



新家安在高原安全处



9月10日,记者抵达海拔4411米的稻城亚丁机场,当含氧量稀薄的冷空气灌入鼻腔产生脑胀感时,我们真真切切地感受到,我们已是在高原上了。

不过,我们此行目的地是海拔2580米的巴塘县,这个县城被誉为“高原江南”,但受地理环境和自然条件影响,集中连片贫困程度深,是国家级贫困县。

在这里,成都市双流区已对口支援6年。

川报记者 史晓霖



易地搬迁让地巫乡村民住上新居。南路采访团供稿

告别贫瘠之乡

“一边是高山,一边是滚滚金沙江,一路全是弯道,车子像在悬崖边跳舞。”援藏干部、成都市双流区宣传部文化交流科科长、挂职任巴塘县委常委宣传部副部长的韩国梁,回忆5月进巴塘县地巫乡调研时的道路情形时,仍心有余悸。

由于前两天下过暴雨,回巴塘县城路上发生泥石流,韩国梁决定此行不让我们冒险上山了。不过,通过聊天,翻看原址照片,援藏干部和当地官员都对地巫乡得出了一致结论:“这一方水土已经养不了一方人。”

交通不便,离县城有130多公里,开车至少需要5个小时;土地贫瘠,大部分山地草场草生;村庄常年受干旱和雨水的双重威胁。

地巫乡的甲雪村、坝坎村和中真村三个村子均依山而建,许多房屋都因地灾出现裂缝或损毁。

这里的老百姓全靠天吃饭。“四五月上山采虫草,八九月就采松茸。”地巫乡乡长丁真郎杰说,去年这三个村里有44户村民的人均年收入只有3000元左右。

去年迎来转机。2016年8月,巴塘

县整合利用易地扶贫搬迁、地灾避险搬迁政策和双流援建力量,启动了三个村整村易地搬迁项目,119户595名村民将集体搬迁至紧邻巴塘县城的一块近230余亩的土地上。

同样堪忧的还有西村。那里至今没有通电,吃水要到两公里外去背;村里没有一人有手机,甚至还有人没有见过汽车。如今,波戈西村整村搬迁工作已纳入议程,新址也选在了巴塘县城周边,已完成了先期的地勘工作。

期待旅游新村

这些天,78岁的姆斗婆婆和76岁的曲珍婆婆总爱隔三差五地到地巫乡新址上去看看,在那里一栋栋白色的毛坯房基本建成。最快今年10月,他们就可以搬进新家。由于老房子已垮塌,去年9月,老人们已暂住进县城的板房里。

119户房屋背后,将种植23亩桃树、核桃树、苹果树,将打造成为以桃产业及巴塘本土文化为特色的“桃源地”旅游新村。

去年8月,双流区拟投入2380万元,为安置点修建市政基础设施、公共

服务设施和产业发展配套设施。发展旅游,巴塘得天独厚。因这里是入藏必经地,巴塘县城主干道两侧旅馆众多,不过,这些旅馆大多档次不高。

“很多游客只是住一晚就走,感受不到这里的文化。未来新村的部分房屋将被打造为融合了藏区文化的民宿。”成都市双流区对口支援工作指挥部住房保障组组长、巴塘县扶贫移民局副局长赵浦表示,巴塘还有央勒节、弦子舞故乡、十八军进藏等旅游资源可挖,还有格聂神山、姊妹湖、措普沟等自然风光可开发。丁真郎杰也充满期待。“地巫乡将组建合作社,未来119户村民全部入股分红,无论是桃园,还是民宿接待,村民都可以分享收益。”

改变落后村貌

9月10日下午,记者走进巴塘县夏邛镇架炮顶村尼玛拉西家,藏式红房子在湛蓝天空下自成风景,崭新的装修和整齐的摆设令人眼前一亮。

“以前可不是这个样子。”驻村第一书记罗斌丁真郎杰几个月前的旧照片对比,屋前的烂泥巴路成了水泥路,乱七八

糟的厨房被改造一新,还装上了液化气,带马桶的卫生间和浴室整洁明亮……

这一切都得益于今年启动的“五改美化”行动。双流区在住房保障行动中提出:对于地理位置较好的村户则实施“五改美化”项目,改厨、改厕、改圈、改房、改水电和庭院美化。

“今年共有666户贫困户需要实施‘五改美化’。”赵浦介绍,为让改造更具操作性,“五改”被细化为19个小项目,“美化”也被细化为11个小项目。“村民可自主选择改造哪些项目,每实施一项就补贴一项,基本上90%的改造费用都由政府补贴,平均每户可享受4万左右的补助。”赵浦说。

不过,要改变村民长期形成的生活习惯,保持院落整洁美观并不容易。“我们专门建立了激励机制。”赵浦表示,改造完成后,达标半年将给予400元奖励。

话聊到一半,尼玛拉西的儿子次仁扎西端出自家果园里采摘下来的苹果和葡萄招待我们。今年在政府帮助下,次仁扎西谋到了一份在当地小学当炊事员的工作,每月有2000元左右的收入。双流援藏干部还把双流永安的优质葡萄引种到他家,“明年脱贫有望了。”次仁扎西说。

甘孜县与广州粤旺公司 携手打造孔萨农庄田园综合体

本报讯(余应琼)9月21日,甘孜县与广州粤旺农业有限公司签订了孔萨农庄田园综合体建设项目合作协议,甘孜县、广州粤旺农业有限公司有关负责人代表双方在合作协议上签字。

甘孜县发展农业条件得天独厚,粮食播面16.9万亩,为甘孜州第一,粮食产量3.8万吨,为甘孜州的七分之一,素有“康北粮仓”的美誉。广州粤旺农业有限公司在产品技术、管理团队、市场销售渠道等方面具有明显的行业优势,是国家高新技术企业、广东省重点农业龙头企业,具有较强的市场竞争力和影响力。甘孜县人民政府与广州粤旺农业有限公司的合作,可实现双方优势互补,合作共赢。

根据协议,双方共同成立“甘孜粤旺雪山山旅开发有限公司”,甘孜县以孔萨农庄现有固定资产

投入入股;粤旺农业有限公司以酒店设计、装修和孔萨农庄园林绿化(投入约1000万元左右),在广州10家农产品智慧社区专卖店经营权、收益权(含已缴15年租金)、产品技术、管理团队、市场销售渠道入股。同时,新公司产品可无偿使用粤旺品牌及销售渠道。合作公司主营业务为农畜产品生产、加工、销售;旅游产品开发、销售及旅游咨询;进出口贸易等。

州政协副主席、甘孜县委书记雷建平说,此次合作,是甘孜县农业发展史上浓墨重彩的一章。甘孜县资源禀赋好,但是,农业产业存在着瓶颈制约。广州粤旺农业有限公司着眼甘孜脱贫攻坚,让甘孜的农产品进入都市有了渠道,大家对发展农业产业充满信心。雷建平表示,甘孜县将全力以赴,做好项目建设的协调、配合。

我州

举行食品安全事故应急演练

本报讯(李树刚)9月19日,由州食品安全委员会、州食品药品监督管理局、丹巴县人民政府主办的“甘孜州食品安全事故(Ⅲ级)应急处置演练”在丹巴县举行。省食品药品监督管理局和州政府有关领导,州、县食品安全委员会部分成员单位的领导和工作人员参加演练。

本次演练是食品安全突发事件情景模拟实战演练,通过在演练现场进行布景,共布置9个场景,模拟丹巴县某中学学生食用了学生食堂未充分加热的隔夜剩饭菜,引发的蜡样芽孢杆菌食物中毒事件。各相关部门配合紧密、联动迅速开展调查处理,舆情应对等应急处置工作。演练分为6个科目:食品安全事故的发生与

报告、先期处置与响应、紧急处置与调查、响应升级、舆情应对与新闻发布、响应降级与终止和后期处置。整个演练过程井然有序,具有很强的示范性,特点突出,对提高相关部门应急处置能力具有重要指导意义。

演练结束后,参加演练的省州领导就演练进行了点评,认为本次演练过程环节紧凑、组织有序,行动迅速、响应及时,处置得当,较好地实现了锻炼队伍、提升应急处置能力的目标,希望大家以此此次应急演练为契机,居安思危,防微杜渐,提高快速反应、协调处置能力,全面提高食品安全应急处置水平,随时做好对一切突发事件的准备,全力保障人民群众“舌尖上的安全”。

为人民提供更好更公平的教育

化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能,发挥英雄模范人物、名师大家、学术带头人等的示范引领作用,挖掘校史校风校训校歌的教育作用,充分发挥学校党、共青团、少先队组织的育人功能。加强学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合,构建各级党政机关、社会团体、企事业单位及街道、社区、镇村、家庭共同育人的格局。要注重培养支撑终身发展、适应时代要求的关键能力。在培养学生基础知识和基本技能的过程中,强化学生关键能力培养。培养认知能力,引导学生具备独立思考、逻辑推理、信息加工、学会学习、语言表达和文字写作的素养,养成终身学习的意识和能力。培养合作能力,引导学生学会自我管理,学会与他人合作,学会过集体生活,学会处理好个人与社会的关系,遵守、履行道德准则和行为规范。培养创新能力,激发学生好奇心、想象力和创新意识,养成创新人格,鼓励学生勇于探索、大胆尝试、勇于创新。培养职业能力,引导学生适应社会需求,树立爱岗敬业、精益求精的职业精神,践行知行合一,积极主动参与和解决实际问题。要建立促进身心健康、全面发展的长效机制。切实加强和改进体育,改变美育薄弱局面,深入开展劳动教育,加强心理健康教育和国防教育。

《意见》指出,要创新学前教育普惠健康发展的体制机制。强调要鼓励多种形式办园,有效推进解决入园难、入园贵问题。理顺学前教育管理体制和办园体制,建立健全国务院领导、省市两级政府要加强统筹,加大对贫困地区的支持力度。落实县级政府主体责任,充分发挥乡镇政府的作用。以县域为单位制定幼儿园总体布局规划,新建、改扩建一批普惠性幼儿园。鼓励社会力量举办幼儿园,支持民办幼儿园提供面向大众、收费合理、质量合格的普惠性服务。要加强科学保教,坚决纠正“小学化”倾向。遵循幼儿身心发展规律,坚持以游戏为基本活动,合理安排幼儿生活作息。加强幼儿园质量监管,规范办园行为。

《意见》指出,要完善义务教育均衡

为人民提供更好更公平的教育

优质发展的体制机制。强调要建立以学生发展为本的新型教学关系。改进教学方式和学习方式,变革教学组织形式,创新教学手段,改革学生评价方式。要切实减轻学生过重课业负担。提高课堂教学质量,严格按照课程标准开展教学,合理设计学生作业内容与时间,提高作业的有效性。建立健全课后服务制度,鼓励各地各校根据学生身心发展特点和家长需求,探索实行弹性离校时间,提供丰富多样的课后服务。改善家庭教育,加强家庭教育指导服务,帮助家长树立正确的教育观念,合理安排孩子的学习、锻炼和休息时间。规范校外教育培训机构,严格办学资质审查,规范培训范围和内容。营造健康的教育生态,大力宣传普及适合的教育才是最好的教育、全面发展、人人皆可成才、终身学习等科学教育观念。要着力解决义务教育城乡发展不协调问题。统一城乡学校建设标准、城乡教师编制标准,城乡义务教育学校生均公用经费基本标准,加快建立义务教育学校国家基本装备标准。实施消除大班额计划。切实改变农村和贫困地区教育薄弱面貌,着力提升乡村教育质量。要多措并举化解择校难题。加快义务教育学校标准化建设,加强教师资源的统筹安排,实现县域优质资源共享。改进管理模式,试行学区化管理,探索集团化办学,采取委托管理、强校带弱校、学校联盟、九年一贯制等灵活多样的办学形式。完善入学制度,统筹设计小学入学、小升初、高中招生办法。

《意见》指出,要完善提高职业教育质量的体制机制。强调要健全德技并修、工学结合的育人机制。坚持以就业为导向,着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。坚持学中做、做中学,推动形成具有职业教育特色的人才培养模式。完善专业动态调整机制,完善教学标准,创新教学方式,改善实训条件,加强和改进公共基础课教学,严格教学管理。大力增强职业教育服务现代农业、新农村建设、新型职业农民培育和农民工职业技能提升的能力。要改进产教融合、校企合作办学模式。健全行业企业参与办学的体制机制和支持政策,支持行业企业参与人才

培养全过程,促进职业教育与经济社会需求对接。充分发挥行业主管部门的指导、评价和服务作用,支持行业组织推进校企合作、发布人才需求信息、参与教育教学、开展人才质量评价。明确企事业单位承担学生社会实践和实习实训的职责义务和经费支出。

《意见》指出,要健全促进高等教育内涵发展的体制机制。强调要创新人才培养机制。高等学校要把人才培养作为中心工作,全面提高人才培养能力。不同类型的高等学校要探索适应自身特点的培养模式,着重培养适应社会需要的创新型、复合型、应用型人才。把创新创业教育贯穿人才培养全过程,建设健全专业动态调整机制,完善课程体系,加强教材建设和实训基地建设,完善学分制,实施灵活的学籍管理制度,鼓励教师创新教学方法。深入推进协同育人,促进协同培养人才制度化。要深化科研体制改革,坚持以高水平的科研支撑高质量的人才培养。加大基础研究支持力度,大力开展有组织的科研活动,完善创新平台体系,建设相对稳定的高等学校基本科研队伍,深化技术转移和成果转化机制改革。加大哲学社会科学支持力度,完善中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,构建中国特色的学术标准和学术评价体系。加强高等学校智库建设,推进高等学校开展前瞻性、政策性研究,积极参与决策咨询。全面推进科研评价机制改革,加强学术道德建设。要完善依法自主办学机制。依法落实高等学校办学自主权,完善中国特色现代大学制度。坚持和完善党委领导下的校长负责制,发挥党委领导核心作用。要改进高等教育管理方式。研究制定高等学校分类设置标准,制定分类管理办法,促进高等学校科学定位、差异化发展,统筹推进世界一流大学和一流学科建设。

《意见》指出,要推进普通高中育人方式改革,深化普通高中教育教学改革,稳妥推进高考改革;要完善民族教育加快发展机制,建立民族团结教育常态化机制,深入推进爱国主义教育和民族团结进步教育,加大少数民族和民族地区教育支持力度;要完善特殊教育融合发展机制,改

进特殊教育育人方式,强化随班就读,建立健全融合教育评价、督导检查和支持保障制度;要健全支持和规范民办教育发展的制度,健全财政、土地、登记、收费等方面支持民办学校发展的相关政策,健全监管机制;要以拓宽知识、提升能力和丰富生活为导向,健全促进终身学习的制度体系。

《意见》指出,要创新教师管理制度。强调要健全加强师德师风建设长效机制。把教师职业理想、职业道德教育融入培养、培训和管理全过程,构建覆盖各级各类教育的师德师风建设制度体系。在准入招聘和考核评价中强化师德师风考查。实施师德师风建设工程,建立教师国家荣誉制度,加快形成继承我国优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化,创造良好的教书育人环境。要改进各级各类教师管理机制,落实幼儿园教师配备标准,严格中小学教师资格准入,健全职业院校双师型教师管理制度,改进特殊教育学校教师管理制度。要切实提高教师待遇。完善中小学教师绩效工资制度,改进绩效考核办法,使绩效工资充分体现教师的工作量和工作实际业绩,确保教师平均工资水平不低于或高于当地公务员平均工资水平。落实艰苦边远地区津贴、乡镇工作补贴,以及集中连片特困地区和艰苦边远地区乡村教师生活补助政策。完善老少边穷等贫困地区教师待遇政策,依据艰苦边远程度实行差别化补助,做到越往基层、越往艰苦地区补助水平越高。进一步改善特殊教育教师工资保障机制和职业院校内部收入分配激励机制,扩大高等学校收入分配自主权。

《意见》指出,要健全教育投入机制。强调要完善财政投入机制。合理划分教育领域财政事权和支出责任,明确支出责任分担方式,依法落实各级政府教育支出责任,健全各级教育预算拨款制度和投入机制,合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平,保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例一般不低于4%,确保一般公共预算教育支出逐年只增不减,确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。各地应结合实际制定出台公办幼儿园、普通高中均拨款或生均公用经费标准,逐步健全各级各类教育经费投入机制。国家财政性教育经费使用,坚持向老少边穷岛地区倾斜,向家庭经济困难学生倾斜,向薄弱环节、关键领域倾斜。要完善教育转移支付制度,合理安排一般性转移支付和专项转移支付,加大省级统筹力度。要加强经费监管,确保使用规范安全,提高经费使用效益。要完善学生资助体系,进一步完善各级各类教育全覆盖、奖助贷勤补多元化的学生资助制度体系。完善国家奖学金、助学金政策,完善国家助学贷款机制,提高资助精准度。

《意见》指出,要健全教育宏观管理体制。强调要完善教育标准体系,研究制定从学前教育到高等教育各学段人才培养质量标准,完善学校办学条件标准。要建立健全教育评价制度,建立贯通大中小学的教育质量监测评估制度,建立标准健全、目标分层、多级评价、多元参与、学段完整的教育质量监测评估体系,健全第三方评价机制,增强评价的专业性、独立性和客观性。要完善教育督导体制,促进教育督导机构独立行使职能,落实督导评估、检查验收、质量监测的法定职责,完善督学管理制度,提高督学履职水平,依法加强对地方各级政府的督导,依法对学校规范办学的督导,强化督导结果运用。要完善教育立法和实施机制,提升教育法治化水平。要完善教育管理部门服务效能,建立和规范信息公开制度。

《意见》最后强调,要做好深化教育体制机制改革的组织实施。要全面加强党对教育工作的领导,坚持党管办学方向、党管改革,充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。要完善推动教育改革的体制机制,建立健全教育发展改革决策、研究咨询、分工落实、督查督办、总结推广的改革工作链条,充分发挥国家教育咨询委员会的作用,完善省级教育发展改革领导体制。健全教育改革的试点、容错、督查、推广机制。加强教育改革发展干部队伍建设,配齐配强教育改革发展力量,确保各项改革举措有谋划、有部署、有落实、有成效。