



甘报日报社·州委老干部局联办

小说连载 南山

◎高亚平

教导员王力这天在所里带班,听说民警被打了,顿时火冒三丈,立马带了一拨人,赶到金太阳,将打人者扣了回来。也许是王力太激动的缘故,也许是打人者不配合的原因吧,总之,在把滋事者往所里带的过程中,王力也没有多想,让民警一律给他们带上了手铐。但就是这一戴,却戴出了麻烦,其他人还好说,这里面有一个是政协委员。他坚决不干了,到所里后,民警给他开手铐,他是死活不离开。不但大吵大闹,声称他被民警给打了,还扬言民警行为违法,他要到市政协、市公安局控告。所领导好话给他说了,又是赔礼,又是道歉,但这厮油盐不进,就是一个死闹。不惟死闹,他还颠倒黑白,指使他人把事情捅到了网络上。郑重说:“请你来,就是想让你给我们写篇文章,发到你们报纸上,还原事情真相,以正视听。”

“这人叫什么名字?什么背景?属于哪一路神仙?”兰波有些好奇地问。

“打人闹事者叫张思贤,小名狗娃子,就是本市鼓楼区人。要说这人有什么太大的背景,也谈不上。无非是前几年趁社会活跃时,他开了几家游戏厅,赚了一笔钱,有钱了,他花钱开道,结识了一些官员。这些不自重的官员,拿了人家的好处,自觉或不自觉的,就做了人家的保护伞。当然喽,这里面也有我们个别干警。有了保护伞,加之又弄了一个什么政协委员,他也便人五人六的,俨然成了一个人物了,听说平日很嚣张,在社会上干了许多违法乱纪的事情。其实说穿了,这个人就是一个大混混,一个社会渣滓。”

一听张思贤这三个字,兰波倒吸了一口凉气,她可是领教过这个死狗赖娃的厉害的。

那是一年前的事情了。去春的一天下午,兰波正在办公室写稿,突然接到了南山市书协主席丁逸梅的电话。丁老问她忙吗,她说忙。丁老便请她去书协一趟。兰波和丁逸梅是老朋友了,还在她跑文化口时,他们因了工作的关系,常来常往,久之,便成了忘年交。丁老叫她,她不能不去,去了才知道,丁老要反映侵犯了他们书协利益的一件事情。

丁老不忙说啥事,先领着兰波在书协西面转了转,这一转,兰波立即看出了问题的所在。书协在鼓楼西,紧临着西大街,大门南开。一进书协大院,首先是东西两排相对的二层小楼,再往里,才是办公楼和家属院。书协的西围墙外,则是一个两人多深的大基坑,紧挨基坑的西面,是一栋拔地而起的七层大楼,大楼主体已起来,目前还未竣工。令人惊讶的是,西边基坑挖基坑时,不但挖到了书协楼房的墙根下,而且还往墙根里面深挖了两米多,造成书协楼体部分悬空,墙体上裂出许多指头宽的缝隙。丁老说:“看明白了吗?这家在建楼房的主人,就是想把我们逼走,他看上书协这块黄金宝地了。请你来,就是想让你写篇文章,在报纸上呼吁一下,阻止这种行为。”

“是谁这样胆大包天呢?”

“这是一座在建的商场,老板名叫张思贤,是一个政协委员,也是这里的土著!”丁逸梅说。

兰波看完,当时就有些气不过,她觉得隔壁这家在建商场的老板也太欺负人了。她当天晚上就写了一篇批评稿,交给主任,稿件第二天见报,没想到,这一下却捅了马蜂窝。张思贤不但找到了报社,说报道不实,损害了他的名誉,让他恢复名誉,还雇佣社会闲人给兰波打电话,威胁她,让她少管此事。兰波的牛脾气上来了,她经过仔细采访,次日又写了一篇措词更加严厉的稿件,交给了报社,不知咋的,次日稿件却没有见报。兰波找到部主任询问,主任让她直接去找总编。兰波找到老总那里才知道,是市政协的一位副主席给报社打了招呼,稿件才被枪毙的。见兰波气得不行,老总给她倒了一杯水,关切地说:“我知道你是对的,也知道你很气愤。但我们为了保护你,还是决定把稿件枪毙了。你知道为什么吗?”兰波摇头。老总说:“张思贤就是一个社会闲人,连市书协都惹不起他,你何必趟这滩浑水。想必你也看到了市书协西隔壁那栋在建的商场,你还不知道吧,就是那栋在建楼房,已经把三家民营建筑公司给坑进去了。张思贤给一次标,每招到一家建筑公司,让对方给他盖两层,然后不付钱,找各种理由,赶对方走。若建筑公司不走,他就雇佣社会黑恶势力进行威胁,直到建筑公司撤离工地为止。有两家建筑公司还去法院上告过,但好像也没有结果。几家建筑公司老总都是欲哭无泪,深悔自己有眼无珠,咋就碰上了这样的无赖。”兰波听了,不免有些气馁,她私下里给了丁主席说明了情况,请他谅解,只好作罢。

兰波还是想简单了。她没有想到,她罢了手,张思贤却不依不饶,借口兰波损毁了他的声誉,和她闹个不休。又是扬言要上告,又是威胁要找人修理她,甚至半夜三更,还让人去兰波住处,敲门谩骂。闹了很长时间,实在看着兰波软硬不吃,张思贤这才偃旗息鼓,收了手。就是这一次,兰波才真正领教了什么叫无赖、混混。

(未完待续)

二十世纪九十年代初期和中期,我国干部人事制度发生了一场深刻而广泛的变革,就是在500多万国家机关工作人员中实施公务员制度,对所有干部进行分类管理。座落在我国西南一隅的甘孜藏族自治州,也毫无例外地进行了这场变革。作为这场改革的成果之一,“甘孜藏族自治州行政学院”也就应运而生了。

◎李录华

甘孜州行政学院 诞生记

人事管理制度变革和干部培训制度的变化,加上党和国家对公务员队伍建设的要求(即建立一支高素质、专业化的国家公务员队伍),催生了国家公务员培训施教机构。1994年,国家行政学院在北京成立,成为国务院的直属事业单位。紧接着,各省、自治区、直辖市及一些副省级市也陆续建立了地方行政学院(有的省、区、市是与党校合建的)。四川行政学院建立之初,是将牌子挂在四川行政财贸管理干部学院的,实行“两块牌子、一套人员”的管理办法。后来,四川行政学院才与中共四川省委党校合并,仍实行“两块牌子、一套人员”管理。在四川省的各市、地、州,有的建起了行政学校(如广元地区等),有的干脆将行政学校的牌子挂在市、地、州委党校,也是实行“两块牌子、一套人员”的管理办法。

面对这样的变化,甘孜州民族干部学校的办学方向怎么定?培训民族干部的路子怎么走?这些问题摆在了学校领导班子的面前。我作为主持学校工作的党委副书记,不得不担负起为学校寻求出路的重担。

当时的实际情况是:学校正在按照中央、省、州关于干部教育正规化的要求,对全州初中文化程度以下、年龄在45岁以下的少数民族干部进行中专学历培训,并辅之以乡镇长岗位培训、新招收的干部岗前培训以及其他短期培训,生源相对充足,日子也不难过,不像阿坝州民族干部学校和凉山州民族干部学校那样,一个与州委党校合并,一个与彝文学校合并,以至民族干部学校的职能渐趋消失。尽管当时甘孜州民族干部学校的日子比较好过,但面对形势的急剧变化,我敏锐地意识到,随着国家公务员制度的建立,过去的干部培训制度和模式将会有一个大的转变,民族干部学校如何适应这一转变,是一个十分重要的问题。因此,我萌生了在甘孜州建立行政学校的想法,具体来说,就是争取把甘孜州行政学院的牌子挂在州民干校,使其职能扩大,在培训全州“双下”干部的同时,培训全州的公务员。这样,甘孜州民族干部学校就有事可做,不至于因生源枯竭而被淘汰出局。

1993年11月3日至6日,由中共四川省委组织部和四川省干部教育学会主持召开的川西北片区干部培训工作会议暨干部教育理论研讨会在什邡县举行。我带着人事科科长吴道康同志出席了这次会议。在会上,各市、地、州委党校和其他干部院校的办学困境及当时的成都市行政学院(其前身是温江地委党校、成都市委第二党校)的办学红火情况,深深的刺激和吸引了我。说刺激,是因为当时的许多市、地委党校和干部院校日子都不大好过,正在寻求出路,加以改革。说吸引,是由于成都市委党校改为成都市行政学院以后,办学路子拓宽,使我眼前一亮,觉得是个好办法。加上参会的省人事厅培训处处长在闲聊中向我建议:争取在甘孜州民族干部学校挂甘孜州行政学院的牌子,为即将实施的国家公务员制度及培训制度作好准备。这些信息,增强了我的信心和决心,觉得民族干部学校应该挂行政学院的牌子,以扩大职能,拓宽办学路子。此次会议以后,我和学校领导班子的其他成员凡外出开会,都比较注意省内有关行政学院的建立情况及相关信息,并自觉服从州人事局和省人事厅有关师资队伍培训、教材使用等方面的安排部署,积极筹备建立甘孜州行政学院。

1995年初,经过长期酝酿和准备并经学校党委研究后,州民干校正式向州人民政府呈报了《关于甘孜藏族自治州民族干部学校同时挂“甘孜藏族自治州行政学院”牌子的请示》。呈交请示以后,学校又将该请示抄送州人事局和当时兼任民干校校长的阿称州长。阿称州长和州人事局十分重视这件事情。同年9月20日,州人事局以“甘人发[1995]第14号”文向州政府呈交了《关于在甘孜藏族自治州民族干部学校挂“甘孜藏族自治州行政学院”牌子的请示》。该《请示》说:国务院办公厅《关于印发国家行政学院机构编制方案的通知》(国办发[1995]26号)已于今年4月25日下发。随着我州机构改革任务的完成和公务员制度的推行,公务员培训的问题即将提上议事日程,公务员培训的任务也要由相应的行政学校来完成。根据我州的实际情况,不可能新建一所行政学校。因此,在甘孜州民族干部学校挂“甘孜藏族自治州行政学院”的牌子,承担州内各级行政机关公务员的培训任务,是比较现实的办法。

1996年6月,甘孜藏族自治州人民政府召开会议,研究同意在州民干校挂“甘孜藏族自治州行政学院”的牌子,并于6月13日以“甘府函[1996]25号”文《甘孜藏族自治州人

民政府关于州人事局在州民干校挂行政学院牌子的请示的批复》作出批复。

就这样,我州有史以来的第一所行政学校便在自治州首府康定诞生了。“行政学校”的领导班子,就是民族干部学校的原班人马,教师队伍,也是民干校的那些教师,但民族干部学校的职能,却得到了扩展。因为全州各级行政机关的工作人员(以后过渡为国家公务员),都要由行政学校培训。学校培训业务范围扩大了,培训业务量增大,就再也不愁“无米下锅”、无事可做了。

当然,话还得说回来。行政学校的牌子虽然挂上了,但它的“软、硬件”建设也就不得不提上议事日程,加以谋划和实施。学校领导班子的班子抓住当时四川省人事厅正在实施的全省国家公务员培训施教机构资格认定工作的机遇,开展了新一轮的学校建设工作。当时省人事厅制订的资格认定条件是:1.经编委正式批准的施教机构;2.领导班子团结、精干、懂业务,具有现代管理水平,热心并忠诚于公务员培训教育事业;3.具备培训公务员的基本硬件设施,即有较好的住宿条件,规范化的大小教室,功能比较齐全的的教学设备与办公自动化设备,藏书1万册以上的图书馆或资料室,必要的文化体育活动场所;4.有一支理论造诣较高、实践经验丰富、熟悉各类行政管理教学的专兼职相结合的教师队伍;5.具有各类行政管理和与之相配套的专业设置,或具有三年以上举办各类行政管理和各类职业岗位培训的教学实践经验;6.有一套比较完善且科学合理的管理制度,教学秩序良好,培训效果显著并得到相关范围的公认;7.培训施教过程中能自觉服从全省培训及教材、证书发行、使用等统一规划和管理。学校领导班子的对照省厅的这7项条件,认真谋划,争取资金,带领全校师生员工按照边培训、边建设的工作思路,扎扎实实地抓了学校的软硬件建设,使学校工作上上了一个新台阶,面貌也发生了变化,为培训公务员打下了良好的基础。

1997年3月,按照省人事厅规定的资格认定程序,学校对照7项条件,逐条进行自查自评,认为已基本具备了申报条件,向州人事局呈报了《自评报告》,请州人事局予以复查评估。当年7月,州人事局按照“川人培[1996]8号”文件规定,对学校进行了复查评估,并于7月10日形成评估复查报告,以“甘人发[1997]25号”文《关于甘孜州民族干部学校[行政学校]作为公务员培训施教机构的评估复查报告》呈报给省人事厅。该《报告》认为,经过学校评估并经州人事局复查,甘孜州民干校(州行政学校)已基本具备国家公务员培训施教机构的资格认定条件。

1998年5月1日,由四川省人事厅廖仲明副厅长及培训处郭香玲处长带领的省厅公务员培训施教机构验收工作组来到甘孜州民干校,在州人事局领导的陪同下,对州行政学校培训公务员的软、硬件作了实地检查。5月3日,恰逢康定“四月八转山会”,学校在跑马山顶搭了帐篷,请工作组的老同志们登上了跑马山顶。就在帐篷里,我向验收组的领导们汇报了学校工作,其中重点汇报了几年来为争取成为国家公务员培训施教机构所做的一系列工作。在汇报会上,廖副厅长和郭处长分别作了评估检查讲话,对学校的工作作了充分的肯定。并正式表态:甘孜州行政学校已基本具备国家公务员培训施教机构的资格认定条件。

郭香玲处长在讲话中介绍了四川省公务员培训网络的形成情况及省内公务员培训施教机构资格认定工作的来龙去脉。当然,更多的还是根据资格认定的7个条件,逐条对照检查,对甘孜州行政学校已具备的条件作了充分肯定,并提出了殷切的希望和下一步工作的要求。

省人事厅检查验收组返回成都的第二天,就将验收情况向省厅作了汇报,省厅研究后,于5月7日作出批复。

在甘孜藏族自治州推行的国家公务员制度已全部入轨运行,各级行政机关的工作人员已全部过渡为国家公务员的情况下,学校于1999年11月2日举行了甘孜藏族自治州行政学校暨国家公务员培训施教机构揭牌仪式,同时举行了甘孜州首期国家公务员初任培训开班典礼。州人民政府市长兼州行政学院(民族干部学校)校长杨文昌同志出席了揭牌仪式并揭牌。州人大、州政协、州委组织部、

州人事局、州教委的有关领导出席了揭牌仪式和开学典礼。州委组织部、州人事局的领导分别就我州推行国家公务员制度和开展国家公务员培训的重大意义作了讲话。自此开始,甘孜州行政学校拉开了全州国家公务员培训的序幕。

到了2000年7月份,甘孜州行政学校已举办国家公务员初任培训班9期,将1997年以来新进入国家行政机关的公务员(共657人)培训完毕。当年8月份,还举办了首期任职培训班,培训州级各行政管理部门的科长、副科长46人,取得较好效果。

为了使全州公务员培训工作搞得更好,也为了和当时全省44个施教机构的管理统一,学校根据“川人发[1999]37号”文《四川省人事厅关于进一步加强全省国家公务员培训施教机构统一管理的通知》的规定,于2000年9月2日向州机构编制委员会办公室递交了将甘孜州行政学校更名为甘孜州行政学院的申请。州编办于9月3日作出批复,同意将“甘孜藏族自治州行政学校”更名为“甘孜藏族自治州行政学院”。更名后的机构规格、人员编制及领导职务、经费形式等不变。9月4日,甘孜州人事局向省人事厅呈报了《关于将“甘孜藏族自治州行政学校”更名为“甘孜藏族自治州行政学院”的请示》。9月25日,四川省人事厅以“川人培[2000]30号”文件作了批复,同意更名,其培训国家公务员的职责、任务、管理渠道不变。《批复》还说,希望更名后,按川办法[1998]64号和川人发[2000]8号文件规定,增加投入,加强建设,加大公务员培训力度,提高培训质量,为把甘孜藏族自治州行政学院建成一流的公务员培训“摇篮”而努力。

自此以后,甘孜州行政学院与甘孜州民族干部学校一起,肩负起了全州国家公务员的四种培训任务及全州少数民族干部的其他培训任务。行政学院的建设,也完全遵循省人事厅制定的国家公务员培训施教机构综合质量评估制度进行,每年自查自评一次,并将评估结果上报省人事厅备案。2004年7月,我和学校领导班子的成员卸任时,将正在争取省人事厅对州行政学院进行综合质量评估验收的工作向新任常务副校长曲吉同志作了特别交代,要求尽快作好准备,争取评估验收合格。2004年9月下旬,省人事厅派出评估专家组,按照统一的评估指标体系和评分标准,对甘孜州行政学院进行了“普评”,评估结果为优秀,并向全省通报。2005年7月,以蒋耀原同志为常务副校长的新的领导班子组建后,开展了新一轮的学校“软、硬件”建设,基础设施更加完善,学校面貌也得到彻底改变。2009年夏季,四川省人事厅的主要领导同志来康定时,曾到州行政学院(民族干部学校)视察了校舍建设情况和学校微机室的升级改造情况。省人事厅领导断言,当时甘孜州行政学院的微机室,可以说是省内各市、州公务员培训施教机构中一流的,校舍建设也堪称一流。

2018年,甘孜州行政学院建院已22周年。20多年来,为甘孜州各级行政机关培训了一批又一批的国家公务员,为州内国家公务员队伍的建设作出了应有的贡献。目前,中共中央关于深化党和国家机构改革的决定及改革方案正在实施。中央已将中央党校和国家行政学院的职能整合,组建了新的中央党校(国家行政学院),实行一个机构两块牌子,作为党中央直属事业单位。我们四川省内的各市、州的行政学院,早已和市、州委党校实行一个机构两块牌子,只有甘孜州行政学院未和中共甘孜州委党校整合。我们相信州委在此次改革中,能根据本州经济社会发展实际,制定出切实可行的方案,使州行政学院能够稳扎稳打,在建设高素质、专业化的国家公务员队伍的进程中发挥更大作用,为我州治理体系和治理能力的现代化作出更大的贡献。

(作者系甘孜州民族干部学校(行政学院)原常务副校长(院长)长)

当时的历史背景:

1993年8月14日,时任国务院总理的李鹏同志签署了中华人民共和国国务院令,正式颁布了经过8年零8个月准备的《国家公务员暂行条例》,并从当年的10月1日起施行。自此,我国的国家公务员制度在经过多年的试点并取得经验的基础上,开始全面实施。甘孜藏族自治州的州、县、乡三级人民政府,作为行政机关,也于1997年至1998年两年间,按照《国家公务员暂行条例》的规定,由四川省人事厅统一安排部署,将所有工作人员过渡为国家公务员,同时按照40多个配套法规,对公务员进行管理。当然,这些配套法规中就包括公务员的考试录用、培训等法规。公务员制度实施以后,自解放以来一直沿用的“招收干部”制度自然而然地被取消,代之的是以国家公务员的考试录用制度。过去的干部培训制度,特别是对在行政机关中工作的干部的培训,也就自然而然地被公务员的培训制度所取代,即公务员的4种法定培训。

公务员的4种法定培训

初任培训

任职培训

更新知识培训

专门业务培训