

关注高考

# 考生请注意 千万莫“中招” 高考志愿填报存在九大误区

◎甘肅日報記者 丁璠

高考成绩即将公布,不少考生和家长都已经开始为填报志愿做准备,先别慌,跟记者一起来看“教育部阳光高考信息平台”为大家整理的高考志愿填报九大常见误区,避免“中招”。

## 误区一 一门心思奔名校

对于成绩好的考生来说,填报志愿肯定是想选心仪的名校。打算只在重点院校里选择一所学校,其他志愿放弃。专家认为,这种填报志愿方式欠缺考虑,风险较大。不可否认,“211”和“985”高校在硬件、软件上都较优越。能考上名牌大学固然是好事,但完全从“名牌”出发选高校,不考虑其他因素,特别是专业因素,则是不明智的。“名牌”大学并非所有专业都是优势专业,普通高校一些专业也有特色,具有很强的实力。

因此,填报志愿时,父母不要只考虑“名校”,要走出非“名校”不报的误区。

## 误区二 不仔细看招生章程

教育部明确指出:高校的招生章程是高校向社会公布有关招生信息的必要形式,其内容必须合法、真实、准确、表述规范。高校的招生章程经主管部门依据国家有关法律和招生政策规定进行审核备案后方可向社会公布,不得擅自更改。学校法定代表人应对学校招生章程及有关宣传材料的真实性负责。高校依据招生章程开展招生工作。

因此,招生章程具有很强的规范作用,既是对高校的一种约束,也为考生创造了更加公平、公正、公开的竞争环境。同时,它也是考生了解招生政策的主要途径,是填报志愿不可或缺参

考资料。

## 误区三 全部填报热门、紧俏专业

考生在填报志愿时,另外一个误区是,盲目拥挤热门专业。专家认为,专业没有好坏之分,只有冷热的差异。盲目拥挤热门专业,对考生长远发展非常不利。

首先,热门专业分数高,竞争激烈,如果成绩不太突出,竞争实力并非很强的学生在挤热门专业时,容易落榜。即使侥幸被院校录取,由于热门专业里人才济济,自己实力不是很强,在就业选择和以后的工作中也很难占得优势,抢得先机。正确的做法应是选择“热门专业”而又不忽视“冷门专业”,“冷热”结合对考生更为有利。

## 误区四 只凭专业名称来选择专业

考生在填报志愿选择专业时,还有一个误区是,喜欢凭着专业的名称来选择专业,而对专业内涵不了解。实际上,不同专业之间所学的课程、发展方向的差异是非常大的。有些专业虽然名称相同,但仍存在一定的差异。

如许多高校都开设材料工程专业,但由于学校的不同,其发展方向有差异。因此,考生在选专业的时候,一定要详细了解专业的内涵,一般应该了解以下几方面内容:该专业的主干课程是什么,是否属于特色专业,专业的实力如何,有无硕士、博士点,是否是国家重点学科,在国内同类专业当中居于什么位置,专业发展前景和学生就业去向如何,专业对学生的相关科目成绩和身体状况有无特殊要求。

## 误区五 认为服从专业调剂会吃亏

当考生在报考某院校时分数不占优势(够了院校提档线,但不够所报专业的专业录取线),不填写“服从专业调剂”就意味着学校将会作退档处理。每年高招录取过程中,都有相当一部分考生在填报志愿时,专业志愿没有拉开梯度,没有掌握好专业级差,或全部填报热门、紧俏专业,且不服从专业调剂而落榜。

对待是否服从所报院校专业调

剂,考生要统筹考虑。服从调剂可以增加被录取的机会,但也要做好被不喜欢专业录取的思想准备。如果不服从专业调剂,虽然你够了院校提档线,但不够所报专业的专业录取线时,则会失去进入这个学校的机会。

## 误区六 认为平行志愿没有风险

平行志愿虽然减小了志愿填报的风险,但仍存在一定风险。具体表现在以下三方面:

1.投档后又被退档的风险。

平行志愿的投档比例在105%以内,但是仍有5%的考生投档后可能会被退档。退档的考生,将直接进入征集志愿,这是平行志愿最大的风险。

被退档的理由大致有:高考分数在所有被投档到该学校考生中偏低;填报专业志愿太高,且不服从专业调剂。当然,如果高校实行“进档即取”的原则,那么,只要分数达到投档线,服从专业调剂,就不会退档,落榜风险将大大减少。

2.定位不准确的风险。

一种情况是院校定位太高,考生对自己的实力估计过高,所填报的院校志愿投档均高于自己的高考分,导致无法被投档;还有一种情况,院校定位过低,失去了冲更好院校的机会。

3.院校志愿之间没有梯度的风险。

院校志愿梯度要根据高考分数和志愿个数来决定,不能过小,过小会导致没有梯度,造成志愿浪费;也不能过大,过大容易浪费考生的分数,除非在这个区间没有考生适合报考的院校。

## 误区七 选专业不考虑兴趣和特长

在选择高考志愿时,父母固然要考虑孩子将来的职业规划,但更重要的是要考虑他的自身特性。选择符合考生特性的专业,扬长避短,才能促进其学有所成,为将来获得一个理想的职业创造条件,这才是最佳选择。

考生自身特性包括个人兴趣爱好、个人性格特征、个人能力所及、个人身体条件4个方面。如果父母选择孩子不喜欢的专业,就是违背了考生的个人兴趣爱好。试想,面对一个自己根本不感兴趣、完全不喜欢的专业,又如

何要求他能积极主动地学习深造。

## 误区八 填报志愿家长作主

每个父母都希望自己的孩子能考上大学,而且最好能进名牌大学读书。这种愿望会在孩子填报志愿问题上充分表露。有些父母还固执得有些过分,主观决定考生的志愿,忽略孩子的兴趣、爱好,导致父母与孩子之间在填报志愿的问题上分歧很大,给孩子造成不小的压力。在填报志愿的整个过程中,父母的角色定位是参谋。应该把填报志愿的决定权还给孩子。

高考决定着近千万考生的命运和前途。考入什么样的学校,上什么专业,将来从事什么样的工作,都是孩子自己的事情,上大学的是孩子,而不是父母。如果父母给报的专业他不喜欢,甚至一点兴趣都没有,将来的学习积极性会受到打击。

父母关心孩子的未来发展,并对志愿填报十分重视的心情完全是可以理解的。父母毕竟阅历丰富,有社会经验,把该说的话都说了,也完全应该,但同时也要充分尊重孩子的意见,争取达成共识。

## 误区九 照搬往年的录取分数来填报志愿

“老师,今年学校最低录取分数线多少啊?”“我这个分数,能上你们学校吗?”……在咨询会上,分数是家长们咨询得最多的问题。类似的问题把招生老师也给难住了,他们只能告诉家长“录取分数不是学校决定的,要看考生报考的情况”。

在咨询会上,不少高校会粘出该校近几年的录取分数线,以供考生和家长查阅参考。本是一个参考系数,不少家长却误把它当成衡量的“尺子”,拿孩子的分数和以前的录取分数线“对号入座”。

实际上,高校的最低录取分数线是自然形成的,录取结束前无法准确知道。另外,高校的录取分数存在波动,有的还有“大小年”现象,即一年高一年低。考生要多分析几年的录取情况,还可关注分数线与批次线的差值、分数线对应的考生“位次”等。

## 干部任前公示

根据《党政领导干部选拔任用工作条例》和《四川省党政领导干部任用管理暂行办法》的规定,为进一步减少用人失察失误,把干部选好选准,现将马勇等同志拟任职情况公示如下:

马勇,男,回族,中共党员,1974年2月生,大专,现任州民政局办公室主任,2015年2月任现职,2011年8月任现职。拟任副县级领导职务。

赵晶,男,藏族,中共党员,1979年6月生,大学,现任州商务和经济合作局办公室主任,2019年5月任现职,2008年9月任现职。拟任副县级领导职务。

杨江琳,女,藏族,中共党员,1980年12月生,大学,现任

州财政局正科级干部,2018年5月任现职,2012年9月任现职。拟任州管企业副经理。

干部群众如对以上人选有不同意见,或认为人选在德的方面有不良反映,或有跑官要官、拉票贿选等问题以及违反廉洁自律的行为,请于5个工作日内(2020年7月23日至2020年7月29日)通过电话、电话举报等方式向州委组织部干部监督科反映。反映情况要实事求是,客观公正,并提供联系方式,以便调查核实。

举报电话:0836-12380,0836-2833209。

中共甘孜州委组织部  
2020年7月22日

## 新 闻 集 锦

### 稻城县 务实开展党员教育培训

甘肅日報訊 今年以来,稻城县坚持在“三个方面”聚力用劲,不断增强党员教育培训的吸引力、感染力、影响力。

在丰富党员培训内容中聚力用劲,增强党员教育的吸引力。引导党员对党的性质、纲领、指导思想、宗旨、任务、组织原则和纪律有一个比较全面系统的了解和认识;把党史、国史、党的优良传统、中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、爱国主义等教学内容引进课堂;学习先进典型、身边榜样,找差距、摆问题,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念。截至目前,该县97个机关党支部均已制定党员教育培训计划,完善党员学习教育内容。

在改进教育培训方式中聚力用劲,增强党员教育的感染力。设立“党校课堂”,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为主课,摆在党员教育培训最突出位置,全面纳入教学计划和教学布局;设立“远程课堂”,全县共有89个农村党员干部现代远程教育终端接收站(点),13个乡镇(镇)远程教育站点,县委组织部定期督导检查使用情况,确保

远程教育设备正常使用;设立“流动课堂”,由各驻村工作队组成“流动课堂”,深入田间地头,深入农牧民群众家中,宣讲党的十九大精神,中央、省、州、县委重要会议精神,以及各项惠农政策,及时为农牧民党员、群众答疑解惑。截至目前,开展“党校课堂”3期,覆盖120名党员;开展“远程课堂”7期,覆盖300余名党员;开展“流动课堂”630期,覆盖6000余名党员群众。

在拓宽教育培训渠道中聚力用劲,增强党员教育的影响力。用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式、体验式等教学方法,探索“课堂+基地”实训模式,采取“微党课”“故事党课”等形式开展教育;在采取集中培训、集体学习、个人自学、组织生活、实践锻炼等党员教育培训形式的基础上,通过设立“党校课堂”,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为主课,摆在党员教育培训最突出位置,全面纳入教学计划和教学布局;设立“远程课堂”,全县共有89个农村党员干部现代远程教育终端接收站(点),13个乡镇(镇)远程教育站点,县委组织部定期督导检查使用情况,确保

县融媒体中心

### 道孚县 抓实乡镇行政区划调整

甘肅日報訊 记者从道孚县委组织部获悉,该县已于日前完成新一轮乡镇行政区划调整涉调乡镇的更名挂牌工作。

本轮调整中,道孚县紧扣全县发展格局,根据地域面积、人口数量、经济发展、资源分布等基本情况,本着“地缘相近、人文相亲、产业相融”原则,坚持“大稳定小调整”的总体要求和“五调五不调”的工作准则,将全县原有的22个乡镇调减为19个,原有的158个行政村调减为118个,为产业发展、社会治理提供了更好条件,实现了“1+1大于2”的效果。

据悉,道孚县本轮乡镇行政区划调整工作于今年3月初正式启动,将继续做好后续工作。在本县本轮行政区划调整工作中,道孚县精准实施“调研探路、检视开路、整改铺路”三个举措,通过调整形成了“1+6+12”的产业发展新格局。该县将以次轮调整为新起点,以鲜水镇中心城城镇化建设为抓手,打造泰宁、玉科、仲尼、瓦日、八美、亚卓6个特色小镇,发挥沙冲、色卡、龙灯、银恩、

七美、各卡、麻孜、孔色、下拖、扎拖、甲斯孔、木茹12乡功能优势,强化118个中心村、特色村、产业村的引领作用,为推进县域经济高质量发展注入强大的动能。

“这次乡镇行政区划调整,将极大促进我县牧业产业发展和农牧旅融合发展,形成‘绿色养殖+’‘生态旅游+’的产业发展新模式,不断鼓起脱贫群众的‘钱袋子’。”玉科镇党委书记所郎多吉谈到乡镇行政区划调整改革后集体产业发展规划时高兴地说。

道孚县本轮乡镇行政区划调整对产业发展有明显推动作用,也对提高基层社会治理效能有重要作用。据该县县委常委、组织部长鲁程介绍:“此次区划调整有效整合了各类资源,实现了共商共建共享的目的,达到了‘1+1大于2’的组合叠加示范效应,也解决了城中村和村中村管理‘多头’、地域‘插花’、户籍‘乱象’等问题,对加强基层党组织建设、实施乡村振兴战略和基层社会治理提供了坚实保障。”

拉布拉姆 记者 刘小兵

### 新龙县法院 运用“身边案” 警示“身边人”

甘肅日報訊 为进一步强化干净纪律“红线”意识和法律“底线”意识,近日,新龙县法院公开开庭审理了彭某、王某挪用公款一案,并以彭某、王某挪用公款案作为反面典型案例,开展庭审警示教育。

庭审当天,新龙县法院以此为契机,要求全院干警通过庭审直播在线观看了案件审理全过程。审理中,通过被告人阐述犯罪事实,庭审举证、质证以及辩论,清晰地披露出了两名基层干部是如何一步步走向堕落犯罪的全过程,被告人在最后的陈诉中对自己的犯罪行为悔恨不已。

庭审结束后,干警无不对他们的犯罪行为感到惋惜,纷纷表示,这场防范职务犯罪的警示教育为他们敲响了警钟,内心很受触动,今后一定以案为鉴,提高思想警惕,知敬畏、存戒惧、守底线,运用好党和人民赋予的权利,全心全意为人民服务。

据悉,下一步该院将持续开展多形式的警示教育,进一步加强党风廉政建设,正风肃纪,强化对干警的警示教育,筑牢法院干警拒腐防变思想防线。

刘辰欣

### 色达县司法局 送法到工地 助农民工维权

甘肅日報訊 7月14日至20日,色达县司法局组织各司法所开展了送法进工地及劳动合同普查与体检活动,将法律知识送到农民工手中。

活动期间,该局司法助理员重点向工人们宣传了《工伤保险条例》《保障农民工工资支付条例》等法律法规。了解了工地民工实名制情况,组织工人核对身份证信息和合同信息的一致性;核查民工劳动合同签约情况及内容的合法性;核查工人工资按月发放情况。

此次法宣活动,共发放法宣资料100余份,进一步提高了农民工的维权意识。

县融媒体中心 尼公

近日,甘孜县团委、县妇联组织志愿者,在该县第四完育才学校举行了“听党话 感党恩 跟党走”关爱边远牧区学子暖心慰问活动,为来自偏远牧区寄宿制学校的孩子们送去价值62000余元的学习用品。图为活动现场。  
志玛拥青 邹婷 摄影报道



— | 新 | 评 | 世 | 语 | —

## 民生实事彰显为民情怀

◎陈朋

民生是人民幸福之基、社会和谐之本。抓民生不仅要抓项目抓经济,还要保有情感,用心用情用力去做好民生工作。只有心怀对人民群众的深厚情感,才能沉下心来办好项目建设等各项民生实事。

近百年来,我们党一直坚持人民立场这个根本政治立场,“人民”是贯穿于革命、建设和改革发展全过程的中心词。正如习近平总书记强调的:“人民是共和国的坚实根基,人民是我们执政的最大底气。”实践证明,始终与人民群众风雨同舟、生死与共,始终用心用情对待人民、真情回应群众,是我们党战胜一切困难和风险挑战的根本保证。

“知屋漏者在宇下,知政失者在草野。”用心用情用力解决民生问题,最重要的一条是要密切联系群众,知晓

群众的真实需求。毛泽东同志有这样两个生动比喻:人民群众是“土地”,共产党人是“种子”;人民群众是“水”,共产党人是“鱼”。只有走到群众中间去,与群众打成一片,才能摸准民生需求,及时准确了解群众所思、所盼、所忧、所急,才能把群众工作做实、做深、做细、做透。在解决民生问题时,要带着真情实感,把以人民为中心的发展思想和为人民服务的宗旨实实在在地转化为行动,真真切切地造福人民。

脚下沾有多少泥土,心中就沉淀多少真情。然而现实中,还有少数干部,害怕群众找上门来,不敢面对群众,怕给自己工作添麻烦,这从根本上讲都是对人民群众缺乏真情实感所致。只有怀着真情实感深入群众,才能更好地为民排忧解难。要通过多种方式对党员干部加

强群众观念教育,引导党员干部牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,从内因层面为党员干部深入群众注入动能。同时,还要健全完善干部选用机制和考核办法,从外因层面为党员干部更好地解决民生问题提供动力。

“善为国者,遇民如父母之爱子,兄之爱弟,闻其饥寒为之哀,见其劳苦为之悲。”人民情怀是广大党员干部干事创业最朴素、最持久的动力源。改善民生、实现共同富裕,不仅是社会主义本质要求,也是当前做好脱贫攻坚等工作的必然要求。这就需要每一名党员干部与人民群众心心相印、同甘共苦,用心用情对待群众。只要始终坚守群众立场、保持党同人民群众的血肉联系,就一定能让广大人民群众共享改革发展成果。

### 雅江县 宣讲送基层群众乐意听

甘肅日報訊 “今天的宣讲太精彩生动啦!宣讲员既没有照本宣科,更没有高谈阔论,而是将高深的理论知识、生动的法律条文与我们的生产、生活、生态紧密结合起来,用发展变化的事实和通俗易懂的语言来进行讲述,这不仅让我们喜欢听,而且听了之后能管用。”这是21日下午雅江县米龙乡然公村党支部第一书记多吉在接受笔者采访时道出的一番感慨。

连日来,雅江县委宣传部组织县理论宣讲团成员,深入麻里镇和米龙乡,围绕全国、全省“两会”精神和省委书记彭清华来州视察调研的重要指示精神以及疫情防控、脱贫攻坚、防汛减灾、森林草原防灭火、扫黑除恶、《中

华人民共和国民法典》等内容,结合州、县近年来在实施“六大战略”、推进“三创联动”和乡村振兴中取得的巨大成就,发生的深刻变化,用摆事实、讲故事的方法,对干部群众进行了深入浅出的宣讲,达到了统一思想、凝聚共识、激发干劲的宣讲效果。

采访中,麻里镇镇人大主席克泽泽告诉笔者:“常态化开展群众性宣讲,是推进基层治理的重要手段,是教育引导农牧民群众‘感党恩、爱祖国、守法制、奔小康’的有效方法。只有不断激发广大农牧民群众感恩奋进、脱贫致富的激情,才能真正确保农牧业高质量发展、农牧民持续增收和农牧区长治久安。”

县融媒体中心 张莉