

# 让每一个贫困学生都沐浴阳光

## ——康定市推进贫困学生资助工作扫描

李铭暇 刘丹杨 文/图

“感谢政府的关爱和帮助，我一定好好学习，以实际行动回报社会。”张虹领到5000元的救助金时，脸上露出了久违的笑容。张虹现就读于泸州医学院麻醉学专业，家住康定市舍联乡江咀村，父母务农，家境贫寒。当别的家庭都在为孩子考上大学而欣喜不已的时候，这个贫困家庭却在为上学的费用陷入了焦虑，这笔非义务教育阶段贫困生资助金终于解决了他们的燃眉之急。

### 让教育公平的阳光洒向每一个贫困学生

“不让一个学生因贫失学，让教育公平的阳光洒向每一个学生。这是国家资助政策的初衷，也是对每一位贫困学生的庄严承诺。近年来，为全面贯彻落实国家资助政策，切实做好学生资助工作，康定市教育体育局强化组织领导、规范操作程序、完善资助体系、及时发放资助资金，为家庭贫困学生获得基本的受教育权利和机会提供了有效保障。”该市教育体育局局长表示。

据了解，该市由教育体育局建立了学生资助工作联席会议制度，定期召开会议，通报情况，统筹协调，确保国家、省、州各项教育惠民政策落到实处。各学校均成立了以校长为组长的资助家庭经济困难学生工作领导组，健全学生资助组织管理体系，切实加强对资助工作的领导。各学校利用广播站、校园网络、板报、墙报、主题班会、召开家长会等方式，大力宣传教育惠民政策，组织广大教师认真学习惠民政策相关文件，真正把国家的资助政策送到群众身边，让惠民政策深入人心，家喻户晓，人人皆知。同时，为把国家资助政策落到实处，切实做好贫困学生的资助工作，该市建立了从学前教育到大学的学生资助体系，实现对各个阶段在校贫困学生资助全覆盖。

扎西汪秋，康定贡嘎山乡六巴村人，父母务农，城乡低保户家庭。现就读于西北民族大学藏汉翻译专业。今年，他领到了非义务教育阶段贫困生资助金4000元，他说：“我是农村孩子，寒窗苦读十几年，终于圆了大学梦，收到录取通知书的那一刻，我很激动，但面对学费和生活费，我又开始担忧了。感谢政府给予的资助，帮助我顺利走进大学的校门，我一定会倍加珍惜大学生活，继续努力学习，以优异的成绩回报所有关心和帮助我的人。”

### 规范资金管理和管理

翻开近年来该市学生资助工作台账，一串串沉甸甸的数字让人感到震撼，更让人感到温暖。去年，该市发放非义务教育阶段贫困生各



为学生发放资助政策宣传资料。

类资助金574.13875万元，惠及学生6147人次；发放寄宿制生活补助资金1218.56万元，惠及学生14333人次；发放省属高校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费奖补金及大学新生生源地助学贷款186.4999万元，惠及学生257人次。今年，该市投入1183.134万元落实“三免一补”；投入912.446万元兑现各类教育助学政策；投入435.3908万元实施义务教育阶段学生营养改善计划。

“为切实把家庭经济困难学生资助工作落到实处，我们学生资助管理中心根据国家资助政策，采取座谈、访谈、问卷调查等多种形式，深入了解、分析和掌握家庭经济困难学生实际状况和学生资助工作中存在的问题，相继修订完善了《康定县家庭经济困难学生资助办法》、《康定县非义务教育阶段家庭经济困难学生资助实施细则》等，这些文件从领导体制、工作机制、方法程序、具体要求等方面为切实做好家庭经济困难学生资助工作指明了方向，提供了依据，奠定了基础。”该市教育体育局学生资助管理中心工作人员介绍说。

据介绍，该市严格执行国家财经纪律和相关法律法规，加强对国家助学金的管理，实行专款专用、分账核算，并接受财政、审计、纪检监察和上级教育主管部门的督查，接受学生、家长和社会监督。各项教育惠民资金都是经严格审查后，下拨到各校账户，分别通过受助学生的银行储蓄卡(存折)、学生签领、家长签领等方式将受助款项发放到学生手中。发放表经学生本人或家长签字盖章手印认可，确保了资助资金足额发放到受助对象手中。保证了惠民资金无弄虚作假、优亲厚友、吃拿卡要、工作效率低、无均分、冒领、代领、截留、挪用现象。同时，该市严格按照公布信息——申请——评审——公示——上报审批——发放的工作流程，严格评审程序，形成了学生资助工作有规可依、有章可循良好工作局面。

### 构建学生资助体系

为帮助更多家庭经济困难学生顺利入学，该市积极开辟资助新渠道，引导和鼓励企业、事业单位和个人等捐助助学，构建了“以国家政策资助为主，企业、社会团体、爱心人士资助为辅”，融

合奖、助、减、免、补为一体的学生资助体系。

据了解，去年以来，上海巨海教育集团为康定市新都桥小学、民族小学、生古小学捐赠资金40万元；四川省拍卖协会为该市藏文中学捐赠资金21万元；四川省教育基金会为该市捐赠资金10万元；深圳报业集团为该市新都桥小学、塔公小学共计捐赠资金70万元。其他各类社会捐助4122人次，资助金额38.864万元。

国电大渡河公司扶贫基金会在该市开展“同一条河，同一个家”爱心帮扶活动，发放“双同”贫困生帮扶金，每年资助大学生8名，每人2000元，中学生4名，每人500元。就读于四川民族学院的董寒梅，是康定姑咱镇上瓦斯村人，获得“双同”贫困生帮扶金2000元；王宏，康定孔玉乡人，康定市第三中学学生，获得“双同”贫困生帮扶金500元……

随着贫困学生资助政策的持续实施，学生因家庭经济困难上不起学的现象正在成为历史。目前，该市贫困学生资助工作开展得有条不紊，真正实现了“工作效率高，百姓满意度高”的“两高”目标，赢得了全社会的一致肯定和赞扬。

## 我州启动实施 公务员职务与职级并行制度

本报讯(李田钟)9月9日，州委组织部和州人力资源社会保障局联合举办县以下机关实施公务员职务与职级并行制度专题培训，标志着我州实施县以下机关公务员职务与职级并行制度正式启动。

培训对中央关于县以下机关建立公务员职务与职级并行制度的意见、四川省具体实施意见、省人力资源和社会保障厅等五部门若干具体问题的处理意见，以及我州具体问题、把握意见等相关政策进行了详细解读，对任职年限、职级、消化超职数配备非领导职务干部等具体问题的把握作了明确，对公务员晋升职级审批程序进行了细化，为参训人员答疑解惑，让参训人员明晰了如何把握实施县以下机关公务员职务与职级并行制度的相关政策、工作要求和操作要领。通过培训，统一了全州各县(市)的思想认识，统一了实施政策标准，明确了程序步骤，为顺利实施县以下机关公务员职务与职级并行制度奠定了坚实的基础。

据悉，我州县以下机关公务员晋升职级将按初核、民主测评、集体研究、公示、申报、审批等程序进行，首批审批工作于今年10月30日前完成。

## 新龙县抓实基层干部廉政教育

本报讯(陈红兵 安子子拉)近日，新龙县组织全县270余名村(社区)支部书记、村主任、会计开展了廉政教育。

培训会主要围绕“严守党的政治纪律和政治规矩”“如何贯彻落实《农村基层干部廉洁履行职责若干规定(试行)》”两个专题进行了讲授。授课老师向村干部全面阐释了政治纪律和政治规矩的概念和要求、违反党的政治纪律的主要表现、严格遵守党的政治纪律；《农村基层干部廉洁履行职责若干规定(试行)》出台背景意义、主要内容、适用对象、该县基层干部廉洁履职存在的主要问题、预防和整治村“两委”干部违纪违法问题的对策，并深入剖析近年来州内村干部违纪违法5个典型案例，分析基层出现违纪违法问题的原因，提出了加强农村基层党风廉政建设的主要问题和要求。

通过此次廉政授课，村干部纷纷表示，在今后的工作和生活中努力做到洁身自好，真正从思想上绷紧廉洁自律这根弦，弘扬清风正气，抵制歪风邪气，以实际行动践行廉洁自律，珍惜现在的幸福生活。

## 丹巴县岳扎乡综合治理在行动

本报讯(游婷)9月12日，丹巴县岳扎乡党委政府组织召开综合治理专项行动部署会，全乡15个行政村“第一书记”、村支部书记、村委会主任参会。

本次治理行动将结合该县实际，集中开展整治非法回流人员、规范流动人口管理、打击多发性侵财犯罪、规范城区车辆管理为重点的突出问题综合治理；活动将持续到2016年1月，乡村两级成立了综合治理专项行动领导小组，制定实施方案，切实把任务分解到村，落实到人头；要求把综合治理和群众工作全覆盖、“法律七进”活动有机结合，广泛宣传，以正面舆论助推专项行动的开展，将专项行动实施情况纳入各村年度目标责任制考核和干部工作绩效考核，严格奖惩机制，考核结果将与当年的生态补助等惠农资金挂钩。

## 34年风雨兼程 他为藏乡群众放了6000多场电影

### “大阅兵”前夜：放打仗影片

“明天是北京大阅兵，所以今晚要放打仗片，村民喜欢看。”

9月2日下午5点左右，彭多马就开始忙着当晚的电影了。放下手头的事情，他匆匆把放映设备装到面包车上，朝瓦坝村开去。夜幕垂垂，电影《太行山上》开播，很快吸引了好多人，有中年人骑车过来了，路边聊天的也都把凳子挪过来了，小孩也不打闹坐下来了……

看见村民们脸上愉快的表情，彭多马笑了。全乡16个行政村，他每条村的路都熟记于心，人们笑称他是“活地图”。

### 老彭有三怕：怕风怕雨怕路烂

34年的电影放映历程，老彭说他有三怕，怕风怕雨怕路烂，“下雨和刮风电影就放不了，

路烂了就会耽搁放映时间。”

累累村是一个高山小村，海拔3000多米，路面是土路，下过雨后更湿滑。有一次，就在老彭快到村口时，面包车陷入泥路中，他不得不找来一把锄头清理泥污。一个多小时过去了，车还是动弹不得，后来在老乡拖拉机的牵引下，他才到达村里。让人懊恼的是，又下起了大雨，电影只能作罢。30多年时间里，老彭遇到这样的情况不计其数。“这时候，觉得最对不起的是早早来等起看电影的老乡。”

有一次，也是因为下雨，道路被冲毁，他被困在回家路上，守着设备，在漆黑的高山上呆了整整一夜。

### 老彭说心愿：放到走不动为止

因为电影放映，34年生活不规律，老彭患上了严重的胃病。许多亲戚朋友都在劝他早点

退休。每一次，老彭都是“爽快”答应，可一到下午，他就“说话不算数”，不自觉地开始收拾装备，朝村里奔去。

在老彭心里，从来没有过放弃的念头，“喜欢上这一行了，就要干到干不动为止。不放映电影，晚上睡不着。”

其实，让老彭觉得最有成就和最开心的事情是，电影不仅是村民的一种娱乐方式，更是一个很好的宣传平台。除了放映外，他还专门找来有关交通安全、消防安全、用电安全、计划生育、农村用水、卫生常识等宣传片放给群众看。



## 浅议少数民族地区小学数学教学

巴塘县昌波小学 向秋翁姆

如何培养小学生的数学能力是少数民族地区小学数学教师教学的核心目标，是一直困扰边远少数民族地区小学数学教师的问题。边远少数民族地区小学生家长普遍文化素质较低，无法给予小学生早期的数学知识启蒙教育。小学生智力开发较晚，且存在严重的语言障碍，种种原因给边远少数民族地区小学数学教学带来了重重困难。教师必须针对这些状况，另辟新径，找到个性化的、易使学生提高数学敏感度的教学方法。笔者从事边远少数民族地区小学数学教学多年，在教学实践中，越来越偏好在课堂教学中联系生活实际，引导学生从身边远少数民族地区小学数学教学现状就一点教学经验总结如下：

注重学生课堂上的动手操作。小学生抽象思维能力较差，如何让他们的快速理解吸收数学课堂知识，教师应该充分利用小学生活跃的形象思维，在课堂上组织学生进行动手操作活动，让学生在动手操作中，理解数学的奥妙，启发学生的好奇心，培养他们对数学学习的兴趣，同时使他们在动手中认识数学。例

如：在《认识分数》一课中，教师在课堂上拿出1个苹果和一块蛋糕叫3个学生到讲台上，并叫其中一个学生将1个苹果平均分给另外两个人，该学生会将苹果划成两半，然后启发学生同等的两半苹果其中一半就是1/2，但又如何将1块蛋糕平均分给3个人呢，教师进一步引导学生向更深一步思考，在教师的协助下，蛋糕被分成均等的3份，然后又引导学生3份蛋糕中的1份就是1/3，两份就是2/3。在学生动手操作中，通过充分调动学生的形象思维，使学生迅速接受新知识。

注重学生计算能力的提高。计算能力是每个人必须具备的一项基本素质，培养学生的计算能力是小学数学教学的一项重要任务，是学生今后学习数学的重要基础，发展学生的计算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

提高计算能力必须高度重视口算能力的培养，口算是笔算的基础，是训练思维敏捷性的良好手段。实践证明：实际生活中的计算问题大部分运用口算解决。小学数学教学大纲明确指出：“在四则混合运用中，笔算是重点、口算是基础，培养

学生的计算能力要重视基本的口算训练”。要提高学生的计算能力必须加强口算训练，引导学生理解口算的算理，坚持每节课花3-5分钟的时间进行口算训练。要使学生学会算，首先必须使学生明确怎样算，也就是加强学生对法则及算理的理解。《数学课程标准》明确指出：“教学时，应通过解决实际问题进一步培养学生的数感，增进对运算意义的理解”。因此在教学时，教师应以清晰的理论指导学生掌握计算方法，理清并熟练掌握计算法则、运算性质、运算定律以及计算公式的推导方法，培养学生的简算意识。

此外，教师可以在课堂上模拟现实生活，比如让几个学生模拟买东西买卖，让他们学生观察他们在付钱退钱时是否出错，然后大家讨论，在这个过程中，老师可以向学生传授快速口算的技巧，从而提高学生在实际生活中的数学能力，使他们学以致用。

当今时代，小学数学教学方法处于百家争鸣、百花齐放的时代。但有些好方法，只适合某种特定的环境和时代下使用，对于边远少数民族地区来说，教师就必须大胆尝试适合本民族的教学办法，但无论用什么方法，我们的教学目标永远都是提高学生的数学能力。

巴塘县昌波小学 向秋翁姆

所谓有效教学，是通过教师的有效导学资源的辅助，突出学生自主、合作、探究式学习的教学方式。如何提高边远山区小学数学课堂教学的有效性，打造适合自己的高效课堂，让数学课堂焕发生命与活力？本人有四个方面的拙见：

### (一)了解学生，做到因人而教是高效课堂的前提

了解学生个性。大多数的学生在学习中喜欢得到老师的夸奖，因此，经常开展一些小型竞赛活动，可激发其学习兴趣，增强其竞争意识，让学生在竞争中前行。了解学生原有认知基础。任何人在学习新知识时，旧知识总是要参与其中的，用已有的知识学习新知，既提高了课堂教学的含量，也消除了课堂上的无效空间，减少了学生的学习障碍。

### (二)培养良好的倾听习惯是高效课堂的首要条件

要打造高效课堂首先要转变“发言热闹的教室”为“用心相互倾听的教室”。只有在“用心倾听的教室”里，才能通过发言让各种思想和情感相互交流，否则交流是不可能发生的。倾听学生的发言，好比是在和学生玩棒球投球练习。把学生投过来的球准确地接住，投球的学生即便不对你说什么，他的心情也是很愉快的。作为教师要擅长接学生投过来的每一个球，特别是学生投得很差的球或投偏了的球，这也

## 如何打造边远山区小学数学教学高效课堂

是作为教师自身的专业素质和驾驭课堂能力的最好表现。

### (三)充分的课前准备是高效课堂的必要条件

新课标针对学生不同年龄段的身心特点，对不同学段的教学目标作出了科学而具体的规定。首先，教学目标的定位要难易适中。就跟打篮球一样，篮筐太高了学生再怎么努力也投不进，自然就丧失了信心；而篮筐太低了，学生就会轻而易举地灌进篮筐，当然也就没有战胜困难的喜悦。其次，教师在制定教学目标的时候，要充分考虑到三维目标的统一。教学目标的制定也要兼顾好、中、差三个层次的学生。根据因材施教原则，教学目标的制定也要因人而异，不同层次的学生要求达到的目标也各不相同，要避免一概而论。

### (四)优化教学过程是高效课堂的关键。

课前导入，出示目标。引人入胜的导入，可以唤醒学生的求知欲，激发他们的学习兴趣。因此，教师一进课堂就可以讲一个与课文有关的小故事，或展开一段与课文有关的精彩对话等等，以激发学生的学习兴趣和学习动机，从而提高课堂效率。

小组讨论，合作探究。合作是一种比知识更重要的能力，它越来越成为当代人的一种重要素质，受到大家的青睐。在课堂开展小组合作学习，有利于师生间、学生间的情感沟通和

信息交流，有利于鼓励学生从不同的角度去观察、思考问题，发展思维的发散性、求异性。

检查反馈，精讲点拨。通过检查反馈，精讲点拨启发学生的思路，教师要归纳学生解决不了的问题，指导其方法和补充知识的方式，实现整合和升华。这一环节既是补差，又是培尖，不同层次的学生都有提高，既帮助后进生解决疑难问题，又通过纠正错误，使优生也了解得更加透彻。

巧设练习，巩固提高。通过基础性训练，检验学生达标情况，弥补欠。课堂作业要典型，难易程度和作业量要适中，有必做题，有选做题，有时还有思考题。一节课用15分钟左右课堂作业，老师督促学生独立完成作业，鼓励做完了必做题的学生，做选做题或思考题。通过巡视，了解哪些同学真正做到了“堂堂清”，哪些同学课后需要“开小灶”，使课外辅导更有针对性。

打造边远山区小学数学高效课堂，应该使课前、课堂和课后成为一个有机的整体。作为一线的数学教师，更要坚持不断更新教育观念，提高业务水平，勇于实践，敢于创新。只有这样，才能让边远山区小学数学教育更加优质、高效。