

点亮藏区孩子的梦想

——我州大力实施教育扶贫纪实

过去,我州学校办学条件差、规模小、布局散、教育质量低等问题,成为制约全州教育优质均衡发展的短板。近几年,我州创新扶贫工作思路,以提升农牧区教育水平为抓手,谋划实施了“山区教育扶贫工程”。我州始终把教育扶贫作为实施精准扶贫的重点工作来抓,将乡下的孩子们全部集中到标准化寄宿制中小学校就读,让孩子们全面接受优质的义务教育和现代文明的熏陶;让未升入普通高中的学生接受职业教育,掌握一技之长,提高就业能力。通过全面加强基础教育,健全学生助学体系和发展中职教育,实现信息技术与教育的深度融合等举措,着力推进素质教育,公平教育,实现教育优质均衡发展,让农牧区孩子上得了学,上得起学,彻底解决了贫困学生上学难问题。



丹巴县水子片区寄宿制学校正在使用多媒体教学。

新闻集锦

泸定县

通过全国首批科普示范县省级验收

本报讯(严肃 尼胡克布)近日,受中国科协的委托,省第七次检查验收工作组对泸定县创建四川省第一批2016—2020年度全国科普示范县工作进行了全面细致的检查验收。通过检查,工作组对该县的创建工作给予了组织有力、措施扎实、成效显著的高度评价,确定该县创建工作通过省级检查验收,省科协将按照程序报经中国科协核准后授牌。

工作组先后实地核查了该县社区群团服务站(社区科普工作站)、科技教育示范学校和农村科普基地建设及运行情况,详细核查了创建工作卷宗资料,召开验收核查会听取了创建工作汇报,并就创建取得的成绩与存在的问题交换了意见。检查验收组指出:该县县委、政府对全民素质工作和科普工作高度重视,将素质工作和科普纳入了党政重点工作研究部署,将工作目标任务细化落实到各成员单位,并实行严格的考核管理的做法值得肯定;各创建工作成员单位通力协作,在科普能力建设、示范体系建设、重点人群科普、服务社会经济发展等方面取得了显著实效,并能将素质工作和科普工作与本土重点工作相结合,做出了地方特色。

炉霍县

开展民族团结进步宣传日活动

本报讯(炉宣)近日,炉霍县县级单位和省州驻炉单位,围绕“扬民族团结之风,话和谐发展之风”的主题,在人口流动较多、商业繁华街区通过悬挂横幅、发放宣传资料等形式,集中开展了民族团结进步宣传日活动。

此次活动旨在大力宣传党的民族宗教政策和民族区域自治法、《甘孜藏族自治州藏语言文字条例》等法律法规,进一步增强党员干部民族团结进步意识和贯彻执行党的民族政策的能力和水平,使全县农牧民群众了解和熟悉党的民族政策,努力建设富裕文明和谐新炉霍,营造平等、团结、和谐、发展的良好社会环境。

州医院

切实把医疗救助扶贫落到实处

本报讯(院办)为将精准扶贫工作落到实处,依照精准扶贫中“医疗救助帮扶一批”的要求,州医院选派的三名第一书记按照医院提出的“让两乡包虫病、白内障、肺结核患者都在州医院的帮扶下得到治疗”的目标,认真撰写了各村帮扶方案,发挥自身优势,于近日组织医疗队到派驻所在地德格县所巴乡和燃姑乡开展免费筛查包虫病和妇科病活动。

医疗队在所巴乡和燃姑乡共筛查、检查患者584人次,筛查出包虫病患者48人,肝囊肿8人,胆结石患者16人,妇科疾病患者90人。建议实施手术25人,术后随访5人,建议住院治疗20人。目前,医院对需要救治的患者进行电话随访,预派“惠民工程专用车”分期分批免费把符合手术指征的患者及家属接到医院,按照“先治病、再付费、尽量减免”的原则进行治疗。

新龙县

举行“太阳星公益行动”圆梦活动

本报讯(孙康成)近期,四川省作家协会主席阿来、新华文轩出版传媒股份有限公司副总经理安庆国、四川文艺出版社社长吴鸿等有关领导和文学家、艺术家代表组成新华文轩“太阳星公益行动”村小圆梦活动小组,在新龙县乐安小学开展“美丽教育 情满四川——文轩教育‘太阳星公益行动’村小圆梦活动”。

活动中,活动小组为乐安小学捐赠了图书、文化体育器材、《幼儿画报》、《少年百科知识报》等,并为同学们开展了心理辅导。

入户调查感受深



■ 本周娜姆
今天一大早,我就和村会计花交一起骑摩托出发了。我们要去色达县色柯镇姑咱一村入户调查,我预先制作好了一户一表内容和民情连心卡,以便挨家挨户填写发放。
和牧民促膝谈心、倾听牧民心声……哪怕是一件生活中的琐事,我都一一记录在自制的表格里。一天下来,我共走访了9户贫困户、2户低保户、7户其他户,发放双语民情连心卡18份。让我感触最深的是,今天登记在册的88名家庭成员中,只有1名小孩在县城小学读三年级,11名僧尼在各地寺院学佛,1名党员在外务工,其余的家属文盲,都在牧区放牧。
返回县城已是晚上8点半,深秋的色达已开始寒冷了,但我的心却是火热的。牧民们的张张笑脸让我感觉很亲切、温暖。同时,我又陷入了沉思:为什么牧民们都不愿让家里的剩余劳动力出门务工?自制表格和笔记本里记录的件件事情要怎么落实?这些都是我要面对的工作。

■ 本报记者 陈斌/文 宋志勇/图

加强校园设施建设 为学生营造学习好环境

10月20日,一个阳光明媚的秋日,记者驱车来到丹巴县中学走访。进入校园,便听到朗朗的读书声。校园的操场周围是几幢白红相间的崭新楼房。走进教学楼,透过教室门上的玻璃,记者看到了孩子们在老师的引导下,聚精会神的听讲。下课后,记者随意走进一间教室,宽敞明亮,墙壁上挂着多媒体教学设施,整齐的桌椅板凳,恍若置身大城市的学校。

来到学生宿舍,整洁的走廊、富有个性化的门牌设计为学生营造了一种活泼而温馨的感觉。据宿管人员介绍,学生宿舍实行24小时值班制,有全方位的监控设施。随意走进一间宿舍,只见被褥叠放得整整齐齐,拖鞋和脸盆在床下摆放成一条直线,同学们还在床头的墙壁上粘贴着自己喜欢的图案。“这是我们学校的特色文化,目的就是让孩子们在这里有家的感觉。”该校校长李亚明说。

“现在的学习条件比过去好多了,我们在这里学习很开心。我们的宿舍也十分舒适,八个人一间,每个人都有自己的橱柜,特别方便。”该校初二学生泽郎告诉记者,他家在格什扎乡三道桥村,以前每天很早起,赶3公里的山路才能到就读的格什扎中心小学,有时候还来不及吃早饭,每天放学回家都会走到天黑。去年9月,他来到丹巴县中学读书,美丽的校园生活让他能够更加安心读书了。

“把孩子送到县中上学,让农牧民的孩子也能享受和城里孩子一样的优质的教育,并且免除学杂费,真是给我们解决了一个大难题,办了一件大好事,真正地减轻了家长们的负担……”这是该县一位家长在家长会上的发言,道出了我州农牧区众多家长的心声。

在该县中学校园内,图书室、电子备课室、嘉绒文化主题展馆可谓焕然一新,为教师们营造了良好的教学和学习环境。李亚明向记者介绍,国家的好政策和学校一流的基础设施帮助贫困学生解决了上学难问题,让孩子们真正享受到“山区教育扶贫工程”带来的实惠。

“在省州的关心和帮助下,我们实施教育扶贫工程,就是在县城和中心城镇新、改扩建一批标准化寄宿制中小学校,将农牧区的孩子们集中到这些学校就读,确保每个孩子都能接受全面优质的义务教育和文明的熏陶。”该县副县长张波说道。

近年来,我州按照“政府主导,社会参与”的教育扶贫原则,着力构建从学前教育到高中的贫困学生帮扶体系,使贫困乡村基础教育面貌大改观,让全州所有贫困学生都能上得了学,逐步实现教育脱贫。

引进优质教育资源 为学生的未来插上翅膀

在窗明几净的教室里,老师站在讲台一旁,学生们目光所及之处,是电子白板里另一位在老师滔滔不绝地授课的画面——

这是10月21日,记者在康定回民小学六年级1班看到的场景,电子白板中授课的,是成都实验小学的一位语文老师。

“康定和成都隔那么远,但老师可以在视频里面对面地为我们上课。太好了!”六年级学生卓玛欣喜地说,她做梦也没想到,自己坐在康定学校的教室里,能够享受与成都学生一样的优质教学资源。

借助现代信息化技术,和成都学校同步直播上课在我州各学校早已不是什么新鲜事。通过向内地优质学校“借脑”,引进优质教学资源,在2002年,州内高中与成都七中东方闻道网校合作,开办高中远程直播教学班;2006年,州内初中与成都七中育才学校合作,开办初中远程直播教学班;2012年,又开通成都实验小学远程植入教学班;今年新学期,我又与成都市金牛区机关三幼达成合作意向,推出观摩式远程教育模式,实现了我州学生远程跟读川内名校的梦想。

随着信息技术的广泛运用,州内各级各类学校的音乐室、电脑室、多媒体教室一应俱全,电子白板取代了传统的黑板,黑色大头笔取代了白色粉笔,学生们享受着内地优质教学资源,老师们也开始走上“减负”之路,一切都在改变着。

在回民小学的备课室内,该校的一位英语教师正通过网络向成都实验小学老师请教如何做好学生的口语练习,他们相互咨询,同步备课,还不时地利用网络进行对话探讨。“我们在网上面对面地备课教研,很方便。”这位英语教师说。

“一方面,我们学校可以享受内地优质教育资源;另一方面,我们还可以将自己学校教师的授课视频上传到康巴网校,经过编辑后形成课程资源,让州内更加偏远的学校进行点播,从而实现教育资源共享。”康定回民小学校长袁洪珍说。

“随着经济社会的发展,我们已经具备了改变州内教育的条件。我们要用高端方式解决低端问题,实现教育公平,缩小教育差距,让社会和家长满意!”州教育局局长嘎绒拥忠介绍说,要实现教育优先发展的重要手,如何推进信息技术与教育教学的深度融合方为关键。为此,我们在州内建立康巴网校,着力打造“内地优质带动州内优质A平台”和“州内优质带动州内薄弱B平台”;州内各县(市)都搭建起了各自的“智慧教育中心”,上联康巴网校,下联县域内各类学校。通过这些举措,我们要让州内各级各类学校真正享受到教育信息化带来的福利。

近几年,为使州内农牧区孩子享受公平、优质的教育,在国家和省的大力支持下,我州采取了一系列措施,制定城乡学校帮扶机制,引进内地优质教育资源,与内地学校结对互助,寻找差距,底部突围,努力提升自身教育教学质量,奋力书写甘孜教育新篇章。

决战全面小康 全力精准扶贫
认真贯彻落实州委十届七次全会精神



(许春林 摄影报道)

让纪律运行于心灵轨道

■ 李拯

有这样一寓言故事耐人寻味:一群人分食一块蛋糕,一开始大家碍于面子、相互揖让,突然,风吹灯灭,屋子里漆黑一片。等再度灯火通明,大家都面面相觑。原来,每个人都想趁灯灭后浑水摸鱼,蛋糕上布满了贪婪的手印。

其实,这则寓言是一个关于他律与自律的隐喻。如果把蛋糕看做“欲望”的投射,而把灯光当作“监督”的方式,当“欲望”缺少内心约束,那么一旦外在监督不复存在,它就会诱使人逾矩失范、突破底线。也就是说,在他律的留白处、边界外,自律发挥着至关重要的作用。正所谓:“良心是我们每个人心头的岗哨,它在那里值勤站岗,监视着我们别做出违法的事情来。”

诚然,依规治党不可或缺,但是纪律并不能包打天下,也难以覆盖权力运行的每个毛孔、每根血管。深入分析近年来的腐败案例,谁不懂得贪腐的危害、违纪的后果?有时候,并不是制度不完善,也不是执纪不严格,而

是自己信念滑坡、思想动摇,由此滋生了腐败动机,不惜为此铤而走险、冲撞底线。这说明,制度权威不仅来自于违纪必究的严肃性,更来自于党员干部内心深处的价值认同。唯有唤醒内心的道德律令,才能根除腐败思想滋生的土壤,才能将腐败问题正本清源。

纪律是成文的道德,道德是内心的纪律。纪律是让人在有监督的时候不敢腐,而道德则让人在没监督的时候也不愿腐;纪律作用于让人敬畏的心理基础上,而道德则建立在使人自觉的精神追求上。道德虽然“大音希声,大象无形”,但是纪律只有运行在道德认同的轨道上,才能得到自觉地遵守。换句话说,政治纪律和政治规矩,只有根植于党的优良传统、反映党的理想信念、激发党的道义优势,才能更好地内化为党员干部的行为准则。正因此,中央印发《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》,从“道德”和“纪律”两个层面双管齐下、协同用力,就是要在纪律建设的过程中,深入推进道德深化、价值重塑、心灵净化。

抗日战争时期,一名新四军战士为了捍卫“不拿群众一针一线”的原则,宁愿头颅落地,也要冒着敌人炮火把欠村民的钱还上;三年自然灾害期间,很多老党员坚守粮仓,直到饿死也不曾吞吞粒米……正是这种崇高的精神追求,让党的纪律运行在心灵认同的轨道上,凝聚起一个政党改天换地的磅礴力量。今天,身处物质丰富的时代,面对长期执政的考验,尤其需要赓续“思想建党”的传统,擎起信仰的火炬、补足精神的钙质,继续迸发这个世界最大执政党的真理力量和人格力量。

哲人说:“位我上者,灿烂星空;道德律令,在我心中。”人在理性计算和物质欲望之外,还有更高的精神追求和道德追求。这也是人更为本质的一部分。全面从严治党,不仅要以严明的党纪戒尺划定行为边界,更要以崇高的道德追求标注精神境界,才能获得一种内外兼修、百毒不侵的恒久力量。

新世评