

# 加快构建民族地区现代教育体系

## 到2026年我州将完成1200名州级骨干和2400名县级骨干培养任务

甘报日报 今年7月5日,州人民政府第十一次常务会议审议通过《甘孜州骨干教师培养计划(2022-2026)》(以下简称《计划》)并下发,这为我州培养造就高素质教师队伍绘制了蓝图。

州委教育工委书记、州教体局局长、州教体局党组书记樊玉良告诉记者,目前,我州教育水平与省委、政府的要求相比,与人民群众对教育的期盼相比仍有较大差距。主要表现在优质教师引不进,现有教师留不住,教师立足岗位奉献精神不够、情怀不深,教育功利性问题仍然突出,教学质量处在全省末端,教师学历水平总体偏低,尤其是紧缺学科教师屈指可数,拔高使用和跨科教学现象不少。随着学校布局的不断优化,城镇化建设的快速发展,经费保障水平的逐步提高,这些问题都将成为教师队伍“十四五”面临的严峻挑战。州委、州政府审时度势,坚持以党的政治建设为统领,坚定用党的创新理论凝心铸魂,全面加强党的基层组织建设,着力落实后继有人这个根本大计,加快构建民族地区现代教育体系,高度重视教育人才培养工作,制定下发了《计划》。

《计划》明确了骨干教师培养对象为我州在编在岗的幼儿园、中小学、中职学校的一线教师,其遴选需要具备以下四个条件:一是基本条件,需经过本县(市)纪委监委、公检法司、统战民宗、网信国安等部门对培养对象的鉴定意见,并持有教师资格证、学历在本科及以上且综合素质较高。二是自身的教师学科知识水平测试在良好以上,所教学生监测成绩在本县(市、校)名列前茅。三是培养对象需得到社会认可,家长对其满意度高。四是自愿从教、工作积极性高、教育情怀。

州级骨干教师培养对象每年遴选

一次,第一年直接遴选,第二年从上一学年州级骨干教师培养的范围中遴选。采取所在学校选拔推荐、县(市)教体局审核、州教体局认定的方式产生。

《计划》明确骨干教师培养方式采取先遴选、后培养、再考核、再奖惩的步骤,梯次递进培养方式,按照“1+2+3”“1+1+3”“1+1+2”的模式培养。其中,今年直接遴选100名骨干教师培养对象。2023年采取“1+2+3”模式,即“1”为2022年遴选并考核合格后的100名州级骨干教师;“2”是发挥100名州级骨干教师传帮带作用,每名州级骨干教师负责培养2名县级骨干教师人选;“3”是100名州级骨干教师每人负责培养3名县级骨干教师人选。2024年采取“1+1+3”模式,即“1”为2023年培养并考核合格后的300名州级骨干教师;第二个“1”是发挥300名州级骨干教师传帮带作用,每名州级骨干教师负责培养1名县级骨干教师人选;“3”是300名州级骨干教师每人负责培养3名县级骨干教师人选。2025年采取“1+1+2”模式,即“1”为2024年培养并考核合格后的600名州级骨干教师;第二个“1”是发挥600名州级骨干教师传帮带作用,每名州级骨干教师负责培养1名县级骨干教师人选;“2”是600名州级骨干教师每人负责培养2名县级骨干教师人选。2026年对1200名州级骨干和2400名县级骨干巩固提升。

记者了解到,骨干教师培养内容涵盖理论、实践、能力、技能四个大的方面。一是理论培养,加强教育学、心理学等基础理论和学科知识理论的学习,围绕新课程、新课标开展多种形式的通识培训和学科专业培训,使教师自觉将新课程、新课标理念转变为具体教育教学行为,不断提高实施新课

程能力。二是实践培养,组织课程标准培训,学科解题竞赛、课程标准知识竞赛等。三是能力培养,开展学校管理、学生管理、教育管理能力培训,举办班主任论坛、青年教师论坛、教师心理健康讲座等。四是技能培养,开展教师教学技能大赛,开展多媒体(智慧云平台)操作、课件制作、网络教育教学资源获取与应用能力培训,开展“微课”制作培训与研讨等。

骨干教师培养方式有“自我提高”“集中培训”“网络培训”和“长期培养”四种。一是自我提高,指导骨干教师做自我发展设计,教师根据自己的实际情况,制定“个人自我发展五年规划”及学年“自我发展计划”,转换教师心理视角,发挥教师在发展中的主体作用,使教师充分体验职业的价值、人生的价值。二是集中培训,以州级集中培养培训为主,省内外对口帮扶代培培养为辅,充分利用省内外对口帮扶力量,五至一年周期实施州级骨干教师培养。三是网络培训,依托州电教馆(康巴网校)、省内高校、浙江对口帮扶远程教育资源等开展骨干教师网上培训,对国家、省、州教育政策、骨干教师职能职责、学科知识、学校管理知识等系统学习。四是长期培养,建立激励机制,鼓励州级骨干教师立足岗位加强学习、长期学习、终身学习。

“骨干教师培养计划是一次很好的成长机会,对于我们青年教师而言,以后无论是公开课上的学习和跟其他教师探讨都是珍贵的学习时机,可以学到不少的实用的教学经验,通过专家的指导找出自己在工作中的不足。”康定市东大街小学教师刘咏告诉记者。

同样,在州高级中学高中数学教师何佳强看来,骨干教师培养计划也是一

次很好的传帮带平台,作为老一輩教师,自己将积极响应州教体局的部署安排,希望通过这个平台将自己毕生所学倾囊相授给青年一代。

记者了解到,此次骨干教师培养计划集中培训经费由州财政协调浙江对口援建经费解决,州级骨干教师岗位激励经费每人每年5000元由州财政予以保障,县级骨干教师岗位激励经费参照州级骨干教师执行。值得一提的是,在学历提升方面,取得研究生学历和硕士学位的给予一次性激励资金2万元,取得研究生学历和博士学位的给予一次性激励资金5万元,一次性激励金由州、县(市)财政分级负担。同时,对在教师岗位上取得本科学位和硕士学位的给予一次性激励金5000元,由用人单位解决。若骨干教师与贡嘎名师重叠的,享受贡嘎名师岗位激励政策。

骨干教师培养对象采取四种考核办法,即基础考核、网络学习考核、长期学习考核、作用发挥考核。县级骨干教师队伍建设采用每名州级骨干教师结对2-3名县级骨干教师方式,5年共培养2400名左右的县级骨干教师队伍。各县(市、校)参照州级骨干教师培养计划制定本县(市、校)骨干教师培养计划,建好县级骨干教师库,州级骨干教师在县级骨干教师库中选择结对对象开展帮带。同时,骨干教师培养对象培养期内原则上不得调离本学科专业工作岗位。

《计划》明确无论州级骨干教师还是县级骨干教师,全州选拔教育管理人员、州委州政府表彰先进和优秀、州级及以上名师培养原则上均在骨干教师中产生。

记者 丁瑶

### 社会 视点

## “童趣足球”育“青苗”

### 我州教体系统在幼儿教育中探索打造“童趣足球”品牌

甘报日报 为加强幼儿体育健康,促进幼儿全面发展,近年来,州教体系统在幼儿教育中结合足球文化,创新“游戏课程”,将足球元素融入其中,立足“童”字,浓厚游戏课程氛围;紧扣“趣”字,展现游戏课程魅力;体验“乐”字,绽放游戏课程精彩,不断激发幼儿足球兴趣,培育幼儿足球“苗子”,探索打造“童趣足球”品牌。

我州探索州内3大片区特色幼儿园,以幼儿兴趣为导向,以游戏为载体,将足球渗透至幼儿园游戏课程中。创新开发3个足球游戏活动课程,在语言活动中介绍足球故事、足球明星、足球规则;在科学活动中讲解足球有关科学知识;在音乐活动中播放足球歌曲等,激发幼儿足球兴趣,培养幼儿足球“青苗”。

吸引孩子注意力,趣味不可少。我州将足球10项基础动作与游戏结合,让孩子“玩中学、学中乐、乐中练”。在幼儿园小班开展传球类游戏,让孩子接受足球启蒙;在中班开展梯架踢球类游戏,培养足球动作兴趣;在大班开展传球、无障碍射门及1对1、2对2、3对3过人赛等游戏,让孩子逐渐领悟足球魅力。

此外,我州还在相关活动中巧妙融入足球元素。我州在特色幼儿园分小、中、大班,探索开展制作足球水果拼盘、绘制彩色足球画、足球联欢活动的“足球嘉年华”3项特色活动。丰富有趣的活动内容,推动了州内“童趣足球”活动的健康发展。

李金霞

## 理塘县高城镇 志愿服务“不打烊”

### 文明旅游成风尚

甘报日报 同志,您好,请将车辆停在这里!”8月6日,理塘县高城镇文明旅游引导员仁真多吉向正在县城西城门打卡拍照的四川宜宾游客黄女士温馨提醒道。

连日来,高城镇组建多支志愿服务队,安排志愿者在县城东、西城景区打卡点、游客临时休息点等地长期轮班充当引导员、宣传员,为游客及时提供停车、住宿、景点路线、景区活动等资讯和帮助,引导往

来游客树立文明旅游观念。志愿者的身影随处可见,或为景区游客拍照,提供咨询服务;或疏导交通,维持交通秩序;或文明倡导“垃圾不落地”,开展景区垃圾清捡,保护景区环境……人群中,志愿者的红袖套格外显眼。

“让游客在文明旅行的过程中,乘兴而来,尽兴而归。”高城镇相关负责人介绍。

郎仲霖 叶强平

## 白玉县市场监督管理局 持续开展价格执法检查

甘报日报 近日,在白玉县新景优选超市,县市场监督管理局工作人员正在检查明码标价是否规范,是否存在标价之外加价出售商品或者收取未予标明的费用,以及使用欺骗性或者误导性的文字、计量单位等价格违法违规行为。

对检查中发现部分经营主体摆放区域限制,集中标示商品价格的情况,为了避免消费者混淆,减少消费纠纷,执法人员指导经营者按区域、类别,更为科学、清晰地设置价签,让消费者明白消费。

下一步,该局将按照市场监管总局发布的《明码标价和禁止价格欺诈规定》,继续对全县各大商超、便利店、食杂店等各类经营主体加大执法检查力度,进一步挤掉销售商品的“价格水分”,整治“价格失真”的乱象,更好地维护消费者权益。同时,积极开展普法宣传,通过多种渠道向辖区各经营主体大力宣讲《明码标价和禁止价格欺诈规定》,确保辖区广大经营主体自觉履行社会责任,主动规范价格行为,营造安全放心的市场消费环境。

梁露 巴金拥 文/图



执法人员指导经营者设置价签。

## 奋力创建全国市(州)域社会治理现代化示范州

## 党建引领“五治”融合

### 丹巴县探索社会治理现代化新模式

◎州域办

近年来,丹巴县在市域社会治理现代化试点工作中,积极探索政治、法治、德治、自治、智治“五治”融合的社会治理体系,有效激发城乡发展新活力,社会治理现代化水平不断提升。

### 突出政治引领

“微机制”汇聚联动合力 该县着眼党组织搭台、“共建人”唱戏,推动党建引领、多方联动,提升治理合力。通过“双报到”、支部共建共创等方式,建立“部门+村(社区)”一对一对口联系机制,实行“群众点单、支部下单、部门接单”工作模式,累计开展政策法规宣传、城市环境整治、“三防”排查等民生实事1200余件。构建新时代文明实践中心、所、站、点四级联动网络,建立县、乡、镇、村四级联动网络,建立县、乡、镇、村四级联动网络,建立县、乡、镇、村四级联动网络,建立县、乡、镇、村四级联动网络。

突出自治强基 “微协商”助推民主管理 该县着眼搭建群众参与平台,丰富规范议事协商活动,激发治理活力。制定《碉楼协商议事规则》等11项制度,形成“议题征集、议题确定、准备会议、协商会议、报送成果、成果运用、跟踪问效”闭环工作七步骤,确保协商有质、有规、有序、有度。组建5个片区联络工作组,12个联络服务站对议事事项全程参与指导,以村、社区“小切口”入手开展协商,切实为群众疏“堵”、消“痛”、解“难”。做实做优基层协商“后半篇”文章,制定协商成果转化“三办法”,及时分类形成“直办、转办、交办”的协商建议清单,推动协商成果落到实处。

突出智治支撑 “微平台”拓展治理维度 该县着眼治理更智慧、服务更精细,探索“互联网+”治理新路径,提升治理效能。汇聚“天网”“地网”“雪亮”“慧眼”监控资源950余个,新建治安和交通卡口15套,人脸识别、违停抓拍、通讯热点采集系统119个点位,“智安小区”5个,有效提升了治安治理、侦查破案、疫情防控、服务群众的能力。建设“一网统办”App丹巴县分站点,打造“指尖生活圈”,让数据多跑路,群众少跑腿。融入32类1245项公共服务和行政审批事项,截至目前,网上办件164418件,其中全程网办事项占比99.92%,即办事项占比70.75%,时限缩短92.23%。大力推进“智慧政法”建设,健全远程会见、庭审、送达、智能办案辅助、证据指引系统和自助服务终端,研发“检护家园”小程序,依托“云上丹巴”App建立“问题隐患曝光台”,丰富掌上服务,推动民生民安“一个口子受理、一套机制管办、一个渠道反馈”。

突出德治教化 “微文明”培育淳朴民风 该县着眼推进移风易俗、塑造乡风文明,依托农牧夜校,突出以讲立德、以行养德、以规促德,开办道德讲堂,挖掘治理潜力。开展“暖冬行”“红色七月”“金秋九月”等主题宣讲活动,创作快板、小品、山歌啦啦调等文艺精品,将“泥土味”“文化味”“理论味”有效融合,让群众听得进、学得会。以户为单位建立“道德积分”台账,将勤劳致富、邻里和睦、助人为乐等纳入评定范畴逐一量化,每月组织评议、公示,以红榜表扬善举、黑榜揭恶习、积分兑奖励,弘扬文明新风。采取“村挖掘+乡推荐+县统筹”模式,定期开展“道德模范”“身边好人”“最美家庭”等评选活动,评选先进典型50余人、五星级文明户6443户,开展事迹巡回宣讲80余场,用“身边的感动”汇聚崇德向善的正能量。

突出法治保障 “微服务”疏通毛细血管 该县着眼“小病”不出村、“大

# 丹巴东谷派出所指导员柯金贵 “只要能站着,我绝不放弃当一名警察”

名片

柯金贵,男,1988年10月出生,藏族,2012年入党,现任丹巴县公安局东谷派出所指导员兼牦牛谷治安检查卡点负责人。2009年,刚毕业的柯金贵怀着警察梦,考入了人民警察队伍。在2009年至2013年期间,他一直工作于海拔4300多米的石渠县格孟乡派出所。“我是丹巴人,刚开始去高海拔的石渠非常不习惯,不会烧牛粪,不会取暖,常常被冻得不知所措。”回忆当初的工作,柯金贵虽然感觉艰苦,但是,也感谢自己快速成长的那4年。“在石渠时,为了能更好开展工作,拉近和群众的距离,2年时间,我从完全不会说藏语到能顺利聊天,为之后的基层工作奠定了一些基础。”

故事

“阿妈,不能随便相信陌生人,特别是自称大师的人。”“阿姐,不要轻易在网上刷单、积分、领现金。”“小朋友,学校学的反诈知识,回家也要跟家里人宣传。”……近几天,丹巴县公安局东谷派出所指导员柯金贵每天走村串户,挨着敲门,给村民进行反诈宣传。在东谷镇牦牛村,拔冲村,大家看到柯金贵,常常会亲切地邀请他

到家中坐坐,喝一杯酥油茶。

1988年出生的柯金贵,入党已有十年,现任丹巴县公安局东谷派出所指导员兼牦牛谷治安检查卡点负责人。2009年,刚毕业的柯金贵怀着警察梦,考入了人民警察队伍。在2009年至2013年期间,他一直工作于海拔4300多米的石渠县格孟乡派出所。“我是丹巴人,刚开始去高海拔的石渠非常不习惯,不会烧牛粪,不会取暖,常常被冻得不知所措。”回忆当初的工作,柯金贵虽然感觉艰苦,但是,也感谢自己快速成长的那4年。“在石渠时,为了能更好开展工作,拉近和群众的距离,2年时间,我从完全不会说藏语到能顺利聊天,为之后的基层工作奠定了一些基础。”

在石渠县工作期间,艰苦的条件依然让他坚定着警察的梦想。2012年,柯金贵如愿加入中国共产党。

2014年6月因身体不适,柯金贵到医院检查,发现自己患上尿毒症,“父母只有我和妹妹,妹妹远嫁九龙县,作为家中唯一的儿子,我要撑起。”后来,

母亲移植了一个肾让他重生。“警察是我一辈子的梦,只要能站着,我绝不放弃当一名警察。”拒绝了单位因病退休的建议,在柯金贵的坚持下,2017年12月,与疾病抗争了3年后,通过考调,他到了丹巴县公安局工作。“牦牛谷治安卡点事情多,任务重,我可以埋头于工作,不为其他事物分心。”如今,乐观向上的他过得充实,在辖区内和群众、同事打成一片,身体也逐渐恢复。

去年2月18日,一张警察牵着小女孩的背影刷爆朋友圈。照片中的一名警察就是柯金贵。当日凌晨5时许,丹巴县公安局东谷派出所接到指令,辖区G248线八美至丹巴牦牛沟路段强降雪,一广安籍车辆和成都籍车辆因路滑发生事故。

接到指令后,柯金贵立即带队驱

车赶往20公里外的现场。因降雪较大且路滑,柯金贵和同事翁丹、泽郎东周弃车徒步到达现场,成功救出被困人员。期间,柯金贵小心翼翼地牵着年幼的孩子行走,留下这张牵手的背影照。

类似这样的救人行动,柯金贵每年参与不下10次——2019年6月,柯金贵驾驶警车开辟生命通道,救助高反小孩;2018年10月,丹巴县热水塘路段,白色皮卡车坠河,柯金贵和同事趟入河中,用木板搭建起一座独木桥,爬到对岸,营救被困司机;2018年8月,重庆游客驾车不慎坠入湍急的牦牛河,柯金贵和同事潜入河中,将被困车内的4人救出……

工作10余年,柯金贵在基层岗位上兢兢业业地付出。

感言

警察是我一辈子的梦,只要能站着,我绝不放弃当一名警察。能够再次站在民警岗位上,我就要把工作做好,才不负组织和群众对我的信任。

川观新闻