

守住双底线 做到双加强 强化双支撑

加快建设美丽生态和谐小康甘孜

深入贯彻落实省委书记彭清华在参加甘孜代表团审议时的重要讲话精神

强化党对教育的引领 办好人民满意的教育

◎李强

一、存在的短板和差距

(一)师资配备要进一步优化,教师能力素养要进一步提高

康定地处高原,地理位置偏远,气候条件相对恶劣,特别是折多山以西地区,学校多、分布广,受地理、气候和生活条件的影响,教师留不住、进不去,本有的教师保有率也不断下降,辞职人数增多,高校毕业生普遍不愿到偏远地区学校任教,从而出现了折西地区学校学科专业教师严重匮乏,不得不使用编外教师或一村一幼教师代替公办教师从事教育,或一个教师“身兼数职”从事多门学科教学的现象。

受自然条件、师资配备的影响,目前偏远地区的教师队伍中,仍有部分教师深受既往教育思想的影响,认为教师只是负责教、学生负责学,忽略对学生综合素质教育的培养,导致学生成为被动接受知识的“容器”。其次,偏远地区学校普遍存在选送培训和校本培训不到位的现象。教师不能及时培训,影响了教师教育观念的更新与专业理论知识完善,影响了现代教育信息的了解,不能高标准、高起点地实施教学工作。加之教师自学自研落后,新课程强调学科教学内容要具有开放性、交叉性、整合性、综合性,教师传统的专业知识储备已经不能满足实施新课程教学的需要,教师必须加强学习自研,不断“充电”,不断丰富和完善自己的知识结构,把加强自学自研作为职业发展的需要来对待。但是由于受地域、经济、硬件等条件限制,可供教师获取知识和信息的资源极为有限。这些主观因素或多或少导致教师在完善知识结构、改进教学策略受到制约,个人教研能力素质受到严重影响。

(二)教学模式单一,课程改革步履维艰

受传统应试教育观念的制约和影响,教师普遍把学生考高分作为一个重要目标,学校也用学生的成绩作为衡量教师教学水平的唯一依据。音乐、体育、美术等课程虽然开设,但实则难以得到保证,学生的身心难以得到全面的发展,知识面狭窄,观念滞后,新课程专业引领落后。偏远地区学校普遍感到新课程实施的“明白人”太少,力量不足,虽然部分教师参加了一定级别的培训,但是由于受自身素质和群体环境的影响,新课程的转化率不高,不能较地将培训所得转化为教学实践,很难成为学校实施新课程的骨干和带头人。

(三)城乡差距越来越大,教育均衡发展任重道远

在教学质量和教学水平上,城区学校和偏远地区学校也存在较大差距,师资力量相对薄弱,年轻的毕业生不愿到农牧区任教,只得启用编外教师和一村一幼教师代替任教。即使留在这些学校的教师平均年龄也偏大,知识结构相对陈旧,工作也缺乏年轻人的激情与活力,加之家长观念相对落后,督促孩子读书的意识相对淡薄,个别家长甚至在虫草采挖季节要求孩子离开学校上山采挖虫草。

相反,城区及中心城市家长送子女读书的积极性非常高,为孩子接受优质教育,城区家长选学校、选老师,不同程度地干扰了学校工作;姑咱、新都桥、沙德、金汤等中心城市小学二量集中,学校不堪重负,新都桥藏文中学在校学生已达2100余人、新都桥小学在校学生分别达到1100余人、姑咱幼儿园在园幼儿近800

人,均超出了当初学校设计规模的2倍以上,不仅造成了学校教室、寝室、办公室局促,教学辅助用房短缺,而且也造成了学校教师的严重不足。

二、对策和建议

(一)加强党对教育工作的全面领导

习近平总书记在全国教育大会上从党和国家事业发展全局出发,突出强调了加强党的领导对于做好教育工作的极端重要性,对加强党对教育工作的全面领导提出了明确要求,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了正确政治方向、提供了根本遵循。

康定市目前的教育主要集中在中小学,义务教育阶段在整个教育进程中起着重要的启蒙和启智作用。为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”集腋成裘,需要坚持和深化党对教育事业的全面领导,尤其在基层和教学质量相对滞后的藏区,从思想政治到教学科研,都要始终把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程,认真落实意识形态工作责任制,坚持守土有责、守土负责、守土尽责,对偏离社会主义办学方向、弱化党对教育工作领导、违反党的教育方针等错误言行和做法,举旗亮剑,旗帜鲜明予以抵制和反对。

(二)坚持立德树人的根本任务

立德树人,不仅要传授知识、培养能力,还要把社会主义核心价值观融入国民教育体系之中,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。一是要加强理想信念教育,深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育;二是要加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育;三是要加强社会主义核心价值观教育,国家意识、法治意识、社会责任感教育;四是要加强民族团结进步、国家安全、科学崇尚、性别平等教育,并充分利用我省和我州丰富的红色资源开展革命传统和爱国主义教育。作为藏区,尤其还要推进民族团结教育,引导各民族师生筑牢中华民族共同体意识。

随着互联网的高速发展,当今的信息传播速度和传播范围越来越快,越来越广,咨询爆炸,信息质量参差不齐,我们的教育正在遭遇更多元文化、多元价值观的挑战。社会各种思潮通过各种信息媒体向青少年奔涌而来,如果我们不能正确使用知识、世界观、价值观加以引导,青少年可能会迷失方向,走入歧途。

(三)重振尊师重道传统

尊师重道,是中华民族的传统美德。从古至今,尊师、敬学对于传道、治国、平天下都是至关重要的。但是随着社会的开放和发展,教师群体在被逐渐漠视,重振尊师重道的美德,全面深化新时代教师队伍建设和改革,已经成为当下十分迫切的事情。

一是要学习不辍,不断提升教师业务水平。在这个知识爆炸的年代,不学习就会被时代抛弃,尤其作为教师,更需要坚持思考和学习,要不转变教育观念,更新储备知识,探索教学方法,加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。给学生一杯水,教师自身就要有一桶水,个人的文化底蕴、教育追求、教育智慧、人格魅力都决定了教师被社会认可、被尊重的重要原因。

二是要身体力行,不断完善自身道德修养。喊破嗓子不如做出样子,为人师表,教师就是旗帜,教师的一言一行、一举一动,都会给成长阶段

的学生产生重要的影响,这种影响甚至会超越父母,因此身为教师,自身必须要有高尚的道德情操,才能以德治教、以德育人,以高尚的情操引导学生全面发展。

三是健全机制,完善教师关爱制度。重振尊师重道的传统,还必须从体制机制上,加大对教师的关心和关爱,可以采取的措施,吸引优秀青年学生报考师范院校和师范专业,加大定向培养、对口支持力度,创新教师的培养补充模式,加强“本土化”教师培训,提高教师学历准入门槛,放宽非师范专业高校毕业生进入教师队伍,重视藏汉双语教师培训。实行义务教育教师“县管校聘”,深入推进县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗,采取措施鼓励、引导优秀青年到农村、边远贫困地区为教育事业建功立业。

(四)提升教育基本公共服务水平

今年是新中国成立70周年,也是决胜全面建成小康社会的关键之年,“扶贫先扶智,治贫必治愚”,贫困作为困扰国家发展与进步的重要民生问题,与教育有着密切关系,受教育程度较高的地区经济水平也较好,而受教育程度低的地区经济发展状况就较差,贫困人口比例也相对较高,尤其是少数民族地区。因此,我们在加大教育扶贫,牢牢兜住底线,抓紧补齐短板,加快缩小差距方面的任务就显得尤为

重要和紧迫。一是要保障义务教育。统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展,着力解决“城镇挤、乡村弱”问题,提高农村教育质量。完善“控辍保学”工作机制,全面落实“五长”责任制,加强对留守儿童、贫困家庭子女、女童、残疾儿童等重点群体的监控,防止适龄儿童少年失学辍学,保证每一名适龄儿童少年依法接受义务教育。

二是要发展学前教育。以市为单位编制学前教育发展规划,根据适龄儿童人数及分布,通过新建、改扩建幼儿园等,构建学前教育体系,着力保障留守儿童入园。支持每个乡镇办好公办乡镇中心幼儿园,在有条件的行政村独立建园或设分园,继续大力实施民族地区“一村一幼”计划,完善农村学前教育服务网络,帮助农村贫困家庭幼儿就近接受学前教育。采取多种方式鼓励普惠性民办幼儿园招收建档立卡贫困幼儿入园。落实幼儿园教职工配备标准,配足配齐幼儿园教职工,加大对农村幼儿园教师特别是小学转岗教师的培训力度。

三是要加大保障力度。实现建档立卡贫困人口教育基本公共服务全覆盖,各教育阶段建档立卡贫困学生从入学到毕业全程全部资助,建立建档立卡贫困家庭学生档案,设立建档立卡贫困学生资助绿色通道,确保建档立卡贫困学生应助尽助。加大关爱力度,保障残疾儿童少年、留守儿童、随迁子女、女童依法平等享有受教育机会。加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设和管理,增加资金投入,完善设施设备,扩大寄宿制学校的覆盖面。

教育肩负着人民群众的期盼,承载着康定发展的希望,我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育,认真贯彻全国和省、州教育工作会议精神,解放思想,开拓创新,锐意进取,扎实工作,努力在康定市形成党以重教为先、政以兴教为责、民以支教为本、师以爱教为荣的良好局面。

(作者系康定市委常委、宣传部长)

理论与实践

州委宣传部 甘孜日报社 联办

◎主编:王光达 ◎责任编辑:雍西 赵春燕

挂职关键在“锻炼”

◎周权

挂职锻炼,是公务员交流工作、开阔眼界、提升能力的有效途径,是挂职干部在挂职单位和挂职岗位得到历练、弥补短板、获得成长的重要手段,挂职锻炼的最初出发点和最终落脚点无疑体现在“锻炼”二字上。

按照中央三部委及省州委组织部安排,笔者有幸于去年4月赴广东挂职佛山市文化广电新闻出版局副局长。挂职期间,笔者以“请教的姿态、感恩的心态、实做的状态”,始终把讲政治作为做人干事的基石,切实强化理论学习、业务学习和实践学习,快速适应新的工作环境,主动融入新的工作岗位,用心做事展现担当作为,不仅在挂职锻炼中结交了良友、拓宽了视野、提升了境界,而且学会了“管”与“理”、“宏”与“微”、“稳”与“进”、“融”与“合”的辩证思维,学到了分析问题、破解难题、精准答题和研判机遇、抓住机遇、用好机遇的有效方法,同时增强了工作的协同意识、问题意识、落实意识、创新意识和效能意识。客观地讲,一年的挂职锻炼时间虽然短暂,但对个人的学习成长来说,无疑是一次全方位、立体式、多元化的锻炼、提升和检验。挂职不是挂名,而是要在挂事、挂责中,挂出自己的主动能为、创新有为和担当作为,挂出甘孜藏区干部善学习、勤钻研、能吃苦、乐奉献的良好形象,挂出甘孜藏区不甘落后、团结奋进、务实拼搏、敢打硬仗、勇于胜利的精气神。在为期一年的挂职中,笔者优质高效地完成了新闻出版、文化产业、广播电视三项改革创新项目的落地落实;参与制定了《佛山市文化产业发展扶持办法》,并推动开展了新兴企业扶持“展翅行动”;指导分管科室编制出台了《佛山市南方影视中心发展规划(2018—2025)》,兑现了广播影视产业扶持资金430多万元;推动实施了“版权兴业”工程,督促引导全市60多家一二级国企完成软件正版化;参与组织并实施了“第十届国际发明展览会暨第三届世界发明创新论坛”“第27届中国金鸡百花电影节”“2018香港佛山非遗节”等全市重大活动;出色完成了文化产业招商引资1亿元的目标任务;率队赴湖南、重庆、四川开展文化产业园区调研,为佛山陶谷文化产业园争创国家级文化产业园区厘清了工作思路、夯实了基础……同时,利用在粤挂职机会,协助派出单位,主动前往中山大学对接相关工作,为新龙县成功举办“第十八届全国丹霞和丹霞地貌学术研讨会”奠定了良好基础。

盘点挂职收获,笔者心中始终充满了感动、感激、感慨和感恩,并深深地烙印在了笔者的脑海之中。科学精准的中央决策“让人折服”。通过认真学习习近平总书记到四川、广东等地调研视察精神和参与广东“四个走在全国前列”的具体实践,尤其是习近平总书记到四川和广东作出的不同定位、提出的不同要求,让我深刻感受到了中央决策的科学性。中央的决策既有引领全国的全面统一,又有针对不同地区实际的精准差异,既彰显了放之四海而皆准国际公平,又体现了不搞一刀切的实事求是,不管是沿海地区,还是民族地区,中央都有一份科学的部署。一去不返、不落一地,56个民族都能得到实惠、看到希望,这充分展现了共产党人治国理政的卓越智慧,让人为之折服。中央精神不仅坚定了笔者的信念和信心,而且更是时时伫留在脑。

快学快做的佛山速度“催人快跑”。一是政策贯彻快。“坚决快速、真学真信、创新实做”是佛山对中央决策部署最朴素的理解。佛山学习贯彻落实中央和省的精神从不过夜,总能在最短时间内将中央的精神原汁原味地

传达到市、区和镇街,让中央精神在迅速的层层传导中植根群众,内化于心,外化于行。二是决策部署快。中央精神一旦明确,佛山的方案就会马上出炉,立即付之于行。昨天还是讲话精神,今天就是工作方案,对中央精神的理解转化的效能十分惊人。三是创新落实快。佛山对中央精神的贯彻,从不是照搬照套的落实,更不是机械死板的执行,而是创新性地落实和执行。每一次落实,都会体现在对中央精神的100%全面落实和100%全国示范上。在佛山,几乎每天都有一个创新工作或创新项目诞生。如此的佛山速度,让笔者时时如鞭在身,催赶我们不断自我加压、自我加力、自我加速,跑起来,快起来。因为,时代发展的快车已不容我们再慢、再等,因为“慢”要落后、“等”会淘汰。

精益求精的工匠精神“叫人专注”。佛山市享有“国家历史文化名城”“制造业之城”“世界美食之都”等美誉,正在致力打造“南方影视中心”。曾经的佛山因传统功夫名满天下,而今的佛山却因现代制造享誉全球,佛山创造了一个草根经济的奇迹。小城市、大作为,是佛山的真实刻画,也是改革开放在佛山的现实写照。佛山的成功,有很多因素,但有一点是很重要的,那就是佛山人精益求精的工匠精神。大到装备制造、小到玩具小吃,无论是干部还是商人,他们做事都有一个共同的目标:“做就一定要做全国最好、行业最优”。在工作中,笔者发现文广新局的事,在面对每一份策划、每一场活动时,总是精益求精、力求完美,精神让人感动、成效让人叹服。工匠精神是佛山这个制造业之城的灵魂,更是佛山美好未来的根脉。佛山的工匠精神,让我时时如芒在背,提醒我们做事要永葆工匠精神,多一点专注、少一点浮躁,多一分匠心、少一分应付,来不得半点敷衍,如果我们的工作总是以“完成”为目标,那我们终将被“完美”所抛弃;敢为人先的创新气魄“使人勇进”。去年4月,科技部、国家发展改革委发布支持新一批开展创新型城市建设的名单,全国17座城市入选,佛山名列其中。以草根经济、民营经济崛起的佛山,历经改革开放40年的洗礼,如今成为全国创新型城市的典范,这与佛山“敢为人先、杀出一条血路”的气魄是分不开的。如今,佛山探索创新,先尝先试的步伐依然没有停息,在“四个走在全国前列”的浪潮中,佛山将再次走出一条新路,再次创造新的奇迹。敢为人先的佛山气魄,让人时时如鞭在心,我们唯有改革创新才有希望,唯有拼搏创新、勇往直前才能创造奇迹。

挂职归来,更是思绪连连:仰望星空,要树牢“敢想”思维。党的十九大报告提出,创新是引领发展的第一动力。如何创新,首先要解决怎么想?归根结底是要把思想统一到中央的决策部署上来,让思虑远一点、高一点、新一点。只有仰望星空,才能看得更高更远,只有认识够高、理念够新,才能指导出改革创新の実举。因此,我们必须结合实际,敢想、善想、多想,多从观念上去破题、从思维上去创新、从方式上去尝试,积极探索推动经济发展、促进社会和谐稳定的新举措、新办法;脚踏实地,树牢“务实”作风。解决了“敢想”问题,就要把想法转化为“实做”。怎么做?归根结底是要把行动统一到中央的决策部署上来,大胆做、创新做。因此,我们要仰望星空去想,更要脚踏实地去。只有把“想”的天空和“做”的大地结合起来,才能为改革创新和高质量发展插上飞翔的翅膀;着眼完美,树牢工匠精神。做什么事都要多一点工匠精神、多一分工匠的执着。当前,正值我州决战脱贫攻坚、决胜全面小康的关键时期,这就要求我们必须以工匠精神,紧紧围绕州委总体工作格局,持续加力实施“六大战略”,精准发力推进“三创联动和乡村振兴,切实把“做实事”变成“做成事”,把“做完成”变成“做完美”,努力在干成大事中彰显胆略担当、在做优小事上彰显作风品格,为建设美丽生态和谐小康甘孜贡献自己的智慧和力量,以更加出色的实干实绩实绩回报组织的关心、培养和厚爱。

(作者系新龙县委常委、宣传部长)

新中国成立以来,党和国家高度重视教育事业发展,在不断的理论探讨和实践发展中形成了坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,坚持教育与社会

康定作为全州重要的教育中心,拥有各级各类学校80所(3+3、6+3学校13所不重复计算),在校学生16660人,在职教职工1138人,专任教师1115人。长期以来,康定市教育战线紧紧围绕党委政府中心工作,以“办人民满意教育”为目标,夯实教育基础,完善教育机构,提升教育内涵,推进教育公平,实现了教育事业良好发展,但在取得成绩的同时,也应该看到教育存在的差距和短板,如何补齐短板是值得深入思考的问题。

群众语言也是一门“必修课”

◎陈钟武

有一次我去下乡,到一个基层窗口,刚进门,就听见有争吵声。原来,群众来办事,窗口工作人员左解释右解释,群众就是没有听明白,最后都很生气,就吵起来。仔细了解一下,并不是谁的错,是表达的错误。工作人员解释的字眼全部是从政策文件上搬下来的,普通群众当然难以理解。

在群众路线教育实践活动中,习近平总书记提出了“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的要求,无论干部群众,一听就懂;在谈到要加强党的领导时,习近平总书记提出:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”,简短明白,寓意深刻。

当前,很多干部从学校毕业就到

了机关单位上班,群众语言和群众思维比较欠缺,他们可能接受过系统的教育,但是他们不知道群众的需求是什么,更不知道群众的语言是什么。

事实上,现在社会分工越来越细,每个工种都有自己的一套体系,且不说普通群众,即便同样是国家机关工作人员,不同行业的人也不一定听得懂其它行业的一些专业用语,这种如果只有内部沟通,反复解释或许没有什么大问题,但是一旦到了窗口面对群众,就可能要多费口舌甚至引起矛盾,影响党群、干群关系。

从古至今许多贤才大德都非常重视群众工作和群众语言。唐朝伟大

的现实主义诗人杜甫,穷尽一生心怀天下苍生,写了大量通俗易懂、揭露社会的现实主义诗文,包括《三吏》《三别》等。据说他每写成一首诗,都要读给村中老孺听,如果她们听不懂,杜甫就要修改甚至重新写,直至村里的老幼都能听懂。可以这么说,杜甫的诗有如此成就,与他浅显通俗的语言风格有着很大的关联。

毛泽东同志曾经指出,“群众观点是共产党员革命的根本出发点和归宿,从群众中来,到群众中去,想问题从群众出发就办好”。可以说,群众路线是我党传统的法宝之一,一切依靠群众,一切为了群众,前提就是要做好群众工作,但群众工作不是一项简单