



编者按

9月10日上午，州委十一届七次全会第一次全体会议暨全州“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议在康定举行。会议深入学习贯彻习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育重要论述精神，全面落实党中央和省委部署要求，对我州开展“不忘初心、牢记使命”主题教育进行动员部署，要求全州上下擦亮初心、筑牢使命，加快建设美丽生态和谐小康甘孜。

连日来，我州各地各部门按照州委统一安排部署，迅速启动“不忘初心、牢记使命”主题教育，从本期开始，《理论与实践》栏目将陆续刊发有关主题教育的理论文章，以飨读者。

始终高举“党校姓党”旗帜 铸造党校事业新辉煌

◎戴兴昭

一、坚持党校姓党，体现党性原则

进入新世纪，尤其是党的十九大召开后，强调“党政军民学、东西南北中，党是领导一切的”。党校因党而生、因党而兴、因党而强。“党校姓党”根本原则，是党校与生俱来的基因，是贯穿党校发展史的一条红线，成为了党校最鲜明的政治特征、最突出的政治优势、最闪亮的精神气质。党校必须把党校姓党作为立校办学之本，一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都必须坚持党性原则，不断创新教育培训理念和方式，整合各类教学资源，全面提升干部教育培训质量，进而开创新时代党校工作的新局面。

州委党校自觉肩负教育培训党员干部的使命职责，注重加强对党员干部的思想引领和能力培训，在党校理论教育中，无论教学内容还是教学方法，都自觉体现党性原则，坚持教师教“党”，学员学“党”，将党性教育放在干部教育培训的首要位置，把党校姓党、忠诚于党的原则贯穿于党校教学、科研、管理等各个方面和各个环节，确保做到科学探索无禁区、党校讲坛有纪律。坚持和完善“一体两翼”（以主体班培训为主，社会化培训和函授学历教育为两翼）办学模式，突出党的理论教育和党性教育为主业主课，推动教学、科研、咨政互动发展格局，严以治校治教治学，着力打造全州干部教育培训主阵地、党风廉政建设重要基地、反分裂斗争思想阵地“三位一体”综合性干部教育培训党校。

二、突出主业主课，加强理论探索

党的理论教育和党性教育是党校的主业主课，州委党校不断推进教学改革，调整充实教学内容，将党的十九大精神、省委全会精神、州委全会精神及“六大战略”等贯穿整个教学内容，根据培训轮训班次的不同，把握侧重点和教育内容，更融合现实，将蒯美多吉、毕世祥、袁雅逊等本地党性教育先进典型融入党校主课教学，丰富主课内容，大大增强了教学吸

引力和感染力。近年来，州委党校大力倡导推进研究式教学和参与式教学，探索和实施教学新形式。在主体班教学中将军事训练、课堂讲授、远程教学、案例研讨、课题调研、警示教育、异地教学、外出考察等多种形式融为一体，实行教学互动的开放式办学模式，既丰富了教学内容，又提升了教学效果，学员普遍反响较好。与此同时，重视理论探索，推进教学科研咨询一体化建设，以“教学出题目、科研出成果、成果进课堂”实现良性循环。建立开放包容的科研体系，加强同党委政府、四川大学、省社科院、省委党校、各州市党校之间的科研合作与学术交流，发挥人才、科研、项目聚集优势，健全符合党校科研、智库运行特点的项目管理、经费使用、考核评价、激励奖惩、成果转化等机制，初步形成了独具特色的学科体系，搭建成功多个智库基地，培养了一大批理论水平高、工作作风实的师资队伍，形成了党校系统内外协作、上下互动、优势互补的系统优势。

三、传承红色基因，塑造党建品牌

甘孜州是红军长征途经地域最广、停留时间最长、所处环境最艰险的地区，挖掘红色资源、弘扬红色文化、传承红色基因，是党校义不容辞的使命担当。今年机构改革后，甘孜州委党校、甘孜州行政学院“两校合一”，两块牌子，一套人马，我们集中师资力量，联系对接国内知名党史专家，整合开发泸定、甘孜、丹巴等我们丰富的革命传统教育资源，立足本地特色，开展党史党性教育，组织学员去州内外红色革命根据地、爱国主义教育基地现场，感受革命先辈的艰辛与求索、奋斗与牺牲，让学员主动接受精神洗礼，将红色基因融入各级党员干部的血脉，让党性教育入耳、入脑、入心，竭力打造“州内最优、藏区最特、省内知名、全国有影响”的藏区一流红色干部教育培训基地。通过加强团结和法治教育，加大力度开展反分维稳教育，引导学员坚决与家族、宗族、宗教、黑恶等渗透干扰势力作斗争，与境内外分裂势力

作斗争，杜绝政治上“两面人”，旗帜鲜明、立场坚定地维护和夯实党在藏区的执政根基。学校发挥党校特色，紧跟时代脉搏，将党校教育与基层党组织建设相结合，开展了一系列形式多样、内容丰富的活动，着力强素质、提能力、重科研、严制度、促开放，努力打造一支政治坚定、勤学善思、求真务实的党校干部队伍，服务党建创新，塑造党建品牌。

四、坚持求真务实，展示党校形象

州委党校大力弘扬实事求是、崇尚尚读、理论联系实际的马克思主义优良学风，深入研究理论与现实问题、当前和长远问题、局部与全局问题，做到党委政府工作重心在哪里，学习研究重点就放在哪里，精准聚焦全州发展民生稳定事业。以“名师工程”为统揽加强师资力量锻造，大力培养政治强、业务精、作风好的优秀教师队伍。加强师德师风建设，谋划开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，发扬“红船精神”，推动教师明大德、守公德、严私德，坚持为人师表，自觉维护党的形象和党校声誉。认真落实党风廉政建设主体责任和党委书记第一责任人责任，把党风廉政建设与中心工作同安排、同部署、同落实，做到两手抓、两手硬。健全内部管理制度，完善“三重一大”议事决策程序，加强“三公”经费、财务收支和内部运转全过程管控，筑牢惩防体系，切实防范风险。加强正反面典型教育，深入开展批评与自我批评，引导教职员树牢“底线”思维、“红线”意识，做合格党员，当干事先锋。同时严格加强对学员的管理，落实学校“从严治校、从严施教、从严管理”的办学方针，决不允许存在超越党校校规校纪之外的“特殊学员”，积极探索学员管理的规律和要求，不断提升学员管理工作的规范化、制度化和科学化。通过以上措施，突出学校的办学特色和亮点工作，不断扩大州委党校知名度和影响力，坚持党校姓党、夯实党建阵地、引领院校发展、展示党校新形象。（作者系州委党校常务副校长）

坚守初心 勇担使命

◎成飞

一、坚守初心，维护好甘孜藏区各族人民的根本利益

中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益，坚守初心体现在甘孜藏区的根本要求是维护好各族人民的根本利益。1848年，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中讲到：“共产党人同其他工人政党相对立的特殊政党。他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。他们不提出任何特殊的原则，用以塑造无产阶级的运动。”此段话道出了共产党人的初心，也验证着中国共产党人矢志不渝的价值追求。新中国成立以来，我们党始终坚持以各族人民为中心，关心甘孜州，支持甘孜州的发展；维护稳定，加强民族团结，平息叛乱，同时领导人民进行民主改革，从此，甘孜藏区人民成为了国家和自己的主人。1978年以来，甘孜藏区和全国一起，开启了以经济建设为中心、改革开放的社会主义新时期，甘孜藏区发生了翻天覆地的变化，走出了一条具有藏区特色、甘孜特点的发展路子，社会发展水平和人民生活质量显著提高。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展理念指导甘孜藏区社会实践，发展民生，凝聚人心，甘孜藏区的发展、民生、稳定稳步推进，甘孜藏区各族人民幸福指数不断提高，甘孜藏区与全国同步进入中国特色社会主义新时代。

历史和实践证明，中国共产党的领导是人民的选择，是包括甘孜藏区各族人民在内的全国人民自觉拥护的结果。甘孜藏区各族人民在和平解放时期作出正确选择，在社会主义建设和改革开放时期作出正确选择，在当下美丽生态和谐小康甘孜的建设过程中仍然作出正确选择。因为中国共产党治理藏区始终坚持维护好藏区人民的根本利益，所以才能够不断被各族人民共同选择，才能有效破除历史周期律，才能实现长期执政。甘孜藏区各级党员干部，特别是领导干

部不忘初心、牢记使命，就是要继承和发扬立党为公、执政为民的精神，守住为人民谋幸福的初心，秉持为人民办实事解难事的诚心，坚持不脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦的恒心，为满足各族群众的美好生活需要不懈奋斗。

甘孜藏区的发展历程充分说明，坚持党的思想路线，按照马克思主义基本原理，联系甘孜藏区的实际，解放思想，实事求是，与时俱进，是甘孜藏区经受各种风险考验、战胜各类困难危机、实现持续发展的根本保证。当下，党的理论创新产生了新的理论成果，即习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是指导甘孜藏区实现中国特色社会主义思想是指导甘孜藏区实现全面建成小康家梦、实施“六大战略”、推动“三创联动”，进而实现现代化的科学指南。坚持新思想与甘孜藏区实际相结合、以新思想指导甘孜藏区工作实践，将是甘孜藏区经济社会稳步发展的决定因素，也是新时代甘孜藏区需要在理论和实践上努力的基本方向。

二、勇担使命，奋力实现甘孜藏区跨越发展和长治久安

中国共产党在新时代的历史使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，实现中国梦。中国梦是亿万中国人民的梦想汇聚起来的强大国家梦，甘孜藏区各族人民的梦想汇聚起伟大中国梦的甘孜篇章，这段篇章是中国梦的组成部分。中国梦的甘孜篇章具体到现阶段来讲，就是实现甘孜藏区跨越发展和长治久安，做好发展、民生、稳定三件大事，认真落实省委“一千多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”战略部署，坚持稳中求进工作总基调，实现新时代富州安康的目标。通过发展，不断满足甘孜藏区各族群众的美好生活需要，为推进甘孜藏区改革发展稳定各项工作奠定物质基础；通过稳定，维护好国家安全和甘孜藏区各民族团结，为解决发展和民生问题提供

安全前提；通过川西北生态示范区建设，实现国家生态安全屏障。

党中央十分关心和重视藏区发展，逐步建立完善了治理藏区的顶层设计。中央第六次西藏工作座谈会提出了“依法治藏、富民兴藏、长期建藏、凝聚人心、夯实基础”的工作原则，强调了藏区工作的着眼点和着力点，明确了加快藏区全面建成小康社会步伐战略目标。习近平总书记提出了“治国必治边、治边先稳藏”的重要论述，是在国家顶层设计和战略全局的高度，对我们藏区的使命担当提出的要求。“稳藏必先安康”的论述也为我们甘孜藏区治理指明了方向。甘孜藏区作为长江上游的生态屏障、中华水塔的重要组成部分、作为高原特色产业基地、康巴文化保护基地，甘孜藏区承担着维护祖国统一、加强民族团结、保护生态环境的重要任务。勇担使命的甘孜践行，就是要根据时代特征、国家要求和人民期望，完成新的历史使命，奋力实现甘孜藏区的跨越发展和长治久安，建设美丽生态和谐小康甘孜。

习近平总书记指出，担使命要保持斗争精神，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。甘孜藏区地处反分裂斗争的前沿阵地，反分裂斗争形势严峻、任务繁重。我们甘孜藏区存在着社会主要矛盾与特殊矛盾并存的局面，在肯定甘孜藏区社会主要矛盾是人民群众日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的同时，还要突出甘孜藏区的特殊矛盾，即甘孜藏区各族人民同达赖集团为代表的分裂势力之间的矛盾的重要性。特殊矛盾在条件发生变化时，存在转化为社会主要矛盾的可能性，这就要求甘孜藏区充分重视特殊矛盾，把与达赖集团的斗争摆在重要位置。要勇担使命，旗帜鲜明、针锋相对地开展反分裂斗争，依法打击达赖集团各种分裂破坏活动。

（作者系州委党校高级讲师）

民族团结进步创建工作 必须“不忘初心 牢记使命”

◎陶勇

我州开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，恰逢全国民族团结进步示范州创建活动在州上上下下轰轰烈烈开展。铸牢中华民族共同体意识是“不忘初心、牢记使命”的具体表现，中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂，是实现伟大的中国梦的必要条件。

一、我州开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，必须深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融

首先，在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，要加深对民族团结的认识，继续深化民族团结进步教育。习近平总书记指出，“民族团结是各族人民的生命线”“各民族要像石榴籽那样紧紧抱在一起”。州委十一届七次全会指出：“要把开展主题教育同做好当前发展稳定民生各项工作结合起来”“突出反分维稳这个首要任务，持续巩固长治久安局面”。要推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，要把握甘孜州的实际，要结合正在开展的民族团结进步创建工作，要推进民族团结进步教育的实体化、大众化以及人文化。实体化即要求宣传教育内容要向基层、社区以及普通民众倾斜，使甘孜州民族团结进步创建工作纵向推进；大众化即要求在网络信息时代下，充分利用新媒体、高科技等手段开展各项民族团结进步教育活动；人文化即打破传统思维定势，针对甘孜州不同群体开展形式多样的民族团结进步教育活动。要用法律来保障民族团结，各级政府部门必须高举法治旗帜，宣传好、落实好我国宪法和民族区域自治法，自觉维护各族群众的切身利益，严密预防、坚决打击破坏民族团结的行为。

其次，在“不忘初心、牢记使命”主题教育和民族团结进步创建工作中，要重视精神层面建设，铸牢中华民族共同体意识。甘孜州各级党员干部在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时，必须深化民族团结进步教育，既要重视物质方面的建设，也要重视精神层面的建设，要教育引导各族群众树立正确的国家观、历史观、法治观、民族观、宗教观、文化观，构筑各民族共有的精神家园。要增强党员干部和各族群众的“五个认同”认识，即通过增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义等五个方面的认同，巩固好国家统一、社会稳定、民族团结之根、之魂、之基，为铸牢中华民族共同体意识提供精神纽带和动力支撑，构筑各民族共有精神家园。要积极弘扬社会主义核心价值观，将社会主义核心价值观融入甘孜州社会发展各方面，转化为全州党员干部和各族群众的情感认同和行为习惯，让各族群众在培育和践行社会主义核心价值观的过程中铸牢中华民族共同体意识。

第三，在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时，也要加强各民族交往交流交融的教育和认识。一方面，在开展有主题教育时，要抓好领域间的统筹，针对不同层级、不同领域、不同对象特点，把握着力重点，科学合理作出安排，确保主题教育不走过场，取得实效；另一方面，要深化对各民族间交往交流交融的认识，习近平总书记多次强调要加强各民族交往交流交融，2014年召开的中央民族工作会议明确指出，“加强各民族交往交流交融，尊重差异、包容多样，让各民族在中华民族大家庭中手足相亲、守望相助”。要丰富载体和手段，为促进甘孜州各民族交流交融创造条件。这次的“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，为甘孜州民族团结进步创建工作提供了一个良好的平台，为甘孜州党员干部和各族群众的交流交往交融创造了社会条件。

二、以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为契机，教育引导党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为推动民族团结进步事业新发展提供坚实的人力支撑

“不忘初心、牢记使命”主题教育，要求用党的创新理论武装头脑，推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。习近平总书记在民族地区干部的培养上提出了“三个特别”的标准，即强调民族地区的好干部要做到“明辨大是大非立场特别清醒、维护民族团结行动特别坚定、热爱各族群众感情特别真诚”。要求各族干部必须维护党的权威，坚持正确的政治立场，正确看待民族问题，学会处理复杂的民族关系，在思想和行动上与党中央保持一致；要求各族干部在维护国家统一、民族团结方面态度坚定、勇于担当，在处理民族问题方面清晰地把握问题性质，既讲政治原则，又讲法治规范；要求各族干部始终坚持群众观点，走群众路线，密切联系群众，与人民群众保持血肉联系，努力做一名群众想得着、找得到、靠得住的干部。

习近平总书记强调，要坚持德才兼备的原则，大力培养选拔少数民族干部，不断形成党委领导、政府负责、有关部门协同配合、全社会通力合作的民族工作格局，要求少数民族干部之间、汉族干部之间、少数民族干部与汉族干部之间要搞好团结，要站在党、国家以及群众利益的战略高度，自觉为各族人民谋幸福，为中华民族谋复兴。因此，党员干部要主动学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，反对任何形式主义、反对任何虚情假意，要靠真诚赢得各族群众的信任和支持，努力使自己成为党、国家、人民满意的高素质干部，只有这样，才能将更多优秀的少数民族干部聚集到领导岗位上，才能为推动民族团结进步事业新发展提供坚实的人力支撑。

（作者系州委党校高级讲师）

