一线视角

脱贫攻坚要做到细而又细准而又准

■李琼会

9月11日上午，四川省委召开常委会会议，专题听取脱贫攻坚进展情况汇报，对下一步精准扶贫精准脱贫工作进行再细化再部署。省委书记王东明主持会议并讲话。

党的十八大以来，四川省委、省政府坚决贯彻落实习近平总书记关于脱贫攻坚的重要指示精神，鲜明提出“六个精准”“五个一批”的工作要求，把精准扶贫精准脱贫作为主攻方向，细而又细、准而又准地推进精准扶贫精准脱贫。

笔者认为，“细而又细”就是不放过脱贫攻坚的每一个环节的工作，确保“五个一批”行动计划落实到位，特别是我们的干部要用较真儿的态度，一户一户，摸清底数，确保不弄虚作假，确保不落一人，不落一户，真正脱贫攻坚的有为赢得群众的满意与信任。“准而又准”则是围绕“六个精准”的精准施策，既结合当地实际，立足优势基础，科学推进产业脱贫，又因户因人施策，对有劳动能力的，指导帮助其创业就业，对无劳动能力或因病因残的，探索兜底脱贫等脱贫办法，持续稳定增加贫困群众收入，最终实现脱贫致富。

细而又细、准而又准需要有严谨细致的态度，把做好脱贫攻坚的着力点放在做好每一环节、每一步上，从一件一件的具体工作做起，从最简单、最平凡、最普通的事情做起。可以说，细而又细、准而又准这是党对干部的基本要求，不仅一个工作作风问题，更是我们的工作方法问题。在新的形势下做好脱贫攻坚工作特别是细而又细、准而又准。正因如此，我们要按照脱贫攻坚验收标准，细而又细、实而又实地抓好脱贫攻坚各项工作，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实，努力提高贫困群众满意度，确保如期高质量打赢脱贫攻坚战。

脱贫攻坚是今后五年四川的头等大事和一号民生工程。省委书记王东明在深度贫困县脱贫攻坚工作会上指出，近年来，省委坚决贯彻党中央决策部署，把脱贫攻坚作为全省头等大事，念兹在兹、唯此为大，从一开始就聚焦深度贫困地区，在总体谋划、工作安排、力量摆布、进度时序上作出针对性安排。通过各方面共同努力，我省彝区藏区贫困县农村贫困人口已经减少到去年底的73.9万人。

尽管如此，我们也应看到要实现脱贫攻坚既定目标，时间十分紧迫，任务十分艰巨，脱贫攻坚还面临着诸多困难和问题，脱贫攻坚任务依然艰巨繁重，我们必须提高政治站位，采取细而又细、准而又准的工作举措来推进脱贫攻坚工作。

具体到工作中，就是要进一步深化认识、提高站位，进一步强化政策措施和工作部署落实，进一步调动各方面资源和力量，进一步激发脱贫攻坚内生动力，进一步强化领导责任，进一步加强考核和监督执纪问责，进一步发挥主观能动作用，确保在去年首战告捷的基础上实现再战再胜，高质量高水平完成今年脱贫攻坚目标任务。

当前，四川和全国一样，脱贫攻坚进入了啃硬骨头、攻坚拔寨的冲刺期。在这个冲刺期，笔者建议，全省各地要提高政治站位，对脱贫攻坚再细化再部署，以实实在在的行动不折不扣抓好落实，推动各项工作进一步深化、各项政策进一步完善、各项措施进一步到位，按照“六个精准”“五个一批”的要求，对脱贫攻坚进行再细化再部署，扎认真总结推广经验，找准工作抓手。

总之，各地要按照中央和省委决策部署，扎实推动脱贫攻坚各项工作进一步深化、各项政策进一步完善、各项措施进一步到位，使脱贫蒺坚工作细而又细、准而又准，高质量高水平完成今年脱贫攻坚目标任务，为与全国同步全面建成小康社会奠定坚实基础。

影视观点

《巡视利剑》是一场精神的洗礼

■李兆清

最近，专题片《巡视利剑》在央视一套热播。

党中央推进全面从严治党，把巡视作为全面从严治党的重大举措，赋予巡视制度新的活力，有力推动管党治党迈向标本兼治。

巡视制度成为发现问题的利剑。十八届中纪委执纪审查的案件中，超过60%的线索来自巡视。中央巡视组抵达地方，各界群众积极向巡视组反映问题，成为发现官员问题线索、发现地方政治生态问题的重要来源。王珉、苏树林、武长顺等官员的问题线索，湖南衡阳破坏选举案、四川南充和辽宁拉票贿选案等案件的问题线索，都在巡视中得以发现。

中央巡视组深入基层了解问题，这种自上而下的党内监督与自下而上的群众监督联系了起来。腐败问题蛀蚀党的机体，侵害了党和人民群众的利益。人民群众痛恨腐败行为。中央巡视组到来，人民群众积极反映问题，激发了广大人民群众的参与热情。人民群众积极参与反腐倡廉，达到了事半功倍的效果。毛泽东在回答黄炎培如何摆脱历史周期律的问题时指出，“只有让人民来监督政府，政府才不能松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”腐败问题不根除，会危及到党的生死存亡。推进反腐败斗争，要积极发挥群众的力量。

在这部专题片中，落马官员各自出镜表达忏悔。曾经，他们身处高位、风靡一时，因为腐败问题而落马，政治生命自此终结，沦为阶下囚。这让人不禁感慨，早知今日，何必当初。当初身居高位时不知自省自警自励，等到出问题了才追悔莫及，岂不晚矣？党和国家培养一位官员要花费很多精力，落马官员辜负了党和人民的培养。落马之后才知道忏悔，知道流泪，如果在这之前能够筑牢廉洁堤坝，固守廉洁防线，时刻提醒自己廉洁从政，时刻提醒自己消除侥幸心理，又怎会落得这样让人唏嘘的下场？

《巡视利剑》是一场精神的洗礼。落马官员是反腐倡廉的反面教材。看着落马官员锒铛入狱、身陷囹圄、失去自由，党员领导干部应该警钟长鸣。中央反腐倡廉动真碰硬，不管多高级别的官员，只要违反了党纪国法，就会受到法律的制裁，这体现了党中央管党治党的坚定决心。巡视组是中央的千里眼、顺风耳，在反腐败过程中发挥着十分重要的作用。巡视制度发现问题，对腐败分子形成了有效震慑。巡视犹如一把悬在党员领导干部头顶的利剑，让人心生敬畏。党员领导干部要时刻注意工作、生活、学习中的细节，时刻绷紧反腐倡廉这根弦。党员领导干部要引以为戒，筑牢思想堤坝，坚持廉洁从政。

专题片坚定了人民群众对反腐倡廉的信心。党员领导干部要从落马官员身上吸取深刻教训，避免陷入贪污腐化堕落的深渊。

新论新点

党员干部要修炼内涵

■倪洋军

常言道，心有多大，舞台就有多大。做人做事做官，必须内心强大、内涵丰富。有志气，才会有底气。一个人有了足够的内涵和素质做后盾，其人生就会变得底气十足。党员干部，特别是领导干部，作为人民公仆，要想担当起“立党为公，执政为民”的神圣职责，成就“为官一任，造福一方”的千秋伟业，必须始终将修炼内涵放在突出位置，才能真正做到情为民所系，权为民所用，利为民所谋。

要学会低调。退一步海阔天空。凡事都有一个度，正所谓过犹不及。人生在世，为人处世，就那么多年光景，没有什么看不开的。因此，要学会低调，懂得取舍，不要刻意去想一些达不到、做不成的事情。不要太斤斤计较，尤其不能狂妄自大，自以为是。党员干部，更要始终保持一种低调的姿态，不趾高气昂、不骄横跋扈，尤其是在与群众打交道的过程中，要放低身段、放下架子，自觉主动地与群众同坐一条板凳，甘当小学生，不做咆哮官。当然，低调不是什么事都不做，更不是只知道低头拉车，不晓得抬头看路。必须在正确的道路上，低调做人，高调做事，平调做官，找到一种平衡，达到某种境界，保持内心平和，恪守价值底线。

要懂得感恩。牛有舔犊之情，羊有跪乳之恩。做人为官，要知道感恩、学会感恩。党员干部，在那个位置上，是党和人民的培养与选择，当然其中固然有个人的不懈努力与奋斗，但不能因此而数典忘祖、不知感恩。然而，令人遗憾的是，少数党员干部，包括某些领导干部，稍微有点权力，就觉得自己有多大本事似的，将组织的提醒与群众的监督当作是与自己故意找茬，甚至背离了党、背叛了人民。党员干部只有将组织的培养转化为奋进的力量，将人民的信任转化为自觉的责任，将各种感恩之情转化为强烈的使命感和责任感，才能永葆先进性和纯洁性，才能在干事创业中有所作为。要有容忍之心，主动接受监督，乐于接受批评，并要感恩对方。

要善于学习。腹有诗书气自华。党员干部，特别是领导干部，要想有内涵，不说外行话，不当门外汉，必须始终将学习放在第一位，把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式。要系统学习马克思主义理论，不断增强中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信、文化自信，坚持用习近平总书记系列重要讲话精神特别是“7·26”重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。要注重加强党性修养与道德锤炼，坚守共产党人的精神家园，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，切实增强“四个意识”，始终做到对党忠诚，为民负责。要学习领导艺术与处事方法，不断提升自己的人格魅力，凝聚人心，积聚人气。

要踏实努力。空谈误国，实干兴邦。空想不是社会主义，更实现不了中国特色社会主义。党员干部，特别是领导干部，要始终坚持求真务实、真抓实干的作风，脚踏实地、务实干事，戒空谈，戒私利，在任何时候、任何情况下，都要学着踏实务实，努力拼搏，开拓进取，接续奋斗。有道是，越努力越幸运，越实干越成功。干部不领，水牛掉井。党员领导干部要克服心浮气躁、华而不实的心态和行为，经常性地深入基层、深入实际、深入群众，到矛盾最突出的地方去，到问题最集中的地方去，到群众最需要的地方去，在一线化解矛盾、解决问题、服务群众。要全面开展为官不为、为官慢为、为官乱为专项整治，坚决向“四风”问题说“不”。

人是有思想的动物。党员干部更要有思想、有内涵。当然，有思想，不是光想不思，更不是只有心动没有行动。在任何时候、任何情况下，想，都是问题；做，才是答案。当然，做与行动，不是不思考的盲动乱来，而是要三思而后行，谋定而后动。如此，方能将工作做完美，事业干成功。

论点论知

指尖爱心，构筑“公益共同体”

■李洪兴

网络微公益带来的不只是捐款数额的不断攀升，还有全民公益参与方式的多元化，更让公益成为一种社交方式和生活方式

“小朋友画廊”一元钱购画，开学季“一元营养包计划”，“保护长城，加我一个”……最近，很多人的朋友圈被微公益刷屏。有数据显示，9月7日到9日期间，腾讯公益平台共动员1268万人次捐出8.299亿元善款，参与了6466个公益项目。线上线下的互动，汇聚成一股从指尖到心间的爱心暖流。

当公益插上“互联网+”的翅膀，不仅改变着人们的捐赠方式，更形成了一个庞大而自发的公益生态网络。不管是救助雪豹、帮助盲童，还是保护环境、医疗援助，一个个微公益项目能在朋友圈、微信群刷屏，都是在严肃的命题中，注入有趣有料、见人见物的元素。这种“场景化公益”的构建，让爱心的表达更加轻松，也更加有趣。

比如，打开微信捐步界面，走了2万步即可为偏远山区的基础建设捐赠2元钱；打开K歌软件，唱歌所获得的K币将捐给那些听不到歌声的听障儿童；一个公益平台，推出了“1:1:X配捐”的新玩法，即用户捐1元、企业等配捐主体捐赠1元、公益基金会随机配捐X元，这如同抢红包，让捐赠有了社交性……公益可以很好玩，公益也可以渗透到生活场景中，这都说明，网络微公益带来的不只是捐款数额的不断攀升，还有全民公益参与方式的多元化，更让公益成为一种社交方式和生活方式。

可以说，互联网的普及与民间慈善意识的涌动，共同拓展着社会公益的空间。正是网络人群的快速扩大，让小额捐助凑成巨额善款；正是移动支付的逐步普及，让指尖滑动就能完成捐献；正是互联网的开放性和扁平化，减少了信息不对称，提升了捐赠信任度。据不完全统计，慈善法从2016年实施一年多来，超过10亿人次通过网络实施捐赠；在有些基金会，来自互联网的公众捐赠已占捐赠总收入80%以上。从线上扩展到线下互动，“互联网+公益”激发出越来越多的参与意识和慈善能量。

放在更长的时间坐标中，从“希望工程”“春蕾计划”，到3元免费午餐，再到今天形式多样的网络微公益，透过技术变迁带来的形式变化，更可以看到中国慈善事业发展的深层脉络。慈善主体从主要由政府主导转变为政府与公众协同努力、形成合力，社会的慈善意识不断增强；同时，慈善方式也从单纯向受困者提供帮助，转变为更加常态化的互帮互惠、实时救济。数据显示，近年来社会捐赠能力明显提升，从2006年每年募捐不足100亿元发展到近5年每年超过500亿元。对于一个处于转型期的大国来说，发展慈善既是公共服务的有益补充，更是国家现代化与文明程度提高的集中体现。

根据国际社会经验，如果采取积极政策促进慈善事业的发展，该领域的就业人口可以达到整个社会就业人口的10%左右，而志愿服务的人口则可能超过40%。因此，发展公益事业不仅是社会爱心的传递、核心价值的涵养，更可以有力促进国家第三产业的发展。从这样的视角来看，网络微公益激发出的慈善热情，正是一种坚实的民意基础，政府部门需要因势利导，形成中国慈善事业健康发展的合力。正如一位微公益发起人所言，“后期的捐款资金使用的公开透明才是对捐款人最好的致谢”。如何以透明赢得公信，不断提升慈善组织的社会信任度？慈善法实施一周年，如何把抽象的原则细化为更具操作性的细则？有源自个体的慈善热情，有公开透明的慈善环境，有法规完善的制度环境，才能让中国的慈善事业更好地生长。

网络微公益为慈善打开了另一扇窗户：慈善不必是沉重的，也可以很轻松；慈善也无需强求，因为爱心源于自愿；慈善更不可能单打独斗，要形成“公益共同体”。每个人奉献的爱有限，但借助“互联网+”就能汇聚成爱心洪流。

文教论知

一位老师心中的梦想

■唐剑锋

近日，山东省济宁市有一位小学校长，在《人民日报》上说出自己心中有一个七色梦想。“有人渴望梦想，就有人播种梦想；有人追逐梦想，就有人守护梦想。十几年前参加工作，我来到一所农村小学。就这样，播种梦想、守护梦想，成了我日思夜想、魂牵梦绕的事业。”

这位老师说的特别好，特别实在。如果从政，他可能会做一个更大的官；如果经商，他可能会挣更多的钱；但他选择了做一名教师，才能够在“一所农村小学”，一坚持就是十几年。在这十几年中，他不断“播种梦想”，不断“守护梦想”，并将自己的梦想做成了事业；在这十几年中，这位老师一直都很努力，“在成就孩子们的梦想之时，也实现自己的梦想。”

我感觉，老师就是学生认识这个世界的领路人。从我们背上书包走进学校那天起，那时候，我们甚至什么都不懂，什么也不会；但却对这个世界却充满好奇。于是，老师领着我们从学习写自己名字开始，认识汉字，学习拼音，学习数学；越学习越是感觉知识的殿堂有那么多欣喜，有那么多学问，有那么多尚待开发的宝藏。为了培养孩子的学习兴趣，老师每天是早来晚归，加班加点，为孩子的点滴进步费尽了心思，甚至可以用呕心沥血来我们的老师。

我感觉，老师是学生成长路上的护路人。有人说：护路人是高尚的人。在每一位护路人心中，都揣着像这位小学校长一样的七色梦想。孩子们要走的路，是一条充满未知的路，甚至在孩子们要走的路上，有坎坎坷坷，有沟沟壑壑，有“对头车”，不仅对孩子的安全会造成影响，也会分散孩子的注意力。为了孩子能在成长路上走稳走好走远，作为护路人，不仅要保障孩子“路上”的安全，要为孩子“解疑释惑”，还要既“授人以鱼”，也要“授人以渔”。

我感觉，老师是孩子长大成人的奠基人。有人这样赞美老师这位奠基人：“一位好老师，胜过万卷书”。有一首赞美老师的歌，叫做《长大后我就成了你》；歌中这样唱到：“小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去。小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。

长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。”很多学生就是照着老师的样子在成长；是老师教会了他们怎样做人，做一个有用的人，做一个有益于社会的人。

我感觉，老师就是学生学习的榜样。我们中国，有一句话说的特别好：“榜样的力量是无穷的”；老师是孩子除父母家人外，接触的“第一位外人”。这个“外人”，上知天文，下知地理，让孩子好崇拜；就是那些淘气的孩子，在家不听父母的话，也一定会和你分辨：“老师怎么说怎么说的”。老师是孩子心目中的“圣人”，是孩子崇拜的偶像，是孩子学习的榜样；这个榜样，对孩子学习、成长，乃至世界观、价值观、人生观形成和成熟，影响都是巨大的。

我感觉，老师是孩子向上攀登递梯子的人。一位老师这样说过：“小孩子的心灵，是一张白纸。你往上画什么，就是什么。小孩子的思绪是河水。你给他们什么样的河床，他就会顺着什么样的河床往下流。小孩子学习如登山。你给他们放稳登山的‘梯子’，他就会顺着‘梯子’去攀登 。”另一位老师说的更让人感动：“没有一位老师，不希望自己的学生能超过自己。”

我感觉，老师是雕塑孩子灵魂的人。老师是人类灵魂的工程师，不仅仅是“教书”，不仅仅是为孩子“解疑释惑”；更重要的是“育人”，把孩子培养成有用之人。要培养孩子有明确目标，要培养孩子乐观向上，要培养孩子自信坚强，要培养孩子不畏艰难、不怕吃苦，要培养孩子懂得感恩、与人合作。只有揣着这样梦想的校长、老师，才能把“教书育人”做成事业。

审视物理“遇冷”的教育命题

■桂从路

进入9月中旬，开学季虽然告一段落，但围绕教育的话题却层出不穷。近日，有媒体报道，在实行新高考改革的上海，选择物理科目的考生仅占总数的30%；浙江的近30万考生中，选考物理的也只有8万人。物理学科被考生“嫌弃”，与曾经流行的“学好数理化，走遍天下都不怕”的口号形成鲜明对比。

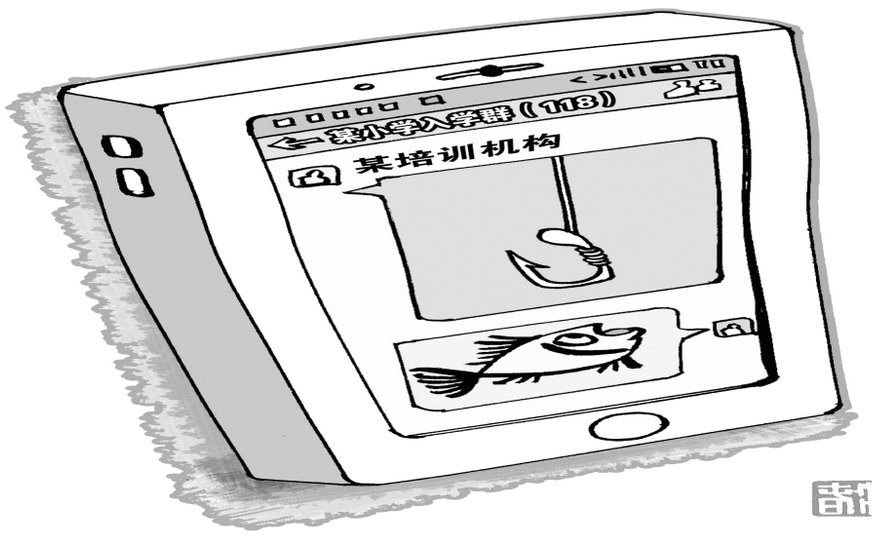
物理学科“遇冷”背后有多方面原因。对学生来说，“物理太难”使得作业量大幅增加，还不一定能取得高分，可谓“性价比太低”。在不少家长看来，高中物理中的牛顿力学、电磁学等知识太过高深，不从事科学研究的孩子们掌握日常生活中的常识也就绰绰有余。对学校而言，物理学科非常依赖教学资源，因此一些优质教育资源欠缺的学校倾向让学生放弃物理。

教育专家认为，物理教育的缺失会带来许多后果，对国家来说，物理人才出现断层将导致工业发展后继乏力；而在个体层面，没有物理知识做基础，进入大学阶段进一步研究将遇到阻力。

高中阶段学习的物理知识，在后来的学习乃至工作中，直接作用可能不明显，但物理学科培养的理性思维和逻辑能力，以及对宇宙、自然的兴趣和认知，对所有学科都有意义。今天，各个行业各个领域的交叉发展要求我们的知识体系更为多元和健全，要想在加速迭代的格局中掌握主动权、避免被淘汰，科学思维非常重要。面对高考，个人选择的空间可能会被升学压力所挤压，不利于得分的物理在一次次功利考量中被排除，但无论是家长还是学生都清楚一个道理：人生是一场马拉松，考上大学并不是终点，未来的跋涉还需要在基础学科有深厚积淀，才能厚积薄发。

事实上，不少地区在探索新高考改革中，已经意识到可能造成的物理学科“遇冷”等问题，一些针对性的措施不断出台。这让我们看到，教育改革不仅需要良好的顶层设计，也需要在实践中不断探索和完善，而在当下，究竟需要怎样的教育，依然是一个值得不断被追问的命题。

教育的初衷是育人。客观来说，目前高考还是指挥棒，学生和家长不可避免地追求高分，但涉及未来长远发展时，更应该从短期利益的束缚中解放出来，追求更完备、更长远、更丰富的目标。换句话说，破除功利主义、回归教育初心，还需要更多的努力和探索。



“钓”

“培训大军”再度集结，“找房大军”正在奔走。不辞辛苦培训、不惜人力陪读、不惜成本择校……专家认为，当下的教育焦虑固然来自优质教育资源相对稀缺，但家长严重焦虑和畸形攀比的“心魔”背后确有利益推手。

南京一位刚刚幼升小的家长冉峰发现，自从孩子确定要上家附近一所著名小学后，就被拉进了“某小学入学群”。刚开始，大家交流孩子和家长信息，相谈甚欢。随着人数增多，广告出现了——暑期游学团、游泳教练、理财平台等等，而最多的还是各种培训班的推荐。培训机构就会利用各种群圈定目标受众，打着分享升学信息、提供升学指导的旗号，散播报名紧张等信息，制造焦虑气氛，“吹风”中就把生意给做了。

新华社 发