

建设“书香甘孜” 倡导全民阅读

藏家小院书香氤氲

◎理塘县融媒体中心 殷洁 叶强平 文/图

在海拔4000多米的理塘县勒通古镇内，一座古朴雅致的藏房掩映于葱茏绿树之中。院落内，昂旺曲批与妻子斯郎珍呷席地坐在草地上，教女儿认图画书。微风静谧恬淡，一草一木仿佛都散发着书香。

家有万两 不如藏书千册

昂旺曲批是毛垭草原牧民家的儿子，70多年前，他的父亲赶骡子沿着茶马古道徒步走到千里之外的重庆，把内地的丝绸转运到理塘、拉萨等地卖出，这在当时尚属少数。老父亲很早就走出了草原，看到了外面风云变幻的世界，留下“世上钱财本无主人，留给子女财富，不如教育子女成才”的家训，颇具“耕读传家”的道理。70年代末，在昂旺曲批幼年时父亲就去世了，但他求知若渴、广涉群书，尤喜藏汉中华经典著作，后进入四川省藏文学校和西南民族大学攻读梵语及藏汉翻译专业。

如今，不惑之年的昂旺曲批仍然酷爱读书，并对理塘地域乡土文化和藏族传统文化有着一定的研究，就职于理塘县文化广播电视和旅游局。作为本县“高城领军人才”，昂旺曲批常被邀请作为藏文化顾问，为国家4A级景区勒通古镇文化生态的打造提供智力支持，并义务讲解勒通古镇建筑历史和文物古迹知识。那些陈年旧事化为传奇，集在他严谨而风趣的讲解中，深受广大欢迎。

在昂旺曲批家中，一抬头可能就是一座书架或是一幅书画。这些书架有的是他和家人亲手打磨用来存书的，藏文书法是昂旺曲批自己写作的，走廊、客厅悬挂着创意概念唐卡。楼下的一间藏式书房，也将开辟为书法展览室。整座院落就像一家微型展览馆，传统艺术的典雅、厚重在院落中铺展流淌，优雅的家庭环境和墙上装裱的“禅意”藏文书法，透露着他们一家寄情自然、热爱艺术的雅趣品性。

“每个月我用工资的一部分来买书，存钱存书，都是一样的，书中自有黄金屋嘛。”昂旺曲批笑着说。月复一月、年复一年，如今家中藏书已达1000余册，包括藏汉双语文学名著、历史、哲学、艺术、藏汉英工具书，还有《四川日报》《甘孜日报》《西藏文艺》《贡嘎山》《中国国家地理》等报刊，家中处处可随手取阅。“藏族有句老话，没有智慧空的牛奶虽好，小牛却很难吃到。我丈夫爱藏书，孩子跟着也爱书，经常看了图画书自己画。”斯郎珍呷说。

据昂旺曲批介绍，夫妻俩常常坐在藏桌旁，阿爸给孩子讲《格萨尔王传奇》和《阿古顿巴的故事》，阿妈斯郎珍呷端上一壶香喷喷酥油茶，大家一边喝茶一边听故事，这是一家人最温馨的时刻，一家人谱写着藏书、护书、读书、用书的良好家风。

清风明月 笔端自有风雅

昂旺曲批是甘孜州藏文书法家协



昂旺曲批一家人沉浸在书海中。

会成员、理塘县书法协会会长，同时也是甘孜州非物质文化遗产德格藏文书法(理塘德智·卓擦书法)代表性传承人。在家里，他专门设立了一间书法室，室内藏香缭绕，笔墨纸砚书房四宝整齐地放置在桌上，墙壁四周挂满了各种风格的书法作品。“这幅字翻译成古文的意思是：一念即达，日月星辰皆入怀；一念执着，滴水尘埃非吾属，也是一句藏族格言。”昂旺曲批指着一幅书法作品介绍说。

松烟入墨，挥毫流水行云；竹笔轻转，映照心境澄明。作为传承人的昂旺曲批也经常教妻子斯郎珍呷学写书法，教女儿学画水墨画，一家人其乐融融。

雪域大地的文化滋养和这片广袤草原的灵气浸润，让他的书法折射出康巴的雄浑与大气。妙指连心，气韵天成，在他的笔下，铺开了藏文书法多姿多彩的风格画卷。2018年8月，由他书写的全国首部央央嘉措藏文书法百米长卷亮相，使用了乌金、珠擦、丘伊和德智书法体系共20多种字体，得到中国青年网、凤凰网、康巴传媒等媒体报道。同时，他创新性地传统藏文书法与新概念唐卡、抽象哲理画、水墨国画等艺术表现手法相结合。其德智书法作品被甘孜州文化馆、甘孜州藏文书法家协会编入《中国非物质文化遗产——康巴藏文书法集萃》一书，书画作品和新闻消息见于新华社、中国藏语广播网、甘孜日报、康巴卫视等主流媒体和《西藏文艺》《贡嘎山》等专刊。

“我喜欢水墨画，远山近水，淡淡相宜，有超然物外的意趣。”昂旺曲批说，“我准备以唐诗宋词为内容，翻译成藏文并写成书法，配以水墨画或藏式工笔画，这是传统诗词与藏文书法的首次结合，是推动藏文书法走向全国各地的，展现蓬勃生命力的一次探索。”一花一世界，一树一菩提的勒通古镇内，昂旺曲批在传承发展中国非物质文化遗产——藏文书法道路上，正漫漫求索、默默前行。

自然呈现在字画中，自然亦来自山野，昂旺曲批笔下尽染雪域高原山野书香。在他家庭院里，种植了十几种花草树木，松树、丁香、樱花……这些在海拔4000米的“天空之城”并不常见，俨然是一座草木繁盛的“林卡”。据了解，他和家人每年都要在山上和山下栽种十几棵树，为世代生活的故乡理塘增添一抹绿色。

“我和弟弟在昂旺老师家住了十几天学习藏文书法，珍呷阿姨每天给我们做饭、照顾我们。”2018年7月，来自塔子坝的学生吉美感激地说。“只要有贫困户家的孩子来找我，我再次也会给他们免费教。”昂旺曲批说，“希望让更多孩子学习到中华优秀传统文化，并掌握一技之长。”2018年底，昂旺曲批在“成都博语小窝”培训机构担任藏文书法辅导员，不收分文。近年来，他义务普及藏文书法这一非遗文化，教过的学生有40多人。据了解，他还计划向民政部门申请，每年组织书协举办义卖活动，将义卖款的一部分捐赠给需要帮助的人。

为了推动传统文化融入群众生活，让更多农牧民群众认识到文化的重要性。2018年11月，昂旺曲批积极参与县委宣传部举办的“弘扬文明新风 助力脱贫攻坚”志愿服务活动，为贫困村甲洼镇俄丁村作文化主题宣讲，书写赠送传统祝词和社会主义核心价值观观系列藏文书法作品。2019年2月，昂旺曲批组织县书法家协会各位委员一起参与“我们的节日·春节和藏历新年”新时代文明实践实践活动，为农牧民群众书写藏汉文春联，让大家享受传统文化大餐。2019年6月，在四川·理塘第三届央央嘉措诗歌节新闻发布会上，提供了数幅自己的书法作品进行公益拍卖用于助学活动。

诗礼修身，耕读传家。藏家小院中绿树成荫、书香氤氲。昂旺曲批家庭注重艺术修养和文化教育，“读书不求闻达，亦足变化气质”，父母在言传身教中影响着下一代。同时，积极参加文化公益志愿项目，让文化的种子传播到农牧民群众和青少年心中。

平时，乡邻亲友有困难，昂旺曲批家不吝帮助。“理塘有位好人贡布，他那边有需要帮助的，每次我也捐个50、100元。”授人以鱼不如授人以渔，目前，昂旺曲批家正在做一些文化公益服务。“贫困根在教育，扶贫先扶智。”昂旺曲批认同这一观点。近年来，他和家人积极参与各类文化公益活动，鼓励和引导贫困农牧区的孩子学好本领、提高素养、用文化教育改变命运。2018年4月，侄子昂恩珠在理塘县电商双创产业园创办了扎纳民族文化传承基地。昂旺曲批组织县书法家协会专业老师开设了公益性质的藏文书法课程，为大家免费教授民族书法。来自高城镇和周边乡区的50多名学生在此接触学习到藏文书法，成为理塘县学雷锋爱心联盟志愿服务常态化项目之一。有些青少年学生找到昂旺曲批家想深入请教藏文书法，昂旺曲批和妻子从来都欣然答应。

“人非圣贤，孰能无过。”常人犯错误往往是情理之中的事情，对于党员干部来说也是如此。毕竟在工作中，党员干部要经受很多考验，一些干部也是在不知不觉中犯下错误和受到处分的。如果因为一个决策、一个尝试、一次失误就把敢作敢为的干部彻底“否定”，显然难以让人真正服气。尽管犯错误、受处分是违反党纪法规后所必须承担的后果和付出的代价，但如果我们对犯错误、受处分的干部一味采取“零容忍”的态度和“一票否

决”的办法，这种表面上看起来的“严”，不但难以发挥其应有的效用，反而会让那些因一时失误、失败、失责而犯错误、受处分的干部成为“另类”甚至被打入“冷宫”，这种心理上与精神上的双重打击，不但会让这些“跌倒”干部彻底“心碎”，而且还会让其他干部在干事创业上更加畏首畏尾、瞻前顾后，进而滋生“不求有功但求无过”的消极思想。因此，我们一定要给予“跌倒”干部更多“将功补过”的机会，着力在全州上下营造出“支持改革者、鼓励创新者、宽容失误者、保护干事者”的浓厚氛围，真正让“为担当者担当、为负责者负责”成为一种正导向和正激励。

让“跌倒”干部重新“站起来”，就要严格执行容错纠错机制，对党员干部所犯错误要有一个正确的评价，切实把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来；切实把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误，同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；切实把各级纪检监察机关本着“惩前毖后、治病救人”的原则，切实把思想政治工作贯穿监督执纪全过程，着力将回访教育融入审理谈话、处分宣布、解除处分、监督检查等工作之中，带着责任暖心回访，带着感情教育引导，带着真情解决难题，既当心理疏导“按摩师”，更做“破罐子”“修复匠”，既让其感受到纪律约束的硬度，又让其感受到批评教育的力度，更让其感受到组织关怀的温度。通过5500余人次的谈心谈话、回访教育和跟踪回访，目前，全州各级纪检监察机关先后为23名受留党察看处分的党员办理恢复党员权利事项、为189名受处分干部办理解除处分，并向相关部门提供任用参考建议145人。在纪法的刚性、教育的柔性、关爱的人性三重叠加作用下，这些“跌倒”干部重新燃烧起了干事创业的火热激情。

“人非圣贤，孰能无过。”常人犯错误往往是情理之中的事情，对于党员干部来说也是如此。毕竟在工作中，党员干部要经受很多考验，一些干部也是在不知不觉中犯下错误和受到处分的。如果因为一个决策、一个尝试、一次失误就把敢作敢为的干部彻底“否定”，显然难以让人真正服气。尽管犯错误、受处分是违反党纪法规后所必须承担的后果和付出的代价，但如果我们对犯错误、受处分的干部一味采取“零容忍”的态度和“一票否

决”的办法，这种表面上看起来的“严”，不但难以发挥其应有的效用，反而会让那些因一时失误、失败、失责而犯错误、受处分的干部成为“另类”甚至被打入“冷宫”，这种心理上与精神上的双重打击，不但会让这些“跌倒”干部彻底“心碎”，而且还会让其他干部在干事创业上更加畏首畏尾、瞻前顾后，进而滋生“不求有功但求无过”的消极思想。因此，我们一定要给予“跌倒”干部更多“将功补过”的机会，着力在全州上下营造出“支持改革者、鼓励创新者、宽容失误者、保护干事者”的浓厚氛围，真正让“为担当者担当、为负责者负责”成为一种正导向和正激励。

让“跌倒”干部重新“站起来”，就要严格执行容错纠错机制，对党员干部所犯错误要有一个正确的评价，切实把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来；切实把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误，同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；切实把各级纪检监察机关本着“惩前毖后、治病救人”的原则，切实把思想政治工作贯穿监督执纪全过程，着力将回访教育融入审理谈话、处分宣布、解除处分、监督检查等工作之中，带着责任暖心回访，带着感情教育引导，带着真情解决难题，既当心理疏导“按摩师”，更做“破罐子”“修复匠”，既让其感受到纪律约束的硬度，又让其感受到批评教育的力度，更让其感受到组织关怀的温度。通过5500余人次的谈心谈话、回访教育和跟踪回访，目前，全州各级纪检监察机关先后为23名受留党察看处分的党员办理恢复党员权利事项、为189名受处分干部办理解除处分，并向相关部门提供任用参考建议145人。在纪法的刚性、教育的柔性、关爱的人性三重叠加作用下，这些“跌倒”干部重新燃烧起了干事创业的火热激情。

“人非圣贤，孰能无过。”常人犯错误往往是情理之中的事情，对于党员干部来说也是如此。毕竟在工作中，党员干部要经受很多考验，一些干部也是在不知不觉中犯下错误和受到处分的。如果因为一个决策、一个尝试、一次失误就把敢作敢为的干部彻底“否定”，显然难以让人真正服气。尽管犯错误、受处分是违反党纪法规后所必须承担的后果和付出的代价，但如果我们对犯错误、受处分的干部一味采取“零容忍”的态度和“一票否

决”的办法，这种表面上看起来的“严”，不但难以发挥其应有的效用，反而会让那些因一时失误、失败、失责而犯错误、受处分的干部成为“另类”甚至被打入“冷宫”，这种心理上与精神上的双重打击，不但会让这些“跌倒”干部彻底“心碎”，而且还会让其他干部在干事创业上更加畏首畏尾、瞻前顾后，进而滋生“不求有功但求无过”的消极思想。因此，我们一定要给予“跌倒”干部更多“将功补过”的机会，着力在全州上下营造出“支持改革者、鼓励创新者、宽容失误者、保护干事者”的浓厚氛围，真正让“为担当者担当、为负责者负责”成为一种正导向和正激励。

让“跌倒”干部重新“站起来”

◎本报评论员

“我因‘2018·2·16’重大森林火灾而被撤职处分时，心里压力特大，始终感觉抬不起头。让我万万没想到的是，在我坠入人生低谷时，组织不但没有嫌弃我，而是在一次次的回访教育中给了我无尽的温暖与力量，让我很快打开‘心结’、走出迷茫，并任命我担任八角楼乡木西村驻村第一书记和县森林草原防灭火宣讲员。真心的认错、悔错、改错，让我在两年多的驻村扶贫和林草防火宣传中不但实现了自我‘救赎’，而且用出色的实干实绩让自己重新站了起来。”雅江县“跌倒干部”张建红在接受记者采访时感慨地说。

让“跌倒”干部重新“站起来”，既是严管与厚爱、激励与约束、容错与纠错并举的生动展现，更是“再监督”“再教育”“再关爱”之下使其重拾信心“再出发”的务实之举。近年来，在正风肃纪和高压反腐态势下，一批犯错误的党员干部和公职人员受到了相应的党纪、政务处分。如何教育帮助这些“跌倒”干部重新站起来，已成为摆在各级党组织面前的一大现实课题。我州各级纪检监察机关本着“惩前毖后、治病救人”的原则，切实把思想政治工作贯穿监督执纪全过程，着力将回访教育融入审理谈话、处分宣布、解除处分、监督检查等工作之中，带着责任暖心回访，带着感情教育引导，带着真情解决难题，既当心理疏导“按摩师”，更做“破罐子”“修复匠”，既让其感受到纪律约束的硬度，又让其感受到批评教育的力度，更让其感受到组织关怀的温度。通过5500余人次的谈心谈话、回访教育和跟踪回访，目前，全州各级纪检监察机关先后为23名受留党察看处分的党员办理恢复党员权利事项、为189名受处分干部办理解除处分，并向相关部门提供任用参考建议145人。在纪法的刚性、教育的柔性、关爱的人性三重叠加作用下，这些“跌倒”干部重新燃烧起了干事创业的火热激情。

“人非圣贤，孰能无过。”常人犯错误往往是情理之中的事情，对于党员干部来说也是如此。毕竟在工作中，党员干部要经受很多考验，一些干部也是在不知不觉中犯下错误和受到处分的。如果因为一个决策、一个尝试、一次失误就把敢作敢为的干部彻底“否定”，显然难以让人真正服气。尽管犯错误、受处分是违反党纪法规后所必须承担的后果和付出的代价，但如果我们对犯错误、受处分的干部一味采取“零容忍”的态度和“一票否

决”的办法，这种表面上看起来的“严”，不但难以发挥其应有的效用，反而会让那些因一时失误、失败、失责而犯错误、受处分的干部成为“另类”甚至被打入“冷宫”，这种心理上与精神上的双重打击，不但会让这些“跌倒”干部彻底“心碎”，而且还会让其他干部在干事创业上更加畏首畏尾、瞻前顾后，进而滋生“不求有功但求无过”的消极思想。因此，我们一定要给予“跌倒”干部更多“将功补过”的机会，着力在全州上下营造出“支持改革者、鼓励创新者、宽容失误者、保护干事者”的浓厚氛围，真正让“为担当者担当、为负责者负责”成为一种正导向和正激励。

让“跌倒”干部重新“站起来”，就要严格执行容错纠错机制，对党员干部所犯错误要有一个正确的评价，切实把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来；切实把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误，同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；切实把各级纪检监察机关本着“惩前毖后、治病救人”的原则，切实把思想政治工作贯穿监督执纪全过程，着力将回访教育融入审理谈话、处分宣布、解除处分、监督检查等工作之中，带着责任暖心回访，带着感情教育引导，带着真情解决难题，既当心理疏导“按摩师”，更做“破罐子”“修复匠”，既让其感受到纪律约束的硬度，又让其感受到批评教育的力度，更让其感受到组织关怀的温度。通过5500余人次的谈心谈话、回访教育和跟踪回访，目前，全州各级纪检监察机关先后为23名受留党察看处分的党员办理恢复党员权利事项、为189名受处分干部办理解除处分，并向相关部门提供任用参考建议145人。在纪法的刚性、教育的柔性、关爱的人性三重叠加作用下，这些“跌倒”干部重新燃烧起了干事创业的火热激情。

“人非圣贤，孰能无过。”常人犯错误往往是情理之中的事情，对于党员干部来说也是如此。毕竟在工作中，党员干部要经受很多考验，一些干部也是在不知不觉中犯下错误和受到处分的。如果因为一个决策、一个尝试、一次失误就把敢作敢为的干部彻底“否定”，显然难以让人真正服气。尽管犯错误、受处分是违反党纪法规后所必须承担的后果和付出的代价，但如果我们对犯错误、受处分的干部一味采取“零容忍”的态度和“一票否

决”的办法，这种表面上看起来的“严”，不但难以发挥其应有的效用，反而会让那些因一时失误、失败、失责而犯错误、受处分的干部成为“另类”甚至被打入“冷宫”，这种心理上与精神上的双重打击，不但会让这些“跌倒”干部彻底“心碎”，而且还会让其他干部在干事创业上更加畏首畏尾、瞻前顾后，进而滋生“不求有功但求无过”的消极思想。因此，我们一定要给予“跌倒”干部更多“将功补过”的机会，着力在全州上下营造出“支持改革者、鼓励创新者、宽容失误者、保护干事者”的浓厚氛围，真正让“为担当者担当、为负责者负责”成为一种正导向和正激励。

让“跌倒”干部重新“站起来”，就要严格执行容错纠错机制，对党员干部所犯错误要有一个正确的评价，切实把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来；切实把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误，同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；切实把各级纪检监察机关本着“惩前毖后、治病救人”的原则，切实把思想政治工作贯穿监督执纪全过程，着力将回访教育融入审理谈话、处分宣布、解除处分、监督检查等工作之中，带着责任暖心回访，带着感情教育引导，带着真情解决难题，既当心理疏导“按摩师”，更做“破罐子”“修复匠”，既让其感受到纪律约束的硬度，又让其感受到批评教育的力度，更让其感受到组织关怀的温度。通过5500余人次的谈心谈话、回访教育和跟踪回访，目前，全州各级纪检监察机关先后为23名受留党察看处分的党员办理恢复党员权利事项、为189名受处分干部办理解除处分，并向相关部门提供任用参考建议145人。在纪法的刚性、教育的柔性、关爱的人性三重叠加作用下，这些“跌倒”干部重新燃烧起了干事创业的火热激情。

“人非圣贤，孰能无过。”常人犯错误往往是情理之中的事情，对于党员干部来说也是如此。毕竟在工作中，党员干部要经受很多考验，一些干部也是在不知不觉中犯下错误和受到处分的。如果因为一个决策、一个尝试、一次失误就把敢作敢为的干部彻底“否定”，显然难以让人真正服气。尽管犯错误、受处分是违反党纪法规后所必须承担的后果和付出的代价，但如果我们对犯错误、受处分的干部一味采取“零容忍”的态度和“一票否

农行甘孜分行 以党建促业务经营发展

甘孜日报讯 近年来，农行甘孜分行强化全面从严治党、从严治行主基调，以高质量的党建工作推动全行高质量发展。该行坚持旗帜鲜明讲政治，筑牢“四个意识”“四个自信”“两个维护”，坚定政治根基，深化全面从严治党、从严治行，压实“两个责任”，坚持以上率下，层层传导压力，为高质量有效益发展提供思想引领和政

治保障；深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，学习先进人物先进事迹，大力营造学习先进、争当先进的浓厚氛围；坚决做好巡视配合及整改，对巡视发现的问题即知即改，立行立改，全面整改，以整改落实推动各项工作再上新台阶；推动党建融合融入，开展“支部一堡垒”创建活动，推进党建工作与业务经营同向发力、同频共振。 晏中华

丹巴县 七千余名学生 全部返校复课

甘孜日报讯 丹巴县瞄准三个时间节点，防止学生受新冠肺炎疫情影响而辍学，坚决打好控辍保学攻坚战。 瞄准“开学前”节点，精准摸排，确保一个不漏。将疑似辍学、有辍学倾向、有辍学经历，特别是因疫情不能及时返校的适龄农村留守儿童、残疾儿童少年、建档立卡贫困户子女等弱势群体作为控辍保学重点监测对象，做到不漏一人。同时，安排专人指导其开展居家学习活动，消除家长和学

甘孜县推动全民阅读活动走向深入

甘孜日报讯 为倡导群众会读书、爱读书、读好书，激发广大干群的读书热情，鼓励发现和享受读书的乐趣，甘孜县依托“世界读书日”开展了以“建设书香甘孜·倡导全民阅读”为主题的读书日活动，推动全民阅读活动走向深入。

活动现场，该县图书馆和县新华书店分别设立了图书展台。图书馆工作人员还现场为群众演示了县图书馆

读联体小程序阅读书籍的方法。

据悉，本次活动为期2天，共摆放推荐书籍1500余册，发放《甘孜州“书香甘孜·全民阅读”活动倡议书》1000余份，覆盖全县各乡镇、各机关、各学校、活动参与人数达5000余人。该县各乡镇依托农家书屋，引导农牧民群众更好地读书、用书；各机关单位组织干部职工，阅读学习各项政策理论知

识，分享交流读书心得；各中小学校在校内组织开展了阅读活动，通过阅读、分享好书等方式培养学生阅读的良好习惯。

“我很喜欢读书，读书可以改变人的气质和性格，读书也能让我学到了很多知识，懂得了许多道理。”甘孜镇群众白马翁姆说。

该县图书馆负责人介绍说：“举办

全民阅读活动，主要为了营造全民爱读书、读好书、爱学习的浓厚氛围，通过书籍提升素质，让广大群众在阅读中学习技能，增长智慧，用书香充实心灵，丰富自己的内心。通过此次读书日宣传活动，有利于推进全民阅读，促进精神文明建设，让阅读成为伴随我们终身的行为习惯。” 徐杰

脱贫奔康的“领头羊”

记康定市姑咱镇下瓦斯村村委主任高国伦

◎洛日卡

现年50岁的高国伦，从2014年担任康定市姑咱镇下瓦斯村村委主任以来，尽职尽责、兢兢业业，谁家的下水道堵了、谁家的鸡跑丢了……就算这样的小事找到他，他也耐心地为民解决。正是这些点滴小事，改变了群众“村干部不作为”的旧观念，让群众看到了新时代干部的为民情怀。俗话说，村子强不强要看“领头羊”，高国伦就是这样一名一心为民的“领头羊”，带领下瓦斯村群众走上脱贫奔康的幸福大道。

康定市姑咱镇下瓦斯村是临河而建的房子，每年雨季洪水都会冲上河岸破坏庄稼和房屋，让群众苦不堪言。高国伦上任后，把建河堤提上村委会工作日程，请不起工人，他就走东家、

跑西家，天天入户做动员，发动村里富余劳动力参加河堤建设；没钱买材料，他就多次到市里争取建设资金，在他的领导下，下瓦斯河堤终于建成，为群众彻底解决了水患困扰。“吃水难、用水难”一直是村里的老问题，高国伦积极协调各方，凝聚全村力量保护水源地，架设统一送水管道，为整个下瓦斯村群众解决了多年的用水难题。下瓦斯村集体经济薄弱，农民收入单一，详细了解情况并多方征求意见后，高国伦结合村里的生态优势，建立了“仙桃种植基地”，让瓦斯沟“仙桃”从野生野长、零散出售、量少价低走向规模种植，产量大、质优价高的规模化发展之路，增加了群众收入。

几年时间里，下瓦斯村修建了新桥、文化和健身场地，组建了“舞狮队”……高国伦还为肝腹水病人筹集到3万多元的医疗费，为尿毒症病人协调政府相关部门办理救助手续，减轻医疗负担……一桩桩、一件件好事实事加深了他与群众的感情，让群众从心底里佩服他、感激他。

2019年是康定市脱贫攻坚摘帽年，高国伦认真学习和宣传党的十九大精神及惠农支农政策，建立健全帮扶工作台账，走村入户与群众交心谈心，了解群众真正需要解决的问题，从根源上解决致贫原因，协助帮扶单位及帮扶责任人制定帮扶计划。这些年的脱贫攻坚工作，使高国伦对全村贫

困群众的情况了如指掌，从而制定了“量体裁衣”式的脱贫帮扶计划，加快了下瓦斯村的脱贫速度。

今年初，面对突如其来的新冠肺炎疫情，高国伦第一时间安排部署村里的防控工作。抗疫期间，他早出晚归，顾不上瘫痪在床的老父亲和年近多病的母亲，积极配合镇党委做好疫情防控工作，每天和民兵一起挨家挨户开展排查，为群众测量体温、宣传疫情防控知识，四处托人为防疫卡点值班人员筹备防护用品，与其他村干部一起日夜值守，守护村民的健康与安全。疫情缓解后，高国伦又忙着动员群众抓好春耕生产，和村“两委”一班人一手抓防控、一手抓生产，做到防疫春耕两不误。

分区分类、分级分段、错峰错峰”的原则分5个批次陆续有序组织开学复课，目前，全县7241名学生已全部返回校园。 泽翁扎西 丹巴泽郎