

坚持生命至上安全第一预防为主

坚决打赢今冬明春森林草原防灭火硬仗



浅谈川西高原牧区家庭教育

◎石渠县第二完全小学 沈永华

摘要:少年儿童是民族的希望,国家的未来。我国是一个统一的多民族国家,少数民族地区少年儿童的健康成长事关民族地方稳定发展,关系着民族的未来,更关系到国家未来。民族地区的教育问题,受当地自然环境、经济发展、传统文化等多种因素的影响,本就面临诸多困难。而民族地区的儿童,面临的教育形势也更加严峻。学校教育作为教育的主导形态,对推动高原牧区儿童教育事业意义重大。本次研究主要通过问卷调查等方式对甘孜藏族自治州石渠县,一个全寄宿制学校的家庭教育现状进行调查,对存在的问题及产生的原因进行分析。

关键词:高原牧区、家庭教育、特点、思考

一、川西高原牧区家庭教育特点

川西高原是青藏高原东南缘和横断山脉的一部分,地面海拔4000-

4500米,分为川西北高原和川西山地两部分。川西高原与成都平原的分界线是今雅安的邛崃山脉,山脉以西便是川西高原。川西现在多指四川省甘孜州、阿坝州和凉山州西部等,以少数民族聚居为主,藏族占绝大部分,大多以放牧为生。通过对牧区家庭生活条件、经济收入、家长文化程度、家庭教育观念、教育目标、教育内容、教育方法等方面的调查,发现有以下几个特点:

1. 川西高原牧区家庭教育环境研究

石渠县是四川省甘孜州一个偏远的县,位于青藏高原东南缘的川、青、藏三省区结合部。总面积25191平方公里,平均海拔4526米是四川省海拔最高的县城。第七次全国人口普查结果显示,石渠县常住人口为103633人,98%都为藏族。大多数都以放牧为生。

2. 宗教信仰在高原牧区家庭教育中占重要地位

石渠县学生基本都是藏族学生,普

遍信仰佛教。他们的家庭都特别重视宗教信仰。

3. 高原牧区家庭收入低,比较单一,教育投入费用少

家庭经济的好坏是教育的基础,但不是教育成功的必然保证。家庭对子女教育上的经济投入在一定程度上反映着家长对教育的重视程度。高原牧区经济收入低,且比较单一,全家一年收入基本全靠挖虫草和放牧,典型的靠天吃饭。国家义务教育政策落实,学生受教育的大部分费用由国家承担,家庭主要承担孩子的学具、课外书籍、课外辅导等费用的支出。经过调查结果显示绝大部分高原牧区家庭都较少购买书籍或给孩子报课外兴趣班或者辅导班,每年给孩子投入的教育费用不多,甚至没有,与发达地区学生家庭比较明显偏低,不利于孩子个性化的发展和兴趣的培养。

4. 家长文化程度低,基本没有家庭教育理念

从问卷调查结果显示72%本地学生家长从未上过学,上过学的基本上也只完成了义务教育阶段的学习。家长的文化程度在很大程度上影响了他们的教育观念以及教育内容、方式。首先,很多家长认为,念书没有实质性的作用,所以对于其后代的学业要求较低,关注学习程度不够,更不愿意且没有能力自己去辅导孩子的学业。其次,高原牧区受地理环境、思想观念等影响该地区家庭子女较多,从而加大了控辍保学的难度。

二、关于高原牧区家庭教育的思考

1. 宗教信仰和民族团结相结合

民族信仰自由是民族团结的基础,是国家稳定、社会和谐的基础。基于石渠县特殊的地理位置和以及学生来源,必须将民族团结作为重点来抓,该县开展的民族团结工作的目的就是为了加强这方面的工作。

2. 加大教育政策宣传和社会帮扶相结合

充分鼓动当地社会各部门的力量,

协调配合,大力宣传国家教育方针和民族地区教育政策,让家长明白家庭教育的重要性,从而营造良好家庭教育的社会氛围。

3. 加强家校合作

在孩子的教育问题上,家长和学校沟通很重要,高原牧区普遍存在家长和学校缺乏沟通,家长和教师家访活动较少,家长对学校教育支持力度不够,家长过多依赖学校教育。因此学校要采取一些措施来加强家校交流,从而促进家庭教育和学校教育相互影响,共同进步。

我国正处于全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段,民族地区教育发展成功与否直接影响到总目标的实现。高原牧区家庭教育现状不是朝夕就能改变的,它是一个长期的工程,它需要家庭、学校、社会锲而不舍的共同努力。“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切孩子”所以我们应该全力为学生的健康成长创造良好的环境和学习氛围。

高原牧区小学高段语文教学中如何培养小学生学习兴趣

◎石渠县第二完全小学 泽旦卓玛

摘要:高原学生在语文学习方面的水平没有很高,也就很难提高学习的兴趣。同时,在石渠县二完小,学生来自不同的片区,家与县城距离比较远。再加上高原牧区的学校教学模式比较单一,而课堂教学的过程又相对固化,使得学习者较难保持学习的积极性。基于此,本文主要以石渠县为例,对高原牧区小学高段语文教学中,培养学生学习兴趣的策略进行了分析,以便培养学习者的语文学习兴趣,推动他们语文学习水平的发展。

关键词:高原牧区;小学高段;语文教学;学习兴趣

引言:就学习兴趣而言,是学生学习的主要力量来源。如果他们能够对语文产生浓厚兴趣,就会具有强烈的学习动力。高原牧区小学生在学习兴趣方面存在不足的情况,因此需要结合具体问题具体分析,有效改善这一现状。

一、创设教学情景

在小学语文这一课程的教学之

中,学生占据主体地位。教师在实际教学的过程中,需要注重结合学生的实际学习状况以及身心发展规律,以集中学生的注意力,帮助学生能够深入学习,加深对语文知识点的了解与记忆。而通过对教学情景加以创设,也可以助力学生更加积极主动地参与到学习之中,有效激发他们的学习兴趣,提升学校语文课堂教学的有效性。

例如,在教学人教版六年级上册《草原》一课时,草原与高原牧区学生的实际生活经验具有紧密联系。并且在石渠县,也具有十分广阔的草地,成群结队的牛羊,密布的溪流,形成比较独特的草原景观。这样,老师在课堂上,也就能对生活化的课堂情境进行设计。在实际进行课堂教学的活动中,老师需要指导学生根据自己的经验,对自己所认识的草原形象加以谈论。之后,引导学生对课文进行朗读,使得学生可以初步对课文中的内容加以感知。随后,老师还要对《美丽的草原我的家》这一曲目进行播放,同时向学生们介绍草原的精美图片,这

样使得他们能够在声音的熏陶下,通过视觉冲击重新认识草原。当他们对文章进行学习时,教师也需要运用相应的图片,使得学生可以在自身经验以及图片当中,对作者的思想感情进行体会。这样的教学方法会更加贴合学生的实际,也就会集中注意力,使得学生可以提高语文学习的兴趣。

二、紧扣学生能力

针对高原牧区的小学生来说,语文学习的能力比较差,缺乏心理接受能力。由于有不少老师会灌输式的教学,使得学生很难提高学习的兴趣。因此,教师在实际进行教学的过程中,需要紧扣学生的关键能力,对合作探究以及自主学习的手段加以运用,从而使学生的实际,也就会集中注意力,使得学生可以提高语文学习的兴趣。

例如,在教学人教版五年级上册《四季之美》一课时,若要想对学生的相关技能加以训练,老师也就需要在课堂上,引导学生结合自身意愿,组成学习小组,自己对学习的方法以及

内容进行选择。之后,让学生对小组学习的计划加以制定,以此结合计划开展活动。在这一过程当中,教师需要为学生提供展示自己的空间,每完成一个阶段的任务后,都需要让学生进行交流,对自身学习成果进行展示,从而激发出学生的主体地位,加强学生的自主学习以及协作探究。而后,教师可以对教学的相应要求加以提出,让学生合作探讨:课文怎样体现四季之美,美在哪儿等相关问题。在学生自主合作探究的过程当中,也就会得到思维能力的碰撞。最后,教师就可以结合学生的汇报,运用学生互评或者师评的方法,使学生可以对探究活动的快乐加以体会,增强学习语文的积极性,同时提高合作探究和自主学习能力。

三、精神品质培养

要想使学生提高小学语文学习的兴趣,老师就必须通过进行精神品质训练,使学生能够获得学习志趣的提升。对于高原牧区的小学生而言,语文方面的学习效果比较不好,容易缺乏自信。

所以,老师也就必须在课堂教学中,注意对学生自信的引导,以促使学生能够比较愿意掌握语文基础知识,进行学习效果的提高。

例如,在教学人教版六年级下册《古诗三首》时,也正因为课后会要求学生进行古诗背诵。但是,学生在学习时,并没有信心对全文进行背诵。在实际教学时,有很多学生会会对背诵存在一定的误解,认为自己不可能背下来,很难集中注意力。因此,教师也就需要注重改变教学方法,让学生可以先对古诗进行熟读。之后,教师为学生展示背诵的课文,深层次分析背诵的技巧,让学生可以深入了解背诵的内容。教师以此为基准,为学生传授更加深入的知识,使得学生逐渐树立起学习的自信心,以此更加快速地对故事内涵加以掌握,并且更熟练地背诵。

结束语:总而言之,要想对高原牧区小学生的学习进行培养,也就需要教师深入对学生进行了解。在实际教学中,运用多元化教学手法,以此提高学生的语文学习效果。

弃婴公告

2022年12月14日晚上19点左右,色达县霍西乡曲雍一村村民益勒穷、措吉夫妇在G548国道霍西乡扎卡村段发现一女婴,估计才出生几小时,身上裹了一件藏装,当时两人觉得可怜就把孩子抱回了家。婴儿现由益勒穷和措吉代养,请孩子的亲生父母持有效证件于即日起公告90日(即2022年12月26日至2023年3月26日)内与色达县民政局联系。公告期满后,如无亲生父母认领,色达县民政局将依法办理收养登记手续。

联系电话:0836-8522371;联系地址:色达县民政局。

特此公告。

色达县民政局
2021年12月27日

遗失启事

白玉县山岩乡人民政府在中国农业银行股份有限公司白玉分行开立的基本存款账户开户许可证,账号:22585101040006750,核准号:J6822000015801,遗失作废。

白玉县山岩乡人民政府四川四强建设项目管理有限公司康定分公司财务专用章,编号:5133215019674,遗失作废。

四川四强建设项目管理有限公司康定分公司

四川四强建设项目管理有限公司康定分公司法定代表人章,法定代表人姓名:张林,编号:5133215019676,遗失作废。

四川四强建设项目管理有限公司康定分公司

扫一扫 更精彩



康巴传媒



甘孜发布