



奋力创建

全国市(州)域社会治理现代化示范州

女举全锦赛惊喜背后有隐忧

◎新华社记者 谭畅

2020年全国女子举重锦标赛暨东京奥运会模拟赛日前在湖南邵阳落下帷幕。女大力士们两次举出超世界纪录的成绩，多次刷新全国纪录。一些新生力量已能独当一面，成绩亮眼。

然而，国家举重队女队主教练张国政赛后直言“情况特别难受”。

国际举联2018年更改级别以来，女子举重国家队迅速调整应对，保持了在国际赛场争金夺银的态势，并频频打破世界纪录。备战东京奥运会，重点队员也都拿到足够奥运资格积分，掌握主动。看似顺风顺水，没想到在邵阳出现一些令人担忧的状况。

除有伤在身的队员，共有13名国家队队员回到各自地方队出战7个级别比赛，其中5人总成绩未进前3名，有的“双保险”被“00后”运动员完胜，有队员甚至三把全丢。好在李雯雯、邓薇、汪周雨包揽所在级别3枚金牌，展现出国家队水平。

数据显示，13名国家队队员仅汪周雨6次试举全部成功，8人失败3次，6人开把失败。对一向重视成功率的国家举重



队而言，这样的结果有些让人难以接受。

“没有问题就是最大问题，很多东西不能想当然。”张国政认为，这次比赛给国家队备战东京奥运会敲响警钟，要深层次剖析思想、训练、保障、衔接等各方面的不足，看到自己的问题。”他说。

国家队队员普遍身经百战，全国锦标赛或许并不是她们必须拿下的比赛。但正如张国政所说：“比赛就是比赛，不等同于训练。”在国内赛场尚无法展现出让人信服的技术能力、心理素质，何以登上国际赛场？

有国家队队员表示，因疫情封闭太

久，精神上有些疲劳；加上长期不比赛，影响到这次锦标赛发挥。

也有主管部门负责人分析认为，对举重这种挑战身体极限的运动而言，很难长时间保持高水平。东京奥运会延期后，一些运动员身上原本准备“挺过去”的伤病需要调整。但只要紧盯东京奥运会这个备战总目标，确保以最佳状态登上奥运赛场，之前出现一些起伏也算正常。

本次比赛，两名19岁小将“一战成名”。广东队71公斤级选手彭翠婷举超世界纪录，首登成年赛场的湖南队罗诗芳在59公斤级夺三金。考虑到运动员综合实力、奥运积分、竞赛级别等因素，调整新人进入国家队备战东京奥运会不太现实。但如何最大程度激发“鲑鱼效应”，进一步营造竞争氛围，或许是国家队下一步需要思考的问题。

“我希望大家为了东京奥运会这个目标去努力，去奋斗。”张国政表示，会综合考虑调整新生力量到国家队事宜，这对备战奥运的选手是一种促进。

幼儿教育本质的规定性及其意义探讨

◎康定市甲根坝镇幼儿园 扎西翁姆

摘要：

在人们的问题意识中早已对“幼儿教育是什么”产生了淡漠，在当今社会的教育中，人们更多关注的是不让孩子输在起跑线上，如何能够顺利地进入重点小学，如何能够通过教育快速取得效果，对于幼儿身心健康的发展关注很少，幼儿教育与其他阶段教育到底存在什么不同这些关于幼儿教育本质问题早已被弱化，“小学化”、“兴趣班”、“幼小衔接”等教育现象屡见不鲜。幼儿教育已经完全丧失了及教育本质。

关键词：

幼儿教育 本质 规定性 意义

幼儿教育一直以来都是人们研究的重点所在，但是，从幼儿教育研究的实际效果来看，由于受到幼儿教育问题的复杂性和历史条件问题的限制，关于幼儿教育的研究更多的是偏于理性思辨。因此，针对幼儿教育本质的规定性和其意义进行探讨具有重要实践意义。

幼儿教育本质的规定性

幼儿教育本质的规定性主要指的是幼儿教育中各内在要素之间本质上的联系以及作为一种教育与其他阶段教育活动的根本区别。也就是说，针对幼儿教育本质规定性的探讨首要的目标是要将幼儿教育各内在要素之间的本质联系反映出来，其次就是要真正找出与中小学教育的本质区别，能够将幼儿教育自身的特征反映出来。“幼儿、教师、活动、环境”是幼儿教育主要的那个要素，幼儿是其中的主体，是一种属于独立且具有整体发展特征的个体，体现出了独特性和个体差异性，幼儿教育活动开展最终目标是要促进幼儿一生的健康成长和发展；教师

是幼儿教育活动的主体，在活动开展中属于支持者、引导者以及合作者的身份[1]，为幼儿活动开展，创设丰富环境，并借助活动内容对幼儿产生影响；在幼儿教育活动中活动和环境在幼儿的成长和发展过程中发挥出桥梁作用，是幼儿教育开展的基本条件。4个要素之间属于互相促进、相辅相成的东西。

根据胡塞尔的现象理论，个别事物以及具有逻辑规律性的事物都可以直观，首先在幼儿教育中，就是扮演的创造轻松、愉悦而且适宜的环境，需要尊重幼儿的成长特征，通过给幼儿带来快乐、幸福的体验和支持，来促进幼儿心智的启蒙发展。其次，从幼儿教育过程和教育目标来看，其所追求的是让幼儿享受当下的快乐和幸福，重点关注幼儿的成长和一生的发展，并不仅仅意味着关注幼儿某一个阶段的成功。这才是幼儿教育与其他阶段教育存在的本质区别。

“兴趣班”、“小学化”偏离幼儿教育本质

以培养幼儿兴趣价值取向为目的的兴趣班应该给予肯定。但是从当前幼儿兴趣班参与现状来看，技能价值取向偏重占比较重，完全不顾幼儿兴趣，以家长意愿进行安排让幼儿自由玩耍的时间被占用。利用“不让孩子输在起跑线上”的借口，剥夺幼儿的自由空间，背离幼儿教育的初衷。让幼儿承受过大的心理压力，会引发幼儿的厌学情绪[2]。“小学化”更是不符合幼儿身心特点发展的教育做法，违背了幼儿身心发展规律。幼儿本身活泼好动、思维活跃，以游戏为主的基本活动才是幼儿教育的本质，这种幼儿教育中的乱象，完全偏离了幼儿教育本质表现。因此应该在尊重幼儿本质特征的基础上，以理解尊重、保教关爱、习惯养成、心智启蒙为目标来科学开展幼儿教育。

参考文献

- [1]陈奕竹. 赏识教育在幼儿教育中的应用[J]. 现代交际,2018(19):187-188.
- [2]姚根静. 基于教育券思想对我国幼儿教育券政策的分析[J]. 学前教育研究, 2013(10):15-20.

高开73注一等奖！双色球还有很多“高光时刻”！

来源：中国福彩

编辑：甘孜福彩

近十年双色球单期一等奖注数排名前十			
期号	日期	一等奖注数	一等奖奖金(元)
2019052	2019-05-07(二)	153	5117604
2012068	2012-06-12(二)	117	5181964
2011086	2011-07-26(二)	113	5140840
2014115	2014-10-05(日)	107	5206826
2013069	2013-06-16(日)	105	2083167
2016030	2016-03-17(四)	98	5069845
2011043	2011-04-17(日)	75	5102262
2020102	2020-10-18(日)	73	5028416
2015014	2015-02-01(日)	72	5079945
2014006	2014-01-14(二)	70	4194362

单期73注一等奖！单注奖金502万多元！全国26省市齐欢乐！这就是福彩双色球的魅力！

要说这两天彩市最热闹、最重要的话题，莫过于双色球第2020102期的大奖遍地了。在兴高采烈地讨论之余，也有不少朋友纷纷表示：这是不是头奖最多的一次了？

小编在这里统一回答一下：这73注虽然惊艳，但却不是最多、最惊人的。

要说咱们双色球的“高光时刻”，那可真是令人拍案叫绝！

头奖高开笑颜 73注不算多

单期73注头奖，到底算不算多？如果放在今年的开奖数据上看，的确是排列第一，可熟悉双色球的朋友，想必还记得去年第2019052期开出的153注头奖，那才是真正的独占鳌头。

小编粗略整理了一下近10年间的单期头奖注数排名，真的是不看不知道，一看吓一跳！让你我惊讶不已的单期73

注，仅仅排在近10年间的第8位，甚至还不到第1位的一半数量，双色球的魅力由此可见一斑。

神州处处传喜讯 26地并列第一

众所周知，咱们双色球自2003年上市以来，早已遍布全国32个省、市、自治区，而这一次大奖花落26地，可谓是名副其实的“遍地开花”。

小编查阅了往期开奖记录，“26”是当前单期开出头奖分布范围最广的记录，可却不是唯一一次。还记得前面说的第2019052期么？那一期同样是有26地分享了大奖喜讯，与这一次的2020102期，并列双色球头奖历史数据最高峰。

除了单期的头奖注数多、大奖分布范围广之外，关于双色球，那才是真正的独占鳌头。正如双色球带给我们惊喜、幸运一样，这些“高光时刻”之中，有些让人赞叹连连，有些让人大呼过瘾。

甘孜福彩视窗

双色球2020103期开奖号码:04 09 10 22 28 32 08
3D 2020241期开奖号码:1 1 2
七乐彩2020104期开奖号码:05 07 10 16 18 24 25 29

中奖号码以中彩中心当期开奖结果为准
公益投注 量力而行！