



旅游警察 为海螺沟景区 保驾护航

甘孜日报讯 今年6月,海螺沟景区整合资源组建了旅游警察队伍,实行联动联动、联合执法,目前,海螺沟旅游警察发挥积极作用,为海螺沟旅游发展保驾护航。

在国庆黄金周期间,旅游警察分赴各点值班值守,保证良好旅游秩序和人员安全。在各街道交叉路口,旅游交通警察熟练地指挥来往车辆,合理疏导车流,引导车辆规范停放,累

计疏导车辆1.45万余辆,引导4000余辆自驾车到停车场规范停车,提供旅游路况信息咨询200余次。在各游览点、候车区、乘车点等客流集中区,旅游警察坚守岗位,全力维护旅游秩序,温馨提示游客文明旅游、安全第一,热情帮助游客解决困难6个,及时救助高反、受伤游客21人,保证景区游览安全有序。

海管局中心报道组 黄敏

旭日岭景如画

甘孜日报讯 近日,甘孜县迎来了第一场秋雪,巍巍的卓达雪山披上了一层薄薄的“雪纱”,山脚下的旭日岭一片金黄色,仿佛像金色的海洋。

甘孜县旭日岭的风景十分优美,具有甘孜县“人民公园”之称。每年秋收前夕,当地老百姓都到这里搭帐篷、耍坝子,欢庆一年的丰收,今年的甘孜县“珠牡”迎秋节在这里举办。

旭日岭有茂密的树林和丰富的

地热资源,在旭日岭周边有很多温泉澡堂,大大小小的天然温泉能洗去一身的疲惫和秋雪的寒气。笔者走进旭日岭,看到许多前来游玩的人们,他们有的拿着手机自拍、玩抖音,还有

的在直播……

深秋时节,何约上家人和朋友,来甘孜县旭日岭赏雪、品秋景、泡温泉!

甘孜县委中心报道组 卢兰 文/图



论文园地

浅谈怎样发挥 中学体育立德树人的作用

孩子的心灵是一块神奇的土地、纯洁的世界,在这里播上品德的种子,就能让孩子收获美好的成果。怎样在中学体育教学中,有意识加强学生思想品德教育,促进智力发展,磨练坚强意志,培养审美素养和

健康生活方式,是每一名从事体育教育者首先要解决的问题。

一、以常规教学为抓手,做好立德树人

体育常规教学是以美育人的核心,针对体育教学现状,我认真学习新课程标准,积极实施课改要求,转变观念,用现代教育教学的新理念来指导本职工作,用创新的思维,改革课堂教学的模式,从中学生的认知特点和兴趣爱好出发,根据不同时期、不同班级的具体情况有重点把课堂常规的内容与讲礼貌、讲道德、守纪律等结合起来,时时处处渗透德育,久而久之,学生的行为、意识就会开始转变,不仅能使课堂教学提高效率,也能为学生自身的发展打好基础,真正达到立德树人

的目的。

二、以教学内容为载体,加强品德教育

教材中每项教学内容都有其鲜明独特的教育性,我不断挖掘教材内容深刻的内涵,结合不同的教材特点践行立德树人。体育教材内容特点会时不时的对参与者的思想品德提出严峻的考验,在长跑中常会出现“极点”,是坚持下去还是半途而废;在各类比赛中对方侵犯犯规时,是毫不计较,还是“以牙还牙”;比赛失利时,集体配合不够默契,是相互鼓励,还是相互抱怨;裁判误判时,是宽容大度,还是“斤斤计较”;比赛节节胜利时,是谨慎从容,还是

骄傲自大等。怎样针对不同内容培养

学生不同品德能力,我在教学实践中不断进行着探索,力求达到最佳效果。

三、以偶发事件为契机 提高学生判断能力

体育教学中,偶发事件时有发生,这是学生在进行体育活动时思想和行动的真实流露与表现,我结合学生在课堂中的行动和表现,及时处理有代表性的事件,因势利导对学生进行表扬或批评,提高学生对是非的判断能力。记得有一次讲解完动作要求和

分析技术动作关键之后,做了几次示范,得到了同学们的连声叫好,当问谁愿意来试一

试时,大家你推我,我让你,没有一丝积极性,都不愿意练习,生怕丢丑。在这种情况下,我及时暂停练习,耐心给学生讲解动作要领,同时

给学生讲优秀运动员带伤参赛,顽强拼搏为国争光的故事,鼓励学生

树立信心与勇气,通过努力任何困难都可以迎刃而解。

四、以常规活动为突破,展现学生精神风貌

面向全体学生,课内外紧密结合,掌握体育锻炼技能,让学生感受自身的价值,树立自信心、感受体育给他们带来的欢乐。一是抓实大课间活动。我时常与学生一起互动,与学生一起做广播操、一起做游戏,每天锻炼目标得以实现。二是抓实一年一度的学校运动会,让学生展示自我,展现良好的精神风貌。

立德树人是全方位、多渠道的,只要我们在体育教学中善于发现,把握时机,采取积极有效的措施,自然会收到水到渠成的效果。

巴塘中学 泽仁拥忠

浅谈小学语文教育

文章摘要:作为一名在职的小学语文教师,对于小学语文教育的一些心得体会,一些小方法,和该如何与孩子们相处的小门道的一篇文章。

关键词:语文阅读与理解,与学生之间的相处,课堂氛围

一、小学语文教育中的阅读与理解

语文的教育基础在于对文字、句子和文章的理解,对文字的理解又是重中之重,小学最先接触的就是对文字的认识和理解,这是语文学习的基础,就像是一座房子的地基一样,必须要打牢靠以后才能修建出安全稳定的房屋,对于孩子来说,小学时候的语文文字学习对于他以后的语文学习有着至关重要的作用,所以小学语文教育必须从最基础抓起,不能一味要求学生只写会、读会文字,要让他们深刻理解每一个字是什么意思,表达的是什么意思,这样才能为他们打下牢固的根基。

学会理解文字后,就要学习如何把文字组成句子,文字的数量决定了组成的句子的数量和质量,老师要教会学生如何把文字最恰当组合成一句完整的、优美的句子;学会句子的组成后,就要学习好如何写文章,一篇文章由若干的句子组成,句子之间是否连贯,是否通顺恰当,是一篇文章的基础,所以在小学的教育中首先要教会学生对于文字的理解,只有将一个个文字理解透彻后,才能组成优美的词语,连成好的句子,写出精彩的文章。

二、该如何与学生相处,形成和谐的教学氛围

因为小学生的年龄问题,他们有很多的事情不知道不明白,也偶

尔会有一些小性子,作为老师除了教授他们书本上的知识以外,更重要的是教他们为人处世的道理,对学生要加倍的爱护,不能宠溺,更不能带着有色的眼镜去看他们。小孩子虽然对很多事情不明白,但是他们对情感特别敏感,有可能因为老师的一句话、一个行为,而影响到孩子们的一生,作为一名小学教师除了教导孩子们明辨是非,更要以身作则,成为孩子们的榜样。

上小学的孩子正是人生最单纯的时候,就像是一张白纸上画上了几笔,还有大片大片的空白等待着被画上颜色,所以小学教师应当慎重的、正确的牵着孩子们的手,为他们的人生描绘上美好的颜色,为他们未来的人格塑造、三观塑造,甚至是未来道路的选择打下良好的基础。

三、课堂是老师,课后是朋友

课堂是神圣的,这一句话我们都听过,在作为学生的时候都奉行过。课堂上,老师是教授学生知识,引导学生的长辈,课堂上的老师是严肃的,认真的;下课后老师又是学生的朋友,是和学生们说话、做游戏的哥哥姐姐。小学生的烦恼虽然很简单,但是这些烦恼会影响到他们,像情绪、学习,甚至是生活,所以在和孩子们相处的时

候,要得到他们的信任,要耐心倾听他们的烦恼,虽然这些烦恼在大人的世界里微不足道,但在孩子们的世界里面有可能是一场风暴,所以要耐心倾听他们的内心烦恼,为他们提出正确的建议,帮助他们找到烦恼的源头,教会他们解决的办法,让他们能够快乐的度过这一个阶段。

康定市宋玉小学 夏艳

浅谈小学数学教学的 “调味剂”——趣味游戏

新课标对教师提出了新的要求,要求教师采取针对性措施,不断提高课堂教学效率,增加教学趣味性,提升教学质量。利用趣味游戏进行数学教学是重要手段,在运用过程中应该讲究一定的策略,在拓展教学内容的同时,通过趣味游戏教学开发学生的数学思维,活跃课堂氛围,有效提升课堂教学的趣味性。

一、应用趣味游戏提升学生兴趣

在设计数学趣味游戏时,需要学生对于相关的知识点有一定掌握。学生在完成相关知识点的学习后,可以通过数学趣味游戏对知识点进行巩固,避免作业或者练习给学生带来的厌倦,学生在游戏氛围中进行知识的巩固,提升了学生兴趣,增加了教学的趣味性,提高课堂教学效率。

例如,在进行“时、分、秒”的教学时,教师可以让学生利用活动课的时间制作一个时钟,通过学生自己绘制表盘,自己在钟上面拨动指针,让学生进一步认识时间单位时、分、秒,初步建立时间观念。设计时间单位换算竞赛题,帮助学生掌握时间单位之间的换算,让学生分组比赛,在保证正确率的前提下,哪组速度快,哪组就获得胜利。

二、应用趣味游戏开发学生思维

在数学趣味游戏中,学生更容易开动脑筋,积极思考。不仅可以让学生体验到数学学习的趣味性,同时让其认识到数学的解题思想和方法,培养良好的思维习惯。

例如,在进行“100以内数的大小比较”的教学时,教师可以设计课堂趣味游戏:将全班的学生以10人为一组进行分组,由一个人在纸上写下一个100以内的数字;从他旁边的第一个人开始猜数字,写数字的人会

根据所报的数字说出大或者小,便于后面的人继续猜测;依次往后进行,数字的范围不断缩小,最终猜出数字。写数字的人依次轮流,保证每一个人

都能参与到活动中来。通过游戏,可以让学生在玩的过程中熟悉100以内数的大小比较。

三、应用趣味游戏活跃课堂氛围

趣味游戏教学主要是结合教学内容设计游戏,让孩子在游戏中学习。教师在进行教学之前需要做好游戏设计,主要是对教学流程和内容进行设计,恰当的数学趣味游戏不仅可以活跃课堂气氛,在保证学生积极参与的同时,还能让学生在

游戏中更好地学习和掌握相关知识,提高课堂效率和学生的综合素质。

例如,在进行“生活中的数比较”的教学时,教师可以设计“好朋友比一比”的游戏。个子高、矮的两个同学在身高尺前比较;体重轻、重两个同学“压跷跷板”比较,再进入教室通过同学们亲自操作天平比较;统一距离内各同学步伐数量比较等等,让学生趣味了解高矮、轻重、多少等生活中的比较问题,在游戏中不断进行比较练习,理解程度将得到提高。

综上,当前的小学数学教学中,有很多教师都会选择数学趣味游戏作为课堂教学的“调味剂”。数学趣味游戏对于学生确实具有非常大的吸引力,教师在教学中应该对游戏教学的开展时机和内容进行针对性把握,在符合学生兴趣需求的同时,更好地体现游戏教学的实际作用,发挥其教学价值,促使学生可以从游戏教学中收获相关的数学知识,掌握数学方法和思想,提升数学综合素质。

康定市宋玉小学 何小芳

如何引导孩子 养成良好行为习惯的方法

人的各种习惯不是天生的,而是在后天的生活、学习、实践和环境中逐步养成的,一旦养成就不容易改变。不少家长为孩子种种不良习惯而烦恼,在教育上感到困惑,究其原因大多是家长在孩子的早期成长过程中忽略了良好习惯的培养与训练,良好的习惯必须从小培养。

学前期是人生旅程的重要奠基时期,也是儿童养成良好行为习惯的关键时期,越来越多的事实证明,良好的行为习惯的养成要比知识的获得更为重要,养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础,很大程度上决定人的工作效率和生活质量,习惯是体现一个人素质的重要方面,引导幼儿养成有益于其终身发展的良好习惯,是我们教育者不可推卸的责任。

如何对幼儿进行正确的引导,帮助他们在关键期养成良好的行为习惯,我认为应该从以下几个方面入手。

1、树立正确的家庭教育观

什么样的教育观,塑造出什么样的孩子,作为家长一定要“该出手时就出手”,重视孩子的“第一次”,是良好习惯养成的开端。许多家长正是在教育中没有抓住“一”字关,不但没能培养幼儿良好的行为习惯,反而给以后的教育带来了后患。

2、激励方法要适时、适当

目前许多教师都认识到赏识教育对孩子成长有着十分重要的作用,注重通过赏识教育来培养孩子的自信心。孩子的自信心来源于不断的激励和表扬。当孩子有了良好的行为

时,家长和老师们应适时、适当的给予表扬和鼓励,使孩子获得被赏识的成就感,被肯定的喜悦感,从而强化良好行为习惯的养成。反之,如果发现不良的行为习惯时,家长应适当采取一点惩罚措施,让孩子在思想上有所触动,明白不良习惯的危害,从而改掉不良习惯。

3、发挥家长的榜样作用

“榜样的力量是无穷的。”孩子最直接的榜样来自于成人,尤其是家长。蒙台梭利说:“在孩子的周围,成人尽量以优美的语言,用丰富的表情去跟孩子说话。”幼儿的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。父母具备良好的行为习惯,孩子就会耳濡目染,潜移默化,从中得到熏陶,受到启发,从而形成好的习惯

4、要有默契的合作,要统一要求,不要各行其是

成人之间态度的不一致极大阻碍着孩子良好习惯的培养。即使成人有不同的意见,也要在孩子不在场的时候进行讨论,大家在商讨中寻求共同的解决办法。在很多家庭中存在着爷爷奶奶、姥姥姥爷溺爱孩子,和父母的要求相悖,从而给幼儿良好行为习惯的养成带来很多障碍。

教育幼儿,一定要把培养良好习惯放在重要位置,再监督孩子坚持进行行为训练,家长和教师更要以身作则,以榜样的力量潜移默化地影响孩子,使孩子成为对家庭、对社会负责的人,实现与社会的良好互动。相信,在幼儿时期养成良好习惯的孩子在以后的人生道路上一定会很轻松。

丹巴县川口寄宿制学校 罗丹

清算公告

甘孜州玉发矿业有限责任公司,企业法人营业执照注册号:513300000001483,于2018年10月8日经股东会决议解散。清算组已于2018年10月10日成立,请有关债权人自本公告见报之日起45日内持有关债权证明材料向清算组申报其债权。

联系人:王先生

联系电话:0836-2875296;15328796306

联系地址:康定市沿河西路1号工商大厦5楼502室

甘孜州玉发矿业有限责任公司
2018年10月12日

注销公告

经办合作社成员决定申请合作社注销,请本合作社债权债务入自公告见报之日起45日内前来办理有关手续,过期责任自负。

九龙县昌泰种植专业合作社
2018年10月15日

遗失启事

白玉县国土资源局发土地地使用证,白国用(2013)字第00053号遗失作废。

所有权人:陈瀚

白玉县城建局发房产证,白房权证白玉县字第2013-204号遗失作废。

所有权人:陈瀚

甘孜藏族自治州泸定县工商行政管理局于2015年03月03日核发的泸定县博一干洗店,申请者“陈正东”的营业执照正本,注册号为:513322600054334 遗失作废。

泸定县博一干洗店
理塘县妇幼保健院发出生证明,编号为:R51083688

3遗失作废。

卓玛拉西

甘孜州弥雅文化创意有限公司在中国建设银行股份有限公司甘孜分行开立的银行开户许可证(账号:51050180863600000325,核准号:J6810000411901)遗失作废。

甘孜州弥雅文化创意有限公司

德格县食品药品监督管理局在德格县财政局领取的四川省政府非税收入一般缴款书,票号为:0839248920 遗失作废。

德格县食品药品监督管理局