

| 社 | 会 | 论 | 知 |

# 幸福不能仅拿“可支配收入”为标准

◎胡建兵

国家统计局近日公布了31个省份2018年上半年居民人均可支配收入。数据显示,上海、北京上半年居民人均可支配收入已超过3万元,浙江、天津超过了2万元,其中上海以32612元居全国首位。国家统计局近日发布的数据显示,2018年上半年,全国居民人均可支配收入14063元,同比名义增长8.7%,扣除价格因素实际增长6.6%。收入水平提高,消费能力也随之水涨船高。国家统计局的数据显示,2018年上半年,全国居民人均消费支出9609元,比上年同期名义增长8.8%,扣除价格因素,实际增长6.7%。

居民人均可支配收入水平高,不等于幸福指数就相对高。一些地方居民的收入虽然相对较高,但住房、上学、就医等价格也相对较高,物价也高得离谱,工资水平的增长赶不上物价的上涨,幸福指数反而降低了。譬如:上海、北京等地的房价近几年飞涨,有的地段房价超过了每平米10万元,很多人大半辈子的积蓄全用在买房上都不够,还得还几十年的贷款。再譬如:一些地方看病难、看病贵的问题突出,以前看一个感冒不足百元,现在动辄就是千元以上,虽然医保能报销60%左右,但还是比以前多花了不少钱。还譬如:上学难。原先孩子上幼儿园一年只要几百元,且可以在双方父母单位报销。现在,孩子上幼儿园,一年少则五、六千元,多则几万元。另外,还在就业、养老等方面也有很大的压力。环境污染、出行难、停车难等等,居民幸福感与收入逐渐背离。事实上,从本次统计的数字来看,上海居民不仅挣钱最多,花钱也最多。上半年上海居民人均消费支出为21321元,是全国人均消费支出最多的地区,这与物价因素有很大的关系。

在各地“可支配收入”高低的同时,更

要看居民的幸福指数是高还是低。如果一些地方在居民可支配收入增加的同时,把当地更多的财政收入用在改善民生上,搞好基础设施,把房价降下来的同时,解决老百姓停车难、出行难;建设更多的学校、幼儿园、托儿所等,实行幼儿园到高中阶段全免费教育,从而解决民众上学难、上学贵等问题;建设更多的公立医院,实行先免费医疗,解决民众就医难、就医贵的问题;建设更多更好的养老设施,让更多的老人能安度晚年;建设更多的殡葬设施,实行免费殡葬,解决民众“不敢死、死不起”等问题,这样才能让民众感受到实实在在的幸福。

事实上,在中西部一些地区,一些县(市)虽然财政收入不多,有的还不及东部一些县(市)的一个零头,居民的可支配收入还不及发达地区的三分之一,但这些地方在民生上,人民的幸福指数在不断提高。譬如:陕西省宁强县、留坝县、留坝县、高陵县、山西长治县、甘肃平凉县等国家贫困县,虽然有的年财政收入不足亿元,却率先实现了从学前教育、义务教育到高中教育的十五年教育免费的全覆盖。再譬如:陕西神木县、贵州大方县等全面实施了免费医疗等。民众不再为看不起病,上不起学担忧,幸福指数还是比较高的。

人民网曾进行了一次“逃离北上广”的调查,34%的人表示一线城市年轻人生活压力太大;2%的人表示生活平淡;58%的人表示很担忧。因此,在看居民人均可支配收入的同时,更要看民众的幸福指数。各地在提高居民人均可支配收入的同时,应更加注重老百姓的就业、医疗、上学,以及社会的环保、治安,这也是为官之本、为政之要。

# “标配人生”不等于“幸福人生”

◎王军荣

重点高校毕业、工作体面、有车有房、在合适的年龄结婚生子……这样的人生被一些网友称为“标配人生”。一些人把过上“标配人生”当做自己的奋斗目标,也有人认为“标配人生”反映的成功标准太单一。

人生竟然有“标配”,让人大跌眼镜,不过,看“标配人生”无非是重视物质条件,比如重点高校毕业、工作体面、有车有房、在合适的年龄结婚生子。这么看来,能过上“标配人生”的人不会太多,但退一步说,即便是过上“标配人生”,难道就能够拥有“幸福人生”吗?这两者是不能划上等号的。

人的一生,基本的物质条件是需要。但物质条件也是凭自己的努力去争取的。重点高校毕业固然不错,但能够上得起重点高校的人毕竟不多,上一些职业院校也无妨,而大学只不过是人生是短暂的一段时光,读什么样的大学不是最重要的,重要的是在大学期间能够读到了什么,学到了什么,提高了什么,如果读的是重点大学,只是混日子,人民大学是重点大学,可每年却有5%的大学生无法毕业,相反,一些职业院校的大学生,在学校就学到了一些本领,参加工作,不仅月薪高,而且进步很快。这两者谁更好,岂非一目了然吗?

而所谓的工作体面,更是难以说得清楚,什么样的工作是体面的?难道成为公务员就是体面工作,成为清洁工就不是体面工

作?在我看来,只要凭着自己的努力赚得一份薪水,只要工作是合法的,就该是体面的。劳动者本没有高低贵贱之分。另外,有房有车,什么样的房子才算是有房?三四十平方和别墅都是有房,车的高低更加差别很大。显然,所谓的“标配人生”本就是不靠谱的说法。

让人痛心的是,有的人为了过上所谓的“标配人生”,不顾自己的实际条件,看到别人有房,没有钱也要买房;看到别人开着轿车,没有钱也要买车。如此,即便是过上“标配人生”,背负一身债,又有什么幸福可言?或者铤而走险走上犯罪道路,则更可悲了。

有的人虽然活着,但却死了,有的死了,但却活着。有的人,虽然物质条件很差,但精神却很富足。身患肝癌,家境贫寒,台州老水手龚桂方拾垃圾废品,省吃俭用,在五年的时间里先后资助8名困难大学生完成学业。然而去年开始,因病情恶化医药费增加,龚桂方被迫停止了继续资助,为此他耿耿于怀,一直向被资助的学生致歉。龚桂方的一句“对不起”,换来了一些读者和网友的感动和敬意。龚桂方们过的人生谈不上什么“标配人生”,可他们过的是“幸福人生”。

人生不是考试,没有标准答案,也没有“标配人生”,我们追求的应该是“幸福人生”。千万不要为了过上所谓的“标配人生”而迷失了自己。

# 让文明成为短视频的最美音符

◎李兆清

堆满了桌食物,狼吞虎咽,不时朝镜头喊着“求关注求点赞”;以夸张妆容或奇装异服吸引眼球,却美其名曰“才艺表演”;趁同伴不注意搞恶作剧,甚至可能危及人身安全……一些视频上传者为了求关注,不惜以出格行为哗众取宠,引发不少网友的吐槽。

短视频是一种新兴事物。短视频可视性强,在很短的时间内传达想要表达的东西。如果足够精彩,短视频可以在很短的时间内聚集很多的关注度。有了关注度就有了流量,有了流量就可以创造经济效益。人们期待短视频发布者通过正规渠道获取关注。然而,少数短视频发布者不惜通过哗众取宠的方式获取关注,甚至不惜冲击社会道德底线,受到了舆论批评。

为了搞直播,堆满了桌食物,狼吞虎咽,这是拿自己的健康作赌注。试想,如果关注度上去了,自己的健康出问题了,赚了钱无福享受,该怎么办呢?才艺表演体现个人的真正才艺。外表上的夸张妆容或奇装异服兴许能获得一时的关注,但等到人们发现其中的秘诀时,就会对这种浅俗的方式敬而远之。以人身安全为赌注搞恶作剧,更是拿自己或者别人的命不当回事,在价值观上出了问题,是对公序良俗的不敬。

短视频快速发展,在很大程度上满足了人们对美好精神文化生活的向往。短视频制作起来并不复杂。如今,很多人有智能手机,这些智能手机带有拍摄功能,而且拍摄的像素很高。只要拿起手机就可以进行

拍摄,然后通过短视频软件上传,就可以跟别人分享自己拍摄的短视频了。大家都在互联网上进行分享,想要获取很高的关注度就需要花费一番心思。思想精深、艺术精湛、制作精良的短视频能够获取很高的关注,但不容易做到。少数人通过哗众取宠的方式获取关注,在追逐流量中迷失了自我,这种趋势需要进行纠偏。

人们需要娱乐,但娱乐是有边界的。极少数人为了迎合一些人的阴暗心理发布哗众取宠的视频,或许能蹦跶一时,但终究无法持久。随着人们思想觉悟的提高,人们会更多地追求高雅的精神享受,摒弃不健康的娱乐。这几年,《中国诗词大会》《朗读者》等文化节目火爆,体现了人们对高雅精神文化生活的追求。短视频也可以在在这方面做文章。人民日报、央视新闻在短视频上发布的短视频在弘扬主旋律、传播正能量上起了带头作用。广大短视频制作者、网友应该以它们为榜样,让短视频成为弘扬主旋律、传播正能量的媒介。社会上少数负能量,但我们不能一叶障目不见泰山。我们的社会需要源源不断的正能量,传播正能量是大家的共同责任。大家在网络空间传播正能量,互联网就会风清气正,天朗气清,就能为大家提供源源不断的正能量。

短视频,要以文明为最美音符,以社会主义核心价值观为基本遵循,弘扬主旋律,传播正能量,为营造清朗网络空间贡献力量,切不可在追逐流量中迷失了自我!

# 年轻干部要少坐机关多下基层

◎丁乔

当前,年轻干部最大的优势就是,有文化、有知识、懂技术,这让年轻干部一到单位就承担了不少如公文写作、信息管理、会议接待等工作,忙的时候半天忘记喝一口水。虽说这些都是对年轻干部熟悉工作的历练,但是这些工作有个难以避免的问题,就是不能掌握基层实情,甚至挤压了到基层一线向党员、干部和群众学习的时间和精力。

俗话说,“万丈高楼平地起”。任何人的成长成才必然离不开在艰难困苦中的磨砺,任何问题的解决也离不开从最基础、最根本、最底层的问题开始着手,因此,多到基层一线去,不仅能够实现对年轻干部自身的锤炼锻造,同时也能把各种矛盾问题看得更清楚、更透彻。

当前,很多机关干部对历练年轻人存在这样一种误区:文件材料写得越好,越是成长成才得快。诚然,文字功夫使机关工作的基本素质,但并不代表文件材料写得好就能“一俊遮百丑”。其实,这种认识的误区最大的隐患就是,错误引导年轻干部以务实取代务虚。长期身在机关,不接基层“地气”,不知民生疾苦,不接地气,任何工作都会陷入务虚的境地。基层下得越多,才能认识基层治

理规律;基层下得越深,才能知晓群众关切焦点;基层下得越久,才能和老百姓打成一片。善为管理者,往往都是善交民心者。

习近平总书记多次强调,要多向人民群众学习。基层是党和国家决策战略部署的“终端点”,也是检验党和国家政策制度执行成效的“回音壁”。因此,我们工作的经验在基层、工作的力量在基层,检验工作成效在基层、查找工作问题在基层。在基层成长,才能更加及时地掌握情况、更加精准地看清问题、更加深刻地感知民意。

民心是最大的政治,想群众之所想,急群众之所急,盼群众之所盼是干部为官做人的根本导向。基层是团结凝聚民心、解决民情诉求的最前沿阵地,很多问题矛盾都集中在基层,

能练就一身扎实的“基层功”,才能在人生成长成才的道路上走得更稳、行得更远。基层直接联系服务人民群众,在基层历练能够从群众心中找准自身短板、找到未来努力方向,不断校正世界观、价值观和人生观,不断提升群众追求与自身追求融为一体心胸格局。

细看那些成绩突出的干部,无一不是从基层摸爬滚打过来的,而且都是为群众作出了许多实实在在好事的,所以,年轻干部不能把基层当做“跳板”“终点站”,“身在曹营心在汉”始终难成大事,只有身到基层、心到基层、神到基层,才能在基层收获丰硕的果实。总之,年轻干部要多到基层,在基层淬炼能力本领、智慧担当,方能成为一个受百姓支持、信任和拥戴的好干部。

# 勿将“己所不欲”施于他人

◎李丁乔

在一些工作中,或许会碰到这样的情况:某些领导为了保全自己的“帽子”,本可以简单化的事情却不得不复杂化,连自己都觉得不太合理的安排,直接甩给基层让基层“按要求办”。这样做的理由非常简单,就是“出了问题谁都不担起责任”。

任何工作除了要讲究协调性、统筹性,也要讲究科学性、合理性,对于不合理的工作安排或工作要求,如果连自己都表示怀疑,那么说明这样的安排或要求是荒唐的。然而,荒唐的事情却被要求一层不变地贯彻执行下去,是谓典型的一意孤行、执迷不悟。当然,这样的领导表面上看是非常“聪明”的,因为不按照要求来,出了问题就是基层的责任;如果按照要求来,由于不科学、不合理的安排必然导致工作很难正常推进,抑或根本达不到预期。但是安排了、部署了,就以为可以把责任甩得一干二净。

不得不说,当前不少领导干部把自己的利益看得很重,把任何工作都当成自己今后仕途发展打下的坚实基础,步步为营,如履薄冰,宁可给下面的干部制造麻烦,也绝不会让自己陷入被问责的危险境地。于是乎,不管基层干部愿不愿意,不管工作是否符合基层实际,拍拍脑袋就把自己的个人意愿强加给基层,哪怕是连自己都觉得不好办甚至不可能办到的事情,也要求下面的干部“遵章照办”。

在从严治党、从严治吏的大背景下,不管是为官还是做人,都必须时刻提醒自己不能触碰法纪的“红线”,但这并不代表安排部署工作就可以任性妄为,将“己所不欲”的施于他人。最典型的就是关于干部正常福利的争议,最初,虽然会明确指出哪些是工会会员正常的福利,哪些是不能发的违规福利,但是还是有很多领导干部畏手畏脚,为了保全自己,索性连正常的福利待遇也一并砍掉。这些现象直指一些领导干部“保帽思想”严重,宁玩牺牲他人利益,也不愿承担一丝责任。

那些拍脑袋的决策部署,说到底,也是在权衡利弊之间过度看重自身利益,放大了说,其实也是不敢担当的表现。只图自己安逸安全,不听基层诉求建议,这样的领导干部职务越高、权力越大,就越是危险,越是任性。毕竟,很多工作都必须依靠基层来贯彻落实,如果不考虑基层实际,不听取基层意见建议,那么势必造成工作成效事与愿违。

“己所不欲,勿施于人。”自己不喜欢的,就不能强加给别人;自己都觉得不太可能的,如何让基层去执行落实?这样的干部只喜欢揽成绩,不喜欢揽责任,对于工作成绩沾沾自喜、四处讨功,出了问题就推三阻四、避重就轻。为官的本意就是担责,做好本职工作是对岗位担责,为民服务是对群众担责,无私奉献是对国家担责。

一旦成为人们公仆,就没有什么责任能够轻轻松松、说放就能放得下的。优秀的干部是敢于担当、敢于创新的干部,不能为了爱惜自己的羽毛而折损别人的羽毛,要求别人做的,首先应该自己带头做出表率。



# 暑假生活应重兴趣补短板

◎卞广春

80后的王先生不会想到,他小时候吃着冰棍,吹着风扇,看着《西游记》的快乐暑假,如今已经变成烦恼了。放假了,看着别人家孩子上各种特长班,也不想让孩子输在起跑线上,毕竟现在竞争压力大,技多不压身。可暑假才开始半个月,王先生的经济负担重了不少。今年还在读小学的女儿单暑期培训就花了近5000元,7月底一家三口还计划去北京旅游,暑期花销将超过2万元。

兴趣班、辅导班、衔接班、特长班,每个班都是烧钱;补知识、补特长、补能力、补体格,每次补都是揪心补。暑假成了家长们给孩子“大补”的最佳时机,家长直呼假期成了“烧钱季”,又在为补不补、补什么纠结。对每个家庭孩子而言,暑假不是只有一个,暑期培训应当量力而行,可如果钱不是问题,给孩子补课则应重兴趣、补短板。

暑假期间,家长未必都愿意给孩子补课,家长们也想在暑假歇一歇。平时,家长每天接送孩子上学、放学,正常的4次,多的有6次。接送孩子如跑马拉松,在家里做不了什么事,在路上是人挤人、车碰车。家长在暑假期间调整一下自己,应当不算是奢侈的要求。

可各式各样的培训班并不想在暑假期间清闲。他们把暑假当成了创业、发展的黄金季,最早的从三四月份就开始动员了,最激烈的是六月,培训班教师全体出动,通过电话、微信、QQ、路边拉人等,全方位、多渠道地向家长们展开攻势,动员培训学生。相信这些培训班的老师有拉人任务的同时,也会赚得盆满钵满吧。

这时候的家长很纠结。从孩子的口中得知,从其他家长传来的消息,都参加了这样那样的补课和培训。本想消停一下的家长,只能跟着别人走,手忙脚乱地物色参加什么班。这时候,他们不是纠结有没有钱,而是纠结上什么班,有什么效果,怎么合理安排培训时间。最突出的是广西柳州市的李女士,给孩子报了8个兴趣班,一周7天都排上了课。给孩子补课,一是补差,一是提优,一是增知识长才干。如果什么课都补,暑假如平时上课一样,孩子在暑假期间得不到休息、调整,很可能影响他们下一学期的学习,抑制孩子的个性发展。什么都补,要么说明这个孩子平时的作业能力、理解接受能力较差,要么说明这个孩子的家长太强势,有钱任性,或者孩子缺乏主见,不懂得拒绝家长的硬性安排。

暑假期间给学生补课,宜少不宜多,宜精不宜粗,应重兴趣,补短板。家长要懂得孩子的平时在校学习情况,在补什么课问题上有所选择;家长要懂得孩子的性格,对补课班的上课情况和任教老师有基本的了解。通过补课,要让孩子在校学习的短板不短,或提高孩子的学习自信、竞争自信。

暑假期间补课班很多,家长可以根据孩子的特长、喜好,结合时间安排,让孩子学习一些学校学不到的东西。比如,游泳、跆拳道、英语口语、声乐、乐器等。兴趣的培养,未必让孩子在学校教育中占优,但孩子在学习中学,多掌握一些本领,就多一些话语权和竞争力,也会触类旁通地影响孩子在学校的学习劲头。