# 坚持问题导向是破困前行的不二法门

平总书记重要讲话精神,迎接党的十 九大"专题研讨班26日至27日在京举 行。习近平总书记在开班式上发表重 要讲话强调:高举中国特色社会主义 伟大旗帜,为决胜全面小康社会实现 中国梦而奋斗。

习近平总书记曾指出"坚持问题导 向是马克思主义的鲜明特点。"事实上, 党的十八大以来,习近平总书记发表的 一系列重要讲话,无不深刻回答了新的 历史条件下党和国家发展面临的一系 列重大理论和现实问题,贯穿着强烈的 问题意识、鲜明的问题导向,既体现了 共产党人求真务实的科学态度,还展现 了马克思主义者的坚定信仰和责任担 当,更是彰显了我们党治国理政新理念

此次,在省部级主要领导干部专 题研讨班上,习近平总书记指出:"全 党要坚持问题导向,保持战略定力,推 动全面从严治党向纵深发展,把全面 从严治党的思路举措搞得更加科学、 更加严密、更加有效,确保党始终同人 民想在一起、干在一起,引领承载着中 国人民伟大梦想的航船破浪前进,胜 利驶向光辉的彼岸。"可见,坚持问题 导向既是推动全面从严治党向纵深发 展的有效举措,更是我们党"为决胜全

眼下,党的十九大即将召开。在 这样一个关键时期,能否坚持问题导 向,提出具有全局性、战略性、前瞻性 的行动纲领,事关党和国家事业继往 开来、中国特色社会主义前途命运及 最广大人民根本利益。虽然,实现中 华民族伟大复兴的中国梦,我们有着 非常坚实的基础条件,但也面临诸多 矛盾问题,许多问题相互交织、叠加呈 现。只有坚持问题导向,才能有效破 解前进中的难题,助力改革的深入推 进,打开新的发展空间。

坚持问题导向是决胜全面小康的 重要方法论。古人说,"政善治,事善 能"。以习近平总书记为核心的党中央 治国理政实践,正是从对问题的高度关 注来切入和突破的。不论是反"四风" 行动还是应对"四大考验""四种危险", 不论是党的十八届三中全会"问题倒逼 改革"还是四中全会提出全面依法治 国、五中全会提出并贯彻的"五大发展" 理念,都贯穿着鲜明的问题意识和问题 导向,并在攻克一个又一个问题堡垒 中,不断创造出新的业绩。

问题就是"有的放矢"的靶子。坚 持问题导向关键在发现问题、正视问 题和解决问题。特别是在迎接党的十 九大之际,各级党员领导干部一定要 保持正视问题的清醒,以对党忠诚、对 人民负责的精神,敢于发现问题、勇于 面对问题、善于解决问题。正如习近 平总书记指出:"要有强烈的问题意 识,以重大问题为导向,抓住关键问题 进一步研究思考,着力推动解决我国 发展面临的一系列突出矛盾和问题。 因为,只有不断解决问题,党和人民事 业才能不断破困前行实现新的发展。



在线教育不是简单地把培训班搬到网上,它的内涵应该更加丰富



网络在线学习日益流行,成为不少 学生的自主选择;一些在线教育机构受 投资者青睐,频频获得融资支持。最近 一段时间,有关在线教育的话题热度不 减,引发媒体关注。

在线教育驶入发展快车道,一点也 不令人意外。一堂"慕课",可容纳10万 名学生注册学习;偏远山村,孩子们能够 实时聆听千里之外的名师授课;遇到难 题,扫一扫即可得到方法解析……信息 技术在教育领域应用的普及,打破了时 空限制,推倒了学校围墙,为教育开启了 "魔法之门"。在这种背景下,在线教育

然而,在蓬勃发展的同时,在线教育 仍面临着不容忽视的瓶颈与短板。例 如,最受欢迎的在线教育内容,集中于基 础教育阶段的"刷课""刷题";优质课程 资源相对稀缺,互动性普遍不足;多数在 线教育机构,往往专注于教学而非教育 层面……观察在线教育产业,一些项目 越来越像在线培训,功利色彩浓厚。教 育讲究传道授业,追求立德树人的温度, 体现为从容而优雅的过程。当教育的 "慢"与互联网的"快"发生碰撞,"互联 网+教育"这对组合难免遭遇矛盾或难 题。可以说,在线教育解决了便捷性、学 习效率等问题,但在促进人的全面发展 方面,仍显得力不从心。

聚焦教育公平的目标,才能让在线 教育更有温度。我国教育资源分布不 均,不同地域、城乡、校际之间差别显 著。当大城市的孩子与外教对话时,一 些乡村学校甚至难以开齐基础课程。推 效的助推器。数据显示,目前我国中小

学互联网接入率超过87%,6.4万个教学 点实现设备配备、资源配送和教学应用 "三到位",名师累计晒课730多万堂。善 用这些基础设施,就能为发展在线教育、 促进教育公平添火加柴

立足深化教育改革的语境,尤须防 止将在线教育窄化为教学、应试。比如, 摒弃简单的相加或补充,对教育教学流 程进行深刻再造,倒逼学校教育教学方 式改革,让知识呈现、教学评价、差异化 教学等更加科学完善。此外,在线教育 具有跨地域、跨行业、跨文化等鲜明特 征,涉及领域广泛。加强战略布局、做好 顶层设计,及时制定出台相关政策措施, 健全完善规范发展的法律法规,方能有 效避免在线教育机构无序竞争。

环顾寰宇,信息技术已渗透到人类 生活的方方面面。在"慕课"发源地美 国,在线教育已逐渐融入高等教育发展 主流,在线注册学生和传统学生一样可 以申请助学贷款。早在2010年,我国 颁布的《国家中长期教育改革和发展规 划纲要(2010-2020年)》就明确提出: "信息技术对教育发展具有革命性影 响,必须予以高度重视"。以教育信息 化带动教育现代化,进而破解制约教育 发展的难题,促进教育创新与变革,必 将有利于推动我国加快从教育大国向 教育强国迈进。

其实,无论线上还是线下,都离不开 尊重教育规律。无论科技怎样进步、时代 如何发展,教育的本质不会发生改变。在 线教育不是简单地把培训班搬到网上,它 的内涵应该更加丰富。拓展视野、提升站 位,在全民教育、优质教育、个性化学习、 终身学习等领域潜心耕耘,在线教育就能 为自身发展赢得更广阔的空间。

## 学会平衡发展与生态

现在算经济发展的账, 就要把生态修复的成本算 进去,否则,不仅这一代人 要承受生态破坏之苦,子孙 后代仍然要花更高的代价

最近,中央环保督察组向各省反 馈督察情况,通报了一些地方政府不 作为、乱作为问题。比如,企业超标 排放,政府却帮其弄虚作假;政府以 会议纪要形式违规干预环境执法;饮 用水源一级保护区内违规建别墅,政 府为其补办手续……为啥明知故

去修复和改善生态

这种错误的政绩观,市场可能还 不小。有些地方面对环保督察,不但 不清理"土政策",甚至出台新的"土 政策",原因就是担心会影响经济增

最近,网上流传的一则"互联网

诊疗管理办法"引发业内广泛关注。

按这个"征求意见稿"的说法,互联网

医疗将设置执业资质红线,并只能开

展医疗机构间的远程会诊和慢性病

管理业务。如此一来,没有绑定线下

医疗机构,或是没有实体执业资格的

展十分不利。讨论这个问题,首先要

正视互联网医疗的本质和价值。从

本质上讲,互联网医疗提供的也是医

疗服务,只不过用了更现代化的平台

和科技手段。它并未改变人们对医

疗的期待,如果达不到好的医疗效

景,取决于它能否给社会提供更优质、

便捷的服务。在这一点上,它跟传统

医疗没有差别。患者并不满足于更方

便地找到好医生咨询、挂号,而是要享

也就是说,互联网医疗的发展前

果,再炫的互联网技术也于事无补。

有人担忧,这样一刀切对产业发

互联网医疗平台,面临倒掉的风险。

长。问题是,持有这种想法的人,往 往只算了财政税收的小账,而忘了算 污染对当前生活及后世子孙的影响

其实,只要把眼前的蝇头小利和 生态修复放在一个天平上称一称,马 上就能看出这种借口的荒谬之处。 最近,媒体报道了桂林地区采石挖沙 的教训,几年来创造的税收不过约 100万元,而生态修复却花了近1000 万元。"山水名片"遭到破坏,当地干 部都连连叹息,"真是得不偿失"。 可见,以发展经济之名纵容环境

卸责任。发展到当前这个阶段,良好 的生态环境越来越成为一种必需品, 马上要全面建成小康社会,生活环境 却无多大改观,甚至还一天天变坏, 这是不能允许的。换句话说,以前我 们对环境的欠账,迟早是要还的。因 此,现在算经济发展的账,就要把生 态修复的成本算进去,否则,不仅这 一代人要承受生态破坏之苦,子孙后 代仍然要花更高的代价去修复和改

生态是一笔"脆弱的财富",要给 后世发展留下足够空间,但也不是说 当代人的需求就可以置之不理,关键 在于度与量的平衡、用和补的协调。 一棵树成材需要十几年,而砍伐只需 要几分钟,无论从生长与消耗的对比 看,还是从抚育和利用的价值看,修 复和保护生态的成本远远大于开 采。如果只开发不保护、只利用不修 复、只污染不治理,"吃多少就要吐多 少",甚至更多,这样的财富置换并不 经济。只有树立适度适量的原则, "用"与"补"协同进行,才能避免生态 产品入不敷出、难以为继的尴尬。

修复和补偿生态是系统性工程, 不只要修损伤、补不足,更要找到新 的替代发展方式。已然亮起红灯的 生态区,在补历史欠账、发展欠账的 问题上不能含糊,也要在体制机制上 形成合力,明确补偿与修复的标准、 加大财政投入、完善法律法规等,想 办法走出"靠山吃山,靠海吃海"的发 展模式,否则容易走上老路。

我们要金山银山,也要绿水青 山。因此,资源开采也好,旅游开发 也罢,还得有底线意识。这不只是 说,必须绷紧绿色发展的红线,还要 意识到,放到一个更长的历史时期 看,以环境为代价去求经济发展,其 实是不经济的。只有从这个角度,去 理解政府在生态文明建设上的历史 责任,才能引导全社会形成绿色发展 方式和生活方式,才能以全域的、全 民的、全面的绿色化,推动中国经济 社会发展转入生态文明新阶段。

一位林场职工说,小学时开始种 树,它们都几十岁了,看到自己亲手 栽下的,就一定要回来,人是树,树也 是人。这种造树情愫,寄寓了一种价 值,即"人因自然而生,人与自然共 生"。我们渴望的可持续发展中,生 态环境的位置不可替代,越早学会与 它共存共生,我们才能越快把人人向 往的美好生活拥入怀中。

# 互联网医疗要调好惠民底色

互联网医疗的发展前景,取决于它能否给社会提供更优质、便捷的服务。 只要对社会有正向价值,即便划定资质红线入口,也不会影响行业的健康发展

受到更优质的医疗资源。这一步实现 不了,所谓的渠道优势就会失去吸引 力。比如,有人想整形,通过平台联系 好了手术,结果做手术的地方不是医 疗机构,不仅没有改善医疗体验,反而 要面对巨大的风险,显然会对互联网 医疗作出负面评价。从这个角度看, 对互联网医疗提出资质要求,无疑是 一道必要的防火线。

当然,互联网技术对医疗领域的 介入,从大方向上看符合社会发展需 求,有助于推动我国医疗服务行业的 升级改造,为看病难、看病贵的难题提 供新的解决方案。比如,改革服务流 程,改善内部管理,优化资源配置,用 智能设备监测病情,用临床大数据对 接研发药品,互联网技术有很大的发 小目标,都可以在这个技术基础上轻

挥空间。不少过去期待的改进已经成 为现实:支付宝、微信开通预约挂号、 缴费服务,不用再一大早现场排队,甚 至熬夜排队;杭州进行诊间结算,直接 把门诊费用结算端口开到医生的电脑 上,省得患者来回跑;云医院让偏远地 区的患者得以和北上广的知名专家面 诊,远程病理、超声、影像等诊断服务, 大大降低患者看病成本;大数据帮助 医学影像诊断开始商用化,甚至有了 做手术的智能机器人。正因为切中这 些"痛点","互联网+医疗健康"产业得 到资本的青睐,2015年投资额近百亿 元,并仍在快速增长。

医疗领域的"互联网+",还有巨 大的潜力等我们去挖掘。很多医改

松实现,除了在家门口看病、缩短看 病时间等好处,还有助于家庭医生的 推广、慢性病的管理、检查结果的互 认等。当我们用新技术一步一步去 疏解症结、降低成本、优化资源配置, 也就接近了提高服务质量和效率的 医改大目标。可以肯定,只要互联网 医疗对社会有这样的正向价值,即便 划定资质红线入口,也不会影响行业 的健康发展,反而能进一步激活社会 资本,发展出更多样化的健康产业, 以满足人们的多层次需求。

互联网与医疗的融合是大势所 趋,虽然原始生长的阶段,问题不少、 风险也不小,给用户及社会带来不少 麻烦。不过,面对"成长中的烦恼", 无须"把孩子和脏水一起泼掉"。面 对新业态,采取守住底线、了然动向 的包容审慎态度,主动拥抱技术进步 而不是被裹挟着前进,我们才能更好 地享受"互联网+"的红利。



### 从娃娃抓起

行垃圾分类制度,通过鼓 励引导和逐步采取强制 性手段等途径,解决日益 凸显的"垃圾围城"与"垃 圾下乡"问题。

按国办转发的国家 圾分类制度实施方案》, 到2020年底前,我国将在 46个城市先行试点生活 垃圾强制分类,届时试点 城市生活垃圾回收利用 率将达到35%以上。"强 制"二字标志着垃圾分类

近年来,我国加速推 不再是"选择题",而是

"必答题" 由于居民在垃圾分 类上的高度自律不能天 生习得,有必要通过鼓励 引导与逐步采取强制措 施而养成。为此,广泛的 发改委和住建部《生活垃 基层宣传、指导和监督工 作缺一不可。需要强调 的是,建立垃圾分类意识 应该从娃娃抓起,其中做 好学校垃圾分类教育实 践具有"四两拨千斤"的 效果。

新华社发

### 本科不达标转专科,这个可以有!

近日 华中科技大学发布了一份文 件称,从下学期开始,普通本科生学分不 达标或者因为其他原因不能坚持正常学 习的,可以申请转入专科学习。达到专 科毕业要求后,按专科毕业。

在许多高校,本科学分不达标,要么 留级,要么退学,而华中科技大学最近出 台文件,让本科不达标的学渣转专科学 习,其后按专科毕业,该校这一处罚学渣 的人性化做法一经推出即受到广泛好评。

本科不达标转专科,对所有大学生 来说是一剂清醒剂。经过十多年寒窗苦 读,莘莘学子终于圆了大学梦,走进大学 校园,没有了父母的唠叨叮嘱,没有了高 中老师的督促提醒,他们如出笼的小鸟 自由自在,不少人从此刀枪入库,马放南 山,渐渐迷失了方向。他们学会了喝酒、 抽烟、逃课、作弊,过着教室、寝室、食堂 三点一线的生活,吃完就睡、睡醒就吃, 电脑游戏占据了他们太多的时间,大学 的全部生活就是打游戏、谈恋爱、做生 意,哪里还有心思学习专业知识?考上 华中科技大学这样985高校的学生,无疑 是各地高中的佼佼者,如果进校后无心 学习,学霸照样变成学渣。学分不达标 或者因为其他原因不能坚持正常学习 的,985本科文凭降为普通大专文凭,毕 业后在职场竞争中自然失去了许多优 势,这种"断崖式"处罚办法无疑会使许 多浑浑噩噩的大学生猛醒,促使他们把 更多的精力花在学习上。

本科不达标转专科,对大学生学查 来说是一针强心针。从道理上说,作为 凭自身努力考进985大学的大学生来说, 过去值得骄傲的学霸已经成了历史,进 了大学门以后,大家站在一个起跑线上, 学习用功的学生懂得自我加压,他们保 持高三阶段的学习干劲,写论文、搞课 题、考研、考碗,忙得不亦乐乎,而自甘沉

沦的大学生整天无所事事,醉生梦死,考 试屡屡挂科,学分不达标,按照以往惯 例,达不到毕业要求的学渣会被学校作 退学处理。一旦退学,两手空空退回出 发点,自己嫌丢人,家长没面子,工作没 处找,下场令人惋惜。对学生本人来说, 落到这个田地完全是咎由自取,不值得 同情,但对一个家庭来说这无疑是致命 打击,如今华中科技大学出台新的文件, 让不达标学生转专科学习,不啻给了这 些学渣一次浴火重生的机会,按专科要 求毕业,文凭虽然贬值了,但学习难度也 相应降低了,比起直接退学更能让人接 受,如果这些学生改掉恶习潜心学习,照 样可以通过自学考试获得本科文凭。

本科不达标转专科,对高等院校来 说是整顿校风的一场及时雨。高校是 培养社会主义建设者和接班人的神圣 殿堂,要实现这一培养目标,就要有与 之相对应的优良的学风教风和校风,学 风教风和校风建设是学校建设的重要 内容,是学校教学和管理水平的集中反 映,是端正办学思想、提高教学质量、优 化育人环境、培养合格人才的一项系统 工程,加强学风教风和校风建设,不仅 关系到大学自身的形象,关系到莘莘学 子的前途,也关系到民族的未来。华中 科技大学推出的本科不达标转专科,就 像一场及时雨,浇醒了迷失方向的高校 学子,让他们振作起来,告别懒惰,告别 颓废,发愤学习。学风正了,教风淳了, 校风自然为之一新。

只要大学生明确自己的人生目标, 有对知识的强烈渴求,有提高自身素质 的迫切愿望,有"为天地立心,为生民立 命,为住圣继绝学,为万世开太平"的鸿 鹄大志,就一定可以学有所成,成为匡世 济社的有用之才,实现自己的人生理想。

本科不达标转专科,这个可以有!