

《义务教育质量评价指南》既为提高义务教育质量提供有力抓手,也对不规范的办学行为形成约束,对于促进学生全面健康成长具有重要意义。

围绕建设高质量教育体系,以教育评价改革为牵引,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,推动形成健康的教育生态。

不给学校下达升学指标,不单纯以升学率评价学校、校长和教师,不公布考试成绩和排名……不久前,教育部等六部门印发《义务教育质量评价指南》,对义务教育质量评价进行系统性规定,为推动办好优质均衡的教育提供了有力支撑。

教育评价事关教育发展方向,事关培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。促进教育治理体系和治理能力的现代化,必须抓住教育评价这个“牛鼻子”。去年印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》,明确将立德树人成效作为教育评价的根本标准。与之一脉相承,《义务教育质量评价指南》立足于少年儿童成长和教育规律,以促进青少年德智体美劳全面发展为目标,从评价内容、评价方式、评价实施、评价结果运用、组织保障等方面,对评什么、怎么评、谁来评做出全面而具体的规定。这一指南,给各地的义务教育评价立起刚性规矩,既为提高义务教育质量提供有力抓手,也对不规范的办学行为形成约束,对于从根本上扭转不科学、不合理的教育评价导向,促进学生全面健康成长具有重要意义。

如何提高义务教育质量事关亿万少年儿童健康成长。习近平总书记今年在看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员时强调:“教育,无论学校教育还是家庭教育,都不能过于注重分数。”这些年来,从制定中小学生减负措施,到规范校外培训机构的发展和竞赛活动的举办;从深化体教融合,推动学校加强美育、劳动教育,到加强师德师风建设,我国多措并举、疏堵结合,在为学生减负、推动应试教育向素质教育转变上下足了功夫。进入新时代,我国义务教育已经迈入全面提高质量的新阶段,迫切需要完善义务教育质量的评价体系。《义务教育质量评价指南》的推出,有助于引导形成科学的教育发展观、人才培养观,推动各地全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,为新时代义务教育发展指明了方向。

有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向和教育生态。长期以来,社会上“唯分数”“唯升学率”的现象较为突出。学校有掐尖招生、追求升学率的冲动,家长有唯恐孩子输在分数竞争的起跑线上的焦虑,社会上“校园减负,校外增负”“线下不行转线上”等现象大量存在,这些问题背后,照见教育评价指挥棒的重要性。对此,《义务教育质量评价指南》坚持问题导向,将立德树人、促进人的全面发展的教育目标融入对县域、学校、学生的考核评价。比如,针对学生学业负担过重,指南将“校内、校外学业负担感受状况”纳入考核,规定教师“不公布考试成绩和排名”;针对学校和教师的负担重现象,要求“严格控制面向学校的各类审批、检查验收、创建评比等活动”。这些针对性举措,为根治重智轻德、重分数轻素质等顽瘴痼疾开出良方。

今年全国两会期间,如何推动应试教育向素质教育转变,成为代表委员热烈讨论的话题。各地需要抓好《义务教育质量评价指南》的落实执行,确保党和国家办好义务教育的政策要求和方向指引切实在教育教学中产生实效。围绕建设高质量教育体系,以教育评价改革为牵引,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,推动形成健康的教育生态,一定能办好人民满意的教育,培养出国家需要的人才。

从红色歌曲中汲取奋进新征程的智慧与力量

◎林伟

“五星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么响亮”“唱支山歌给党听,我把党来比母亲”“我们走在大街上,意气风发斗志昂扬”……清明期间,全国许多地方纷纷开展唱红歌活动,人们以这样的方式致敬革命先烈,在歌声中感悟信仰力量,在传唱中激发奋斗热情。

红色歌曲,产生和流传于中国革命、建设和改革的各个时期,记录着正义与邪恶、革命与反动、文明与野蛮殊死搏斗的历史。如红军歌曲、抗日歌曲、解放歌曲、社会主义时期和改革开放时期的各类健康进步歌曲,都积淀着一种坚定执着、大义凛然、气壮山河的革命精神,承载着丰富的真善美、内涵和深厚的文化历史内

涵,表现出特定时代的特定意义,能唤起人们的红色记忆,是革命实践的真实写照,体现着鲜明的时代精神与民族精神,具有独特的艺术魅力、深厚的美学意蕴和广泛的社会教育功能等特点。

红色歌曲,地域特色极其鲜明,凝聚着中华民族由危亡走向新生继而迈向辉煌的厚重历史,记录着中国共产党领导下的中国革命、建设、改革的恢弘历程。从上海石库门、南湖红船扬帆起航,我们党不断发展壮大,引领久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景,红色歌曲始终以其强大的凝聚力和推动力,为中国革命、建设、改革事业不断从胜利走向胜利提供着强大的精神动力。

红色歌曲,历久弥新,传唱不衰,就在于其中蕴含着我们党的信仰、宗旨和追求,记录着党和人民血肉关系。想当年,是什么力量使红军“战士双脚走天下”,在“雄关漫道真如铁”的长征途中,突破险境绝处逢生,谱写了惊天动地、泣鬼神的中国革命篇章?在气

势磅礴的合唱《长征组歌》中,就能找到答案,那就是“坚初不拔,自强不息,勇往直前”的红色精神;想当年,是什么感情让革命根据地人民对红军战士难舍难分,对革命成功表现出强烈的期盼?在深情感人的表演《十送红军》中,我们也能找到答案,那就是“军爱民,民拥军,军民鱼水一家亲”的红色精神。

红色歌曲,旋律激昂,荡气回肠,是缅怀往昔峥嵘岁月的诗篇,是弘扬正气和爱国精神的旗帜,是催人奋进的战斗号角。时至今日,之所以唱起红色歌曲,许多人都会泪流满面,热血沸腾,激情澎湃,就在于对红色歌曲的热爱,对红色英雄的敬仰,对红色历史的缅怀,对红色生活的向往,早已成为我们国家、我们民族的灵魂,依附在每个人的精神世界中,成为一种坚定的信仰,是我们奋进新征程的精神家园。从红色歌曲中汲取奋进新征程的智慧与力量,就能让我们的脚步随着红色歌曲的旋律同步前行,推动中国号巨轮在新的伟大征程中续写新的辉煌篇章。



日前,安徽省合肥市建平实验小学南艳分校开展“童心向党 礼赞百年”党史学习教育主题活动,包括“听老师讲党史”“小队员讲故事”等内容。图为合肥市建平实验小学南艳分校学生在唱红歌。

新华社发

坚决制止耕地“非农化”行为

◎黄超

我国人多地少,耕地是最为宝贵的资源,关系14亿人的吃饭大事,这决定了保护耕地决不能有半点闪失。“十四五”规划和2035年远景目标纲要强调,“坚持最严格的耕地保护制度”“遏制耕地‘非农化’、防止‘非粮化’”“严守耕地红线和永久基本农田控制线”。这对增强农业综合生产能力、实施粮食安全战略提出更高要求。

长期以来,各地划定永久基本农田并实行特殊保护,一系列硬措施落地见效。但也要看到,违法违规占用耕地甚至占用永久基本农田搞非农建设行为仍然存在,部分地区出现“非粮化”倾向。记者调查发现,个别地方违规占用永久基本农田绿化造林、扩大自然保护地,违规占用耕地在铁路公路、河渠两侧超标准建设绿化带;也有一些企业或个人占用永久基本农田从事林果业、挖塘养鱼等,一些工商资本流转耕地

改种非粮作物等。这些行为,不同程度地造成了耕地损毁和粮田减少,如果任其发展将对国家粮食安全构成威胁。

红线就是禁止线,划定红线就要让红线“长牙齿”。违反土地管理法规,非法占用耕地改作他用,数量较大,造成耕地大量毁坏的,已经构成非法占用耕地罪。落实最严格的耕地保护制度,必须运用法治手段,坚决遏制耕地“非农化”、防止“非粮化”。在推进高标准农田建设的同时,地方政府需要进一步强化主体责任,完善土地执法监管体制机制,坚决遏制各类违法乱占耕地行为,“像保护大熊猫一样保护耕地”。从国家层面来看,需要对挖占造湖破坏耕地、侵害群众权益行为始终保持高压态势,严格督察违法占用耕地突出问题,坚决制止耕地“非农化”行为。

占用耕地现象时有发生,从根源看是在认识上出了偏差,在落实中失了分寸。有的干部耕地保护、重大项目,是对耕地红线、永久基本农田控制线和经济高质量发展理解不深不透。有的地方部门打着建设生态文明的旗号大量上马水景观、河湖整治工程,其实是搞形象工程、政绩工程,属于政绩观跑偏走斜。由此而言,依法保护耕地的责任意识

有待进一步增强。需要指出的是,耕地保护的职责并不限于国土资源部门,粮食安全也不限于农业部门,相关领域和部门都应当切实肩负起政治责任。只有统筹发展与安全、落实好最严格的耕地保护制度,才能最大程度减少耕地流失的问题。

严格保护耕地,同严格实行土地用途管制是一致的。经过规范程序和科学论证,统筹划定生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界三条控制线,才能实现经济发展和生态建设、粮食安全和生态安全的有机统一、充分协调。严守底线也要严防一刀切。统筹安排生态、农业、城镇等功能空间,必须根据各地不同自然资源禀赋和经济社会发展实际,制定差别化的管控要求。要把把握好各项政策在空间上的综合性、协同性和精细化,形成与之相配套的管理机制和实施细则。让三条控制线守得住、有权威、落实好,才能创造出最佳的高质量发展路径。

当前,春耕生产从南到北次第展开。耕地资源是生活之基、生产之要,保障国家粮食安全的根本在耕地。我们要严守耕地红线,不能把耕地改少了,不能把粮食生产能力改弱了,牢牢守住粮食安全主动权。

为新职业群体提供更广阔舞台

◎李洪兴

如何遵循职业发展规律,在发展变化中不断补齐短板,促进新职业走上正规化、专业化发展道路,是一道亟待解答的课题。

新经济孕育新职业,新职业连接着新需求、蕴藏着新机遇。《2020年上海市新职业青年生存与发展情况调查报告》显示,九成新职业青年签订正规劳动合同,未来两年愿意继续从事目前职业的青年占77.2%,个人价值实现是新职业青年最主要的职业选择动力。随着经济社会发展,新职业正在脱颖而出,迸发无限生机活力。

依托于数字经济、互联网平台,灵活多样的新职业应运而生,赋予就业新内涵。2020年全国两会期间,习近平总书记指出:“疫情突如其来,‘新就业形态’也是突如其来。对此,我们要顺势而为,让其顺其自然、脱颖而出。”目前,新职业呈现出“百花齐放春满园”的景象。从供给看,高质量带来的转型升级,让新兴产业活跃起来,成为新的经济增长点,也为新职业打开无限可能;从需求看,旅游体验师、无人驾驶驾驶员、网约车配送员、健康管理师等新职业,与人民群众对美好生活的需要密切相关。富有时代感的新职业,连接着经济发展的新趋势与群众生活的新需求,拥有广阔前景和巨大空间。

新职业是发展变革中的职业类型,不可避免存在“成长的烦恼”。相关调查显示,不少年轻从业者从积极从事相关工作的同时,也存有一些顾虑,比如职业发展前景不够、社会保险参保率不高、维权机制不够健全、职业前景缺少长远规划、教育培训有所欠缺,等等。这些问题在一

定程度上影响了从业者的职业认同感、专业能力提升,限制了新职业更好发展。从这个意义上说,新职业的发展对传统管理手段、劳动保障体系、就业管理服务、社会保障政策、技能教育培训等提出新要求,如何遵循职业发展规律,在发展变化中不断补齐短板,促进新职业走上正规化、专业化发展道路,是一道亟待解答的课题。

面对新职业蓬勃发展的良好局面,企业在发力、从业者在努力,国家扶持也十分给力。国务院常务会议确定支持新业态新模式加快发展带动新型消费的措施,要求“促进新业态新模式从业人员参加社会保险,强化灵活就业劳动保障”;国务院办公厅印发《关于支持多渠道灵活就业的意见》,从推动新职业发布和应用、开展针对性培训、优化人力资源服务、维护劳动保障权益、加大对困难灵活就业人员帮扶力度等方面,明确加强对灵活就业保障支持;多部门联合下发《关于支持新业态新模式健康发展激活消费市场带动扩大就业的意见》,提出强化灵活就业劳动保障,探索适应跨平台、多雇主灵活就业的权益保障、社会保障等政策。持续增强对新职业的规范引导、政策帮扶,理清思路、理顺机制,才能切实解决从业者的后顾之忧,为新职业群体提供更广阔的发展舞台。

面向“十四五”,加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,将会催生越来越多新职业,为人们带来更多人生出彩的机会。在这个过程中,新职业背后的新业态、新动能,将进一步打开经济社会发展的新空间。特别是随着深挖内需潜力,推进产业基础高级化、产业链现代化,一个又一个新职业将实现从无到有的生长、从有到好的蝶变,为奋斗者标注美好生活的方向,为中国经济行稳致远提供源源不断的动力。

建设美丽家园 要树立多维意识

◎张闲语

春风拂绿,万象更新。习近平总书记4月2日上午在参加首都义务植树活动时强调,每年这个时候,我们一起参加义务植树,就是要倡导人人爱绿植绿护绿的文明风尚,让大家都树立起植树造林、绿化祖国的责任意识,形成全社会的自觉行动,共同建设人与自然和谐共生的美丽家园。

我们要通过义务植树活动,牢固树立生态意识、责任意识和全民意识,让我们的家园更美丽,让美丽中国深入人心。

牢固树立生态意识。无论是领导干部,还是普通群众,我们既要积极参加每年的义务植树活动,更要从思想上牢固树立生态意识。要从高质量发展发展的政治高度去认识义务植树活动,加强生态文明建设,是贯彻新发展理念、推动经济社会高质量发展的必然要求,也是人民群众追求高品质生活的共识和呼声。要从中华文明的历史高度去认识义务植树活动,中华民族历来讲求人与自然和谐发展,中华文明积累了丰富的生态文明思想,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,从新时代新使命的现实高度去认识义务植树活动,要牢固树立绿水青山就是金山银山理念,坚定不移走生态优先、绿

色发展之路,增加森林面积,提高森林质量,提升生态系统碳汇增量,为实现我国碳达峰碳中和目标、维护全球生态安全作出更大贡献。

牢固树立责任意识。每年党和国家领导人都会在这个时候主动与广大人民群众一起参加义务植树,目的就是要树立一种责任意识。广大党员、干部要带头履行植树义务,践行绿色低碳生活方式,呵护好我们的地球家园,守护好祖国的绿水青山,让人民过上高品质生活。今年是全民义务植树开展40周年。经过广大党员干部的带头表率,经过全国各族人民齐心协力、锲而不舍,祖国大地绿色越来越多,城乡人居环境越来越美,成为全球森林资源增长最多的国家。但我们也要清醒看到,同建设美丽中国的目标相比,同人民对美好生活的期待相比,我国林草资源总量不足、质量不高问题仍然突出,必须持续用力、久久为功。需要广大党员干部在日常的工作与生活中带头担当实干,既要贯彻生态文明发展理念,更要履职尽责,扎实推进全民义务植树活动。

牢固树立全民意识。建设美丽家园为人民,建设美丽家园靠人民。美丽中国建设离不开每一个人的努力。美丽中国就是要使祖国大好河山都健康,使中华民族世代都健康。从领导干部,到党员群众,再到少年儿童,各级党委政府要深入开展好全民义务植树,坚持全国动员、全民动手、全社会共同参与,加强组织发动,创新工作机制,强化宣传教育,进一步激发全社会参与义务植树的积极性和主动性。

用好义务教育评价『指挥棒』

何娟