

学习贯彻党的十九届四中全会精神

如何理解“中国之治”？
四中全会公报这些要点应知应读



州委宣传部 甘报日报社 联办

主编:王光达 责任编辑:雍西 赵春燕

中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议，于2019年10月28日至31日在北京举行。研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题，成为本次会议的鲜明主题。

史担当，对决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家、对巩固党的执政地位、确保党和国家长治久安，具有重大而深远的意义。

排，行之有效的“好制度”“全会强调，我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势”。中国人民大学公共管理学院副院长杨宏山指出，公报中提出的十三个“显著优势”是对中国国家治理的制度经验的系统总结，涵盖政治制度、经济制度、文化制度、民生制度、人才制度、军事制度、外交制度等多个领域，这些制度的形成凝聚了全党智慧，经受了历史和时代的检验，是支撑中国之治的基础性制度安排，也是中华民族伟大复兴的基本制度支撑。

任务？——体现了高超的国家治理智慧，凸显“制度维度”和“制度自觉”“全会强调，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是全党的一项重大战略任务。”

对有效衔接脱贫攻坚与乡村振兴的思考

蒲永峰

今年，道孚县将全力推进高质量脱贫“摘帽”，实现减贫史上的跨越，同时开启乡村振兴的新征程。如何做好脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接，确保群众稳定脱贫、持续增收、安居乐业，是一道紧迫而艰巨的重大课题。

找准群众对乡村振兴的关注点

当前，农牧民群众已实现脱贫目标，更加关注在生产、生活、生态等方面的参与感、获得感

时，要抓实乡镇行政区划调整改革，构建起适应乡村振兴和高质量发展需要的乡村行政管理体制。

找准当前抓乡村振兴的着力点

要结合发展短板与时代要求，在借鉴经验、秉承资源、升级理念的基础上，找准着力点，激发新动能，开启乡村振兴。

如何读懂总体目标中的三个时间点？——规划未来发展阶段，明确所要达到的水平和层次

巩固控辍保学成果 提升教学管理水平
推动新时代白玉教育高质量发展的思考

阿央邓珠

“百年大计，教育为本”。对于甘孜藏区而言，抓好新时代教育事业的发展，是贯彻落实中央治藏方略和省委藏区工作思路的有力之举，更是实现藏区高质量发展和长治久安的固本之策。

有教师558人，其中，本科学历有140人，占教师总数25%；大专学历288人，占教师总数51.6%；高级职称69人，仅占总数的12.37%。

按照国家教育部相关要求，严格落实义务教育均衡发展标准，均衡配备教师编制，严格控制班额，着力消除“大班额”

按照国家教育部相关要求，严格落实义务教育均衡发展标准，均衡配备教师编制，严格控制班额，着力消除“大班额”

白玉县教育现状

近年来，白玉县委、县政府全面贯彻落实党的教育方针和习近平总书记关于教育工作系列重要指示，坚持“党以重教为先、政以兴教为本”，把教育放在优先发展的战略地位。

白玉县教育发展对策建议

(一)坚持“一盘棋”统筹，进一步把握教育发展方向。坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记对四川工作的重要指示精神为指导。

按照国家教育部相关要求

按照国家教育部相关要求，严格落实义务教育均衡发展标准，均衡配备教师编制，严格控制班额，着力消除“大班额”

找准脱贫攻坚与乡村振兴的结合点

乡村振兴是农村治理的新时代，是脱贫攻坚的升级版。对于刚刚脱贫奔小康的贫困地区而言，解决群众所关注的痛点难点，正是实施乡村振兴战略需要谋划和致力的重点。

要注重规划的衔接与结合

要做好脱贫攻坚与乡村振兴战略规划的有机衔接，将脱贫攻坚规划部署中仍需巩固拓展的基础设施建设、产业培育、幸福美丽乡村打造、农旅融合发展等项目，有机融入乡村振兴发展规划中。

要注重政策的支撑与结合

政策和策略是党的生命线。在坚持脱贫攻坚“摘帽”不摘责任、不摘政策、不摘帮扶、不摘监管“四个不摘”的前提下，以中央《关于实施乡村振兴战略的意见》为准绳。

白玉县教育发展存在的问题

一是教师队伍量少质弱。全县现有教师558人，其中，本科学历有140人，占教师总数25%；大专学历288人，占教师总数51.6%；高级职称69人，仅占总数的12.37%。

按照国家教育部相关要求

按照国家教育部相关要求，严格落实义务教育均衡发展标准，均衡配备教师编制，严格控制班额，着力消除“大班额”

找准脱贫攻坚与乡村振兴的结合点

乡村振兴是农村治理的新时代，是脱贫攻坚的升级版。对于刚刚脱贫奔小康的贫困地区而言，解决群众所关注的痛点难点，正是实施乡村振兴战略需要谋划和致力的重点。

要注重规划的衔接与结合

要做好脱贫攻坚与乡村振兴战略规划的有机衔接，将脱贫攻坚规划部署中仍需巩固拓展的基础设施建设、产业培育、幸福美丽乡村打造、农旅融合发展等项目，有机融入乡村振兴发展规划中。

要注重政策的支撑与结合

政策和策略是党的生命线。在坚持脱贫攻坚“摘帽”不摘责任、不摘政策、不摘帮扶、不摘监管“四个不摘”的前提下，以中央《关于实施乡村振兴战略的意见》为准绳。

白玉县教育发展存在的问题

一是教师队伍量少质弱。全县现有教师558人，其中，本科学历有140人，占教师总数25%；大专学历288人，占教师总数51.6%；高级职称69人，仅占总数的12.37%。