

国务院常务会议决定在部分城市开展营商环境创新试点在食药等领域实行惩罚性赔偿制度

国务院总理李克强9月8日主持召开国务院常务会议，部署在部分城市开展营商环境创新试点，支持地方深化改革先行先试、更大力度利企便民；通过《证券期货行政法当事人承诺制度实施办法(草案)》。

会议指出，要贯彻落实党中央、国务院部署，坚持把优化营商环境作为激发市场主体活力和社会创造力、推动高质量发展的重要抓手，稳定市场预期，保持经济平稳运行。会议决定，在实施好《优化营商环境条例》、推动在全国打造市场化法治化国际化营商环境的同时，选择北京、上海、重庆、杭州、广州、深圳6个

市场主体数量较多的城市，聚焦市场主体和群众关切，对标国际先进水平，进一步深化“放管服”改革，开展营商环境创新试点。一是进一步破除区域分割和地方保护，推动建设统一开放、竞争有序的市场体系。取消对企业跨区域经营不合理限制。破除政府采购等领域对外地企业的隐性壁垒。推进7类客货运输电子证照跨区域互认与核验。二是进一步方便市场主体准入和退出。在发放实体证照同时，同步发放电子营业执照等，便利企业网上办事。精简银行开户程序，压缩开户时间。推进市场监管、社保、税务等年报“多报合一”。探索适应新业态新模式

发展的准入准营标准。破产案件受理后，允许破产管理人依法查询有关机构掌握的破产企业信息，在处置被查封财产时无需办理解封手续。三是提升投资和建设便利度。在土地供应前由政府部门开展地质灾害、水土保持等一揽子评估，强化责任。企业拿地后即可开工，不搞重复论证。对水电气暖等市政接入工程施工许可，实施告知承诺管理和在线并联审批。四是提升对外开放水平。推动与部分重要贸易伙伴口岸间相关单证联网核查。简化港澳投资者商事登记手续。支持开展国际航行船舶保税加油业务。五是创新和完善监管。在食品、药品、疫苗、安

全等关系人民群众生命健康领域，实行惩罚性赔偿制度。健全遏制乱收费、乱罚款、乱摊派的长效机制。纠正中介机构垄断经营、强制服务等行为，清理取消企业在资质资格获取、招投标、权益保护等方面的差别化待遇，维护公平竞争。六是优化涉企服务。建立因政策变化、规划调整等造成企业合法利益受损的补偿救济机制。完善动产和权利担保统一登记制度。加快打破信息孤岛，扩大部门和地方间系统互联互通和数据共享范围，推动解决市场主体反复多处提交材料问题，促进更多事项网上办、一次办。

据新华社

《国家人权行动计划(2021—2025年)》发布

国务院新闻办公室9日发布《国家人权行动计划(2021—2025年)》。

行动计划共分导言、经济、社会和文化权利，公民权利和政治权利，环境权利，特定群体权益保障，人权教育和研究，参与全球人权治理，实施、监督和评估8个部分。

行动计划指出，自2009年以来，我国先后制定实施了三期国家人权行动计划，人民的生活水平持续提升，各项权利得到更加切实保障，保护特定群体权益的政策和法律措施更加完善，人权法治保障进一步加强，全面参与全球人权治理，为世界

人权事业发展作出了重要贡献。

行动计划称，2021—2025年是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。制定和实施行动计划的目标是：

——将促进全体人民的自由全面发展作为人权事业发展的总目标。坚持以人民为中心，将满足人民对人权保障的新需求作为奋斗目标。坚持人民主体地位，坚持发展为了人民，发展依靠人民，发

展成果由人民共享，增进人民的获得感、幸福感、安全感。

——充分保障人民的经济社会文化权利，不断实现人民对美好生活的向往，为人的全面发展创造更加有利的经济社会文化条件。

——切实保障公民权利和政治权利，促进人民有效社会参与，为实现人的全面发展提供更为坚实的民主法治基础。

——坚持绿水青山就是金山银山理念，坚持尊重自然、顺应自然、保护自然，促进人与自然和谐共生，推进生态文明建

设，建设美丽中国，为全人类和子孙后代共享发展创造可持续条件。

——加强对特定群体权益的平等保护和特殊扶助，促进所有人平等分享发展成果，为实现所有人全面发展提供政策支持。

——广泛开展人权教育、研究、培训和知识普及，营造全社会尊重和保障人权的文化氛围。

——积极参与全球人权治理，深度参与联合国人权机制工作，推动建设更加公平公正合理包容的全球人权治理体系，共同构建人类命运共同体。

据新华社

我国成功发射中星9B卫星

9月9日19时50分，我国在西昌卫星发射中心用长征三号乙运载火箭，成功将中星9B卫星发射升空。卫星顺利进入预定轨道，发射任务获得圆满成功。

这次任务是长征系列运载火箭的第388次飞行。

据新华社

向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福

(上接第一版)

2017年，习近平总书记对吉林大学地球探测科学与技术学院教授黄大年的先进事迹作出重要指示。为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，教育部2017年启动全国高校黄大年式教师团队创建活动，首批认定的201个教师团队来自全国200所高校，覆盖各学科门类 and 东中西各省份。近日，首批教师团队的代表给习近平总书记写信，汇报教学、科研等工作情况，表达了坚守教育报国理想、为民族复兴贡献力量的决心。

据新华社

努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才

论学习贯彻习近平总书记在中青年干部培训班开班式上重要讲话

◎人民日报评论员

实现中华民族伟大复兴，坚持和发展中国特色社会主义，关键在党，关键在人，归根到底在培养造就一代又一代可靠接班人。

在2021年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上，习近平总书记对年轻干部提出“信念坚定、对党忠诚，注重实际、实事求是，勇于担当、善于作为，坚持原则、敢于斗争，严守规矩、不逾底线，勤学苦练、增强本领”的明确要求，勉励年轻干部努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才，不辜负党和人民期望和重托。习近平总书记的殷殷嘱托，鼓舞和激励着广大年轻干部紧密结合思想和工作实际，加强理论学习，提高党性修养，砥砺政治品格，锤炼过硬本领，以忠诚干净担当的实际行动，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

一百年来，我们党矢志践行初心使命，团结带领人民开辟了伟大道路、创造了伟大事业、取得了伟大成就，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。一百年来，一代又一代中国共产党人，为争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福，前仆后继、浴血奋战、艰苦奋斗、无私奉献，谱写了气吞山河的英雄壮歌。我们党之所以能够始终保持强大的创造力、凝聚力、战斗力，成为革命、建设、改革事业发展的中流砥柱，团结带领人民战胜各种艰难险阻、取得一个又一个胜利，一个十分重要的原因就在于高度重视培养造就能够担当重任的干部队伍。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期。前进道路上，我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的，至少要伴随我们实现第二个百年奋斗目标全过程。进行伟大斗争，推进伟大事业，实现伟大梦想，必须建设伟大工程，培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。对于年轻干部来说，只有信念坚定、对党忠诚，筑牢信仰之基、补足精神之钙、

把稳思想之舵，才能经得住各种考验，走得稳、走得远，不断把崇高理想奋斗的实践推向前进；只有注重实际、实事求是，坚持一切从实际出发，把实事求是贯穿到各项工作中去，才能找到事物的本质和规律，找到解决问题的办法；只有勇于担当、善于作为，事不避难、义不逃责，大胆地干、坚决地干，才能创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩；只有坚持原则、敢于斗争，“不畏浮云遮望眼”，“乱云飞渡仍从容”，才能彰显共产党人不信邪、不怕鬼、不当软骨头的风骨、气节、胆魄；只有严守规矩、不逾底线，正心明道、怀德自守，做到自身正、自身净、自身硬，才能为大公、守大义、求大我；只有勤学苦练，增强本领，不断完善履职尽责必备的知识体系，做到既政治过硬又本领高强，才能担负起党和人民赋予的重任。

习近平总书记强调：“刀要在石上磨，人要在事上练，不经风雨、不见世面是难以成大器的。”干部成长无捷径可走，只有经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨，才能真正锻造成为烈火真金。实践表明，越是困难大、矛盾多的地方，越是形势严峻、情况复杂的时候，越能练胆魄、磨意志、长才干。奋斗新时代，奋进新征程，年轻干部要起而行之、勇挑重担，在摸爬滚打中增长才干，在层层历练中积累经验，真刀真枪锤炼能力，以过硬本领展现作为、不辱使命。

中国共产党立志为中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。过去一百年，党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在，党团结带领人民又踏上了新的赶考之路。更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，攻坚克难，苦干实干、不懈奋斗，我们就一定能继续考出一个好成绩，为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

我州召开1—8月财政预算支出进度滞后“一网通办”推进滞后约谈暨视频调度会

(上接第一版)

会议指出，财政资金、债券资金支出进度，直接反映出我州项目建设、民生改善、干部能力等情况。各县(市)政府、州级相关部门要进一步提高政治站位，扎实做好财政预算支出工作。要抢抓施工黄金期，加快项目投资建设和新增债券使用进度，按进度及时拨付财政预算资金；要管好用好直达资金，优化直达资金使用台账，最大限度惠企利民；要树立过“紧日子”思想，严格执行管理，确保每笔财政资金使用安全；要通过约谈提醒、现场督导、建立“红黑榜”通报等措施推动全州财政支出进度在全省排名晋位提升。

会议强调，各县(市)政府、州级相关部门要将“一网通办”能力巩固提升专项行动作为当前重点工作来抓，做到向上汇报、向下督导、横向学习，经常性开展自查自

纠和学习培训，迅速提升整体工作质量。要对日常工作查漏补缺，尽快按要求建好“办不成事”受理窗口，大力推动“一件事一次办”落实落地，并强化政府网站管理，及时、准确、有效发布政府信息。同时，要求各县(市)政府、州级相关部门在做好财政预算支出和“一网通办”工作的基础上，扎实推进项目建设、产业发展、生态环保、防汛减灾、疫情防控和安全生产等重点工作的。

会上，州财政局、州行政审批局通报了相关情况，5个县和1个州级部门分别作了表态发言。

州政府秘书长尹天飞、有关副秘书长和州级相关部门负责同志在主场参会，各县(市)政府主要负责同志和项目主管部门、业主单位负责同志在分会场参会。

见习记者 泽仁彭措
记者 兰色拉姆

遗失启事

稻城县政府发土地使用证,编码:稻国用(2005)字第28号,遗失作废。

土地使用证权利人:稻城县省母水有限公司

广元市天鸿实业有限公司
广元市天鸿实业有限公司-第五项目部在中国农业银行股份有限公司康定市支行开立的非临时机构临时存款账户开户许可证,账户:22575101040018849,核准号:L6810000007601,遗失作废。

广元市天鸿实业有限公司第五项目部

广元市天鸿实业有限公司第五项目部印章,无编码,遗失作废。

广元市天鸿实业有限公司第五项目部
广元市天鸿实业有限公司第五项目部银行预留印章,姓名:赵軒,遗失作废。

广元市天鸿实业有限公司第五项目部

公章“广元市天鸿实业有限公司”,编码:5108030101036,遗失作废。

广元市天鸿实业有限公司
德格县国土资源局发土地使用证,位置:德格县更庆镇茶马上街,土地使用证编号:德国用2015(069)号,遗失作废。

土地使用权人:仁真多吉

德格县住房和城乡建设局发房屋所有权证,位置:德格县更庆镇茶马上街,房屋所有权证编号:德房权证2015(0758)号,遗失作废。

房屋所有权人:仁真多吉

甘孜藏族自治州群众文化艺术协会在中国建设银行股份有限公司甘孜分行开立的基本存款账户开户许可证,账号:5105018086360000066,核准号:J6810000309101,遗失作废。

甘孜藏族自治州群众文化艺术协会

— | 论 | 文 | 园 | 地 | —

在生活中寻找数学

小学数学生活化教学策略

◎康定市教育和体育局 李燕

摘要:数学新课标明确提到:“课堂教学中教师基于学生生活经验,让学生亲身经历,可以促进学生的理解能力有效增强。”但是,有的教师依然沿用传统思想及模式,未积极革新教学方法,不能切实落实生活化教学,学生对数学学习的兴趣不高。所以,课堂教学中教师应引导学生深刻认识到数学与生活之间的关联性,借助创设生活化情境、围绕生活化实践等展开教学。唯有如此,才可顺利开展生活化教学,实现高效教学。对此,笔者结合多年教学实践,对于如何开展小学数学生活化教学提出自己的几点拙见,以供参考。

关键词:小学数学;生活化教学;生活素材

生活化教学法,即密切联系教学活动和生活实践,使学生可以立足于生活背景学习数学知识,以此可以充分激发学生参与活动的欲望。基于此,可以帮助学生掌握丰富的知识,同时还能使学生的情操受到陶冶。就小学阶段的学生而言,生活化课堂中,学生能够轻松理解知识,并激发其数学思维,进一步促进数学核心素养,促进学生数学综合能力增强。

一、教学素材生活化

教学内容描绘的情境能不能密切联系学生的实际生活,直接影响着学生对

数学“真实性”的感受,而这与学生学习数学的情感息息相关^[1]。因此,小学数学教师在课堂教学中应合理借助学生的认知规律、生活经验和掌握的数学知识,立足于学生日常生活中接触的事物以及所见所闻,密切联系数学知识和生活,使学生通过形象、具体的感知,切实体验到数学的魅力。

以“观察物体”一课为例,小学阶段的学生对立体事物缺乏较强的空间感,若是教师在教学中仅借助PPT插图和平面的课本图例为学生讲述,则学生便难以理解为何站在不同的角度观察相同的立体几何所呈现出的形状有所不同。因此,教师基于课堂知识,提前收集相关生活素材,如火腿肠、水杯等,将这些素材作为本节课的实际操作案例,让学生亲手搭配摆放,之后立足于各个角度对这些物体进行观察,将三视图的概念得出,在此过程中充分了解到在不同角度观察相同的物体会看到不同的平面图形。如此,利用生活中常见到的素材展开教学,现实化处理理论知识,既能获得良好的教学效果,同时还能帮助学生充分掌握相关知识,记忆更加深刻。

二、创设生活情境

新课程改革中,生活化教学模式备受推崇。小学数学教师在教学过程中要让学生积极主动在各种生活情境中运用数学知识,让学生在数学和生活的活动、交替中促进自身解决问题的能力有效增

强。小学数学在课堂教学中,可以借助多媒体对生活现象与问题进行演示,或借助生活物品对生活情境予以创设,吸引学生的眼球,激发学生参与热情,实现数学教学效率最佳化。

以“认识人民币”一课为例,教师在教学过程中可以借助多媒体技术对学生熟悉的生活情境予以创设:教师先为学生展示一个物品,以此吸引学生的眼球,然后向学生提问:“同学们,你们知道这是什么物品吗?”学生齐声答道:“是蛋糕!”然后教师再问:“你们猜一猜这个蛋糕多少钱?”以此将人民币的教学内容引出。教师还可以借助多媒体设备将一段视频影像呈现在学生面前,再问学生:“同学们,通过观看视频你们有何发现?”学生回答:“视频中的妈妈在结账时,老板给了她很多颜色不一的纸币。”教师再问:“那你们知道这些纸币各代表多少钱吗?”调动学生思维能力,诱发其深度探究。借助多媒体技术辅助教学,为学生播放人民币的样子和其在生活中的运用,由此加深学生对人民币的了解,从而促进学生学习效率提升。

三、加强生活实践

在教和学中,做是极为重要的一环。学生在做的过程中可以将理论知识获得,明白诸多道理。因数学知识较为抽象,对学生的逻辑性提出了较高的要求,部分内容难以用语言描述清楚,而动手实践则能有效解决此问题^[2]。所以,生活

化教学中教师应抓住学生认知生长处、智慧发展处、思维发散处,给予学生鼓励,让其积极实践和动手操作,透过生活实践深刻理解与掌握知识点。

在“角的初步认识”课堂教学中,为了引导学生掌握角的大小和两边长短之间的关系,教师可以给予学生鼓励,让其借助活动角动手操作。也就是把活动角缩小,对角的两边的变化情况进行观察,立足于此,用剪刀剪短角的两边,对角度有无改变进行观察。借助实践操作,引导学生对数学规律进行深刻探索,自主展开学习,加深对所学知识的理解,促进其创新能力和实践能力有效提升。

总之,小学数学生活化教学,有利于优化课堂教学。小学数学教师在课堂教学中,基于《小学数学新课程标准》,精心挑选同数学内容相关的生活实际,引导学生对数学知识进行深刻理解,确保学生数学学习体验的丰富性。如此,便能有效提升学生的数学综合能力,以坚实的基础助力学生今后更好地学习和应用数学。

参考文献

[1]白旭道.小学数学教育中生活化教学方法应用研究[J].科学咨询(科技·管理),2020(05):263

[2]罗亨财.基于核心素养的小学生活化教学探究[J].科学咨询(科技·管理),2019(05):162—163