



牢牢把住粮食安全主动权

(紧接第一版)耕地是粮食生产的命根子。农民可以非农化,但耕地不能非农化。如果耕地都非农化了,我们赖以吃饭的家底就没有了。

今年全国两会期间,习近平总书记再次强调,全面压实各级地方党委和政府耕地保护责任,中央要和各地签订耕地保护“军令状”,严格考核,终身追责,确保18亿亩耕地实至名归。

党的十八大以来,各地严格落实党中央要求,实行最严格的耕地保护制度,像保护大熊猫一样保护耕地。

2019年8月,十三届全国人大常委会第十二次会议表决通过关于修改土地管理法的决定,“永久基本农田”取代了原来的“基本农田”,体现了永久保护理念。

去年12月,自然资源部通报100起涉刑土地违法案件,涉及31个省市区,包括企业法人代表、投资者等160余名自然人入罪获刑。

耕地保护,既要守住红线,也要提高质量。2020年中央农村工作会议上,习近平总书记强调,建设高标准农田是一个重要抓手,要坚定不移抓下去,提高建设标准和质量,真正实现旱涝保收、高产稳产。这个决心一定要下,该拿的钱一定要拿!要把黑土地保护作为一件大事来抓,把黑土地用好养好。

东北黑土地是我国重要的粮食生产基地,粮食产量约占全国的四分之一,粮食商品率高,是保障粮食市场供应的重要来源,是保障国家粮食安全的压舱石。

今年6月,我国第一部国家层面的黑土地保护法诞生。从初审到二审通过,“小快灵”的立法实践仅用半年时间。除了为黑土地保护立法,各地还加强土壤监测,设立“田长制”,采取保护性耕作方式、增施有机肥,多措并举守好大粮仓。

目前,我国基本形成了以土地管理法及其实施条例、土地复垦条例、基本农田保护条例等为核心的耕地保护法治体系;民法典、刑法对耕地保护进行了明确规定;加快制定中的粮食法也强调耕地保护。

党的十八大以来,我国通过推进高标准农田建设,建成了一大批旱涝保收、高产稳产的优质良田。到今年末将累计建成10亿亩高标准农田,稳定实收1万亿斤以上粮食产能。

“用自己的手攥紧中国种子”

种子是农业的“芯片”。习近平总书记指出:“解决吃饭问题,根本出路

在科技。我国农业科技有目共睹,但也存在短板,其中最大的短板就是种子。种源安全关系到国家安全,必须下决心把我国种业搞上去,实现种业科技自立自强、种源自主可控。”

农业现代化,种子是基础。党的十八大以来,习近平总书记强调,加强良种技术攻关,靠中国种子来保障中国粮食安全。

今年4月,习近平总书记到海南考察,第一站就来到国家南繁科研育种基地的“大脑”——三亚市崖州湾种子实验室。总书记说:“只有用自己的手攥紧中国种子,才能端稳中国饭碗,才能实现粮食安全。”

早在4年之前,习近平总书记就来到国家南繁科研育种基地,沿着田埂走进“超优千号”超级水稻展示田,听农业科技人员讲稻谷,听到我国科研人员培育的超级杂交稻品种屡创世界水稻单产最高纪录,总书记十分高兴,指出:“要下决心把我国种业搞上去,抓紧培育具有自主知识产权的优良品种,从源头上保障国家粮食安全。”

2020年中央经济工作会议上,“解决好种子和耕地问题”被列为“十四五”开局之年要抓好的八大重点任务之一。会议提出,要加强种质资源保护和利用,加强种子库建设,要尊重科学、严格监管,有序推进生物育种产业化应用。要开展种源“卡脖子”技术攻关,立志打一场种业翻身仗。

2021年7月,中央深改委第二十次会议审议通过了《种业振兴行动方案》,把种源安全提升到关系国家安全的战略高度。2022年3月,新修改的种子法正式施行。

一粒种子可以改变一个世界,一项技术能够创造一个奇迹。习近平总书记一系列重大部署为种业发展指明了方向。种质资源收集与保护、突破性品种选育、前沿育种技术研发……各个环节久久为功,我国现代种业发展取得显著成效,推动更多良种走向沃野。

如今,我国形成了以海南、甘肃、四川三大国家级制种基地为核心,96个制种大县和120个区域性基地为骨干的种业基地“国家队”,国家级基地供种保障能力提高到75%。节水小麦、优质水稻品种选育取得新突破,农作物良种覆盖率达96%以上,保证了中国粮主要用中国种。

科技赋能种业发展的同时,也在农机农艺、农业技术推广等方面持续发力,不断推动藏粮于地、藏粮于技战略落实落地。

新修的排水沟渠开阔通畅,田间还配备了小型气象站和土壤墒情仪;农民打开手机通过“云上巡田”,就知道庄稼缺水还是缺肥;扫一扫二维码,城里人可以查到自己吃的粮食长在庙前村的哪块地……在国家制种大县安徽省淮北市濉溪县的五沟镇庙前村,万亩良田正在孕育着新的收获。

10年来,我国农业科技贡献率提高7个百分点,超过61%;小麦、玉米、水稻三大粮食作物耕种收综合机械化率分别超过97%、90%和85%……农业科技的快速发展有力保障粮食产量连年稳定在1.3万亿斤以上。

“要让种粮农民有钱挣、得实惠”

“真没想到!总书记会给我一个普通农民回信!”今年6月27日,习近平总书记给安徽省大和县种粮大户徐淙祥回信,让这位当地种粮大户很意外,也很感动。

11年前,习近平到太和和县旧县镇张槐村考察时,曾向徐淙祥和乡亲们了解小麦种植情况。今年夏天,徐淙祥给习近平总书记写信,表达了继续做好农业研发推广工作,带动更多农民多种粮、种好粮的决心。

总书记在回信中说,这些年,党中央出台了一系列支持粮食生产的政策举措,就是要让中国人的饭碗牢牢端在自己手中,就是要让种粮农民有钱挣、得实惠,日子越过越好。

一纸书信,展现了习近平总书记对亿万农民的深切关怀和对粮食安全的高度重视。

保障14亿多人的粮食安全,必须回答好谁来种地的问题。习近平总书记指出,在2013年中央农村工作会议上指出:“我到农村调研,在很多村子看到的多是老年人和小孩,年轻人不多,青壮年男性更是寥寥无几。”农业后继乏人问题严重,这的确不是杞人忧天啊!

在这次会议上,总书记强调,“稳定发展粮食生产,一定要让农民种粮有利可图,让主产区抓粮有积极性。这方面,既要发挥市场机制作用,也要加强政府支持保护”“怎样实现农民增收和粮食增产同步发展?这是要重点考虑的问题”。

2020年中央农村工作会议上,习近平总书记指出,现在,粮食生产一大软肋是生产成本偏高,解决办法还是要创新经营方式,要培育好家庭农场、农民合作社,发展适度规模经营,健全专业化社会化服务体系,把一家一户办不了、办起来不划算的事

交给社会化服务组织来办。落实习近平总书记重要指示,党的十八大以来,我国出台了一系列强农惠农政策,稳步提高稻谷小麦最低收购价水平,完善稻谷补贴、玉米大豆生产者补贴等政策,推动三大主粮完全成本保险和种植收入保险实现主产区产粮大县全覆盖,让农民种粮能获利、多得利。

我国加大力度支持农民教育培训,构建高等农业教育、高等职业教育和高素质农民培育的协同发展格局,以培育计划为抓手,每年培训农民达到100万人,农民总体素质明显改善。

近些年来,各地创新经营方式,培育好家庭农场、农民合作社,发展适度规模经营,加快建立社会化服务体系,将先进适用品种技术装备和组织形式导入小农户,培育95万个农业社会化服务组织,服务带动小农户超过7800万户。

为了给农民吃上“定心丸”,党的十九大报告明确提出第二轮土地承包到期后再延长30年。

2014年中央一号文件明确农村土地所有权、承包权、经营权“三权分置”政策,提出稳定农村土地承包关系并保持长久不变;2018年12月,十三届全国人大常委会第七次会议表决通过新修改的农村土地承包法,农村土地“三权分置”入法。这项重大制度创新,为推动土地经营权有序流转,推动粮食多种形式规模经营和农业现代化发展筑牢了根基。

保障14亿多人的粮食安全,既要调动农民的种粮积极性,也要让节约粮食在全社会蔚然成风。

习近平总书记一直高度重视节约粮食,围绕浪费粮食问题多次作出重要批示,多次强调要制止餐饮浪费行为,推动建设节约型社会,并以身作则在全社会倡导“厉行节约、反对浪费”的新风尚。

党的十八大以来,各地各部门不断加大厉行节约力度,取得积极成效。2021年10月,中办、国办发布《粮食节约行动方案》,明确到2025年,粮食全产业链各环节节粮减损举措更加硬化细化,推动节粮减损取得更加明显成效。

悠悠万事,吃饭为大。金秋时节,希望的田野弥漫着丰收的气息。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,亿万中国人民辛勤耕耘、不懈奋斗,一定能够牢牢守住粮食生产和粮食安全“国之大者”,把中国人的饭碗牢牢端在自己手中!

活,所以观看爱国主义影片非常必要。以康定市为例:安装交互式多媒体电子白板教学设备206套,彩色数字化LED显示屏130平米,建成计算机教室18个,装备学生用计算机915台,装备教师办公用计算机485台,16所村小配备“教育资源全覆盖”设备,建成课堂教学评价与安全管理视频综合平台,安装教师培训室和远程听课室各26个,基本实现“学校校园”全覆盖。

培育青少年的爱国爱党情怀是全社会通力协作的一项工程,学校只是其中比较重要的一个环节。对青少年进行爱国主义教育目的是让孩子们在鲜活的历史面前,懂得并传承党的光荣传统,让建设伟大祖国的事业薪火相传,让青少年成为合格的接班人。

我国今年第6处新建大型灌区工程开工

总投资达104亿元的安徽省怀洪新河灌区工程22日开工建设。至此,国务院今年重点推进的6处新建大型灌区工程已全部开工。

建设工期48个月的怀洪新河灌区设计灌溉面积343万亩,其中改善灌溉面积171万亩,新增灌溉面积172万亩。灌区工程以农业灌

溉排涝为主,兼顾城镇供水和改善水生态环境。

国务院今年重点推进的6处新建大型灌区工程,分别是江西大垌灌区、江西梅江灌区、广西大藤峡灌区、广西龙云灌区、海南牛岭路灌区和安徽怀洪新河灌区。

据新华社

携手救灾 共克时艰

(上接第一版)甘牧州市场监管局启动应急预案,对灾后食品安全保障、特种设备除险排险等工作进行全面安排部署,成立“多灾叠加”应急救援小分队和抗震救灾食品安全监管工作组,并组成“前突小组”赴磨西镇开展食品安全等应急处置工作。

甘牧州生态环境局成立全系统应急响应指挥部,第一时间启动地震环境应急响应IV级响应;紧急成立5支党员先锋队,全力迅速组织应急监测、安全检查和隐患排查。

甘牧州委教育工委、州教体局有效应对地震灾害,积极安抚师生情绪,全力护航校园师生安全。

甘牧州人力资源和社会保障局、州综合执法局深入灾区沙湾村、牛背山村464户联谊家庭开展走访慰问活动。

海螺沟景区管理局快速反应,组建临时党组织,结合甘孜州“民族团结进家庭”守则组建党员志愿服务队,广大党员干部用实际行动成为抗震救灾的“顶梁柱、主心骨、带头人”。

兄弟同心,其利断金。灾难面前的守望相助,共克时艰,让甘孜州各族干部群众之间的感情变得更浓,中华民族共同体意识不断铸牢。

普之金融 惠之城乡

甘孜“金惠工程”进校园显成效

“金惠工程”是由中国金融教育基金会于2008年倡导发起的全国公益性项目,在普及金融知识、提高公民金融素质方面发挥着重要作用。

为拓宽甘孜涉藏地区农牧民群众金融知识的受益面,增强学生金融意识,以“教会一个学生、带动一个家庭”为愿景,2017年9月康定市民族中学申报“金惠工程——农村中学金融知识普及项目”并获批准实施。五年来,“金惠工程——农村中学金融知识普及项目”受到了实施学校及广大师生的欢迎,金融教育进课堂惠及该校2000余名中学生,全州近15万小学生接受了金融知识普及宣传教育,得到政府及相关部门的充分肯定,取得较好成效。

建立机制,搭建平台。成立了州、县诚信文化教育工作领导小组,构建了“人行+银行机构+学校”的金融知识普及项目,制定了各层级《诚信文化教育工作方案》《金融知识普及项目实施方案》,安排部署金融教育普及项目,为更好的推动“金惠工程”项目提供制度保障。

培训辅导,多方联动。为确保“金惠工程”项目有效开展,人民银行五年来组织在辖内银行业金融机构青年员工中吸纳志愿者50余人,成立“马背”金融志愿服务队,开展培训辅导,5年来累计对200余人次开展集中培训8次。组织500多人的州县有关单位和各乡镇领导干部参加基金会组织的线上金融公益培训,做到每个县及乡镇都有金融“明白人”。组

织项目实施中学康定市民族中学4名老师,康定市农行金融志愿者1名,教育部门志愿者1名参加基金会在北京举办的培训会,不断提高志愿者服务意识,弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神。实施学校制定了《金融知识伴我行》《普惠金融知识系列读本》的教学方案,制作课表、

安排课时,组织考试等,确保金融知识课程12个课时授课任务按时完成,并利于学生在校学习时间集中、思考理解能力强、学以致用机会多等优势保证学生通过学习较好掌握相关金融知识。金融志愿者定期深入学校上公开课,开展宣传等,将实用的金融知识送入课堂,提升学生金融意识,让其成为金融知识的学习者、传播者和实践者。

注重形式,开展宣教。从《金融知识伴我行》教育读本,延展到现在的《诚信伴我行》《我是家庭理财师》《火眼金睛识假币》《便捷支付快乐生活》《金融诈骗我不怕》以及《甘孜州诚信教育读本(中学生版)》《六本诚信教育读本(小学生版)》《六本诚信教育读本(初中生版)》,用通俗易懂的语言、身边的事例、精美PPT课件、新版人民币反假等,向学生现场讲解、上专题讲座,使受学生认识金融、诚实守信。组织学生参加央行志愿服务调查、到银行网点进行银行卡使用体验式教学等,让学生们切身感受金融服务。同时发挥马背宣传队作用,使用藏汉双语,向老师、家长、学生们上“诚信是金,诚信铸就成功人生”的公开课,引导学生养成良好诚信习惯。

“金惠工程”进校园活动,对于中学生弘扬中华民族诚实守信的传统美德、树立良好的世界观、人生观、价值观,进而促进社会诚信体系建设具有重要的意义,是涉农金融知识普及项目的重要载体,优化金融生态环境、创新金融知识宣传教育方式的有效途径,对改善甘孜信用环境、提高金融服务可得性具有较好的促进作用。

《理塘县医疗废物处置中心建设及乡镇医疗废物转运项目环境影响评价公众参与第一次公示

《理塘县医疗废物处置中心建设及乡镇医疗废物转运项目环境影响评价报告书》(征求意见稿)已编制完成,现将其进行公示,并征求公众意见。项目环境影响报告:网络链接理塘县人民政府网站http://www.gzlt.gov.cn/ltxrmz/f/c100333/202209/4c37ed454e4945cfb8813f696f65bcc6.shtml,查阅纸质报告书的方式:按照建设单位联系方式联系查阅纸质版。

征求意见的范围:项目所在

学校在培育青少年爱国爱党情怀中的作用探讨

◎康定市第二中学 王洪宣

长期以来,对青少年进行爱国主义教育是我国十分重视的一项工作。学生在一天中有三分之二以上的时间是在学校度过的,学校是培育青少年爱国爱党情怀的重要场所,因此学校在党史学习中的作用就是值得探讨的问题。

第一:要发挥好课堂教学主渠道的作用”。学生教材中本身就含有大量能够培养学生爱国爱党情怀的内容。语文、历史、道德法制更是内容丰富。教师根据教材涉及到的问题适当渗透和补充一些先进人物、光辉事迹,灵活巧妙地安排在课堂教学中,进行爱国爱党教育,还会给课堂带来事半功倍的效果。

第二:加强党员教师队伍建设,提高教学技能和思想觉悟水平,提高教师中党员比例。教师要引导学生走向知

识、走向生活、走向生活,对学生的影响是深刻且巨大的。教师与学生“有效接触”的时间远远多于家长,使其更容易用自己的情感、意志、行为去熏陶和影响学生,教师的一言一行、一举一动是他们模仿的对象。所以优秀的党员教师本身就是对学生爱国爱党教育的一面旗帜。以康定市为例:全市在职教职工1105人,专任教师1083人,其中党员教师418人,党员占比居全州前列。

第三:加强学校共青团的建设,共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织,是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是中国共产党的助手和后备军。早在2010年7月21日召开的全国党史工作会议上,总书记就强调:“要着

力抓好青少年这个群体,开展形式多样的党的历史、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育,积极推动党史教育进学校、进课堂、进学生头脑,从小培养青少年热爱党、热爱社会主义的感情”。

第四:学校要充分利用本地的革命历史资源,建立青少年党史教育基地,如革命烈士陵园、红军长征纪念馆、革命遗址遗迹等。定期组织青少年在党史教育基地开展纪念学习活动。我州红色资源丰富,“红军飞夺泸定桥”、“甘孜大会师”、“博巴政府”、“支援18军进藏”等都是十分具有代表性的。

第五:充分利用多媒体教育教学资源,展播爱国主义历史影片。从思想教育方面来看,当下的青少年对历史了解的太少,不知道好好珍惜当下的幸福生

活,所以观看爱国主义影片非常必要。以康定市为例:安装交互式多媒体电子白板教学设备206套,彩色数字化LED显示屏130平米,建成计算机教室18个,装备学生用计算机915台,装备教师办公用计算机485台,16所村小配备“教育资源全覆盖”设备,建成课堂教学评价与安全管理视频综合平台,安装教师培训室和远程听课室各26个,基本实现“学校校园”全覆盖。

培育青少年的爱国爱党情怀是全社会通力协作的一项工程,学校只是其中比较重要的一个环节。对青少年进行爱国主义教育目的是让孩子们在鲜活的历史面前,懂得并传承党的光荣传统,让建设伟大祖国的事业薪火相传,让青少年成为合格的接班人。

活,所以观看爱国主义影片非常必要。以康定市为例:安装交互式多媒体电子白板教学设备206套,彩色数字化LED显示屏130平米,建成计算机教室18个,装备学生用计算机915台,装备教师办公用计算机485台,16所村小配备“教育资源全覆盖”设备,建成课堂教学评价与安全管理视频综合平台,安装教师培训室和远程听课室各26个,基本实现“学校校园”全覆盖。

培育青少年的爱国爱党情怀是全社会通力协作的一项工程,学校只是其中比较重要的一个环节。对青少年进行爱国主义教育目的是让孩子们在鲜活的历史面前,懂得并传承党的光荣传统,让建设伟大祖国的事业薪火相传,让青少年成为合格的接班人。

活,所以观看爱国主义影片非常必要。以康定市为例:安装交互式多媒体电子白板教学设备206套,彩色数字化LED显示屏130平米,建成计算机教室18个,装备学生用计算机915台,装备教师办公用计算机485台,16所村小配备“教育资源全覆盖”设备,建成课堂教学评价与安全管理视频综合平台,安装教师培训室和远程听课室各26个,基本实现“学校校园”全覆盖。

力抓好青少年这个群体,开展形式多样的党的历史、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育,积极推动党史教育进学校、进课堂、进学生头脑,从小培养青少年热爱党、热爱社会主义的感情”。

第四:学校要充分利用本地的革命历史资源,建立青少年党史教育基地,如革命烈士陵园、红军长征纪念馆、革命遗址遗迹等。定期组织青少年在党史教育基地开展纪念学习活动。我州红色资源丰富,“红军飞夺泸定桥”、“甘孜大会师”、“博巴政府”、“支援18军进藏”等都是十分具有代表性的。

第五:充分利用多媒体教育教学资源,展播爱国主义历史影片。从思想教育方面来看,当下的青少年对历史了解的太少,不知道好好珍惜当下的幸福生

活,所以观看爱国主义影片非常必要。以康定市为例:安装交互式多媒体电子白板教学设备206套,彩色数字化LED显示屏130平米,建成计算机教室18个,装备学生用计算机915台,装备教师办公用计算机485台,16所村小配备“教育资源全覆盖”设备,建成课堂教学评价与安全管理视频综合平台,安装教师培训室和远程听课室各26个,基本实现“学校校园”全覆盖。

培育青少年的爱国爱党情怀是全社会通力协作的一项工程,学校只是其中比较重要的一个环节。对青少年进行爱国主义教育目的是让孩子们在鲜活的历史面前,懂得并传承党的光荣传统,让建设伟大祖国的事业薪火相传,让青少年成为合格的接班人。

活,所以观看爱国主义影片非常必要。以康定市为例:安装交互式多媒体电子白板教学设备206套,彩色数字化LED显示屏130平米,建成计算机教室18个,装备学生用计算机915台,装备教师办公用计算机485台,16所村小配备“教育资源全覆盖”设备,建成课堂教学评价与安全管理视频综合平台,安装教师培训室和远程听课室各26个,基本实现“学校校园”全覆盖。

培育青少年的爱国爱党情怀是全社会通力协作的一项工程,学校只是其中比较重要的一个环节。对青少年进行爱国主义教育目的是让孩子们在鲜活的历史面前,懂得并传承党的光荣传统,让建设伟大祖国的事业薪火相传,让青少年成为合格的接班人。

活,所以观看爱国主义影片非常必要。以康定市为例:安装交互式多媒体电子白板教学设备206套,彩色数字化LED显示屏130平米,建成计算机教室18个,装备学生用计算机915台,装备教师办公用计算机485台,16所村小配备“教育资源全覆盖”设备,建成课堂教学评价与安全管理视频综合平台,安装教师培训室和远程听课室各26个,基本实现“学校校园”全覆盖。

培育青少年的爱国爱党情怀是全社会通力协作的一项工程,学校只是其中比较重要的一个环节。对青少年进行爱国主义教育目的是让孩子们在鲜活的历史面前,懂得并传承党的光荣传统,让建设伟大祖国的事业薪火相传,让青少年成为合格的接班人。

活,所以观看爱国主义影片非常必要。以康定市为例:安装交互式多媒体电子白板教学设备206套,彩色数字化LED显示屏130平米,建成计算机教室18个,装备学生用计算机915台,装备教师办公用计算机485台,16所村小配备“教育资源全覆盖”设备,建成课堂教学评价与安全管理视频综合平台,安装教师培训室和远程听课室各26个,基本实现“学校校园”全覆盖。

初中历史课堂中运用参与式教学提升教学效率浅议

◎康定市多饶嘎日九年一贯制学校 志马翁姆

摘要:参与式教学法是引导学生主动加入学习活动的教学方法,其核心是培养学生自主学习的能力。这一教学方法有助于提升课堂趣味性,营造和谐民主的学习氛围,进而提高课堂教学效率。在初中历史课堂教学中,可以以问题为导向,不断提高学生参与课堂的积极性;通过小组合作学习,使同学间互相合作竞争,达到共同进步的目的。

引言:义务教育阶段新课程标准对初中教育提出要求,应充分尊重学生在课堂中的主体地位,激励学生自主学习,进而提高教学效率。

参与式教学法的内涵及优势(一)参与式教学法的概念界定参与式教学法指的是引导学生主动加入与学习活动的活动中,学生在参与活动的过程中,学生是自愿主动的,师生进行平等友好的交流互动,学生之间团结协作,互相学习。参与式教学法不仅重视知识的学

习,更重视能力的培养,学生在参与学习活动的过程中发展创造能力,自主学习能力,综合素质得到提升,这种教学方法不仅能够丰富课堂内容,增加学习的趣味性,提高课堂教学效率,还有助于学生全面发展,促进身心健康成长。

(二)参与式教学法的优势①提升课堂趣味性传统教学中,历史学科都以教师讲授为主,学生机械性的听讲,圈画一些重点知识,留到课下背诵。因此,历史课堂气氛往往枯燥沉闷。参与式教学法的宗旨是引导学生自主学习,用多样的教学形式吸引学生参与到课堂活动中,有利于提高课堂的趣味性,激发学生对于历史的学习热情。

②营造和谐的课堂氛围参与式教学法的理念是平等交流,互相学习,共同进步。在课堂上,师生关系是平等的,每位学生都可以自由发表自己的观点,与老师和老师探

讨。在学习过程中,教师是引导者,学生的学习是主动学习,课堂氛围和谐民主。

参与式教学法在初中历史课堂中的应用策略(一)以问题为导向,激发学生兴趣问题教学法是以问题为导向,吸引学生参与学习活动的教学方法,这一方法的关键是设置合理的问题情境,引发学生思考,利用学生的求知欲和好奇心,提高课堂教学效率。创设问题情境的常见方法有以下几种。

①联系学生生活实际,提出问题。与学生现实生活联系,用问题引出教学内容。

②借助多媒体,创设直观的问题情境。在创设问题情境时,利用视频、图片等比较直观的网络素材,可以有效吸引学生注意力,还能为学生带来更深刻的情感体验。

(二)小组合作学习,培养学生协作意识

遗失启事

八美片区寄宿制学校在道孚县财政局领取的四川省非经营性结算统一收据1本,收据起止号:

0059067011—0059067257, 遗失作废。八美片区寄宿制学校