标准,包括藏文、国家通用文字的社会用字翻译准确要求;机关、人民团体、企事业单位使用藏文时的规范要求;藏文书写、打印、刊刻、喷绘等的规范要求要求和藏文、国家通用文字大小、排列、书写等的规范要求。另外,对语言文字部门监督管理职责也作了详细规定,明确了各相关职能部门的监管职责任务。针对目前甘孜州少数民族语言文字委员会的实际,以及少数民族语言文字委员会及办公室存在的

职能交叉、职责不清等问题,《条例》规定:“自治州、县(市)人民政府及其教育、人事、编译等相关部门应当加强藏族语言文字工作队伍建设,采取多种措施,积极培养藏族语言文字科研等专业技术人才和管理人才。”进一步明确其工作职责。这些内容的明确,对有效促进藏族语言文字规范和藏族语言文字工作长足发展提供了有效的法律保障。

记:您认为贯彻执行好《条例》,还需要做好哪些工作?

胡:《条例》的制定很难,但真正困难的还是在于贯彻执行。我认为,要让《条例》真正地落到实处,使之成为发扬我州民族语言文字的助推,应该高度重视这样几方面的工作:第一,加强宣传学习,提高思想认识,增强贯彻实施《条例》的自觉性。首先要广泛深入地学习宣传,各级政府主管部门要把学习、宣传、贯彻《条例》作为一项长期任务,列入重要工作议程,加强组织领导,统一安排部署,利用各种新闻媒体和宣传工具,采用灵活多样的形式广泛宣传。要在全州范围内迅速掀起学习、贯彻《条例》的热潮,使《条例》的学习、宣传真正达到家喻户晓,人人皆知。在切实抓好学习、宣传《条例》的基础上,各级政府主管部门要在狠抓落实上下功夫。从现在起要结合实际,有重点分层次地制定实施方案,有计划、有步骤地抓好每一个阶段的工作,对不符合《条例》规定的作法,进行清理,严格按照《条例》规定办事,各级宣传部门和司法行政机关要密切配合,协调一致,分工负责,充分发挥各自好的职能作用。

第二,强化措施,明确职责,认真贯彻实施《条例》。藏族语言文字工作不仅是规范使用和管理我们民族语言的基本要求,

在我州全力打造旅游文化,推进建设生态美丽幸福新甘孜的过程中,藏族语言文字使用的质量和效果直接关系我州旅游文化的品味和形象。《条例》对各级政府及有关职能部门在藏族语言文字学习研究、藏族语言文字使用管理、藏族语言文字队伍建设、法律责任等方面的职责作出了比较全面的规定,内容符合有关法律法规的规定,符合甘孜州的实际。政府及其行政主管部门和其他有关部门,要严格按照《条例》的规定,认真履行各自职责,规范和强化管理。

第三,加强监督。为确保《条例》的贯彻落实,各级人大及其常委会要本着监督与支持,促进藏族语言文字工作发展这一宗旨,把是否认真贯彻落实这部《条例》作为法律监督的一项重要工作,坚持有法可依、执法必严、违法必究的原则,开展对实施《条例》的监督和检查工作,通过听取和审议工作汇报、组织开展执法检查、专题视察、询问等监督形式,全面了解和掌握《条例》贯彻执行情况,及时发现问题,提出意见和建议,督促政府及有关部门采取措施,整改落实,切实保障这部《条例》在我州范围内的贯彻落实。对监督中发现《条例》执行过程中需要修改补充的,州人大常委会在充分论证、审议的基础上,适时作出修定补充,更好地为该项工作发展提供完备的法制保障。我真心地希望,各级机关和领导干部,带头学习和用好这部《条例》,各级机关、企事业单位、社会团体在依法治州、群众工作、同心同向、代表联系等工作中认真宣传《条例》,司法机关也要将其纳入普法的重要内容,认真宣传,让这部《条例》为我州藏族语言文字的发扬光大增添光彩。

专家点评四川高考英语及理综、文综试题 突出学科品质 体现课改理念

■ 陈淋

6月8日晚,省有关专家对我省2015年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)文综、理综以及英语试题作出了点评。专家认为,各学科基于学科品质、学科特色和学科能力的全面考查,确保了素材选择的科学性和原创性。选材有根据,命题有依据,答案有凭据,科学、规范、合理,试题难度结构把握较好,既面向全体考生,又能把一些具有学科潜质和突出能力的考生区分出来,试卷的选拔性功能得到很好的体现,既突出了“学科品质”,也彰显了“课改理念”。

【英语】英语试题整体稳定,突出语言运用能力考查。

试题内容严格遵循《考纲》要求,无偏题、怪题、陈旧试题。难度控制合理,易、中、难试题配置得当。答案和评分参考准确、合理、易于操作。

全卷注重基础,突出对语言运用能力的考查,结构效度高;题量适中、内容丰富、选材搭配合理、题材广泛、可读性强;文段原汁原味、语言鲜活地道,符合语言测试真实性的要求;信息量大,皆为原创;试题设计体现了高中英语新课程强调的“培养学生综合语言运用能力”的总体要求。试题蕴含丰富的人文情感和积极向上的生活态度,试题设计遵循了语言和语言学习规律,符合外语教学与外语测试的科学要求,对中学英语素质教育和高中英文课程改革有较好的引导作用。

【物理】物理试题突出了物理学科主干知识和重要内容,注重考查物理学科基础知识、基本技能和基本方法。

试卷整体难度适中、分布合理、层次分明,给了不同层次学生充分发挥的空间;试题坚持能力立意,把对能力的考查放在首要位置,每个试题立意明确,设问准确,情境恰当,充分发挥不同题型的特点,全面考查了物理学科要求的五种核心能力;试题注重在物理过程中考查考生对物理基本概念和基本规律的理解和应用,灵活性强;试题贴近时代,贴近生活,贴近教材,引导学生关注社会生活中的物理现象,引导物理教学重视物理知识的形成过程,重视对物理概念和物理规律的确切含义的理解。

【化学】化学试题遵循考试大纲,进一步突出新课程理念,在保持稳定的基础上注重创新。试题注重双基,突出主干知识考查,难度梯度设置合理;试题取材真实,涉及到化学在环境保护、资源综合利用、新能源、新材料开发、药物合成等方面的应用,彰显了化学的学科价值;试题重视实验及科学探究考查,体现了过程与方法的统一。对中学化学教学向重基础、重教材、重应用、重素养、重实验、重能力培养的方向发展有较好的导向作用。

【生物】生物试题体现“基于真实情境,强化实验探究,考查综合能力”特色,突出应用所学

知识解决实际问题的能力。

多数试题以生产、生活中的生物学问题或真实的科学研究课题作素材,如第2题“精子在受精过程中的变化”、第5题“链球菌感染后的体液免疫过程”、第8题“胃液分泌的调节机制”。另外,试题还加强了对实验探究能力的考查,第4题“森林中幼苗的生理指标分析”、第7题“石头对草地生态系统的影响”、第10题“豌豆顶芽影响侧芽生长的机制”、第11题“果蝇体色遗传的研究”。试题以实验为线索,充分体现“倡导探究性学习”的新课程理念。

较易试题与中等难度试题比例恰当,具有较合理的梯度。既有利于科学选拔人才,又体现了“面向全体学生”的课程理念。

【政治】政治试题平实厚重,在保持总体稳定的同时也探索创新,如第11题考查理论逻辑推演能力,第13题3问引入探究性情境和表格填空;关注经济社会发展,反映国内外重大时事,重视思想启迪,发挥了政治学科引导学生树立正确情感态度价值观的功能;坚持能力立意,充分体现政治学科课程改革“三贴近”(贴近生活、贴近学生、贴近实际)和“三基于”(基于情境、基于案例、基于问题)精神,坚持了生活逻辑与理论逻辑的有机统一;坚持“以纲为本”、“务本求实”,导航中学教学。

【历史】历史试题在“能力与素养并重”立意的基础上,突出对历史学习能力的考查。如第14题,以中国和美国各具特色的政治制度建设历程为考查点,以期认识不同制度文明发展的特殊性和内在连续性,尤其是中国政治协商制度的独特和潜在活力。

试题培养考生从长时段视角观察历史现象、历史叙事,“论从史出”等多元能力与思维,传承“以史为鉴”的优良传统。如第10题以英国工业革命和人文精神关系为例,与当今中国社会主义核心价值观建设的现实问题紧密联系,体现与时代互动的特色。

整套试题回归史学本真,关注时代热点;注重史学培养学生多元思维与塑造人文素养的有机结合。

【地理】地理试题强调运用地理信息,注重对考生思维过程及自主学习能力的考查。内容涉及地图、地球运动、地形、气候、工农业生产、交通运输、城市、环境、灾害、区域地理等。

突出主干知识,强调能力考查。如对“蓉欧快铁”沿线区域灾难的分析,考查学生解读材料信息、认定环境条件、推断地理后果的逻辑思维能力,同时,也引导学生对“一带一路”的时空理解。

关注社会生活,体现应用价值。考查了四川盆地秋、冬季节多雾的原因,问题设计体现了理论与实际的联系,对中学课程教学具有积极的导向作用。

科学遴选素材,凸显学科品质。试题材料以地理区域图、等值线图、模式图、景观照片、数据表格等多种形式呈现,体现了地理学科的综合性与区域性。

“小高考”明日启动 川内高校自主招生时间公布

■ 张菲菲

年自主招生调至高考以后进行。

今年的自主招生时间被压缩到7天以内,全国各大高校的考试时间,严重“撞车”。

最早启动考试的,是上海交通大学和四川农业大学,在6月11日就要进行。最晚的为南京理工大学和湖南大学,要持续到6月17日。不过,绝大多数学校都集中在6月13、14日两天。清华大学的初试时间为6月12日,北京大学的测试时间集中在6月13、14日。

【联盟招生被取消】2015年,“北约”、“华约”、“卓越”三大自主招生联盟已不复存在。

往年,以北大、清华、同济为首的三大联盟,囊括了全国最顶尖的高校,考生在当地参加一次联盟测试,就可以凭借测试成绩,报考联盟内的3所大学。

今年,按照教育部高校不得采用联考的规定进行。学校需单独组织考核,这意味着,考生们对高校

的选择减少,只能选择一到两所高校去考试,还需要飞往全国各地。

可以预计,如果成都的考生报考了外地大学的自主招生测试,今明两天就需要“打飞的”赶考。

【1100多人报考川农大】各大高校设置自主招生测试,是为了选拔有创新能力、有突出学科特长的学生,因此,高校的自主招生测试方式都与传统的高考不同。

“我们今年开始得早,主要时间比较紧,要考虑之后的公示时间之类的。”川农大招办主任杜彬告诉记者,今年报考该校自主招生的考生有1100多人,初审通过的学生有550人,在他们当中只有120人能够拿到该校的自主招生资格。而该校11日的测试,会有40分钟的笔试环节,考查学生的专业特长、学科特长、逻辑思维等能力,之后还有无领导小组讨论等环节。

而据记者了解,在往年的测试中,西南财经大学、西南交通大学

等学校的自主招生测试,也都分为笔试和面试两个部分,题目灵活。

【川内高校自主招生时间】四川大学:招生人数:不超过2015年本科招生计划总数的5%。

测试时间:6月13日测试地点:四川大学望江校区

电子科技大学:招生人数:不超过学校本科招生计划数的5%。

测试时间:6月13、14日测试地点:成都

西南交通大学:招生人数:268名测试时间:6月13日测试地点:西南交大九里校区

西南财经大学:招生人数:230名测试时间:6月15、16日。测试地点:西南财经大学柳林校区

四川农业大学:招生人数:60名测试时间:6月11日测试地点:成都校区

我州开展“红盾护考”专项行动



考试作弊器材等违法违规行为。

对培训机构及校园周边经营户进行检查。康定、泸定等工商部门对校园周边有噪音的经营户限时经营,对当地培训机构进行了检查。要求其晚上补课时间调整为周末,不得与学校上课时间冲突等。

注重法律法规宣传。采取与经营者签订《承诺书》等方式,引导经营者自律经营,严把学生文具用

品进货关和拒绝销售作弊器材、“三无”文具、劣质2B铅笔等,教育商户自觉抵制违法行为。康定、泸定、丹巴等县工商部门积极配合宣传、公安、教育等部门开展联合检查,公布投诉电话,如果发现问题商品等紧急情况,立即扣押共同处置。

充分发挥消费申诉平台作用。时时关注12315消费者权益保护平台的工作动向,切实做到“及时

检查、及时发现、及时处理”,同时,向广大考生及考生家长介绍了如何辨别真假2B铅笔,提醒消费者发现销售不合格商品立即向工商部门举报。

关注高考 特别报道