

师徒结对 取长补短

6月25日晚上7点,记者来到色达县城小时,球场上有几个学生打着篮球,安静的校园,不时传来阵阵笑声。五一班教室里灯火通明,让记者感到奇怪的是,课桌前坐着的不是学生,而是“清一色”的老师。看到记者一脸诧异的样子,该校校长俄热尼玛解释说,这是老师们正在上“教师夜校”。站在讲台上的张静正在和老师们分享如何给学生讲病句修改等内容,老师们边听边记录。

“现在教学设施改善了,我们教师的教学水平也要提高。”听课教师杨敏华深有感触地说。

“这两年,随着省州县对教学基础设施建设投入力度不断加大,学校建筑已经成为色达最好的建筑,现代教学设备引入课堂,偏远的牧区色达县实现了‘互联网+教学’,一方面是硬件设施的完善,一方面却是教师素质参差不齐,教学质量得不到保障,导致有的干部职工想方设法将子女送到康定、泸定或内地接受优质教育,加重了干部职工的家庭负担。为了回应社会和家長对色达教育的关切,提升教师的整体教学水平,我们开办了教师夜校,聘请了66名理论功底扎实、教学实践经验丰富的本地优秀教师,担任夜校培训工作,采用师徒结对、骨干教师引领、教师讲座、教研活动、网络学习等方式,培训教师的专业基础知识和专业技能,以此弥补教育教学这个短板。”色达县教育局局长陈虎告诉记者。

“我们色达是牧区,牧民子女学习拼音非常吃力,我们可以用做游戏的方式激发孩子们学习拼音的兴趣,比如一个孩子是声母,另外一个韵母,老师下指令,孩子迅速抱团找小伙伴,拼成拼音。”“我经常给孩子们讲修改标点符号就像一个电视机头顶有两个天线。”“绕口令、贯口练习可以让孩子迅速记住新学的内容。”董慧娟是城小6年级2班的语文教师,她若有所思的听老师们的讨论,并把所有建议都记录下来,“夜校授课结束后,都会开展讨论,老师们的意见建议对于我来说,非常管用。‘它山之石可以攻玉’,老师们好的建议,让我找到了提高教学水平的捷径。”

(上接6月26日第五版)

首先,“三制度一体系”筑牢脱贫攻坚堡垒。工欲善其事,必先利其器。作为从中央到地方甚至到一家一户的“政府行为”,要落实到位,要见到效果,首要的是订立规矩,建章立制。为此,州委州政府制定了脱贫攻坚的《指挥体系工作规则》《专项工作小组工作规则》《领导小组办公室工作细则》的“两规则一细则”,细化了《专项督导方案》,健全了州脱贫攻坚办与各县(市)、州级各部门之间“信息共享、沟通联络、业务指导”的三大协调机制,落实了“五个一”责任主体的帮扶职责和管理考核制度,强化督查指导、周报月会和月通报等工作制度。建立了脱贫攻坚综合信息库和咨询评估督查制、上下衔接制、数据监测精准制、考核评价制、社会力量参与制、行业扶贫考核制的“1座6制”。

同时坚持会商制度,每月组织召开脱贫攻坚工作例会,会商各地当月工作推进中存在的问题,落实解决措施,及时召开脱贫攻坚专题会议,安排部署重要工作;严肃追究制度,制定《甘孜州脱贫攻坚工作十个严禁》,对违纪违规现象实现“零容忍”;完善工作体系,建立健全了全州脱贫攻坚指挥体系,构建起州、县、乡、村四级联动,纵向到底的组织体系,实行以各扶贫专项牵头部门为主体责任,横向到边的责任体系;编制《甘孜州脱贫攻坚“十三五”规划》及各项扶贫规划、完善《甘孜州干部驻村帮扶工作意见》《扶贫开发实施办法》及《贫困对象退出实施细则》、出台《甘孜州“五个一批”扶贫攻坚行动计划实施方案》等管理办法,促进了机制体制建设等,从制度上保证了脱贫攻坚战役按计划实施前进。

其次,“三创新一落实”加快脱贫攻坚进程。创新工作思路,在省委明确让群众住上好房子、过上好日子、养成好习惯、形成好风气的“四个好”脱贫目标基础上,我们提出“每年有新变化、三年上新台阶、五年全面脱贫”工作要求,确定了一个纲领、五大行动、六项工程、四重保障的“1564”工作思路,制定“全面发动、东路引领、南路赶超、北路突围”的工作方向,并推行3个示范县、50个示范村、800户示范户的“358”示范工程。

创新工作方法:以政策宣讲、综合

教学任务繁重,学生汉语表达水平有限,教师教学水平亟待提高,优秀教师难以引进,要办人民满意的教育,迅速补齐教学质量短板,色达县均衡教育已箭在弦上。日前,记者在色达县城乡采访时看到,老师们业余时间不做家务、没有和朋友喝茶聊天,却热衷于上教师夜校。教师夜校正在金毛草原蓬勃开展,“不仅要有一流的教学设施,更要有一流的教学水平。”色达县教育局向全县人民庄严承诺。



色达亚龙乡小学教师交流教学心得。

教师 夜校大练兵

◎降初拉姆 本报记者 马建华 文/图



老师们认真听讲。



田间讲科技。胡廷辉 摄

决战 地球之巅

◎欧阳美书

奋进新时代 高原小康梦

来自脱贫奔康一线的报告
报告文学连载

州委宣传部
州文联
甘孜日报社
州脱贫攻坚领导小组办公室
联办

补齐短板 办人民满意教育

“开办教师夜校不是跟风,更不是作秀,每一个环节培训结束后,教体局都会对参训教师进行专业基础知识测评,并根据测评结果,利用假期继续开展教师二次培训。”陈虎说,要办人民满意的教育,等不得、慢不得,只有正视教师队伍能力素质存在的差异,并迎头赶上,才能真正让牧民子女在家门口接受优质教育。

乡镇小学教育更是色达教学的短板,各学校因地制宜,对症下药,创新方式方法,有的学校以典型教学案例为载体,创设真实课堂教学环境,科学设置授课内容;有的学校针对教师专业基础知识不牢固,进行教学目标深层解读、专业基础知识讲解;有的学校针对部分教师教育教学技能低、教学方法单一,进行课堂教学实践研讨、教师教学技能提升等方面培训。年龙小学采用“讲授、复习、测试、讨论”的方式,环环相扣,在培训过程中查找问题,在解决问题过程中促提升;6月12日晚,亚龙乡下了一场大雨,空气中弥漫着泥土的清香,四年级的住校学生正高声朗读者当天学习的新课文,在隔壁三年级的教室里,老师们正集体学习如何进行看图说话教学,集思广益,一套行之有效的教学方法随之形成。这样的场景已让学生们从好奇变为了习惯:“老师白天认真讲课,晚上也在刻苦学习,看到老师们那么辛苦,我们更应努力学习,用优异的成绩回报老师们的辛勤付出。”高年级的同学懂事地告诉记者。

在夜校里,教师就是学生,大家相互学习,取长补短。亚龙乡小学一、三年级语文老师泽仁巴吉,在刚来亚龙乡教书时,发现这里的低年级学生不仅听不懂汉语,还听不懂她家乡康定市塔公镇的藏语,所以每次与低年级学生的交流都显得特别困难,她只能用强制性记忆法让学生学习语文。为了改变这种情况,泽仁巴吉开始努力学习本地藏语,“我必须要学会本地藏语,这样才能给他们讲清楚那些死记硬背的知识,是什么意思,开办教师夜校,对我学习当地藏语有很大的帮助。”现在,泽仁巴吉不仅学会了当地藏语,还练了一口流利的普通话,“我希望能够教会孩子们标准的汉语,我把在夜校中学到的教学方法运用到教学实践,孩子们的‘听说读写’能力有了明显提高,有时候陪家长上县城买东西,孩子们还可以当翻译。”

自3月开办“教师夜校”以来,该县共覆盖了全县20所学校500余名教师。在每周2次的夜校学习中,老师们受益匪浅。“送出去培训固然重要,但没有切合色达的教学实际,由于特殊的语言环境,内地优质的教案并不一定适合色达,通过教师之间的相互学习,能够迅速找到症结,补齐教学短板,把教师夜校坚持办下去,相信几年后,色达的教学水平会有较大提升。”陈虎对教师夜校常态化开办充满了信心。

领导、扶贫移民局局长(处长)(共1360人),分别进行了4-7天的脱贫攻坚专题集中培训。规格之高、规模之大,创10年来州内干部培训之最。

落实工作职责:严格实行州、县、乡、村四级党政“一把手”负总责的“双组长”责任体系,明确州抓协调、县为主体、乡镇落实、部门配合的工作职责;落实各级党政主要领导为本辖区脱贫工作第一责任人,各级各部门负责人为行业扶贫第一责任人的主体责任;层层签定目标责任书,缴纳任务责任金,形成人人身上有责任、个个肩上有担子的工作氛围;深化督导检查,去年内由州级领导带队开展了3次覆盖所有贫困村的蹲点督导,组织力量进行了7次进村入户的专项督查。今年1月,指导康定市接受了国扶办组织的省际交叉验收和第三方评估。

再次,“三加强一规范”攻克高寒牧区难点。

其一加强生产管理,找到牧区脱贫奔康的新路子。针对牧区贫困群众既缺生产资料、又缺劳动技能,还缺发展资金等现实问题,我们积极引导群众以资源、资产、资金投入,以组建家庭农场、合作组织、龙头企业等方式,实现“抱团发展、利益共享”目标。去年,在贫困村共培育新兴经营主体751个。在牧区推广畜种改良、畜群结构调整、畜牧业基础设施建设和草原生态保护等措施,并实行“州组团、县包乡、村驻员”工作制度,着力强化科技转化应用,切实加强基础设施,生产条件不断改善,贫困群众增收效果明显。

其二加强生育管理,遏制牧区超生致贫返贫的新现象。针对高寒牧区生育失控、越穷越生、越生越穷等突出问题,制定了《关于进一步加强和改进计划生育工作的意见》,完善县、乡、村三级卫生计生管理服务体系,实现了州级计生优质服务全覆盖,切实提升了计划生育管理和服务水平,遏制了人口无序增长导致超生致贫返贫现象。

其三加强疫病防治,阻断牧区因病致贫的新链条。针对高寒牧区包虫病、妇女病、结核病等疫病蔓延的具体问题,全面开展重大疾病普查防治工作。扎实开展了包虫病综合防治“六大”专项行动,建立了农村常见妇女病筛查长效机制,在色达、丹巴、道孚、泸定等大骨节病高发地区集中开展大骨节病人治疗工作,健全农牧区群众个人健康档案,成功研发手机APP应用软件,有效提升广大群众健康意识和享受优质医疗服务的水平,减少因病致贫返贫因素。

(未完待续)

高考成绩公布 考生填报志愿需谨慎

甘孜日报讯 记者从省教育考试院获悉:6月22日,经四川省高等教育招生考试委员会审议通过,我省2018年普通高考招生考试各类别录取控制分数线出炉。我省考生本科志愿填报截止时间为6月28日12:00,专科志愿在7月5日12:00前完成填报。

普通类

一本:文科553分、理科546分;
二本:文科492分、理科458分;
专科:文科190分、理科180分。

藏、彝文一类模式

(一)本科

藏文专业:文科:345分;理科:318分;
彝文专业:文科:415分;理科:402分。

本录取控制分数线根据单独公布的本科计划和考生高考高考成绩、参考本科预科计划单独划定,考生以高考成绩参加录取。

(二)“一类模式”本、专科预科录取标准不低于我省本科、专科录取控制分数线以下100分;藏、彝文一类模式高考专科录取控制分数线在本科及本科预科录取结束后,根据招生计划、考生志愿及成绩由录取领导小组分别划定。

(三)藏、彝文一类模式考生报考普通高校非藏、彝文专业,享受我省现行普通高校招生少数民族地区学生统一规定加分政策,按照省定普通高校录取各批次控制分数线执行;报考普通高校艺术、体育类专业,按我省2018年普通高校艺术、体育类专业的相关政策和办法执行;报考普通高校招收深度贫困县免费定向培养本、专科专业,按我省实施深度贫困县人才振兴工程相关政策和办法执行。

对口招生类

(一)职教师资班(本科)

农林牧渔类572分;土木水利类577分;
财经商贸类623分;信息技术一类582分;
信息技术二类555分;加工制造类566分;
公共管理与服务类429分;
旅游服务一类559分;
旅游服务二类507分;轻纺食品类419分;
医药卫生一类451分;材料类428分。

(二)高职班(专科)

农林牧渔类464分;土木水利类249分;
财经商贸类272分;信息技术一类390分;
信息技术二类202分;加工制造类222分;
公共管理与服务类190分;
旅游服务一类383分;
旅游服务二类415分;轻纺食品类223分;
医药卫生一类289分;医药卫生三类263分;
材料类258分。

(三)深度贫困县免费医学生(专科)

医药卫生一类200分;医药卫生三类206分。
艺术体育类各批次文化录取控制线另行划定后再向社会公布。

专家建议, 高招录取对加分政策规定有所不同,有的高校提档时认可加分政策,分专业时依据实际考分;有的高校提档和分专业时都认可。考生要认真研读各校《招生章程》中规定的加分政策。另外,考生和家长们还要留神社会上有些不法分子利用考生的求学心理,给考生的志愿填报埋下陷阱,特别是通过“野鸡大学”、虚假大学来实施对考生诈骗的行为。

截止2018年6月21日,上大学网可查询到的虚假大学有392所,部分“野鸡学校”被曝光多次仍换个域名继续存在。提醒考生,填报高考志愿别上当!

康定城区惊现亚洲黑熊

甘孜日报讯 6月24日,一段“康定城区熊出没”的视频在康定人的微信群、朋友圈传开。从这段时长2分24秒的视频中可以发现,一开始,仅能粗略看到河对岸的黑点、模糊的熊脸,在手机不断通过调焦放大后,熊的轮廓、熊的一系列动作愈发清晰可见。其间,它的嘴里不断咀嚼着食物,“淡定”与市民对望,间或“手脚并用”,拉扯翻折着周围的树枝。据悉,这是康定城区首次出现亚洲黑熊。

据视频拍摄者洛秀莲介绍,24日上午8时左右,她与朋友一同散步。两人行至康定东关污水厂折回时,在城区入城大道广场附近发现许多人聚集在一起,向瓦斯河对岸的郭达山上看。山上,有只疑似“黑熊”的身影逡巡逗留时长达数分钟。

“当时,周围过往的行人渐渐集聚了不少,大家边讨论、边拍摄,虽然隔着十多米宽的瓦斯河水,可我还是第一次这么近距离地拍摄到黑熊。”洛秀莲说,除了在动物园里能够看到关着的熊,这是她第一次见到野外的活熊,还能够给熊拍照、拍视频。

据州林业部门相关工作人员介绍,从视频画面看,此次拍摄到的属国家二级保护动物“亚洲黑熊”。目测黑熊或刚刚成年,其体毛黑亮、身材健壮,胸前有V字型的毛发。康定境内此前就有黑熊的活动踪迹,但这是首次在城区发现并拍下影像资料的野生黑熊。

“春天转夏天之际,是身处地势较高地区的熊出来觅食的季节,也是黑熊活动比较频繁的时间。”工作人员介绍,黑熊主要栖息于山地森林,食性较杂,以植物叶、芽、果实、种子为食,有时也吃昆虫和小型兽类。

林业部门和民警提醒广大游客和群众,为了自身安全,请不要单独进山或徒步穿越无人区、自然保护区。要避免黑熊骚扰甚至对民众产生威胁,不要将食物或厨余留在村寨户外过夜。同时,黑熊是国家二级重点保护动物,禁止猎杀、收购、食用,否则将会受到法律的严厉制裁。

市委中心报道组 张璟 记者 李娅妮

扫一扫更精彩



康巴传媒



甘孜发布