筑牢思想根基 彰显先锋本色

——写在“两学一做”学习教育工作座谈会召开一周年之际

■新华社记者 罗宇凡 崔静

这是一场深化党内教育的“接力”实践——

“开展‘两学一做’学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。”

这是一次锤炼党风党性的“点题”安排——

“要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。”

“两学一做”学习教育开展以来，习近平总书记多次作出重要指示和批示，深刻阐明学习教育的重要意义、基本要求和主要任务，为开展学习教育指明了方向。2016年4月6日，中央召开“两学一做”学习教育工作座谈会，深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，对开展学习教育作出部署。

一年来，按照习近平总书记的重要指示精神，各级党组织坚持学习教育全覆盖、常态化、重创新、求实效，广大党员真学深学、以学促做、边学边改，在“学”中筑牢思想根基，在“做”中彰显先锋本色，有力推动了改革发展稳定各项工作。

学用结合 知行合一

——各级党组织和广大党员学得深入、做得扎实，努力做到学而信、学而用、学而行

连月来，在黑龙江哈尔滨工程大学，“重温入党志愿书，重温入党谈话，重温入党誓词”，将在这里开展的“两学一做”学习教育推向新的高潮。

“重温入党志愿，让我看到了29年前的执着与真诚。温故知‘心’易，坚守践行难。还记得入党时的谈话，老党员教育我，党员不能只做好人、只要求自身进步，更要树立党员先锋形象，积极践行使命，引领他人进步，为国家为集体作出贡献。”有着近30年党龄的哈尔滨工程大学航天与建筑工程学院教授王革说。

不忘初心，不改本色。

努力使广大党员坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，是开展“两学一做”学习教育的题中之意。一年来，各地各部门以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以党章党规和习近平总书记系列重要讲话为基本内容，组织党员真学深学，引导党员筑牢信仰之基、补足精神之钙。

从工厂农村到部队学校，从党政机关到企事业单位，每个党支部、每名党员都学了起来。不仅领导学、普通党员也学，不仅在职的学、退下来的也学。在各级领导机关、领导班子、领导干部的带动下，学习教育在神州大地蔚然成风。

知者行之始，行者知之成。

“两学一做”，基础在学，关键在做。学习教育不能只停留在民主生活会、组织生活会上，更应贯穿到日常工作生活的方方面面。

在陕西西安宝塔区市场沟社区，记者注意到，宣传栏里张贴的不是常见的工作成绩总结，而是一张张反映问题的图片，一条条居民对社区干部工作的意见、点评。

“这是我们的‘问题墙’和‘回音壁’。”市场沟社区一位工作人员说，“问题墙”将群众反映强烈的问题张贴上墙，明确整改时限和责任人，接受群众监督，“回音壁”则反馈落实情况，展示群众点评。

整改措施上了“回音壁”，并不意味着党员干部的民生考题可就此“交卷”。延安市委常委、宝塔区委书记刘景堂说，在“两学一做”学习教育中，宝塔区进一步规范了“问题墙＋回音壁”制度，在找准问题、分解任务、跟踪落实的基础上，坚持每半年查摆一次、评议一次，防止问题反弹。

一个行动胜过一打纲领。

一年来，从中央到地方，各级党组织和广大党员把学习教育同做好改革发展稳定工作结合起来、同做好本职工作结合起来，着力增强学习教育的针对性、实效性。

围绕落实基层党建重点任务，中直机关工委组成13个督查小组，国家机关工委开展“灯下黑”问题专题整治，抓严抓实机关单位党员学习教育。

各地也结合实际，找准问题，一一整改。海南选派633名省直机关和市县优秀干部，进驻软弱涣散基层党组织村和“十三五”建档立卡贫困村任第一书记；内蒙古呼和浩特、包头两市建立党支部工作目标制度、党员履责制度、专题学习制度三项制度，推动学习教育常态化、长效化……

“‘两学一做’学习教育的开展，进一步增强了党员干部的‘四个意识’‘四个自信’，进一步激发了党员干部攻坚克难的决心和干事创业的热情，党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用进一步发挥，大家撸起袖子加油干的劲头更足了。”中央国家机关工委常务副书记李智勇说。

落到基层 注重实效

——学习教育唤醒党员先锋意识，立起合格标尺，树起模范形象

春寒料峭，梨花飘香。3月29日傍晚，四川省达州市达川区亭子镇长艾村的“农民夜校”灯火通明，近百名村民围坐一起，听亭子镇副镇长秦绍元讲解《“两学一做”在脱贫奔小康中的作用》。

“通过夜校培训，我靠养山羊发了财，今年春节前不仅盖成了一座三层小楼房住，还买回一辆长安面包车跑货运，这夜校着实帮了我大忙，替我找准了赚钱的门路。”去年顺利脱贫“摘帽”的长艾村5组原建档立卡贫困户李东冬说。

“两学一做”开展得怎么样，最终要落实到行动中，体现在成效上。

学习教育开展以来，各级党组织把围绕中心、服务大局与学习教育紧密结合起来，以协同发展、脱贫攻坚、作风转变等实际成效，检验学习教育效果。

——脱贫攻坚，一名党员就是一面旗帜。

身为江西省萍乡市委组织部驻芦溪县紫溪村“第一书记”，范小敏深知拔穷根摘穷帽，抓好党建是关键。在他的带领下，萍乡市把党建和扶贫相结合，推行“党员大户＋贫困户”发展模式，党员带头试用新技术、试种新品种，现场示范指导贫困户，以点带面扩大产业扶贫的参与面和受益面。

村党总支部成为脱贫摘帽的主心骨，党员成为脱贫致富的“领头雁”。2016年，紫溪村完成43户脱贫任务，经过第三方评估考评，顺利摘除了贫困村的“帽子”。

——灾难面前，一个党组织就是一座战斗堡垒。

当暴雨袭来，安徽金寨县铁冲乡高畈村党总支书记王大安将正在召开的支部党员大会立即转为抗灾自救动员会，61名党员组成8个抢险小组，转移群众22户73人，群众无一伤亡。

当2016年第1号台风“尼伯特”登陆福建，引发大范围暴雨，三明市各级党组织和广大党员干部迅速组织抗灾救灾，第一时间转移群众9546人，群众无一伤亡。

关键时刻，广大党员迎难而上，成为抗洪救灾中的尖刀班、战斗队，力求不漏一户，不掉一人。

——转变作风，每个党员都可以成为行动表率。

平坦笔直的环村路，整齐的行道树，明亮的环村路灯，洁净的村头小广场……走进河北廊坊市香河县蒋辛屯镇岭子村，很难想象这里曾经是一个猪粪鸡粪、柴草木垛乱堆乱放，违建厕所侵占村道的脏村乱村。曾几何时，村里干部不干事、处事不公，百姓怨声载道。

如今，让村民们津津乐道的是：2016年的“美丽乡村”建设中，村里拆了100多个临街占道的厕所，拆除了四五十处违章建筑，这些都是村干部及其亲属带头做起的。

“基层党支部战斗堡垒作用，就要体现在为老百姓干好事、做实事上。村干部努力干事、公平处事，时时处处当表率、做模范，老百姓就会信你服你，村里什么工作都容易开展。”75岁的老党员安殿坤说。

提升精气神、增长新本领、打好主动仗。“两学一做”，让不能为、不想为、不敢为有了对照的镜子，激发起广大党员干部担当实干的工作热情。

“‘两学一做’带来的最大变化是党员意识唤醒了，党员行为规范了，党员作用发挥了，党员和党员之间、党员和党组织之间黏性更强了。”山西长治市郊区老顶山镇党委副书记宋志芳说。

持续推进 久久为功

——推动“学”“做”常态化制度化，学习教育永远在路上

3月28日，临近中央召开“两学一做”学习教育工作座谈会一周年之际，中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，为持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸作出新的部署。

“‘两学一做’学习教育常态化制度化，能使党在新的历史时期，不断获取正能量。”国家行政学院教授李拓说，只有每个党员都不断用党员的标准要求自身，不断用时代精神武装自己，才能把党的主张和人民的利益在不同的历史时期紧密结合起来，与人民群众保持血肉联系，在未来面对更加复杂的局面、更加严峻的挑战时，才会具有无穷的战斗力。

将“两学一做”学习教育常态化制度化，是基层党员干部的共同愿望。

安徽铜陵市直属机关工委书记张云龙告诉记者，“两学一做”学习教育搞得很实在，对党员触动很大，去年对铜陵市4100名党员干部进行的问卷调查发现，95%的党员干部认为“两学一做”应该长期抓下去。

滴水穿石，久久为功。

“两学一做”所包含的教育内容不仅是党员干部当下的“必修课”，更是终生的“基本功”。正因为此，“两学一做”力不能减、劲不能松，学习教育应该永远在路上。

——推进学习教育常态化制度化，就要紧紧围绕“融入日常、抓在经常”做文章。

“融入日常就是要把学习教育融入我们日常的工作，不搞学习教育与工作实践两张皮；抓在经常就是要让学习教育日日讲、时时讲，不能三天打鱼两天晒网，不能想起来了抓一下，想不起来就没这回事。”中央党校教授辛鸣说。

——推进学习教育常态化制度化，就要注重将“两学一做”教育行为“化”入党内组织生活制度中。

“三会一课”、民主生活会、组织生活会……一年来，各级党组织在学习教育中的好办法、好经验、好模式层出不穷，健全和规范这些学习教育模式，才能使“两学一做”学习教育成为一种常态化的制度和植根党员干部内心的习惯。

——推进学习教育常态化制度化，重点在于抓住“关键少数”，层层压实责任。

“火车跑得快，全靠车头带。党支部书记是支部工作的‘带头人’，他们的思想水平和能力素质如何，直接决定着支部建设成效和主体作用的发挥。”广东深圳市委组织部部长郑轲认为，要加大对党支部书记的教育培训力度，加强党章党规党纪、党史国史、习近平总书记系列重要讲话、党支部工作实务等方面的培训教育，提升党支部书记抓党建工作的能力素养。

——推进学习教育常态化制度化，要加强分类指导，不搞“一刀切”，做到“一把钥匙开一把锁”。

在青海省委组织部常务副部长杜捷看来，各行各业党员情况千差万别，要分跑道、定规则，给基层党组织留足空间，充分调动基层积极性、主动性，自主把脉问诊、按方抓药施治。

政贵有恒，治须有常。

持续以常态化的教育不断固本培元，以制度化的建设保驾护航，党内教育的实效必将得到强化，党的肌体必将更加健康、细胞更具活力，中国共产党必将始终走在进步前列，永立时代潮头。

深化群众性精神文明创建活动

（紧接第一版）丰润道德滋养、良好文化条件。

《指导意见》指出，要坚持用社会主义核心价值观引领群众性精神文明创建活动，重点抓好理想信念教育、爱国主义教育、公民道德建设、弘扬中华优秀传统文化、诚信建设、建设社会主义法治文化、发挥先进典型示范引领作用等方面的工作。要深化文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园等群众性精神文明创建活动，突出思想道德内涵，坚持创建为民惠民，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。要提升全民科学教育文化素质和健康素质，营造精神文明建设的良好社会环境。要加强工作创新，防止和克服形式主义，不断增强群众性精神文明创建活动的针对性有效性和吸引力感染力。

《指导意见》指出，要加强党对群众性精神文明创建活动的领导，进一步完善党委统一领导、党政齐抓共管、文明委组织协调、有关部门各负其责、全社会积极参与的领导体制和工作机制。广大共产党员要在精神文明建设中发挥模范表率作用。党员干部尤其是高级干部必须带头践行社会主义核心价值观，继承和发扬党的优良传统和作风，弘扬中华民族传统美德，讲修养、讲道德、讲诚信、讲廉耻，自觉远离低级趣味，养成共产党员的高风亮节，形成良好的政治文化。

紧跟时代发展步伐 增强攻坚必胜信心

（上接第一版）

记者：开展大讨论活动，对于稻城县来说，有何目的和意义？

曾关和：这次大讨论活动的目的是进一步深化“两学一做”学习教育成果，认真贯彻落实中央治藏方略、省委藏区工作思路、州第十一次党代会和县第十二次党代会精神，提升全县干部能力素质，加快推进全县经济发展和社会稳定，打好同步全面建成小康社会的硬仗。开展此次活动既是查找问题、研究问题、解决问题的过程，更是统一思想、凝聚力量、振奋精神的过程，归根结底是为了提升干部能力素质。

当前，我县发展依然存在“总体规模小、发展质量差、区域不平衡、产业不配套”等问题，要破解这些难题，稻城的干部队伍能力素质还存在一定的差距，岗位和能力、职位和素质差距较大。在下一步工作中，我县将通过此次大讨论活动，在全县干部中树立四种心态：一是感恩之心，二是责任之心，三是奋斗之心，四是敬畏之心。

同时，我们将进一步培养和提升干部破解发展难题的能力、驾驭复杂局面的能力和服务群众的能力，增强干部干事创业的源动力，团结带领全县干部在推进全域旅游、四大兴县战略和八大重点任务的具体实践中，把握稻城未来发展的脉搏，以开放的姿态借鉴发达地区的先进经验，从中央、省、州的战略部署中、从得天独厚的资源禀赋中、从良好的旅游产业发展态势中、从向好的发展环境中拓展新的发展空间，为我县经济发展和社会稳定，建设“美丽生态、创新开放、繁荣小康”新稻城提供人才保障。

记者：为开展好大讨论活动，稻城县有何安排部署？

曾关和：这次大讨论活动是州委对标我州发展新形势和攻坚决胜新要求，作出的一项重大战略部署。解放思想、提升能力、转变作风是解决我县乃至全州发展困难的客观要求，是缩小我们与外界发展差距的重要途径。稻城作为一个拥有世界级自然生态旅游资源和多元人文景观的宝地，最具备发展全域旅游的资源条件。近五年来，全县上下以全域旅游统筹经济社会发展，全力打造“大香格里拉国际精品旅游核心区”，经济社会发展取得了明显成效。但横向比，我县与东路几县和内地还有不小差距，离群众期盼还有一定距离，仍面临不少困难和问题。尤其是在干部思想层面还存在“观念陈腐、视野狭窄、急功近利”三个突出问题。

要加快发展首先就必须解决思想认识问题，需要我们通过开展此次大讨论活动，让全县干部职工进行一次吐故纳新、铭肌镂骨、触及灵魂的思想革命。按照大讨论活动“六个坚持”的基本原则，结合思想建党的各项要求，针对新形势、新任务和新挑战，面对全域旅游、脱贫攻坚、经济发展、依法治县等重点工作领域的具体问题，以开展好“六个专题讨论”和重点学习为切入点，下大功夫解决干部思想层面的突出问题，真正做到汇全县干部之智、集全县干部之力，把解放思想与实事求是有机结合，努力达到提升思考深度、汇集发展良策、增强执行落实的良好成效，在干部职工队伍中牢固树立学习意识，紧跟时代发展步伐，正确把握发展的方向，提高明辨是非的能力，增强攻坚必胜的信心，确保我县2017年各项工作开好局、起好步，为干部能力素质提升奠定扎实的思想基础。

记者：结合大讨论活动，要解决这些存在的问题，稻城县有什么具体打算？

曾关和：近年来，我县扎实开展党的群众路线教育实践、“三严三实”“两学一做”活动，以前所未有的力度正风肃纪，党风政风明显好转，执政环境明显改善。但是，我县干部队伍在能力水平、务实作风、执行落实等方面还存在不少问题，尤其是在作风上“惯性”、“惰性”、“随性”三种弊病突出。因此，我县干部管理依然需要进一步加强，作风整顿需求仍然十分迫切。

在开展提升工程及大讨论活动的契机下，我县将着力于问题整改。进一步强化问题意识，坚持问题导向，督促全县干部职工围绕“六种气”和“三种弊病”在具体工作中的表现，对着问题走，聚焦问题查，对照问题改，坚持向问题“叫板”，使大讨论的过程成为校正思想坐标、规范干部言行、解决突出问题的过程；将着力于严管队伍。推进全面从严治党与从严治吏双轨并行，贯彻落实“好干部”标准和“三严三实”要求，坚持重品行、重实干、重公认，把讲政治、守规矩、能干事的干部选出来、用起来，不唯上、不唯票，把长期扎根一线、政绩突出、德才兼备的干部使用好，营造风清气正的干部环境；将着力于严明纪律。进一步严明政治、组织、工作、财经和生活纪律，把同党中央保持高度一致变成实实在在的自觉行动，强化执行落实力度，动真碰硬惩处腐败和违纪违法行为，进一步健全内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的制度体系，真正使纪律成为带电的“高压线”。 通过大讨论活动在作风建设中的具体实践，进一步让全县干部职工坚定“四个自信”，树牢“四个意识”，践行“四个服从”，结合贯彻执行《准则》《条例》，让担当、务实、勤勉、奉献成为全县干部职工的共同追求和行动标识。

对标先进找差距 学用结合抓整改

（上接第一版）

州委书记刘成鸣听取工作汇报并讲话。州人大常委会主任李康，州政协主席向秋，州委副书记李江、沈阳，州委常委、宣传部部长相洛，州委常委、州政府常务副州长赵波，州委常委、组织部部长刘吉祥，州委常委、纪委书记谭晓政，州委常委、农工委主任舒大春，州委常委、秘书长格绒，州政府副州长何康林出席会议。

会上，州级各部门围绕“一个目标、两个关键、三件大事、六大战略”总体工作格局，突出“思想大解放、能力大提升、工作大见效”这一主题，坚持问题导向，认真查摆问题，确保遇到问题不回避，对标先进找差距，学用结合抓整改，立学立行促成效。同时，聚焦主责主业，对照“六气”问题，认真查找不足，确定整改方向。大家纷纷表示，今后，要高效率抓好整改、高质量督促落实、高要求树立形象。

对标先进 迅速行动
掀起了“大讨论”热潮

今年2月13日至16日，州委组织中心组成员到成都、眉山、雅安、阿坝4地进行了学习考察。总结考察体会时，州委书记刘成鸣告诫大家：“我们与外地的差距在扩大，重要根源是干部思想解放不够，能力素质欠缺。”

为了突破发展的思想障碍，大力营造我州心齐劲足、风清气正、干事创业、竞相争先的良好环境，把干部思想凝聚起来，把力量汇集起来，打好翻身仗，加快建设美丽生态和谐小康甘孜，州委决定，今年2月中旬至3月底，在全州开展“思想大解放、能力大提升、工作大见效”大讨论活动。活动分成了思想发动、查找差距、总结成果三个阶段，要求各级干部对标先进，找准问题，形成整改清单，制定任务清单，从而解决干部自身思想观念的“障碍”、能力素质的“欠账”。

“如何加快发展、实现同步全面建成小康社会；如何正确认识面临的机遇和挑战；如何创造性地破解发展难题；如何‘做合格党员、当干事先锋’；如何把民生改善作为经济社会发展的出发点和落脚点，把精力集中在打通‘最后一公里’上。”

“唯有通过解放思想、改革创新，才能加速发展、跨越崛起。”

“唯有提升能力素质，推动工作落地见效，才能与全国全省同步建成小康。”

……

连日来，我州各级各部门迅速掀起了一场以“思想大解放、能力大提升、工作大见效”为主题的大讨论活动，活动旨在提升干部能力素质，使其有能力专注发展定力，扎实推动各项工作，为全州经济发展和社会长治久安打下坚实基础。

在大讨论中，州级各部门注重问题导向，深挖思想根源，聚焦问题，让广大干部有一种如芒在背之感。我州的主要矛盾是发展不足，基本州情是经济落后，根子在思想不够解放，干部队伍的素质、作风和能力与中央、省委的新部署、新要求还不相适应。同时，聚焦对接外地发达市（州）为突破口，围绕思想观念、经济发展、开放程度、工作作风、体制机制等方面展开全面对标，进一步完善思路举措，明确了主攻方向和着力点；广大干部深入开展大讨论，谈认识、找差距、挖根源、寻对策。通过召开党员干部群众座谈会、群众献策、专家把脉、对标先进等多种形式，广泛征求各个方面的意见和建议，并及时进行梳理。

当前，全州广大干部积极反思自省挖根源，切实找准自身沉疴顽疾，将以等不起的紧迫感、慢不得的危机感、争一流的使命感，自我加压、跳起摸高，苦干实干加巧干，彻底打个翻身仗，创造甘孜新的辉煌，奋力赶上四川发展快车。

查摆问题 认识不足
明确了今后整改方向

会上，州级各部门负责人不避丑、不怕揭短，查摆问题见筋见骨。

大家普遍联系自身思想实际和岗位职责，围绕全州工作大局，紧扣群众反映的意见，从具体事例入手，从思想观念、制度建设、能力素质、自身建设、纪律作风、工作实效等方面深挖问题的根源。

在视野狭窄的“小气”方面，大家主要查找了受视野局限，创新不足，固步自封等问题——

“思想上有很大的局限性，目光短浅，习惯于坐井观天、固步自封；局限于本职工作，未能主动融入大局、服务中心。”

“学习理解先进理念不足，把握时代潮流发展的敏锐性不够。”

“创新力度不大，不善于用新的眼光审视工作，不善于用新的理念规划思路，缺乏敢为人先的信心和勇气，‘井底之蛙’劣势明显。”

“习惯用旧思维、老办法、走套路办事，接受新任务时创造性的工作思路不广，对照新要求创造性的工作方法不够，面对新问题科学管用的工作办法不多。”

“执行中思想僵化、照搬照套，没能结合我州实际抓落实，没能借鉴先进经验、用心用脑创造性开展工作。”

……

在自甘落后的“暮气”方面，大家主要查找了不讲奉献讲条件，缺乏干事创业激情，习惯于领导出题目，依样做文章等问题——

“片面强调环境艰苦等客观原因，不比能力比待遇，存在‘做一天和尚撞一天钟’的思想；思想解放不够，干事动力不足，工作机械，依葫芦画瓢。”

“缺乏朝气和进取精神，习惯性‘慢动作’，工作责任心不强，精细化程度不高，缺乏超前抓早意识，主动思谋高效推进工作的措施、办法不多。”

“朝气不足、暮气过之，工作畏首畏尾，瞻前顾后，遇到问题绕道走，面对矛盾上推下卸现象依然存在。”

“我州自然条件差、社会发育程度低，与内地发达地区相比相对滞后是理所当然，存在与后进比先进的现象。”

……

在以苦居功的“骄气”方面，大家查找了以苦居功、工作标准不高，敬业精神不足等问题——

“不思进取，小进即安，骄傲自满；对本职工作不够热爱，怕承担繁重工作任务，不愿到艰苦地方出差。”

“缺乏深入基层的干劲、吃苦耐劳的拼劲，动真碰硬的狠劲，开拓创新的闯劲；觉得曾经拼过干过，苦过累过，就躺在以前的“功劳簿”上，讲老资格、吃老本，不思进取。”

“认为长期在基层、一线工作，付出了心血和努力，现在到了二线，就是组织安排“休养”，工作自我放松，标准自我降低。”

……

在不讲原则的“义气”方面，大家查找了工作不讲原则，一团和气，处处与人为善等问题——

“有的干部难掩‘袍哥’义气，把精力用于搞私交，心思用在营造关系上。”

“工作纪律不严，对队伍管理不严，逗硬不力；从严监督落实不到位，教育不深刻，存在失之于宽，失之于软的现象。”

“奉行‘好人主义’，存在着不愿当‘坏人’得罪人、不敢硬碰硬等现象。”

……

在作风不实的“浮气”方面，大家查找了深入基层作风不实，“解剖麻雀”做得不够，工作成效欠优等问题——

“工作不下深水，走马观花，只求交账过关，不求整改落实。”

“工作责任心不够、工作主动性不够，时效性不强，效率不高，存在拖沓现象。”

“没有统筹兼顾好中心工作和业务工作，与相关部门的协调还有待进一步加强、改进。”

……

在消极怠工的“惰气”方面，大家查找了工作标准不够严格、不追求精益求精，只求过得去，不求过得硬等问题——

“有的干部不以推托绕磨、临阵退缩为耻，反以‘搞忘了、不会干、干不了’为荣。”

“有的干部业务不熟，政策不清，服务意识不够，工作上散漫松懈、激情不高，干劲不足。”

有的干部本位意识严重，‘想方设法’让自己和自己所在委室少做点；有的干部开展工作不思考、不谋划，当“二传手”“甩手掌柜”；有的干部办文、办会、办事推诿拖拉，不按时完成工作任务，成效不高。”

……

在查摆问题时，大家深挖问题根源，查找不足和短板。他们紧密联系本职岗位特点和工作实际，列出了在思想、工作、纪律和学习上的共性和个性问题，并制定整改清单和任务清单，确保问题查找精准，限时整改到位。

在谈到问题整改时，州级各部门参会人员纷纷表示，要把这次查找的问题与“两学一做”“三严三实”活动中查找的问题一并纳入台账，一并整改，一并销号、一并见效，坚决做到不整改不收兵、不销号不罢休、不见效不放过。

通过一个多月的学习讨论，广大干部自我净化、自我革新、自我提高。大家接受了一次次内容丰富、全面系统的政治理论和业务知识学习，正全力摒弃自满思想，不断创新工作方式，积极推动我州各项工作向好发展。