

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想工作会议上，习近平总书记明确提出“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。这一总要求，是针对新时代新征程我们党面临的形势和挑战、围绕当前中心任务、聚焦党的建设面临的突出问题、结合本次主题教育的特点提出来的，具有很强的现实针对性和战略指导性。

中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义确立为自己的指导思想。我们党一贯重视思想建党、理论强党，在党的事业发展的每一个重大历史关头，党中央总是号召全党同志加强学习，用理论创新最新成果凝聚意志、引领前行。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，是新时代党的思想建设的根本任务。学思想，就是要全面学习领会并全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。广大党员、干部要坚持读原著、学原文、悟原理，多思多想、学深悟透，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上。

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。强党性，就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性修养等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。理想信念是共产党人的精神支柱和政治灵魂，是共产党人精神上的“钙”。我们要把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，在深化学习中坚定理想信念、提升思想境界。对党忠诚是共产党人首要的政治品质，加强党性修养、提高党性修养，要把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。清正廉洁是共产党人的政治本色，广大党员干部要发扬自我革命精神，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

全面建成小康社会要靠实干，基本实现现代化要靠实干，实现中华民族伟大复兴要靠实干。学思用贯通、知信行统一，不能停留在口头上，而要体现到推进改革发展稳定和党的建设各项工作中，转化为开创新的精神状态和真抓实干的自觉行动。重实践，就是要自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，在积极应变求变中推动中国式现代化取得新进展新突破。重实践，就是要聚焦群众反映强烈的突出问题、制约本地区本部门本单位事业发展的重点难点问题、经济社会发展中存在的各种矛盾问题，深入调研、摸清情况、分析症结、逐项落实，防范化解重大风险，在新实践中展现新作为、书写新时代的历史华章。

一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。党的二十大报告指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。奔赴充满光荣和梦想的远征，需要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋进智慧和力量，要熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责能力和水平。广大党员干部要以时不我待、只争朝夕的紧迫感迅速投身到主题教育学习实践中，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，凝聚攻坚克难的磅礴力量。以“越是艰险越向前”的英雄气概，以“敢教日月换新天”的昂扬斗志，积极主动作为，直面风险挑战，坚定勇毅前行，为党和人民履好职、尽好责，在推动高质量发展主战场上发挥才干、接续奋斗、再建新功。

推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业。奋楫扬帆启新程，需要坚定理想信念，凝心聚力谋新篇，需要牢记使命担当。广大党员干部要以强烈的政治责任感和历史使命感，抓住此次开展主题教育工作的良机，锐意进取、只争朝夕、奋发有为，在保持党同人民群众血肉联系中，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

## 以信息技术助力教育高质量发展

◎丁雅诵

大力实施国家教育数字化战略行动，推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化，定能推动“人人可学、处处可学、时时可学”的教育生态加快形成。

一根网线，连接城乡，偏远地区的孩子得以走进名师课堂，共享优质资源；一个平台，好课荟萃，不同年龄、不同地域的人们能够齐聚“云端”，感受知识的魅力；一场直播，“太空授课”让普通人走近空间站，激发不同年龄段孩子对宇宙的梦想和对科学的兴趣……在信息化无远弗届的今天，信息技术正为教育高质量发展注入强大动力。

教育数字化蓬勃发展，为学习者带来切切实实的获得感。在智慧高教平台上，南开大学教授刘嘉莹开设的《中华诗词之美》成为热门课程之一，上万人从中领略到传统文化的无限魅力；在江西省南昌国家职业教育虚拟仿真实训实训基地，学生借助虚拟现实设备和配套手柄，可以拆解、

组装发动机，机械构造清晰呈现；在西藏墨脱，小学教室里装配起多媒体器材，“智慧课堂”实现全覆盖，为孩子们拓宽知识的大门……目前，我国近八成中小学生学习素养达到合格及以上水平，信息技术大大增加了知识普及的便利性，使教育质量有了看得见、摸得着的实质提升。

推进教育数字化，也为教育均衡发展提供了有力支撑。目前，我国智慧教育基础设施设备环境基本建成，中小学校园网络接入率达到100%，99.5%的中小学校拥有多媒体教室；高校上线慕课数量超过6.45万门，学习人数达10.88亿人次，建设数量和应用规模位居世界首位。教育数字化扩大了优质教育资源的覆盖面，有力促进了教育公平。

当前，随着新一轮科技革命和产业变革的深入发展，数字化转型成为教育改革发展的主要内容。党的二十大报告提出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习大国。”大力实施国家教育数字化战略行动，落实丰富数字教育资源供给、构建广泛开放的学习环境、推动学习平台

资源共享等举措，推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化，定能推动“人人可学、处处可学、时时可学”的教育生态加快形成。

同时也应看到，个别地区硬件落后、网络卡顿，数字鸿沟一定程度上依然存在；一些学生利用信息技术开展有效学习的能力不强，数字素养仍需提升；有的教师对数字工具和资源的应用较为表面化，数字化教学能力有待提高……种种问题，需要用发展的眼光加以对待，推出补短板专项举措加以解决。让优质教育资源借助信息技术可复制、可传播、可分享，将为建设学习型社会、学习大国提供强大助力。

去年3月28日，国家智慧教育公共服务平台正式上线，如今访问量已超过11亿人次，成为世界最大的教育资源库。以信息技术助力教育高质量发展，是大势所趋、发展所需、改革所向。以高质量发展为主线，建强用好国家智慧教育公共服务平台，不断推动教育数字化，我们必能把握发展契机，让每个孩子都能享受到公平而有质量的教育。



### 田间课堂欢乐多

春日里，不少学校开展田间课堂活动，孩子们走进田间地头，体验劳动带来的快乐。图为4月10日，幼儿园的小朋友在稻田里抓鱼。

新华社发

## 严惩网络暴力“按键伤人”

◎金歆

网络暴力新表现，潜在危害大，传播范围广。应当及时研判、不弃微末，采取有针对性的举措，下大力气整治乱象。

网络暴力并非新鲜话题。近年来，网络暴力事件时常见诸各类媒体，有的已造成无法挽回的悲剧。今年全国两会期间，一些代表委员就网络暴力治理建言献策，建议制定反网络暴力法，明确网络暴力的法律定义，完善网络暴力治理体系建设，用组合拳加大对网络暴力的打击力度。近期，多家网站平台集中发布指南手册，从风险提示、一键防护、私信保护、举报投诉等多个维度，帮助网民快速有效防范网络暴力侵害。如何有效防范治理网络暴力，引发社会关注。

网络暴力一直是网络生态治理的重点。从建立健全网络暴力预警预防机制，到严防网络暴力信息传播扩散，再到依法从严处置处罚……一段时间以来，特别是《关于进一步压实网站平台信息内容管理主体责任的意见》《关于加强网络暴力治理的通知》等发布后，有关部门出台有效举措，网络平台积极配合，切实加大了

网络暴力治理力度，维护了文明健康的网络环境。不久前，数家重点网络平台在一周内主动向2361名用户发送一键防护提醒，累计拦截涉网暴力违法违规信息401万余条，清理不友善等信息7.2万余条。

也应看到，虽然人身攻击、人肉搜索、造谣诽谤等网络暴力方式被有效打击治理，但一些此前被忽略或新出现的网络暴力形式也不断浮出水面：有人以“搞笑”的名义，制作丑化他人的“恶搞”视频、图片、表情包等并大加传播，给当事人带来极大困扰；有人借用社会热点，将网民正常意见分歧引向地域歧视、性别对立，对不同观点人群大肆攻击；有人恶意侵入直播、网课等，实施所谓“直播爆破”“网课爆破”……这些网络暴力新表现，潜在危害大，传播范围广，极易给当事人造成伤害。对此，应当及时研判、不弃微末，采取有针对性的举措，下大力气整治乱象。

网络平台有责任拿出新手段，应对不断显现的网络暴力新问题。当前，不少平台的网络暴力防护措施瞄准的是直接的人身攻击、不实信息诽谤，对“擦边球”式网络暴力的判定、封禁还不够及时；有些平台对于网络暴力的处理还多采用删帖、封号等形式，对于其中所涉侵权行为问

题，与执法司法部门配合联动有待加强，对于用户司法维权帮助不足。因此，平台应及时优化措施，改进网络暴力行为判定机制，扩展用户投诉处理途径，配合有关部门执法监管。

同时，各网络平台特别是主流网络平台应当加强引导，大力传播正能量。在一些情况下，网民被误导蒙蔽，导致群体性网络暴力发生。这就需要网络平台及时提供真实信息，倡导正确价值取向，明辨事实、澄清谬误，引导广大网民理性上网。网推其如此，方有助于从根本上消除网络暴力土壤，让网络暴力推手无处遁形。

此外，有关部门也应与时俱进，不断更新细化政策，做好法规落地落实，加强监管切实打击违法行为，消除个别网民“法不责众”的侥幸心理。从技术层面而言，还可加强探索、聚合力量，推动行业以技术方式破解有关问题。比如，推动互联网平台企业加强研发，完善网络暴力内容的算法识别。

网络空间是亿万网民共同的精神家园。面对花样翻新的网络暴力现象，多措并举、重典治乱、久久为功，坚决惩治网络暴力“按键伤人”，才能营造风清气正的网络空间，让人民群众在共享互联网发展成果上获得更多获得感、幸福感、安全感。

## 让非遗“活化石”融入现代生活

◎李沈阳

非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，是中华文明绵延传承的生动见证，是增进民族团结、维系国家统一的重要基础。

辽宁开展2023年非物质文化遗产进校园、进社区公益惠民活动；安徽发布“非遗主题旅游十大精品线路”，推动非遗与旅游深度融合；广东举办粤港澳大湾区工艺美术博览会，非遗精品力作精彩亮相……近期，不少地方围绕非遗推出一系列具体举措，促进非遗开发利用，助力非遗活起来、火起来。

非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，是中华文明绵延传承的生动见证，是增进民族团结、维系国家统一的重要基础。保护好、传承好、利用好非物质文化遗产，不仅有利于延续历史文脉、坚定文化自信，也能更好满足人民精神文化需求。前不久，文化和旅游部、人力资源和社会保障部等公布2022年“非遗工坊典型案例”，66个“非遗工坊典型案例”涉及纺织刺绣、食品制作、雕刻塑造等多类非遗项目。“定瓷烧制：让传统技艺成为致富手艺”“苗绣：绣出就业致富新生活”“洛南草编：小草编闯出大市场”……一个个案例，既彰显着非遗的独特魅力，也启示我们，非遗是有生命力的“活化石”，完全可以融入现代生活。

非遗往往与现代生活有一定距离，如何让其融入更多人的日常生活，正是激发非遗内在活力的重要课题。一方面，保护好、

传承好才能利用好。只有在加强非遗保护的基础上，深入挖掘非遗的文化内涵，才能更好找到与现代生活的连接点。另一方面，利用好的关键在于坚持创造性转化、创新性发展。从推动非遗与旅游融合发展，到利用非遗资源进行文艺创作和文创设计，再到建设非遗特色景区，坚持守正创新，促进合理利用，才能让传统技艺重焕光彩，进一步发挥非遗服务当代、造福人民的作用。当非遗工艺品借助互联网走进千家万户，当非遗美食制作技艺经由短视频成为年轻人的下厨参考，当非遗戏曲融合流行音乐获得听众青睐，厚重的文化资源将滋养更多人的精神文化生活。

让非遗融入现代生活，关键在人。厚植人才沃土、传承后继有人，这既是全社会的深切期盼，也是保护好、传承好、利用好非遗的重要基础。目前，我国已形成以国家级、省级非遗代表性传承人为引领，地市级、县级传承人作为骨干，一般传承人为基础，梯次合理的非遗传承人队伍。下一步，还应持续完善人才培养体系，推动非遗学科专业建设，鼓励传承人参与院校学习和企业生产，提升创新创造活力和传承发展能力。

非遗的魅力源于悠久历史，非遗的生命力则在于传承创新。我国有着丰富的非遗资源，如今已建立国家、省、市、县四级非遗名录体系，认定非遗代表性项目10万余项，共有43个项目列入联合国教科文组织非遗名录、名册，居世界第一。在活态传承中有效保护、在有效保护前提下合理利用，非遗就能成为当代生活方式的有机组成部分，更好满足人民日益增长的精神文化需求。

## 共享一片绿 让满园春色入画来

◎张继

住房和城乡建设部办公厅日前发布通知明确，我国将开展城市公园绿地开放共享试点，鼓励各地增加可进入、可体验的活动场地，在公园草坪、林下空间以及空闲地等区域划定开放共享区域，完善配套服务设施，更好地满足人民群众搭建帐篷、运动健身、休闲游憩等亲近自然的户外活动需求。

公园绿地是城市中向公众开放的、以游憩为主要功能，有一定的游憩设施和服务设施，同时兼有生态维护、环境美化、减灾避难等综合作用的绿化用地。我们既要拓展城市公园绿地空间，也要逐渐开放更多的城市公园绿地，让民众有更多的空间去享受大自然，进一步提升城市绿色的幸福感。

让市民群众在家门口亲近自然、享受自然，既是一个民生问题，也是一个治理问题。作为城市治理者，要最大限度满足人民群众对美好生活的向往与期盼，给予人民群众更多的绿色幸福感，更要有效管护好城市公园绿地，不能只放不管，也不能竖起围栏，一挡了之，把人民群众“拒之门外”。近年来，随着群众对城市公园绿地的关注度不断提升，城市公园绿地露营地成为了一个热点。一些地方响应人民群众呼声要求，探索城市公园绿地开放共享，在公园绿地草坪开展露营试点，赢得了群众好评。在提供帐篷区试点的同时，为加强城市公园开放草坪的服务和管理，提供安全、舒适的户外活动空间，城市管理者推出了科学的管护措施。强化现场预约制度，由公园管理机构进行服务和管理，对草坪进行轮流养护、轮流开放，防止草坪质量退化，确保开放给游客时能保持最佳景观效果。同时，积极倡导文

明乐享草坪，增强人民群众的文明意识和保护意识，持续提升了市民对绿色生态空间的满意度。公园绿地是一种宝贵的城市资源。我们要用好用活公园绿地，让更多群众共享绿色空间，也要结合实际，挖掘本地区城市剩余空间潜能。尤其是对于老旧小区和老城区而言，可用的休闲绿地空间有限，而一些城市立交桥和一些居民小区的边角角落却成了一种闲置资源。通过规划与绿化，把这些“边角余料”用起来，让这些边角角落成为提升人民群众生活质量的“金角银边”，一样可以提升人民群众的满意度与获得感。一些地方利用城市交通的节点，打造成“口袋公园”和微景观，动员全社会的力量，发动商家与群众共建共享，既在空间上做“加法”，也在管理上做“乘法”，打造适合不同年龄段和不同群体的“微景观”和“微空间”。通过场景空间的价值转化使可持续运营管理和良性发展成为可能，美化了城市，拓展了城市绿地空间，提升了城市的温度。各地区各部门只要始终坚持以人民为中心的发展理念，想人民群众之所想，做人民群众之所做，就能够找到绿色空间拓展的切入点，让城市建设成果可感可及、普遍受益。

城市公园既是人民群众生活质量的窗口，也是城市文明的标尺。绿地多了，还要让群众可感、可享。一年四季，花开花落，草长莺飞，城市公园是观察自然、了解自然、走进自然的大课堂。一些地方利用城市公园开设“自然课堂”，让孩子们在城市公园里享受大自然美景的同时，了解城市的变迁，了解生态保护知识，潜移默化中增强了孩子们的生态文明意识。春天看蝴蝶、夏天识昆虫、秋天捡果实、冬天辨飞鸟，季节交替，物候变化，通过近距离观察自然，给孩子们从小种下了一颗热爱科学、爱护环境的种子。从这个角度而言，城市公园已然成为了生态文明教育的重要阵地。