37年的坚守，只为藏乡桃李芳菲

——记巴塘县中学教师王晓宇

王晓宇，1980年8月分配到巴塘县雅哇中学教语文、政治等学科，并担任班主任。1984年2月调入巴塘县中学任教语文、政治至今。

在一本1984年的笔记本上，他工整地摘抄下这些文字：“讲课的效果反映在学生对老师的态度上。喜欢讲话的学生无心再去讲话，喜欢缺席的学生不再缺席。作为教师最幸福的也许不是教过多少学生，而是学生会不会对你怀有这样的感情。一个教师教了一辈子书，只要让学生记取一句能够受用终生的话，就足以自慰了。”

37年来，王晓宇桃李满天下。巴塘县22所中小学校中，有17位校长都是他教出来的学生，这还不包括为数众多的副校长、中层干部及在其他单位、外县任职的干部。

37年的辛勤耕耘，37年的点滴收藏，承载着一位人民教师对事业的忠诚、对生活的热爱、对梦想的追求。

■县委中心报道组 文/图

王晓宇与学生们交心谈心。

扎根藏区有恒心 “我不能当一个逃兵”

巴塘县位于川、滇、藏三省（区）交界处、青藏高原东南缘，距成都800多公里，是318国道入藏的最后一站，也是“茶马古道”的重要驿站。虽然地理位置偏远，但灵山秀水、崇文重教。王晓宇便出生、成长、工作在这片土地上。

1980年7月，18岁的王晓宇从康定师范学校毕业，分配到巴塘雅哇中学任教。入职第一天，艰苦的条件就给了他一个“下马威”。那是一所距城区27公里的农村学校，刚报到，校长就叫上他和另一位同事一起到县城新华书店领取师生用书。三人坐着拖拉机返校，一路颠簸得骨头都快散了架。途经一处道班，大塌方阻断了路，他们只好背着上百斤的书本，折返两趟，徒步十余公里才坐上接应的拖拉机。等回到学校，天色已黑，粒米未进的王晓宇又累又饿，一屁股瘫坐在地上。打量着黑黢黢的、不到10平方米的简陋宿舍，他的心凉了一大截，可让他绝望的还在后面。第二天，见到学生，却发现十二三岁的孩子竟然大多听不懂汉语；一检测，学生成绩无一及格，最差的学生数学0分，语文只考了1分。“这可怎么教啊！”王晓宇心灰意冷，甚至动了离开的念头。可想到父母从小的教诲和在师范学校受的教育，他又心生惭愧：还未开始教书，怎么就断定这些学生学不好呢？我不能当逃兵啊！

留下来的王晓宇全身心投入到教学中。课上，他教学生学汉语；课下，学生教他学藏语；闲暇时找学生谈心，周末翻山越岭家访。无数个不能回家的夜晚，昏黄的煤油灯下都留下了他给学生辅导功课的身影……

功夫不负有心人。王晓宇与学生的关系越来越融洽，学生成绩也突飞猛进。毕业时，原本最差的班级，成绩竟然排在了全县前列。1984年，他调到了城区的巴塘中学。正当他踌躇满志、准备大干一场时，家中的变故又给他出了一道难题。王晓宇的母亲是一名医生，长年累月奔走在巴塘县各山区乡镇，患上了肾炎、关节炎等疾病，不得不申请病退；父亲为了照顾她，也于当年调回了内地。王晓宇面临两个选择：要么跟随父母调回内地；要么独自一人留在巴塘。犹豫再三，他选择了后者，“舍不得班里的孩子，我要是走了，他们就没有老师了！”原来，刚到巴塘中学的王晓宇便接手了一个“特殊”的班级：一半的学生是其他班筛选出的“双差生”，另一半的学生是上年级留级的“学困生”。就是这样一个其他老师都不愿接的“超级烂班”，硬是在他手里变成了“金凤凰”。毕业时，32名学生无一辍学，22人升入高中，4人升入中专，2人考上中师，另有4人选择复读。

呵护学生有爱心 “不抛弃每个孩子”

“要不是王老师当年收留我，不放弃我，哪有我的今天！”说起王晓宇的关心，现在康定市公安局任职的扎西顿珠话语哽咽。1994年，他随父母到巴塘中学插班，因成绩不好又特别调皮，没有老师愿意接收，最终是王晓宇接纳了他。但最初，扎西仍然不珍惜学习机会，经常逃学旷课，王晓宇不厌其烦地开导他、教育他，一次次把他从山野拉回书桌旁。最终，扎西顿珠考上了高中、升入大学，成长为一名公务员。

“我最喜欢王老师的课了，他语言幽默，经常举生活中的例子，让枯燥的政治课变得轻松活泼。”学生益西拉姆说。

“他告诉我们学的时候好好学，玩的时候好好玩，劳逸结合才能提高效率。”冲志玛的父母也是王晓宇的学生，很早就听爸爸妈妈说起“师爷爷”王晓宇的事，“对学生很温柔、很耐心，从不动手打人。”

“我生在藏区，长在藏区，知道这里的家长送孩子读书非常不容易。看到一些孩子没读多少书，早早辍学去打工我很心痛。所以，只要家长把孩子送来，我都愿意尽我所能帮助他们！”王晓宇说。

王晓宇教过的学生，现为巴塘县民政局干部的翁修深情回忆：“37年前，王老师担任我的班主任，那时家里贫困，兄弟姐妹多，我连一件像样的衣服也没有。冬天、夏天仅有一件藏袍。有一年快放假时，我心血来潮把袍子洗了，可天公不作美，迟迟没有太阳，衣服冻成一块坚冰，我只好待在宿舍。王老师知道后，二话不说拿来自己的毛衣、外套让我穿上，还嘱咐我不用归还。今天想来仍历历在目，感谢王老师如兄长般的关爱。”

提携后辈无私心 “接手这项工作从未出过错”

上世纪90年代，踏实又热心的王晓宇被校长看重，安排到教导处担任教务员，没想到这一干就是20多年。在王晓宇办公桌上，有一本干净整洁的黄皮备课本，是他专门用于记录教务事项的笔记本，里面按照时间顺序密密麻麻记录下了收发文件、对接上级部门、召开教职工大会、布置考场、统计学生人数、分发报刊等事项，每个事项从起止时间，到实施过程、处置结果、建议意见等非常详细。

“他就是这样一位非常细致又有心的人！”巴塘中学校长，也是王晓宇教出来的学生扎西次仁说，教务员工作非常繁琐，但又经常涉及师生的切身利益，比如学生考试报名、教师职级申报等，稍有马虎可能就影响师生一生，“王老师接手这项工作，从未出过差错。”

特别是教师职称的评定、申报，王晓宇对政策研究得非常透彻，对每位老师的情况都烂熟于心，每年申报，老师自己还没意识到，他就主动提醒大家了。现在，虽然王晓宇已经好几年没担任教务员了，但老师遇到职称有关的疑惑，第一个想到的就是找他，甚至别的单位的教职工也来咨询他。

“在很多人看来，教务员的工作非常繁琐，且都是为学校、师生服务，很多老师不愿意做，即使做也敷衍一下。唯有王老师不仅乐呵呵地接受，而且把这项工作做得非常细致。”扎西次仁说。

“他淡泊名利，非常低调、谦虚。”现任巴塘中学副校长，也是王晓宇学生的曾德西说。今年，王晓宇老师就要退休，他完全可以提出少上点课，但考虑到巴塘中学教师紧缺，学校不得不“硬着心肠”给他安排了5个班的政治课。王晓宇拿到课表毫无怨言，非常高兴地就进教室了。

今年3月，还有几个月就要退休的王晓宇决定将他有关教育的收藏全部捐献给巴塘中学。学校立即决定给他举办教育成就展，号召全校教职员工向他学习。

没想到，原本这场学校内部展览经过朋友圈一传十、十传百，竟演变成一场巴塘县全体教师、事业单位、公职人员的学习教育展。原本只在校展出一天的活动，最后持续了半个多月。他的展品，除了数十份沉甸甸的获奖证书、奖状，还有从教37年保存至今的“教学计划”“听课记录”“工作总结”“家访日记”“教学反思”……以及年代感十足的报刊杂志、伟人像章、粮票钱币、烟盒糖纸……

透过这些散发着历史气息的收藏，人们看到了一位普通教师对工作、生活的炽热情感，以及他37年不平凡的教育人生。

教师节专题 9.10

康定市2020年学前教育点位将达84个

本报讯（刘丹杨 李铭暇）今年以来，康定市坚定藏区教育脱贫攻坚的信心，多措并举全力实施“一村一幼”工作，大力推进教育精准扶贫。

该市本着“实事求是、因地制宜”的原则，制定了《康定市学前教育发展实施方案（2017—2020年）》。成立了以市委分管领导为组长、分管副市长为副组长，相关职能部门及各乡镇、街道办为成员的工作领导小组，明确部门职责，做到上下联动、条块结合，确保“一村一幼”发展工作扎实推进。

据了解，到2020年该市学前教育点位将达84个。今年，该市按照“大村独立举办、小村联合举办”的思路，采取“一村一幼”、“一村多幼”、“多村一幼”等形式，科学规划和建设村级幼教点（园），分批、逐步增加村级学前教育点位，其中新建10 所，由原来闲置校舍改建15所，村活动室改建42所。针对目前对学前教育需求急迫的点位，该市采取先开班，再完善，边开边完善的模式解决实际需要。今年将建成11所村级幼教点，9月已开办办园8所。

为夯实队伍，提升办学水平，该市招聘编制外幼儿教师66名，报名参考的13名建档立卡贫困家庭子女全部被录用。今年计划采取考核聘用、直接聘用及考试聘用的方式招聘324名“一村一幼”学前双语辅导员，将给予报名参考的建档立卡贫困家庭子女10分加分照顾，并在相同条件下优先录用，有效帮助贫困家庭实现“一人就业，全家脱贫”的目标。

该市通过广播、电视、网络、报刊、宣传栏等多种形式，广泛宣传实施学前教育工作的重大意义，增强政策知晓度，让广大家长全面、正确地理解政策，明确自身职责，引导他们自觉自愿地送子女入园，并主动接受社会监督，增强社会对政府重视教育、发展教育的认同。

“实施‘一村一幼’是实现学前教育全覆盖和补齐学前教育短板的良好开端，更是阻断贫困代际传递的有效抓手。”康定市教体育局相关负责人说。

青白江区优秀教师到九龙支教

本报讯（县委中心报道组 钟小俊）9月1日，来自成都市大弯中学、成都市川化中学、青白江区中学等10所学校的青白江区20名骨干教师到九龙县开展援藏支教工作。他们将充分发挥自己的专业特长，在九龙县城小、九龙县中学、九龙县高级中学、九龙县沙坪职业中学等学校开展为期2年的援藏支教工作。

青白江区教育局副局长石红樱就援藏支教工作与九龙县教体局负责人进行了深入交流，并查看了援藏支教教师住宿生活情况，鼓励和要求20名援藏支教教师要把九龙当成第二故乡，把学生当成自己的亲人，解放思想、务实教学，把自己的真才实学传授给当地教师和学生，为当地教育事业做出自己的贡献。

截至目前，青白江区已选派58名援藏干部人才赴九龙开展帮扶工作，为推动当地经济社会发展、决战脱贫攻坚战注入了新活力。

都江堰市援藏教师情系情歌故乡

本报讯（余国云）8月30日，都江堰市19名援藏教师在市教育局党组成员、招办主任任亚威的带领下到达康定，开始了为期一年的支教生涯。

据悉，本次支教的19位老师，来自于都江堰市塔子坝中学、都江堰中学、北街小学、新建小学、蒲阳中学、柳街中学、聚源小学、八一聚高、都江堰市职业高中等8所中小学，涵盖了中小学的大部分学科。同时，这19位老师将分别派遣到康定市藏文中学、第三中学、姑咱片区寄宿制学校、金汤坝片区寄宿制学校、新都桥小学、甲根坝小学、实验小学、东大街小学等8所学校支教。

白玉县全力做好控辍保学工作

本报讯（县委中心报道组）在秋季学期开学之际，为认真贯彻落实控辍保学暨义教均衡发展，保障广大适龄儿童充分享受接受义务教育的权利，不断巩固适龄儿童入学率，白玉县教育体育局早安排早部署，强化督查；各乡镇党委政府和学校积极深入各村各户开展《义务教育法》宣传和入学动员工作。

为认真落实控辍保学暨义教均衡发展工作，阿察镇各驻村工作组深入各村召开控辍保学暨适龄儿童入学动员部署会。积极宣传《义务教育法》和教育优惠政策，阐明教育工作的重要性和必要性。同时，还深入各村各组各户摸底排查适龄儿童数和学生辍学数，做到村不漏组、组不漏户、户不漏人，与村委会、牧户签订承诺书，保证适龄儿童按期到校就读，不出现学生辍学或流失现象。

山岩乡组织全乡干部职工和各村四职干部及所有村民247人召开秋季入学动员会。会上，该乡负责人就《义务教育法》等法律法规做了详细宣传讲解，使广大群众明白了适龄儿童入学接受教育的重要性和必要性，认识到送子女入校读书就是家长应尽的义务。同时，乡政府和学生家长及村“两委”签订了控辍保学责任书。

丹巴县全方位上好“开学第一课”

组织学生集体收看《开学第一课》。

本报讯（县委中心报道组 文/图）为确保新学期学校工作顺利开展，丹巴县教育体育局早部署早谋划，提前召开校（园）长工作会议，要求各学校将上好“开学第一课”作为开学工作和开学教育的重要内容。

要求全县师生通过各种方式收看由教育部、中央电视台录制的大型公益晚会《开学第一课》。

要求各中小学开展一次以“中华骄傲”为主题的活动，通过开展以“中华骄傲”为主题的演讲比赛及国旗下讲话等，引导学生从博大精深的传统文化中寻找中国自信的源泉，培养他们爱党爱国爱人民，增强民族文化自信和价值观自信，树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

要求各中小学积极对广大青少年学生深入进行爱国主义和革命传统教育，并通过升国旗仪式，组织学生集体唱国歌、向国旗敬礼、在国旗下宣誓、在国旗下讲话等，进一步激发学生的爱国之情和报国之志，自觉维护祖国的利益、尊严和荣誉。

要求各学校组织专人对校舍、食堂、教学设施设备、消防、用电等重点环节进行全面排查和整改。集中对学生进行安全专题教育，并组织开展安全应急演练，做好突发事件的预防工作，为新学期校园安全工作打下坚实的基础。

9月5日，康定中学实验小学组织全校师生对学校周边街道进行了大扫除。

下午放学后，师生们带着清洁工具从学校出发，依次对康定中学桥头到农科所路段进行了垃圾清理。虽然雨后的道路多泥泞，但是师生们不怕脏不怕累，干得热火朝天。一个三年级的学生戴着手套掏出塞在下水沟缝里的垃圾，他对同学说：“真臭啊，我们以后一定不能乱扔垃圾了。”在师生们的共同努力下，道路变得干干净净。图为大扫除现场。

（康定中学实验小学 供稿）

新时期尊师重教的三个关键词

■杨维兵

9月10是一年一度的教师节，上至国家领导人，下至基层党委政府领导，均纷纷通过不同方式祝福教育工作者节日快乐。QQ群、微博、微信等网络互动平台和社交媒体更是各种祝福段子“爆棚”“刷屏”，展示着尊师重教的草根声音和民间力量。新时期尊师重教更应该把握好以下三个关键词：

一是依法。百年大计，教育为本。这是一句耳熟能详的口号，更是《教育法》《教师法》的精髓。加强教育事业投入，是各级党委政府义不容辞的法定责任，然而在现实生活中，少数地方的党委政府把教育视为“负担”，把教师视为“包袱”，教育资金投入严重不足。近年来一些地方教师通过网络论坛、社区反映的“待遇问题”，就是一些党委政府没有依法落实“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平”而造成的。当然，由于公务员和教师的工资结构不同，工作性质不同，考核范围不同，很多待遇也不是“传说”中的那样，但这些情况是可以通过正常渠道给教师们讲清楚、讲明白的，只有公开透明、真诚沟通，才能消除误解，增进理解。

二是尊重。尊重他人，是中华民族的传统美德。教师作为传道授业解惑者，更应该受到家长和社会各界的普遍尊重。现代家庭大多是独生子女，溺爱是共同特征。这种特征体现在教育方面就是老师不敢大胆管孩子，怕有闪失会让学校和老师无法下台，因为这样的案例近年来发生得太多了。尊重老师，体现在家长层面就是要信任老师，相信老师与家长一样是爱孩子的，是希望孩子能够成才的；体现在社会层面就是要坚持实事求是的舆论导向，不“捕风捉影”、不“火上浇油”、不“无限放大”，要引导本不应该发生的学校纠纷通过正常渠道依理依法解决。

三是配合。现在有一种认识误区，少部分家长认为把孩子送进学校就是学校的事，就是老师的事。孩子不听话，怪学校环境差，孩子成绩差，怪老师没教好。殊不知，家长才是孩子的第一任老师，家庭教育才是孩子最关键的教育。作为家长，要支持学校的各项管理制度，要理解老师对孩子的批评教育，要密切与学校老师配合，实行良性互动。虽然在一些教育问题上有可能产生分歧，但学校与家长的目标是一致的，为了共同的目标，配合是关键。

尊师重教是一个老话题，也是一个常说常新的热门话题。在网络时代的今天，教育对象在变、教育环境在变、教育理念在变，但尊师重教的热情不能变，只有全社会都来关心教育、支持教育，尊重教师、爱戴教师，我们的民族才会有希望，国家才会有未来。