丹巴县全力推进法治信访建设

本报讯(刘铭华 宁力)今年以来,丹巴县采取依法治访、规范秩序等有力措施,全力推进法治信访建设,有效控制了集体访、越级访,连续两年实现零非访。

抓渠道,排查矛盾促和谐。建立和完善领导带案下访、信访维稳预警、突发事件应急处置、法律政策宣传等制度。成立5个片区信访矛盾协调组。县委书记接待上访群众16批90余人次、县级领导接访群众42批215人次,办结率100%,息诉息访达80%;将越级访、信访积案、"三跨三分离"、信访热点等列入研访主要内容,定期召开县信访联席会议研究解决。召开各类信访事项会商会12次,协调处理重大信访案件8件;实行县党政领导班子成员负责联系"四级联动"工作及包案督办解决群众诉求工作制度。成立包案督办工作组,落实包调查、包处理、包落实、包反馈、包稳定"五包"责任制,化解和息访上级交办件8件。

抓源头,化解矛盾促息访。对可能发生越级信访的重点户进行全方位、立体式排查和预测。及时捕捉重点信访苗头性、倾向性信息,掌握处理问题主动,2700名公职人员进乡入村、走村串户,收集群众诉求932件,妥善解决896件,初信初访结案率达95%以上;对一些诉求无政策依据但生活确有困难的信访积案,采取疑民政救助、慰问等方式,采取帮扶措施解决困难群众和僧尼合理诉求155件。对重点人、重点时段采取领导包案、责任到人、严密布控、结对帮扶等方式,坚持把稳控对象控制在当地。并层层落实责任,实行县乡领导联系到人,包村干部负责到人,重点稳控到人。

抓创新,健全机制促长效。各乡镇、村社和涉访县级机关单位每月集中研究一次以上信访工作。对于重大、紧急、疑难、复杂的信访事项,及时研究调度相关部门处理,做到"四个快"(快反应、快介入、快调解、快平息)。县乡两级受理矛盾纠纷后,及时梳理和分析案件,进行分级移调。做到简单的直接指派给乡村信访室、一般的指派给归口单位、重大疑难的由县政法委或信访联席会议办调处。"急大难"信访矛盾纠纷,由县信访联席会议办牵头,县法院、公安、司法、法制办等部门联动,组织快速流动调解庭,及时就地化解;深入开展《信访条例》等普法宣传活动,举办了新任村级干部、大学生村官信访知识培训,开设信访专题讲座4期,资源开发重点乡镇开展信访条例巡回宣讲15次,提高了干部处理疑难信访问题的能力,提高群众依法逐级走访、理性反映诉求的意识;采取对法律和政策有明确规定的限期解决到位、对暂不具备解决条件需逐步给予解决的尽快按政策规定逐步予以解决的方式,妥善解决了一大批历史遗留问题;按照"坚决维护人民群众合法权益,坚决打击一切违法犯罪行为"原则,依法强力整治在资源开发中采取静坐、阻工等极端手段维护非法利益和垄断经营、强买强卖、强行务工等破坏生产秩序的行为。

甘孜州人民政府依法行政工作领导小组办公室关于公开聘请特邀行政执法监督员的公告

为进一步推进法治政府建设,加强行政执法监督,建立公众参与执法监督机制,全面规范和提高行政执法机关能力和水平,促进依法行政,根据《四川省行政执法监督条例》和《四川省行政执法监督检查证管理办法》的规定,决定在全州公开聘请特邀行政执法监督员。现就有关事项公告如下:

一、特邀行政执法监督员的基本条件

(一)年满18周岁、不超过65周岁;

(二)遵守宪法和法律;

(三)实事求是,坚持原则,廉洁自律,具有较强的事业心和责任心;

(四)具有相关的法律知识,依法履行职责,保守国家工作秘密;

(五)热心行政执法监督工作,身体健康,能适应工作需要。

二、特邀行政执法监督员的选取范围:

(一)党代表、人大代表、政协委员;

(二)法官、检察官、律师;

(三)民主党派或无党派人士;

(四)社会团体、街道社区、企事业单位、新闻媒体等工作人员;

(五)其他符合条件的有关人员。

三、不得申领特邀监督证的人员:

(一)曾因犯罪受过刑事处罚的;

(二)受党纪处分后考核仍受影响的,受政纪处分后未解除的;

(三)涉嫌违法违纪正在接受审查的;

(四)其他不符合发证条件的。

行政机关(含法律、法规授权的具有管理公共事务职能的组织和依法受委托实施行政执法的事业单位)在职工作人员,原则上不予考虑。

四、特邀行政执法监督员的工作职责和工作性质

及时反映本地区行政机关在行政执法活动中存在的问题,并提出改进意见或建议;受州政府委托,调查行政执法活动中的问题;应邀参加州政府组织的行政执法检查活动;办理州政府其他行政执法监督工作事项。

特邀行政执法监督员工作属于无报酬的志愿活动。

五、聘请程序和任期

采取公开聘请方式,先由单位推荐或个人自荐,经州政府法制办公室资格审查,择优选取若干名,公示一周,视反馈情况再报省政府法制办批准后聘任为特邀行政执法监督员,颁发特邀行政执法监督证件;特邀行政执法监督员任期二年,期满后重新按程序聘任,可以连续聘任;聘期内实行动态管理,对不能胜任工作或从事与监督员身份不符活动的,取消其监督员资格。

六、报名时间和方式

报名时间为公告之日至2015年10月20日。登录甘孜州政府门户网站公告栏(http://www.gzz.gov.cn/)下载并填写《甘孜州特邀行政执法监督员登记审批表》,同时还需报送报名材料包括近期免冠一寸照片3张,身份证、学历证明复印件等。

现场报名地点:甘孜州人民政府法制办公室执法监督科(州政府办公室419室);联系人,袁磊;联系电话及传真,2834114;电子邮箱,158251373@qq.com 。

邮寄地址:康定市炉城镇光明路9号,收件人:甘孜州人民政府法制办公室行政执法监督科,邮政编码:626000。

网络报名邮箱:158251373@qq.com

甘孜藏族自治州人民政府依法行政工作领导小组办公室

2015年9月25日

近日,我州12名乡镇卫生院设备操作人员参加了省卫计委组织、省人民医院举办的全省民族地区乡镇卫生院操作人员技术大比武决赛。此次比赛共颁发奖牌(荣誉证)22个,我州参赛队在10个参赛市州中取得了团体三等奖的好成绩,取得个人一等奖2个,个人二等奖5个,个人三等奖12个。图为决赛现场。(**本报记者 摄影报道**)

新闻集锦

新龙严防"节日病"

本报讯(新龙县纪委)在中秋、国庆"两节"来临之际,新龙县深入贯彻落实中央"八项规定"和省州有关规定精神,认真解决发生在群众身边的"四风"和腐败问题,落实"三个一批"举措,营造欢乐、祥和、廉洁的节日氛围,扎实推进党风廉政建设和反腐倡廉工作。

重点提醒一批,筑牢廉洁意识。利用手机报向全县370名副科级以上领导干部集中发送了一批廉政短信,重申节日期间纪律要求;及时转发了9件14人发生在群众身边的"四风"和腐败典型案例,保持警示不放松;重点对270余名村(社区)支部书记、村主任、会计开展廉政教育,营造廉洁从政环境。

全面排查一批,强化线索梳理。认真贯彻上级各项会议精神和领导重要指示,全面宣传贯彻《中国共产党巡视工作条例》,以解决发生在群众身边的"四风"和腐败问题为重点,组织召开了"两个责任"推进会,进一步厘清职责、压实责任;纪委书记带案下访,先后深入绕鲁乡绕鲁村、县农牧科技局,对两个单位的信访问题核实情况分别作了反馈,澄清了事实,消除了误会,并提出了工作要求;对省、州社会评价反馈意见开展自查,制定整改方案、举措、限期推进;对省委巡视工作再次开展"回头看",确保整改全面完成。全县开展监督检查1次、明察暗访3次,梳理存在问题8个,提出整改意见11条。

严肃问责一批,强化纪律执行。对存在的8个问题进行梳理归类,建立专门台账,逐一登记造册、逐一落实责任、逐一明确时限、逐一解决销账。严肃问责,对存在急需解决问题的3个部门负责人进行了约谈。

州科协 做深做实群众工作

本报讯(州科协)近日,州科协制订工作计划、落实工作措施,有力推进群众工作全覆盖活动常态化发展。

强化领导、精心部署。州科协主要领导经常打电话给结对帮扶的理塘县曲登乡党委书记及拿呷寺活佛,认真分析科协所联系乡村当前群众工作情况以及结对户人员思想状况、发展致富能力、生产生活等方面的状况和需求,有针对性地提出工作措施,安排落实近期群众工作。派出"小分队"分赴德格县竹庆乡、理塘县曲登乡拿呷寺、得荣县日龙乡日堆村,开展送温暖、查民情、解民忧活动,干部职工以发短信、打电话的方式随时了解结对户的基本信息和需求,认真撰写民情日记、群众工作心得和调研文章。根据群众需求,积极争取有关单位支持,协调州民宗局为理塘县曲登乡拿呷寺改善基础设施,协调州残联为寺庙残疾僧侣安装假肢等。组织有关单位共同策划开展"送科技科普知识下乡"活动,服务群众需求。

论文园地

新课标背景下的教学体会

笔者从事小学教育教学工作已有八个春秋,期间,通过不断学习和摸索,在教育教学中总结提练了新课标背景下的教学体会。

■ 巴塘县团结寄宿制学校 张学军

明确教学目标

课程标准是国家课程的基本纲领性文件,是国家对基础教育课程的基本规范和质量要求。我国已将沿用已久的教学大纲改为课程标准,这就是新课标。新课标有以下要求:"教学目标的制定应以学科课程标准为指导,应明确的体现在教学环节中,教学手段应紧密围绕目标,为实现目标服务。"在教学中,教师在制定和达成目标时没有或缺少对学生的了解,而是凭着自己的教学经验或课堂上随便了解一下所教学的内容,无完全准备的进行教学。这样在教学内容上就会出现难易不明、缺少主次。如:本来这堂课教师指定的目标是讲生字,但由于教师想先让学生了解一下课文,而对课文进行细致的讲解,这种"南辕北辙"的方式,达到的效果就可想而知了。这样一来,就使学生不知道这堂课必须要掌握什么、需要了解什么。所以笔者认为每堂课的目标不但教师自己要明白,还要让学生也要清楚,这样学生就能积极配合教师的教学工作,有效完成教学目标。

有效的教学方法

"在教学过程中教师要引导学生思考、判断、推理、灵活运用所学知识解决实际问题……"学生的学习方式决定了一切,死记硬背是很多学生最普遍的学习方法。"给你千斤鱼,不如教会你捕鱼"笔者尝试过用放手让学生亲自动手做的方法进行教学和巩固效果,结果收效较好。比如:在进行完圆锥和圆柱体积的教学内容后,将学生带到室外,提供给需要的学具和工具。让学生分组去测量几根圆柱木的体积和圆锥沙堆的体积。在让学生做之前提出问题加以引导,这样学生就有了具体的操作目标,明确了行动的方向,很快就量出了所需的条件、得出了答案。这样的堂课,既省时又有效。

评价好自己的每一堂课

新课标指出:"评价教学是否科学直接影响着课堂教学效果……。"教师的教和学生的学是统一的,尤其是教师教学内容的设计和教学方法的得当,是培养学生学习兴趣的关键。在许多班里听课,笔者感受最深的是大部分学生的学习兴趣很浓,但也有部分学生不管回答问题还是讨论问题都无动于衷,事不关己的样子,在课堂学习的过程中,不能奢望学生的每一次回答都能准确、全面,甚至有创新,但也要保护他们的积极性,给他们指出错在哪里以及今后的努力方向,这样才能更好的评价好自己的每一堂课。

怎样提高小学音乐教学质量

音乐在人类社会中具有十分重要的作用,它可以舒缓人的情绪,缓解人的压力,陶冶情操。在小学阶段,音乐学习是非常必要的,优秀的音乐作品可以激发学生学习的斗志。但是,在藏区小学音乐教育存在一部分问题,笔者就这一方面进行探索和实践。

■ 巴塘县人民小学 罗三春

小学音乐教育存在的问题

目前,民族地区小学音乐教学还存在很多问题,比如:在小学音乐课堂上,有一部分教师们总是在给学生们放音乐,看视频,这是最普通的上课方法,没有把音乐真正的当做一门知识来深入传授,这种做法是十分不可取的;一部分教师一直在给学生们讲解乐谱知识、音乐发展史和音乐历史名人,这种做法只是单纯的把音乐知识的传授作为课堂的主要内容,教学偏于单一死板,也需要有极大的变化;学生们不能用心学习音乐,这主要是因为一部分音乐教师对于音乐课堂的准备不充分,音乐欣赏课是一门十分复杂而且具有艺术性的工作,这门课不仅仅是让学生学会唱歌,更是要让学生学会欣赏歌曲、欣赏音乐,进而陶冶情操,帮助构建一个和谐的成长环境,因而对于这门课,教师们需要多多关注;音响设备对于音乐课来讲是至关重要的,如果音响不符合要求,那么连原本的音乐都不能完整的传达给学生,直接影响到学生学习音乐的效果;小学生自我控制力比较差,精力比较旺盛,课堂上比较爱调皮捣蛋,大部分精力都不在课堂上,说话比较多,导致教师环境比较嘈杂,教学工作难以进行。

小学音乐教育问题的解决措施

针对民族地区小学音乐教育问题,笔者认为主要有以下解决策略和措施。比如:音乐课堂首先看重的,是用心的集中精力地欣赏音乐,在这个过程中,听音乐的人会与音乐达成一种十分和谐的融洽的关系,从而对于音乐有深刻的体验与理解。学生只有建立起对于音乐的兴趣,音乐的学习效果才会更加明显;对于音乐课堂教学中存在的问题,可以将传统教学与数字化教学有机结合起来,教师需要给学生把音乐知识做一个完备的讲解,然后需要结合多媒体给学生开展音频视频教程,除此之外,教师也应当让学生了解相关的乐器。为学生们进行一些声乐的示范表演,不但可以活跃课堂气氛,还可以加强与学生的交流,拉近教师与学生的距离。音乐教学不仅仅是体现在课堂上,还应当走进学生的生活,教师可以联合商议,每隔一定时间举办一个小型音乐主题活动,争取让每个学生都能够参加,让每个人都能够有展示的空间,发挥自己的特长,在舞台上表现自己;有时音乐课堂的准备不充分,会导致音乐课堂枯燥无味,音乐欣赏课是一门十分复杂而且具有艺术性的工作,需要帮助构建一个和谐的成长环境,因而对于这门课,教师需要多多关注。除此之外,小学音乐教师需要立足于实际,实事求是,在原先已有经验的基础上做出适当的改变,使自己的音乐课堂变得活跃起来,拒绝死板;音响设备比较差的学校可以提高在音乐教学方面的投资,为学生购进合适的硬件设备,让学生能够有完美的音乐体验;小学音乐教师应当维持好教学秩序,为学生营造一个和谐的音乐欣赏环境。

兴趣是学生最好的老师

爱因斯坦说过:"兴趣是学生最好的老师。"学生的求知欲源于兴趣,有了兴趣就会产生探索新知识的欲望,教学的成功与否,很大程度上取决于学生的学习兴趣。民族地区的中小学生大多在学习数学过程中存在畏惧、枯燥、无味,对数学没有兴趣,原因是多方面的,而兴趣的培养很关键。

■ 巴塘县竹巴龙小学 洛松曲珍

建立新型师生关系

心理学家认为,人的学习兴趣是与一定的情感相联系的。对小学生来说,老师的举动或表情都会引起他们相应的情感变化。课堂上,老师要尊重、理解、信任和爱护每一位学生,把学生当成教学活动的朋友。在课堂上老师可以用商量的语气与学生进行交谈,如:"谁愿意跟大家分享一下他的成果?""谁想说一说?""哪位同学愿意资源共享一下?"当学生回答完问题后,老师应采取积极的态度进行评价,如:"你和老师的想法相同""很有创造性,真好"等。在课外,老师要多找学生谈心,了解学生的思想动态,有可能的话,经常与学生进行一些集体活动,让学生对老师产生一种亲和力,进而喜欢数学这门课程。初中阶段常常会产生很多后进生,对他们的态度,老师尤其不能训斥,应该循循善诱,特别注意爱护他们的自尊心,要经常运用表扬、奖励的手段鼓励学生,特别是那些基础较差成绩落后的学生,只要有进步,那怕是微小的进步,也要及时表扬,这样做能增强学生学习的信心,激发了学生的数学学习欲望,能够更加积极主动地投入数学学习。

激发学生学习兴趣

在新知识教学之初,创设情境,能有效地激起学生的学习兴趣,提高学习效率。例如:在小学六年级"数的乘除"这一单元,教学"能被3整除的数的特征"时,首先要向学生提出:能被2、5整除的数的特征只看数的个位,那能被3整除的数也看个位行吗?然后验证发现,3的倍数的个位数各种情况都有,显然不能再用看个位的方法来判断,再告诉学生,老师有一个判断的"法宝",随便哪位学生站起来说一个任意数也能迅速判断出能否被3整除,可请学生说出大一点的数考考老师,看是否有效。老师这么一说,学生会争先恐后出题考老师,老师立即报出答案,并请学生加于检验,结果准确无误,这时老师再把话锋一转,进入新课,学生一定会兴趣盎然地进入新知的学习。"疑是思维的开端,是创造的基础,是产生求知欲望和兴趣的源泉。善于设疑,利用问题来鼓励和激发学生独立思考、积极探索,才能点燃其智慧的火花。

培养学生兴趣

生活是数学的源泉,学习数学内容应该是现实的、有趣的、富有挑战性的。教学语言、教学内容的生活化,有利于学生主动地从事观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动,鼓励学生联系生活实际,使数学知识学以致用。"以学论教",把"教"的主导作用通过学生"学"的自觉性和积极性发挥出来,"教"应以激发学生的学习兴趣为目标。课堂上,老师多主张"老师少讲,学生多讲",由老师引导、做适当的提示,让学生自己去发现。这样既活跃了课堂气氛,又使学生学会思维方法,学到的知识更灵活、牢固。新教材重视过程与方法,让学生参与到知识体系的形成、构建过程中,让学生亲身体验结果的得出,学生的兴趣可以在参与的过程中逐渐培养起来,而不是始终作为一个冷眼旁观者。

总之,学生具有浓厚的学习数学兴趣,高涨的学习积极性,则在学习数学中显得主动,学得愉快,利于学生形成克服困难的坚强决心和毅力,利于学生形成优秀的思维品质,利于全面提高学生的数学成绩和相关学科的学习成绩,利于学生全面、和谐的发展。学习兴趣是学生学习的营养剂和催化剂,老师只有在教学过程中千方百计地培养学生的学习兴趣,并把学生对数学学习的兴趣转化为其内部的驱动力,才能促进他们积极参与学习的实践,提高教学质量。