

社会视点

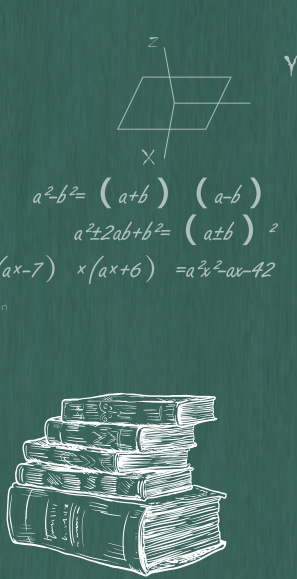


近年来,州级名师、名校长工作室陆续启动运行,引发社会各界的热议。我州成立名师工作室的背景、依据是什么?名师、名校长工作室承担哪些职能,如何运行、管理?名师、名校长究竟“名”在哪里?当前我州名师、名校长工作室的建设、覆盖情况如何?相关人士对这一举措有何看法?这些问题深受大众关注。

教育无小事,教师是关键。为回应社会关切,记者采访州教科所、部分工作室领衔人和学生家长,查阅相关资料,希望通过这份解读,能让大家全面、直观地了解甘孜名师、名校长工作室。

建平台激活队伍 甘孜州名师、名校长工作室解读

◎甘孜日报记者 刘小兵



客观条件促使设立

谢帮林是州教科所工作人员,也是州级名师、名校长工作室建设的经办者。他表示,提高教育质量是当前我州教育工作的重中之重,提高教师队伍质量是突破口,建立名师、名校长工作室就是为了提高教师队伍质量。

谢帮林介绍,在此前开展的“大学习、大讨论、大调研”活动中,州委、州政府主要领导和州、县教育局经过调研发现,教师队伍质量不高是我州教育发展的突出短板,此后进行的第一次全州教师专业技能测试也印证了这一结论。同时,近年来,我州采取“送出去”“请进来”“传帮带”集中培训、交流研讨等多种提高教师队伍素质的手段都“投入较大但效果不佳”,我州急需寻找一条“资源利用率更高,作用发挥更好”的“教师提升路

径”。另外,我州边远乡镇教师招录难、流失严重,部分一线教师学习提升无门、思想观念僵化、工作热情消减、从教的荣誉感和幸福感降低等问题比较突出;教育资源不充分、不平衡的现状要求我们用好用好优势资源,实现共同发展。

在客观依据方面,《中共甘孜州委 甘孜州人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》(今年4月印发)已明确把“建立州、县两级名师、名校长工作室”作为提升教师专业素质能力的具体举措。同时,名师、名校长工作室在我国教育领域已存在多年,且普及程度高,不少地区的名师、名校长工作室已延伸到了学校一级。今年以来,四川省也加大了对省、市、县三级名师、名校长工作室的建设推广力度。

临时学术团体性质

谢帮林介绍,州级名师、名校长工作室是临时性学术团体。名师工作室由名师领衔,名校长工作室由名校长领衔,是以凝练现代教育思想、锻造教学风格与品牌、提升教学质量或办学品质为主旨,集培养培训、教育研究、理论研究、实践探索和成果推广等功能于一体的教师(校长)发展共同体。州级名师、名校长工作室由州教育体育局统筹设置,工作室依据《甘孜州中小学州级名师名校长工作室建设实施方案(试行)》(以下简称《方案》)运行,州教体局成立了名师(名校长)工作室建设管理领导小组和考核评估领导小组,由州教科所对其进行日常监管,各工作室在其“领衔人”所在学校(单位)的监督和指导下开展具体工作。领衔人所在单位须为工作室提供独立的工作场所,并配备必要的办公设施设备,提供活动时间、工作协调、交通工具等方面的条件保障,并将领衔人参与工作室活动的工作量计入教育教学或管理工作任务。州财政每年向每个名师、名校长工作室拨付8万元工作经费,按年度下达到工作室所在单位,实行专账

核算、专款专用、封闭运行,并进行内部审计。《方案》对该经费的使用做了明确规定。

名师、名校长工作室以三年为一个建设周期,各工作室自行制定三年规划和年度工作计划。州考核评估办对工作室各项工作进行年度绩效评价,评价不合格的限期整改并视情况核减下一年度工作经费,整改仍不合格的将被撤销。三年后对各工作室进行综合考核,开展优秀工作室、优秀课程资源、优秀科研成果、优秀领衔人、优秀成员等评选工作,考核不合格的取消资格,考核合格的可申请进入下个建设周期,考核优秀的可直接进入下个建设周期。

全州名师工作室根据学段和学科分别进行设置,学段分别为学前教育、小学、初中、高中;学科包括已开设的全部学科,一类模式除语文、英语、藏语文外,其他学科进入对应普通类学校。全州名校长工作室根据学段和全州实际进行设置,主要包括幼儿园名园长、小学名校长、初中名校长、高中名校长工作室;以后根据发展需要,增设其他类型名校长工作室。

三级架构管理清晰

谢帮林介绍,州级名师、名校长工作室实行三级架构:一个工作室设一名领衔人,全面主持工作室的工作;领衔人以下,设5至12名骨干成员,由相应学段、相应学科的骨干教师充当;每名骨干成员以小组为单位,带领4至6名青年(后备)成员开展工作。骨干成员来源可打破单位、学校和区域限制,青年(后备)成员原则上在县域内考虑。工作室可设学术秘书。

工作室以“甘孜州+领衔人姓名+名师(名校长)工作室”命名,统

一规范挂牌。目前,我州已启动两期州级名师、名校长工作室建设,共组建州级名师工作室48个、名校长工作室13个;61名工作室领衔人来自全州各县和各州级直属学校,近600名骨干成员和2000多名后备成员覆盖全州各县的城区学校和片区(中心)学校。

据了解,我州的县级名师、名校长工作室建设工作已陆续启动,部分县(市)的名师、名校长工作室已经挂牌。县级名师、名校长工作室由所在县负责建设、管理。

德才兼备方可入选

谢帮林介绍,州级名师、名校长工作室领衔人按照本人自愿、逐级推荐、组织遴选、全州公示、州教体局审批的程序确定;骨干成员和青年(后备)成员经本人申请、所在单位和教育行政部门逐步遴选确定。

据《方案》要求,州级名师工作室领衔人应当具备“个人在省级以上刊物有论文发表”“是在职在岗的省级及以上教学名师”“省特级教师”“‘百万康巴英才工程’高端人才或高级及以上教师(特别优秀的职称可放宽至5年以上一级教师职称)”“离法定退休年龄原则上不低于3年”等基本条件。

骨干成员应具备“获县级及以上与教

育教学(管理)相关表彰(表扬)的教师(校长)”“一般应具有一级教师及以上职称”“个人在州级以上刊物有论文发表”“原则上男性不超过52周岁、女性不超过47周岁”等基本条件。

青年(后备)成员应具备“获县级及以上与教育教学(管理)相关表彰(表扬)”“一般应具有二级教师及以上职称”“个人在县级以上刊物有论文发表”“原则上男性不超过45周岁、女性不超过42周岁”等基本条件。

据悉,下一步,我州将把州级名师、名校长工作室领衔人任职经历作为晋升正高级职称的必要条件。

七项职责任务艰巨

谢帮林介绍,建立州级名师、名校长工作室旨在充分发挥州级名师、名校长的专业引领作用,以合作研学、交流互动、示范带动等方式,促进全州教师队伍解放思想、提高教育技能、激发教学热情,增强从教的责任感、荣誉感和幸福感。

根据《方案》规定,各工作室主要承担七项职能。

制定实施建设规划:各工作室要制定三年规划和学年工作计划,工作室所有成员要制定个人专业发展研修计划,按时提交每学年工作室总结和每学年个人研修总结。

领衔州级及以上科研课题:应围绕本学科(领域)教育教学(教育管理)当中的重难点等问题开展课题研究,承担教育教学改革与管理的攻坚任务,形成一批对全州教育教学或教育管理改革中具有引领作用的高水平研究成果,每个工作室在工作周期内至少提交1篇以上优秀调研报告。

开展教育研修:工作室要自行组织开展团队研修、送教下乡、送培到校、教育扶贫、对薄弱区域(学校)开展支持帮扶等研修活动。其中,领衔人每年开设研训专题原则上不少于6次,并面向团队成员开设公开课、研究课或专题报告等,对每位骨干成员开展听评课不少于1次;骨干成员每年要开

设公开课、研究课或专题报告等。

组织开发优质资源:名师工作室应根据教师专业标准,组织开发学科教学设计、课堂教学视频、教学案例、创新性作业与评价、学科教师培训等课程资源。名校长工作室应根据校园长专业标准,在学校发展规划、学校创新管理、学校管理改革实践、校园文化建设、教师专业发展等方面形成一批优质资源。

带动学科(领域)发展:工作室应定期举办教育教学理论或学校管理研讨活动,以论文、讲座、公开课、研讨会、报告会、现场指导、观摩考察等多种形式推广教学研究成果。名师工作室团队应承担示范课、观摩课、研究课等公开教学任务,并承担各种层次展评活动中优质课的指导任务;名校长工作室团队应开展学校特色、品牌创建活动,不断提升教师、校长的学科素养和专业能力,带动本学科(领域)的建设与发展。

培养造就优秀人才:工作室通过团队活动,围绕教育教学(教育管理)改革与实践,实现“培养一个、带动一批、辐射一片”的目标。

加强自身建设:各工作室可聘请省、州知名专家学者担任学术指导,可建立工作室日常研修平台,要规范工作室档案管理。

社会各界期望颇高

记者随机采访发现,社会各界对名师、名校长工作室期望颇高。

州委教育工委委员、州教体局副局长敖春玲在全州首期名师、名校长工作室集中授牌暨启动仪式上表示,建立名师、名校长工作室是我州教体系统的一件大事、喜事。名师、名校长工作室基本上集成了目前教师发展的各种有效手段,在全州办学条件越来越好,设施设备越来越完善、学生入学越来越积极的现实条件下,抓教师队伍建设和教学质量提升的根本之策,州委、州政府和州教体局对名师、名校长工作室寄予厚望。

州教科所所长秦浩认为,建立州县两级名师、名校长工作室是州委、州政府聚焦主要矛盾、用活已有资源,提高教育质量的重要举措。工作室作为不同地区、不同学校教师合作研学的载体,能打破地域界限,促进优势资源共享;同时工作室运行灵活,能最大限度地激发成员热情、汇

聚集体智慧。

“甘孜州蒋志奎名师工作室”领衔人、康定市教学研究室高级教师蒋志奎告诉记者:“从教27年,如今担此重任,既高兴又紧张。高兴的是通过这个平台,能更方便地和同行交流学习,促进自己进步;紧张的是怕当不好这个带头人,辜负大家的信任。”“甘孜州倾中名校长工作室”学术秘书、乡城县沙贡乡中心校长苏勇表示,工作室为我州教师队伍提升能力素质提供了一种更开放、更便捷、更多元也更符合甘孜实际的路径。刚进入康定中学任教的唐诗也坦言:“教师成长需要自己努力,也离不开前辈的指导和启发。名师工作室打通了青年教师直接向优秀前辈学习业务的渠道。”丹巴群众松吉玛玛的儿子正在康定上高二,她说:“我们甘孜名师不够多,我认为建名师、名校长工作室这种办法很好,能够快速提升青年教师的教学水平。”

居民楼凌晨突发大火 消防火速救援无人伤亡

甘孜日报讯 “那天晚上好吓人哦,当我听到呼救声,冲下楼时,看到着火楼层浓烟密布,熊熊大火已经燃出了窗外,惊恐的叫喊声不断。幸亏消防人员及时赶到,才没有发生人员伤亡。”12月13日,康定市宏大名苑的一名房东讲述11日晚凌晨发生的那场大火时,仍心有余悸。

12月11日凌晨0时,康定市消防指挥中心接群众报警称,康定市宏大名苑住宿楼发生火灾,火势猛烈,有人被困。接警后,康定市消防救援大队炉城路中队迅速调派2辆水罐消防车,15名消防指战员赶赴现场扑救,州和康定市消防大队全勤指挥部遂行出动现场指挥火灾扑救。消防救援人员到达现场,经询问现场知情人得知,起火楼层有大量人员被困,火势正处于猛烈燃烧阶段,并产生大量浓烟。

扑救过程中,康定炉城路中队紧急增派2车11人,榆林特勤中队增派2车10人进行增援。根据现场情况,消防救援人员立即利用水罐消防车从起火点下一楼层设置水枪阵地,实施灭火救援战斗。开辟求生通道及时营救出着火民房内卧室被困老人、幼儿各一名,青壮年2名,与相邻民房内被困人员2名,并疏散单元人员40余名。

到凌晨0时45分,现场火势得到有效控制,但现场仍有大量浓烟,随后消防指战员继续深入火场内部进行搜救,并对残余明火进行清理,起火原因正在调查。

康定市消防救援大队参与救援的一名战士告诉记者,在火灾现场,由于火势严重,屋内人员未能及时逃离火场被困房间,救援人员到达现场后发现,屋内浓烟滚滚,氧气含量低、能见度低,被困人员处境十分危险。战斗班副班长马云远抱着水枪第一时间冲进火场成功压制火情,阻止了大火燃向被困人员房间,就在成功打开生命通道时,空气呼吸器报警了,他必需立刻离开火场,但为了守护住被困人员的安危,防止生命通道被再次阻断,他选择了留下继续压制烈火,为第二批救援人员和被困人员争取了宝贵的三分钟,当第二批救援人员到达现场,成功将4名被困人带离火场后,他却累倒在火场外。目前,马云远已经脱离了生命危险。

消防官兵提醒,进入冬季,天气严寒,用火用电用火普遍增多,火灾风险大幅增加,冬季火灾频发,用火用电需谨慎!

记者 马建华

★安全小贴士

- 1.发现燃气泄漏,要迅速关闭气源阀门,打开门窗通风,切勿触动电器开关和使用明火,并迅速通知专业维修部门来处理。
- 2.教育孩子不玩火,不玩弄电器设备。平时要把打火机、火种放在孩子不易拿到的地方,不准小孩开启煤气、液化气开关;不能让孩子在有可燃物的地方放烟花爆竹。
- 3.生活中不要乱丢烟头;不能躺在床上吸烟,严禁在易燃易爆场所吸烟。
- 4.家用电器或线路着火,要先切断电源,再用干粉或气体灭火器灭火,不可直接泼水灭火,以防触电或电器爆炸伤人。
- 5.油锅着火,千万不能用水灭火,应立即关闭炉灶燃气阀门,直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖,令火窒息。还可向锅内放入蔬菜冷却灭火。
- 6.如果发生火灾,应迅速拨打火警电话119,报警时要讲清详细地址,起火部位,着火物质,火势大小,报警人姓名及电话号码,并派人到路口迎接消防车。
- 7.家中发生火灾,不要惊慌失措,如果火势不大,应迅速利用家中备有的简易灭火器材,采取有效措施控制和扑救火灾。
- 8.当室外着火,门已发烫时,千万不要开门,以防大火蹿入室内,要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门缝,并泼水降温。
- 9.如果所有逃生路线被大火封锁,要立即退回室内,用手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号,等待救援。
- 10.在救火时不要贸然开门窗,以免空气对流,加速火势蔓延。
- 11.在离家或睡前要检查用电器具是否断电,燃气阀门是否关闭,明火是否熄灭。
- 12.不要随意占用楼道,切勿在走廊、楼梯口等处堆放杂物和搭设建筑,要保持楼道畅通,便于着火时疏散。
- 13.不要乱接乱拉电线,配电线路应采取穿金属管保护措施,切勿滥用铜丝、铁丝代替熔丝。
- 14.不要在电暖气上烘烤衣物,要让电暖气与可燃物保持一定的安全距离。

| 法 | 制 | 同 | 期 | 声 |

解决纠纷重实效 诉状内容要明确

甘孜日报讯 12月3日至12月4日,理塘县人民法院立案庭相继受理了八起民事纠纷,其中名誉权纠纷两件、建设工程施工合同纠纷两件、民间借贷纠纷一案、建筑设备租赁合同纠纷一案、买卖合同纠纷一件、离婚纠纷一案。虽然案由不同、案情各异,但是诉状上多少都显现一个问题——诉状内容不明确。

首先,被告信息不明确。通常收到诉状,立案庭会第一时间跟被告联系,但是诉状上被告的电话号码不是关机就是欠费停机,根本无法联系到被告;同时提供的住址也不明确,就算出差去异地送达也很难找到被告,这些无疑都增加了原告的诉讼风险。所以为了避免送达难,甚至是耗时费财的公告送达,诉状上明确被告的信息很重要,否则原告很有可能面临“赢了官司输了钱”的诉讼结果,同时在书写欠条或是签订合同时,务必注意签名必须与身份证上的名字书写一致,不然又会增加当事人的证明责任。

其次,诉讼请求不明确。因当事人文化程度不同,事实与理由部分只要不影响整体阅读即可,但是诉讼请求要明确,诉讼标的额要具体。在此次受理的名誉权纠纷案中,原告主张要求被告赔礼道歉和赔偿损失,损失是多少原告本人既说不清,也没有证据支持。买卖合同纠纷案中,原告主张为追回欠款产生的差旅费两万余元,但没有提供任何票据。

再次,维权要及时。法院不会主动释明或适用诉讼时效规则,但是被告只要稍懂法律知识就会提出时效抗辩,所以请当事人记住,向人民法院请求保护民事权利的诉讼时效一般为三年,法律另有规定的,依照其规定。诉讼时效期内向义务人提出履行请求可以达到诉讼时效中断的效果。法律不会保护躺在权利上的睡眠者,所以不要等到胜诉权都过了才想起要立案起诉。

诉状是开启民事纠纷程序的基础。为了更好地保障您的合法权益,请明确诉状内容,法院将为您的合法权益保驾护航。

院办 四郎正呷

