

以中国式现代化推进中华民族伟大复兴

◎裴泽庆

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，也是中国共产党人与生俱来的历史使命。回望党的奋斗历程，一个彪炳千秋的伟大成就是，党领导人民成功开创了中国式现代化新道路，为世界现代化提供了独具特色的发展样式和道路蓝本。以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力和理论魅力，蕴含着坚持和发展中国特色社会主义的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，为全面建设社会主义现代化国家指明了前进方向、提供了根本遵循。

提出“中国梦”，强调总任务和主题，内在彰显以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的历史逻辑，为坚持和发展中国特色社会主义提供深厚历史底蕴和目标引领。

翻开中国近现代史和党的发展史，一条鲜明主线就是历史和人民选择党领导人民实现中华民族伟大复兴的历史进程。习近平总书记指出：“强调总任务，是因为我们党从成立那天起，就肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。”一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。这条主线不仅把政党、国家、民族、人民紧密地联系在一起，同时把党的历史使命和总任务、中国梦和共产党人百年奋斗的主题历史性地高度统一起来，清晰呈现了党领导人民进行革命建设改革的奋斗目标，极大激发了共产党人不懈奋斗的使命感，从而凝结形成推进中国式现代化的强大凝聚力、向心力、感召力。

围绕民族复兴这个主题和总任务，我们党在不同历史时期，始终根据人民愿望和事业发展，提出富有感召力的奋斗目标和主要任务，持续创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化伟大成就，为推进中华民族伟大复兴历史进程作出卓越贡献。进入中国特色社会主义新时代，以习近平同志为核心的党中央统筹“两个大局”，团结带领人民迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴站在新的历史起点上。

切合中国实际，体现社会主义建设和人类社会规律，生动诠释以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的理论逻辑，为坚持和发展中国特色社会主义提供正确道路和根本遵循。

现代化是一个世界性的历史过程，但世界上并不存在普世性的现代化模式。习近平总书记指出：“一切成功发展振兴的民族，都是找到了适合自己实际的道路的民族。”近代以来，血与火的教训告诉苦苦求索的中国人：落后就要挨打，自强才能振兴。历经百年求索、接续奋斗，中国在短短几十年时间内走完了西方发达国家几百年的路，实现了后发赶超，创造了“两大奇迹”。党领导人民探索形成了富有中国特色、时代特色的现代化理论和发展道路，它秉承着理论与实践、主体与客体、历史与现实相统一的理论品格，呈现出一代接着一代不断开拓、接续推进的实践特点，折射出党的领导、人民至上、理论创新等在特质，是一条全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的必由之路，也是一条超越西方国家现代化既定模式的新道路。

习近平总书记指出：“我国现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。”在这里，“人口规模巨大”揭示了中国式现代化的逻辑前提，“全体人民共同富裕”揭示了中国式现代化的价值取向，“物质文明和精神文明相协调”揭示了中国式现代化的本质要求，“人与自然和谐共生”揭示了中国式现代化的后发优势，“走和平发展道路”揭示了中国式现代化的战略选择。这些科学概括和重要论述，为全方位认识、全过程实践、全领域推进中国式现代化提供了理论指导和根本遵循。

坚持连续性和阶段性相统一，注重继承性和发展性相结合，赓续书写以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的实践逻辑，为在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义注入勃勃生机和强大活力。

历史车轮滚滚向前，发展步伐驰而不息。从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义的战略安排。每一个历史时期都有时代赋予的使命和任务，每一代人都要有党和人民寄予的希望和责任。因此，每一代人都要接好接力棒、跑出好成绩，走稳奋进路、交好赶考卷。

当前，我们正阔步走在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的新征程上。要坚持和加强党的全面领导，这是根本保证；坚持以人民为中心的发展思想，这是价值追求；要坚持“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，这是基本路径；要坚持立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，这是重要遵循。我们坚信，只要我们坚定信心、团结一致、迎难而上、不懈奋斗，就一定能在新时代中国特色社会主义伟大征程上续写新篇章，为人类文明进步和世界现代化作出更多新的中国贡献。

做刚健有为的新时代青年

◎王石川

国务院新闻办公室发布《新时代的中国青年》白皮书。白皮书指出，在这个伟大的新时代，中国青年展现了亮丽的青春风采、迸发出豪迈的青春激情。据介绍，这是新中国历史上第一部专门关于青年的白皮书。

如何定义新时代中国青年的气质和风采？很多人心中都有一个答案。如果把这些答案摊开，就会发现有很多交集，比如刚健、自信、胸怀天下、担当有为。

说到刚健，有关人士在新闻发布会上提到的一个数据值得“琢磨”。据调查，80%以上的青年人认为，自己可以做情绪的主人。诚然，青年人很自信，但也会遇到挫折，短时间内有困惑，但走出后将变得坚韧。在网络上，“躺平”“佛系”成为热词，而调查显示，真正“躺平”的青年是极少数，不懈奋斗的是大多数。青年人口头语中的这种“躺平”“佛系”，更多还是缓释压力的调侃和情绪的表达。如

种种，都表现出刚健是新时代中国青年的一种特质。

刚健是一种珍贵的精神风貌：百折不挠、愈挫愈勇是刚健，追求远大理想、深植家国情怀是刚健，勇担使命、奋发有为也是刚健。白皮书称，新时代中国青年生逢中华民族发展的最好时期。这话不假。无论是优越的物质发展环境，还是富足的精神成长空间，无论是不断彰显的社会公平正义，还是日益完备的政策保障，都为新时代中国青年成长成才、出彩创造了优厚的条件。

新时代没有辜负中国青年，中国青年也没有辜负新时代。无论疫情防控还是脱贫攻坚，无论奥运赛场还是抢险现场，以及在“天宫”“蛟龙”“嫦娥”等重大科技攻关任务中，都能看到青年人的身影。

青春是用来奋斗的，刚健有为的青春就是奋斗的青春。那些用一砖一瓦建造起高楼大厦的青年人，那些拧好每个螺丝、焊好每个接头的青年人，那些在希望的田野上寒耕暑耘、精耕细作的青年人，那些风里来、雨里去为千家万户送去外卖的青年人，都在用奋斗拥抱新时代。尽管他们默默无闻、朴实无华，但身上那种刚健有为的气息，同样让人印象深刻。

实现民族复兴，需要新时代青年刚健有为，以永不懈怠的精神状态、永不停滞的前进姿态建功立业。具体到每个青年

人，刚健有为也是实现人生价值的必由之路。新时代为青年人施展才华提供了广阔舞台，青年人只要锚定正确方向、踩准时代节奏，就能在为民族复兴贡献力量中实现精彩人生。

应该承认，中国社会并不完美，有诸多不尽如人意之处。问题是，哪有完美的时代？正因为不够完美，才需要青年人刚健有为，通过不断锤炼本领、增长才干，来提升思想素养、身体素质、精神品格、综合能力等，以更好地锻造自己、改造社会、塑造时代。

同时也要看到，新时代的中国青年也有苦闷和彷徨，也有操心事和烦心事。从毕业求职到创新创业，从社会融入到婚恋交友，从老人赡养到子女教育，每一件都需要直面、解决。对此，青年人需要刚健有为，努力面对并解决各种难题，也需要全社会帮助青年人走出困惑，助力他们轻装上阵、勇敢追梦。

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记专门向广大青年发出号召，提出嘱托：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”诚如此言，这是一个孕育无限可能的新时代，也是青年人以青春之我，创建青春之家庭、青春之国家的美好时代。做刚健有为的新时代青年，不负时代，不负韶华，时代也一定会报以丰厚的馈赠。



近年来，贵州省黔东南苗族侗族自治州丹寨县依托当地海拔高、纬度低、日照长等优势，因地制宜大力发展茶叶种植，通过“党建引领+社企合作+农旅融合”的模式，不断改良品种、扩建基地、培育茶企，积极引导村民参与茶产业发展。
新华社记者 杨楹 摄

最是书香能致远

◎张久珍

打开一本书静心阅读，加入读书小组参与读书打卡活动，线上聆听一场读书讲座……第二十七个世界读书日到来之际，丰富多彩的阅读活动吸引人们踊跃参与，氤氲书香助力营造全民阅读的浓厚氛围。

习近平总书记指出：“要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界，增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。”阅读是获取知识、增长智慧的重要方式，是传承文明、提高国民素质的重要途径。深入推进全民阅读，对加强社会主义精神文明建设、促进社会进步具有重要意义。2014年以来，“全民阅读”连续9次被列入《政府工作报告》，“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出“深入推进全民阅读，建设‘书香中国’”。日益完善的全民阅读体系建设，为人们搭建起发现更好自我的阶梯。

整合阅读资源，优质阅读内容供给更充沛。随着信息技术的进步、阅读研究相关支撑学科的发展以及阅读服务产业链的日益完备，传统阅读资源与新兴数字化阅读资源相互补充，为丰富人民群众精神世界提供了宝贵养料。红色经典和重大主题读物的出版发行，增进了读者对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的了解。“中国好书”“数字出版精品遴选推荐计划”等活动，让更多人在阅读弘扬主旋律、传播正能量的精品出版物过程中，爱上读书、读有所得、读有所乐。

丰富阅读场景，多元方式让阅读更便捷。移动互联网时代，阅读有了新的场景和表现形式。数据显示，2020年我国超过三成的成年人有听书习惯，用耳朵“阅读”成为越来越多人的读书新“姿态”。线下阅读与听书等线上阅读途径相结合，个人阅读与家庭、社区、读书会等群体阅读相交融，公众号、阅读APP等虚拟阅读设施与图书馆、书店、农家书屋等实体阅读设施相补充……不断拓展的载体和业态，让随时随地随心阅读成为可能，全民阅读加速成为现实。

保障阅读权益，向阅读人

群全覆盖不断迈进。阅读是一种行为习惯，也是一项具体权益。从为阅读障碍者提供盲文出版物、大字出版物、有声读物，到保障未成年儿童尤其是农村留守儿童、残疾儿童等群体的基本阅读需求，为特殊群体提供精细化阅读服务，让阅读蕴含的温度和人文关怀触达社会的每一个角落。在保障不同群体阅读权益的同时，最大限度降低各个群体的阅读门槛，推动阅读成为人人可享、人人均享、人人乐享的选择与习惯，也可为全民阅读注入更为扎实而深厚的人文内涵。

最是书香能致远。在阅读中传递书香、传承文明，关系着一个人的思想修养，关系到国民素质的提高，关系到一个国家的兴旺发达。从加强优质内容供给保障“有书读”，到夯实硬件基础、利用技术优势确保随时随地“读好书”，再到开展丰富多彩的阅读活动引导“爱读书”，推广全民阅读不仅要在全“上做文章”，更要在“细”上下功夫。将书香中国建设向纵深推进，更好满足人民群众精神文化生活新期待，我们一定能奋力奋进新征程、建功新时代注入强大精神力量。

从小事小节上守起

◎郭光文

习近平总书记强调：“守住拒腐防变防线，最紧要的是守住内心，从小事小节上守起，正心明道、怀德自重，勤掸‘思想尘’、多思‘贪欲害’、常破‘心中贼’，以内无妄思保证外无妄动。”坚持从小事小节上守起，从高从严要求自己，才能筑牢拒腐防变堤坝，自觉做到廉洁从政。

从小事小节上守起，要有“欲病欲萌、防微杜渐”的慎初意识。拒腐防变如同治病强身一样，要防患于未然。有一个故事发人深省。人民教育家陶行知为了“工作方便”，特制了一件工作服，上面缝了两个口袋，“一个口袋放公款，一个口袋放私款”。一次，陶行知去外地募捐，返程搭车时放在私款口袋的钱被偷了，他没有把募捐来的钱拿出来垫买车票，硬是拖着疲倦不堪的身子，坚持步行回到学校。这段公私分明、纤尘不染的佳话，至今还被人们传颂。在廉洁奉公方面，从小事小节上守起，就应当这样“苛求”自己。

从小事小节上守起，要有“堤溃蚁孔、气泄针芒”的慎微观念。必须清醒认识到，对待生活

小事，既不能以小视之，更不能麻木不仁，因为它既有可能成为思想决堤的“管涌口”，也容易成为温水煮青蛙的“迷魂汤”。一些干部犯错误，往往都是从思想上的小毛病、小枝小节和经济上的小贪小占开始的。他们在有了一些违法违纪行为之后，不仅不悬崖勒马、痛改前非，反而知错不改、任其发展，甚至心怀侥幸、铤而走险，导致最终走上不归路。事实证明，生活小事看似不大，但背后隐藏的祸患不小。在廉洁从政上，我们要从小事小节上守起，不断培养见微知著的洞察能力，牢固树立防微杜渐的慎微观念。

从小事小节上守起，要有“莫见乎隐、莫显乎微”的慎独精神。辩证来看，越是隐蔽的地方越是明显，越是细微的地方越是扎眼。而最隐蔽最细微的地方也最能检验一个人的品质。高尚的人在闲居独处、无人监督的时候，同样是谨慎的。有些“两面人”台面上道貌岸然，形同正人君子；私下里偷鸡摸狗，恰是虚伪之徒。这警示我们，要从小事小节上守起，就要在私底下、无人时和细微处，始终做到不放纵、不越轨、不逾矩。

境界源于自省，名节来自修养。在小事小节上加紧防守，从一点一滴上完善自我，要求我们强化慎初意识、立足于早，树立慎微观念、立足于小，发扬慎独精神、立足于严。切实做到小事不放纵、大事不糊涂，我们才能够守住拒腐防变防线，练就金刚不坏之身。

全面推进高质量教师队伍建设

◎赵婀娜

教师是教育的第一资源，是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。在新发展阶段，中国基础教育肩负时代重任，迫切需要在新的历史起点上全面推进高质量教师队伍建设。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。前不久，教育部等八部门联合印发《新时代基础教育强师计划》（以下简称《计划》），力求破解教师队伍建设的深层次矛盾，构建一套全口径、完整链条的教师队伍建设政策体系，系统提升我国教师的教书育人能力，全面推进高质量教师队伍队伍建设。

教师是教育的第一资源，是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。当前，我国基础教育教师1586万人，占专任教师总数的86%，教师数量、规模问题得到历史性解决，教师职业吸引力有所增强，教师队伍建设的成效。同时也应看到，在一些地区，违反师德师风事件时有发生，培养层次不高、培训针对性不强、管理体制机制不够顺畅、待遇保障不够有力等问题依然存在。解决难点问题，需要聚焦深层次矛盾，进行系统谋划、顶层设计。《计划》出台的重要着眼点，正在于夯实教师队伍建设的教育工作的基础，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

强师计划是一项系统工程，关键在于统筹教师培养、使用、服务保障全过程，聚焦重点环节、筑牢强师之基。要强培养，健全中国特色教师教育体系；要强引领，完善高层次教师人才培养机制；要强均衡，强化欠发达地区乡村教师队伍建设；要强抓改

革，提升教师队伍治理水平；还要赋动能，推进教师队伍数字化建设。《计划》以高素质教师人才培养为引领，以高水平教师教育体系建设为支撑，以提升教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力为重点，提出新时代基础教育教师队伍筑基提质、补短扶弱、做优建强的思路举措，有助于推动教师队伍建创创新。

加强后备力量，提供源头活水，是事关教师队伍建创成效的“牛鼻子”。《计划》提出，支持一批师范院校加强教学科研设施建设，建设一批国家师范教育基地，打造师范教育高质量发展的排头兵、领头雁，推进职前培养和职后培训一体化。《计划》推动面向师范院校和师范专业建设加大投入，将提升师范院校“以师为本”的意识，改善师范院校办学条件，在师范招生、培养、输送到教师职后支持的全流程中，系统性提升教师人才队伍水平。

当前，我国中小学教师拥有研究生学历的占比仍相对较低，与新时代教育事业改革发展需求仍不相适应。《计划》有针对性地提出，实施高素质教师人才培养计划，深化本硕博整体设计、分段考核的育人培养模式改革，继续实施农村学校教育硕士培养计划，扩大教育硕士培养规模。提高基础教育阶段教师的学历层次，培养一大批具备创新能力的高素质复合型教师人才，是提升中小学教师素质水平、增强职业吸引力的重要抓手。大力提升中小学教师学历水平，不仅满足国家教育现代化对于创新型师资的需要，也能为造就基础教育领域的教育家、“大先生”打下基础。

习近平总书记强调：“有高质量的教育，才会有高质量的教育。”在新发展阶段，中国基础教育肩负时代重任，迫切需要在新的历史起点上全面推进高质量教师队伍建创。在《计划》的实施推动下，一大批高素质的“大国良师”将持续涌现，为建设高质量教育体系，为我国从教育大国迈向教育强国提供坚实的人才支撑。