秉持情怀 奉献甘孜

——记成都市对口援助我州的干部人才

对口帮扶显真情 合力脱贫奔小康
全省对口帮扶甘孜州特别报道

■本报记者 宋志勇

2012年4月，省委、省政府作出开展对口支援藏区经济社会发展工作的重大决策部署，成都市成华区、青白江区等20个区（县）对口支援我州道孚等10县的序幕正式拉开。

在高原上工作，最稀缺的是氧气，最宝贵的是精神。援藏干部们在远离派出单位和亲人的情况下，克服工作、生活中的种种困难，认真履行职能，脚踏实地，扎实工作，为我州的发展做出了贡献。

群众的“好门巴”

她牢固树立“不当过客争当主人”的思想，把高原当成了自己的“第二故乡”，在思想感情上她与当地干部群众融为一体，以发展当地、造福当地群众为己任，与农牧民群众同呼吸、共命运；把工作重心放在贯彻落实党的各项政策上，把工作重点放在改善农牧民生活上，坚持办好惠民实事，增进汉藏友谊。她就是青羊区金沙社区卫生服务中心检验科科长王琴，挂职于得荣县县妇幼保健院副院长。

援藏以来，她全身心地地投入到工作中，先后参与完成征兵体检、6个乡镇幼儿园486名幼儿全面健康体检工作。一次，在下乡体检路上，她得到母亲血红蛋白下降到4g以下，并已入院治疗的消息，作为一名检验科医生，她深知其危险性，但她心里明白，还有很多的牧民群众等着她去帮助，于是她毅然选择继续走在下乡的路上，再次把母亲托付给了丈夫；三月，她参加了“送卫生计生下乡柔性流动服务”巡回医疗队，到各乡镇开展住院分娩补助政策宣传，预防艾滋病、梅毒、乙肝母婴传播知识宣传等，为1000余名农牧民群众体检，群众都亲切地称她“好门巴”。

视群众为亲人

为道孚县培训年轻干部130余人，选用急需的专业技术人才7人，打造村级活动阵地10余个。而他所负责的11个项目均已全面启动，资金总投入达1000余万元。其中已完成的道孚乡镇公共服务平台建设、乡镇基层政权标准化建设、乡镇锅庄文体中心建设等9个项目均已交付当地投入使用。他就是援藏干部，道孚县委组织部副部长贾涛。

自援藏以来，贾涛视藏区为故乡，视群众为亲人。坚持走访看望结对亲戚，帮助解决实际困难。家中有病人的，他帮助联系医生，忙前忙后；生活有困难的，他积极给予扶持，不遗余力；房屋需要维修的，他亲自出工出力，抬土背沙。特别是在县人民医院“6·18”危重孕产妇抢救过程中，面对产妇大出血达2000毫升，急需输血的紧急关头，贾涛第一时间赶到医院，毅然毫不犹豫地献出了自己的鲜血。最终，母子平安，两条生命被抢救回来。而他自己，却要在很长一段时间内忍受和克服因献血带来的头晕、乏力等高原不良反应。

用心用情为百姓

两年前，崇州市崇阳街道办事处社区管理服务中心主任、团委书记杨仕才正在参加崇州第一届青干班培训，在媒体上了解到援藏干部事迹后，心灵受到很大的震撼。怀揣着对藏区的向往和援藏的神圣使命，他义无反顾的第一个报名参加到了“援藏行动”，希望能到藏区去奉献自己的青春。

作为崇州市第三批援藏工作队联络员，兼工作队宣传调研组组长的杨仕才，做到了既是工作的参谋者、组织者，又是参与者、落实者。他发挥自身优势和资源，最大限度地争取派员单位崇阳街道的大力支持。在崇州与白玉两地签订《基层党组织跨区域结对共建协议》的基础上，拓展和丰富了崇阳街道和河坡乡“一对一”帮扶内容，以实际行动体现“藏汉一家亲”。情况不熟悉怎么办，责任重压力大怎么办？杨仕才的回答是“咬紧牙关不怕输”。作为一名刚到藏区的干部，他不熟悉群众的生产生活情况，就走村入户去调查，然后总结归纳，思考解决办法。去年7月，他到“党旗红示范创建点”阿察镇驻扎，听群众的心声，了解群众的困难。一个月后，他帮助阿察镇总结提炼了以“两管三评一推优”管理考核机制、“问题管理”工作运行机制、“驻镇单位共驻共建”联动机制”，成为了全县首个率先完成脱贫攻坚的示范点。同时，杨仕才还挨家挨户去看望慰问党员干部、困难农牧民群众，帮扶6名孤儿和贫困学生。截止目前，崇阳街道已落实到位产业帮扶、党建经费、脱贫攻坚等资金共计42.6万元。

长征胜利80周年·历史解码

长征中的6次会师

■闫茁草 蔡琳琳 李悦

长征路上的历次会师，不仅是各路红军战略转移的重要节点，也是了解长征全过程一条清晰的脉络。在历时两年艰苦卓绝的长征中，红军共有6次会师。

红6军团与红3军木黄会师

根据中共中央、中革军委的命令，红6军团于1934年8月7日从湘赣苏区开始西征。9月上旬，红6军团击溃敌军8个团的“追剿”，顺利渡过湘江继续西进。

1934年10月24日，红6军团在贵州印江县木黄与红3军会师。在红6军团到达黔东之前，红3军已于1934年5月到达，后广泛发动群众，开展土地革命，建立革命武装和政权，创建了黔东苏区。会师后，红3军恢复红2军团的番号。两军团共同行动时，由红2军团指挥部统一指挥。

此次会师，红6军团不仅胜利完成转移任务，而且为中央红军的战略转移起到了先遣探路的作用。此时，中央红军已突围长征，红2、红6军团为策应中央红军的战略转移，遂向湘西发动攻势，并创建湘鄂川黔苏区。

中央红军与红四方面军懋功会师

1934年10月，中央红军开始长征。在连续突破敌四道封锁线后，红军损失严重。12月18日，中共中央政治局在黎平举行会议，接受毛泽东的正确建议，放弃到湘西同红2、红6军团会合的计划，改向贵州北部挺进。

红四方面军在取得嘉陵江战役胜利后，于1935年5月初继续向西转战，策应中央红军。在中央红军成功翻越夹金山时，红四方面军一部已攻占懋功，并前出至达维。

1935年6月12日，中央红军同红四方面军在懋功会师。懋功会师粉碎了蒋介石妄图消灭红军的计划，壮大了红军的力量。

红25军与陕甘红军永坪会师

中央红军长征后，按照中共中央、中革军委的指示，红25军于1934年11月离开鄂豫皖苏区，开始长征。红25军先后进入桐柏山区和伏牛山区，但发现在此创建苏区都比较困难，于是进至陕南地区，创建了鄂豫陕苏区。

1935年7月，在得知中央红军、红四方面军已在川西会师并准备北上后，为配合主力红军行动并同陕甘红军会师，红25军决定西进。

9月16日，红25军在陕西省延川县永平镇（今永坪）同陕甘红军会师。这次会师大大加强了陕甘苏区和红军的力量，为中共中央和红一方面军主力的到来创造了条件。

陕甘支队与红15军团甘泉会师

中央红军和红四方面军在懋功会师后，红军实力大大增加，并在两河口会议上确定了北上川陕甘的战略方针。

1935年8月3日，红军总部制定进军甘肃南部的夏（河）洮（河）战役计划，并把中央红军、红四方面军混合编成左右路军，党中央、中革军委随右路军行动。

当右路军历时数日越过自然环境极端恶劣的草地，等待左路军来会合时，张国焘提出种种借口，不愿北上，并要右路军南下。

为贯彻北上方针，中共中央被迫率红1、红3军和军委纵队先行北上，攻克天险腊子口，翻越岷山，进占哈达铺。

在此，北上部队正式改编为中国工农红军陕甘支队。9月27日，陕甘支队占领通渭县榜罗镇。11月2日，陕甘支队在甘泉地区同红15军团胜利会师。会师后，红一方面军恢复番号，红15军团编入红一方面军。

两军会师后，立即迎击了国民党军的“围剿”，取得了直罗镇战役的胜利，巩固了陕甘苏区，有力地配合了全国红军的行动。

红2、红6军团与红四方面军甘孜会师

红2、红6军团于1935年11月19日由湖南桑植出发，开始长征。红军经4个月转战，于1936年3月下旬进至贵州西南的盘县、亦资孔地区。

这时，红2、红6军团接到北渡金沙江同位于甘孜的红四方面军会合的命令后，离开盘县地区，分两路向西急进，于7月1日同红四方面军在甘孜会师。会师后，红2、红6军团和红32军合编为红二方面军。

此次会师，对于反对张国焘的分裂主义错误，维护全党全军的团结，促进三大主力会师，开创中国革命的新局面具有重要意义。

红二、红四方面军同红一方面军会宁、将台堡会师

红二、红四方面军甘孜会师后，张国焘企图拉拢红二方面军支持他的错误主张，遭到红二方面军领导人的坚决抵制。在中共中央和朱德、刘伯承、任弼时、贺龙等力争下，两军共同北上。

1936年7月上旬，红二、红四方面军从甘孜出发，途经阿坝、包座等地，越过雪山草地，8月到达甘肃南部。红四方面军于9月上旬控制了漳县、渭源、通渭等广大地区；红二方面军于9月中旬占领了成县、徽县、两当、康县等广大地区。

就在此时，张国焘又提出西渡黄河的主张，经朱德和红四方面军一些领导人的抵制和斗争，加之在兰州以西渡河困难，张国焘不得不同意继续北上。

为接应红四方面军北上，红一方面军派出部分兵力，先后占领将台堡、界石铺和会宁等地。10月9日，红四方面军同红一方面军在会宁会师。红二方面军由成（县）徽（县）两（当）康（县）地区向北转移，于22日到达静宁以北的将台堡，同红一方面军会师。

三大主力红军会师，标志着具有伟大历史意义的长征胜利结束，使“中国民族抗日统一战线与抗日联军是有了坚强的支柱了”，“全国同胞是有了团结御侮的核心了”，对于反对日本帝国主义侵略和调整国内政治关系“将要起一个决定的作用”。

纪念长征胜利80周年

泸定县强化“主体责任”意识

本报讯（县纪委）今年以来，泸定县委牢固树立“党风廉政建设主体责任就是政治责任，不落实就是严重失职”的“主体责任”意识，紧盯“关键少数”，保持惩治腐败高压态势，取得党风廉政建设和反腐败斗争的新成效。

在全州率先落实常委会议廉政教育制度，坚持每次常委会议必学党风廉政重要法规和文件。邀请省纪委领导实地指导工作并为全县科级以上领导干部上专题廉政党课。结合县委中心组学习扩大廉政教育范围，结合“两学一做”细化廉政教育要求，结合纪念红军飞夺泸定桥胜利80周年庆祝活动丰富廉政教育形式，共计开展提拔任用干部廉政教育、科级以上领导干部廉政党课、廉政警示等各类廉政教育活动120余场次，实现了廉政教育常态化、广覆盖。

在全州率先成立县委“主体责任”办公室，具体承担党风廉政建设和反腐败工作的相关协调事务。1—8月，泸定县委常委会专题研究党风廉政建设和反腐败工作9次，县政府常务会议研究廉政建设和行政监察工作4次，县党政“一把手”批示党风廉政工作40余次。制定并印发《泸定县落实党风廉政建设党委（党组）主体责任实施办法（试行）》、《泸定县党风廉政建设“一案三查”办法》等制度、意见7个。将党风廉政建设“两个责任”分解落实到52个单位和10个乡镇，签定泸定县2016年党风廉政建设主体责任书73份，层层传导落实党风廉政建设“两个责任”压力。

在全州率先成立县委巡察办，安排专门的办公场地和设施设备，出台《泸定县委巡察管理办法》、《进一步加强和改进巡察工作实施意见》，开展6轮全面巡查，发现并督促整改问题100项。试点组建2个巡察组，配备4名专职巡察监督员；同时整合村廉勤监督员力量，成立由乡镇纪委书记任组长、专职纪委副书记为副组长、纪委委员任办公室主任的乡镇巡察小组，从现有的村级廉勤监督员中选配乡镇巡察监督员，实现巡察工作全覆盖。

在全州率先创办廉政刊物，以采访群众为主体，以征稿的方式，引导群众参与并监督党风廉政建设工作，现已出版《百姓谈廉政》3期850册，采访群众85人次。坚持把反腐倡廉宣传教育作为党风廉政建设的基础性工作，注重教育在先，预防在前，充分发挥反腐倡廉“大宣教”工作格局作用，向领导干部发放《准则》和《条例》学习读本85份，开展《镜鉴》警示教育1500余人次。

在全州率先实现纪检监督“全覆盖”，按照“分类派、全覆盖、统一管”的原则，采取单独派驻和综合派驻相结合的方式，设立30个单独派驻纪检组和3个综合派驻纪检组，实现对县“四大家”机关、56个党委和政府所属部门的纪检监督派驻全覆盖，同时明确派驻纪检机构监督检查、廉政审查、纪律审查和处分建议“四项权力”。采取乡镇党委副书记兼任纪委书记和设专职副书记的方式，配齐了10个乡镇纪委书记和副书记，配备乡镇纪委委员和村级廉勤监督员，实现乡村纪检组织全覆盖。

从严执行中央八项规定、省十项规定、州七项规定，紧盯“四风”问题，持续深化“思想大讨论、作风大检讨、效果大提升”正风肃纪专项整治活动，坚决查处“不在状态”的党员干部，点名道姓通报违反工作纪律、违反廉洁纪律、违反职业道德、失职、妨碍社会管理等发生在群众身边的“四风”问题26件26人，将纪律挺在前面，教育干部、优化风气。

图片新闻

10月13日，康定市东大街小学举办了建队67周年暨“快乐跳蚤 绿色环保 奉献爱心”红领巾跳蚤市场义卖活动。

活动现场，各班各出奇招推销商品，为了吸引顾客，有的班级设计了具有本班特色的口号、宣传牌；有的班级学生还装扮成“兵马俑”现场表演吸引顾客；有的在展位前进行舞蹈、歌唱表演；还有的现场流动兜售……吸引了一批又一批顾客前来购买，吆喝声、讨价还价声一浪高过一浪。

此次活动，该校全体师生精心准备，部分家长代表积极参与，不仅筹集了善款，还在义卖过程中锻炼了学生。图为义卖现场。

（季芳 谭国慧 摄影报道）

跑马溜溜的山上 一朵溜溜的“智慧云”

（上接第一版）这些远程教育模式，得益于全州创建的两类智慧教育平台。其中A平台以“省内优质带动州内优质”，依托成都市机关三幼、成都市实验小学、成都七中育才学校、成都七中四所省内优质幼儿园和学校，把教学资源引入州内。同时，根据学生年龄及接受程度，针对不同年级，开展幼儿园“远程观摩式”教学、小学“远程植入式”教学、初中“远程录播式教学”和高中“远程直播式”教学。

为了防止教学的“水土不服”，B平台以“州内优质带动州内薄弱”，录制州内康定市回民小学、康定市民族中学、康定中学等本土学校的优质资源，通过网络传输到较为偏远的农牧区学校。笔者了解到，A平台覆盖30%左右学生，实现学生足不出户、就能远程跟读省内名校的梦想；B平台覆盖70%左右学生，坚持教学贴近农牧区实际，促进州内教育均衡优质发展，B平台与A平台形成互补。

像康定中学，它既是A平台的远端学校，通过“直播式教学”吸收借鉴成都七中的优质教学资源，又是B平台的前端学校，把校内名师执教的课程综合成教学视频，传送给州内其他学校，让全州学生共享优质教育。

目前，我州已开展远程网络教育的学校有95所，其中幼儿园20所、小学38所、初中30所、高中7所，搭建了甘孜州学生从幼儿园到高中15年远程“就读”川内名校的阶梯。

这些平台的建立，也直接颠覆了老师的工作。以前靠“一支笔、一本书、一块黑板”就可以“传道授业解惑”，而现在正课都由前端学校教师实施，远端学校的教师则“退居二线”。这样一来，老师还能干什么呢？面对笔者的疑问，康定中学校长陈军解释说：“刚开始有很多老师不适应，特别是不知道老师的职责如何重新定位。但实际上，课前准备、课后指导、作业考试以及学生的思想工作还是要自己的老师来做。在这种教学模式下，老师要成为学习情况的掌握者、学习课堂的组织者、学习过程的指导者、学习疑难的点拨者，学习疑问的辅导者、学习结果的诊断者。”

信息化助推藏区“高效教学”

在康定市回民小学五年级（2）班，笔者看到，课堂上，学生们每人手持一台平板电脑，接收试题、作答、提交都在上面进行。老师手中同样有一台平板电脑，进行及时评改、讲解和补充。

校长袁洪珍向笔者介绍，学生的作业都通过未来课堂平台完成后及时上传，老师通过数据分析及时把握学情，反馈信息，引导学生及时补正，很好地实现了分层教学，因材施教。目前，我州开展“未来课堂”的班级共有42个，并且在逐年增长。

除了开设未来课堂，我州还开展了“每天一小时”教师远程培训、远程协同教研、远程同步备课等新型教研模式。

在姑咱片区寄宿制学校的师培室，按照康巴网校提供的师培课表，十四位数学老师正在进行当天的培训。自2015年3月开展至今，由全州教育系统骨干教师组成的网络培训师资队伍，利用远程网络，已累计开展“甘孜州教育系统校长、班主任及任课教师三支队伍每天一小时专业能力提升培训”千余节次，参训人数16万余人次，全州建立师培室272间。

位于青藏高原东南缘的我州，地域广、学校分布零散。如果要按之前传统的方式进行教师培训，最远地区学校的老师起码要花上两天两夜翻山越岭才能抵达康定县城。如今，培训不仅没有任何交通成本，还免除了老师舟车劳顿之苦。而且通过设在康巴网校的远程师培管理大屏幕上，全州各个学校的师培情况一目了然。州电教馆负责人表示：“我们通过系统实时监控教师学习情况，以此不断提升教师的教育技术能力及业务水平。”

先进的教育教学手段配合优质的教育资源，促进了全州教育教学质量稳步提升。2012年，康定中学应届高中直播教学班一名学生被清华大学录取，实现了甘孜州本土培养清华学生零的突破。

“建设藏区一流、人民满意教育”，州政府州长益西达瓦表示：“虽然甘孜州教育信息化工作初见成效，但仍然存在信息化深度运用不足等问题。未来我们仍然任重而道远。”

党管人才是为了人尽其才

■张宏 韩飞

习近平同志强调，党管人才，主要是管宏观、管政策、管协调、管服务，而不是由党委去包揽人才工作的一切具体事务。然而在实践中，有的领导干部和组织部门对人才管理简单套用党管干部的办法，不仅使党管人才原则变形走样，也束缚了人才的创新创造活力。对于这种倾向，应该加以纠正。

党管人才的目的是用好用活人才。最大限度地发挥党管人才工作的杠杆效应和辐射作用，盘活用好人才，鼓励人才创新，释放人才最大效能，实现人才最大价值，是党管人才的目标和方向。习近平同志强调，要坚持和完善党管人才原则，切实改进党管人才方法，真正做到解放人才、发展人才、用好用活人才。这充分说明，党管人才不是简单地把人才管起来、统起来，也不是用各种条条框框去限制人才，更不是把人才管住统死。恰恰相反，党管人才最根本的一点是要大胆破除各种束缚人才发展的陈旧思想观念和落后管理机制，扫除阻碍人才发展的各种“拦路虎”“绊脚石”，建立健全充满生机活力的人才发展体制机制，为各类人才施展才华提供更多发展机遇和更大发展空间。

党管人才的重点是谋大局管大事。各级党委作为党管人才的责任主体，发挥着统揽全局、协调各方的领导核心作用，担负着管大事抓关键的职能。这种职能作用概括地讲，就是宏观上把控、政策上保障、协调上作为、服务上到位。宏观上把控，包括研究制定人才发展长远规划、就涉及人才工作的重大事项作出决策、出台人才工作的大政方针等；政策上保障，主要是健全党管人才的领导体制，完善人才引进、培养、使用政策，优化人才流动配置、评价激励、服务保障机制，形成把优秀人才集聚到党和国家各项事业中来的政策机制；协调上作为，就是发挥党的政治优势和组织优势，协调各方力量，形成各方齐抓共管的整体合力；服务上到位，就是通过营造优秀人才脱颖而出的政策环境、法治环境、舆论环境和社会环境，为各类人才干事创业、实现价值提供良好服务。可见，党管人才是统揽而不是包揽，也就是要着眼于人才工作中的宏观性全局性事务，解决好关键性长远性问题。因此，那种事无巨细、大包大揽的做法与党组织在人才工作中应发挥的职能作用不相符合，不仅不能加强党对人才工作的领导，反而会带来一些负面效应。

党管人才的形式主要是宏观管理。有人认为，要按照党管干部的方式，用具体的、微观的行政管理方法管人才。这是不正确的。实际上，人才管理是一门科学，具有自身特殊的规律，既受市场规律的影响，也受人才成长规律的制约。习近平同志强调，坚持党管人才原则，要遵循社会主义市场经济规律和人才成长规律；对国际人才，要遵循国际人才流动规律。可见，要发挥市场在人才资源配置中的决定性作用，构建灵活的人才管理体制，将政府职能部门的职责作用转变到保持人才队伍稳定、保障公平竞争、维护市场秩序和弥补市场失灵等方面，减少政府职能部门对人才资源的直接配置，推动人才资源配置的优化。同时，要适应全球人才竞争的新形势，构建开放型的党管人才体制，发挥好国际国内两个市场的作用，促进国际国内人才资源高效配置。另外，还要遵循人才成长规律制定人才培养、评价和激励办法，提升党管人才科学化水平。

新评·世语