

近日,习近平总书记在江苏考察时指出:“中国式现代化关键在科技现代化。”这一重要论断鲜明昭示了科技现代化与中国式现代化之间的逻辑关联,科学阐明了科技现代化在实现中国式现代化进程中的重要作用,充分彰显了以习近平同志为核心的党中央统筹推进高水平科技自立自强的战略远见

深刻认识和把握习近平总书记关于科技现代化的重要论述,对于我们坚定创新自信,以科技自立自强谱写中国式现代化新篇章具有重要理论意义和现实意义。

科技兴则民族兴,科技强则国家强。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央观大势、谋全局、抓根本,坚持把创新作为引领发展的第一动力,把科技创新摆在国家发展全局的核心位置,全面谋划科技创新工作,加快推进科技自立自强,我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。“祝融”探火、“嫦娥”奔月、“羲和”逐日……一张张荣光闪耀的新名片,见证着科技创新的中国高度、中国深度,在不断转化为发展动力的同时,也极大激发了中华民族的自信心和自豪感。

科技是国家强盛之基,创新是民族进步之魂。习近平总书记强调:“我们能不能如期全面建成社会主义现代化强国,关键看科技自立自强。”面对日益激烈的国际竞争所带来的新形势新挑战,必须发挥科技创新的支撑引领作用,加快从要素驱动为主向创新驱动为主的转变,开辟发展新领域新赛道,塑造发展新动能新优势,最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能。

加快推进科技自立自强,当务之急是深化科技体制改革,破除一切束缚创新驱动发展的观念和体制机制障碍。实现中国式现代化,关键在于推动我国科技事业加快发展,真正把创新驱动发展战略落到实处。全党全社会充分认识创新驱动的巨大作用,充分解放思想,加快科技体制改革步伐,不断优化科研组织架构,充分激发创新活力和潜能,构建更加符合科技创新发展规律的现代科技管理体制。发挥新型举国体制优势,聚焦国家重大战略需求,加强跨区域、跨部门、跨学科整合创新资源,加快把集中力量办大事的制度优势转化为创新发展新动能。

加快推进科技自立自强,持续推进产学研深度融合,提升创新体系整体效能。我国始终坚持强化国家战略科技力量为引领,加强各类创新主体统筹协调,提升国家创新体系整体效能,构建新时代科技发展新格局。在坚持党和国家对重大科技领域的主导基础上,充分发挥市场机制的作用,突出企业科技创新主体地位,促进创新要素向企业聚集,鼓励企业加大研发投入,加强关键核心技术研发,支持产学研紧密结合,把企业和科研单位的积极性和创造性激发出来,大幅提升科技攻关体系化能力,形成推进自主创新的强大合力。当前,“互联网+”趋势也带来发展新契机,通过建立完善信息共享机制,加大对高校科技成果转化科研人员奖励制度,增强企业对高校和科研机构科技成果的了解,减少信息不对称,促进科技成果转化与转化。

加快推进科技自立自强,以互联网、大数据、人工智能等重要领域和关键环节的突破带动全局创新。习近平总书记强调:“互联网核心技术是我们最大的‘命门’,核心技术受制于人是我们最大的隐患。”要掌握我国互联网发展主动权,保障互联网安全、国家安全,就必须突破核心技术这个难题,争取在某些领域、某些方面“弯道超车”。大数据是信息化发展的新阶段,在当前经济社会发展中,需要主动布局、超前布局,加快数字中国建设。人工智能是新一轮科技革命和产业革命的重要驱动力量,面对人工智能的快速发展,我们正紧抓历史机遇,以关键核心技术为主攻方向,夯实新一代人工智能发展的基础。

科技是第一生产力,人才是第一资源。加快推进科技自立自强,形成有利于科技人才发展的体制机制至关重要,有利于鼓励广大科技工作者勇攀科技高峰。科技强国,离不开一个个科技尖兵、科技方阵。实现科技自立自强,离不开广大科技工作者薪火相传、前赴后继的奋斗。加强科技人才队伍建设,激发各类人才创新活力,建设全球人才高地,是实现高水平科技自立自强的重要保障。要坚持全方位培养用好人才,坚持深化人才发展体制机制改革,建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的科技人才评价体系,坚持竞争择优;坚持聚天下英才而用之,坚持营造识才爱才敬才用才的良好氛围,构建真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才的良好环境。

以科技自立自强谱写中国式现代化新篇章

刘昱辉

用“新供给”激发文旅消费新活力

王珂

从需求侧的火热消费,到供给侧的优质产品,我国文旅市场在供需两端发力,不断形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡

一票难求的热门景区、每天满房的网红酒店、需要抢购的演出票、排队用餐的小吃店……暑期出游旺季,文旅市场火热。今年以来,得益于一系列促进文旅消费的政策举措,我国文旅消费需求加速释放,部分业态恢复至2019年同期水平甚至更高。文化和旅游部发布的数据显示,上半年国内旅游总人次23.84亿,同比增长63.9%;国内旅游收入2.3万亿元,同比增长95.9%。文旅消费强势复苏,见证了我国消费市场的巨大潜力,也为扩内需、促消费注入强大动力。

规模增长的同时,文旅消费在结构上呈现明显的个性化、多样化趋势。随着文旅深度融合,能感受传统文化魅力的出游方

式备受追捧,参观文博场馆、历史文化街区,体验各类非遗项目,正成为越来越多游客的选择。亲子游、研学游预订热度升温,一些出游平台的报告数据显示,亲子研学成为暑期国内最热门的出游主题,7月以来某旅游平台的出游主题,“亲子”“研学”相关搜索热度大幅上涨。这些以前相对小众的出游方式,如今已然成为文旅消费市场新的增长点。这表明,伴随着消费逐步恢复,消费水平持续提高,消费结构不断优化升级,仍然是我国消费市场的变化趋势。

文旅市场强劲复苏,得益于供给侧的创新。从暑期市场看,文旅市场供给越来越丰富。其中,夜经济市场表现亮眼。参与夜游的游客比例持续走高,国家级夜间文化和旅游消费集聚区接待游客量明显增长。文旅融合的产品也是精彩纷呈,各地将传统民俗、民间艺术有机融入博物馆、美术馆、图书馆、戏剧场、电影院等文化空间,丰富了文旅融合场景。创意满满的新供给,让更多游客更愿意走出家门拥抱诗和远方。从需求侧的火热消费,到供给侧的优质产品,我国文旅市场在供

需两端发力,不断形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。

旅游是综合性产业,既是拉动经济发展的重要动力,也是实现美好生活的重要内容。我国旅游市场空间广阔,要围绕更好满足人民日益增长的美好生活需要这个根本目的,紧跟文旅消费升级新趋势、打造文旅产品新供给。一方面,要持续加大优质文旅产品供给力度,打造更加丰富的产品和服务供给矩阵,更好满足多样化、个性化、品质化的文旅消费需求。另一方面,要继续优化消费环境,改善出游消费体验,不断提升人们对旅游产品和服务的满意度,激发文旅消费更大活力,为扩大消费和内需注入新动能。

这个暑期,火车站、飞机场的人潮涌动,各大旅游景区的游客如织,让人们切实感受到中国经济的强劲脉搏。国家统计局前不久公布经济数据显示,上半年服务业增长对经济增长贡献率超过60%。有理由相信,文旅市场的加速复苏,将带动服务业快速增长、牵引内需潜力不断释放,为实现今年预期目标任务注入强大动力。



暑假期间,山东省青岛市即墨区龙山街道新时代文明实践所组织学生走进前东葛村村史馆,通过参观生活老物件、农用老器具、老式家具等,让孩子们感受家乡发展变迁,在体验乡村文化中度过一个别样的暑假。图为山东省青岛市即墨区龙山街道的小学生在前东葛村村史馆体验农具的使用。新华社发

农村基础设施,建好更要管好

商畅

近年来,在强农惠农富农政策支持下,我国农村基础设施持续改善提升,越来越多的农村实现水源净化、道路硬化、夜晚亮化、能源清洁化。这不仅为群众生产生活提供了便利,也优化了人居环境,使乡村面貌焕然一新

三分建,七分管。笔者近日调研时发现,个别农村地区存在基础设施重建轻管、轻管甚至不管的情况。比如,有的村庄路灯大面积“失明”,有的虽然通了自来水但水质不达标,有的村内道路地基破碎、路面塌陷。凡此种种,既影响群众生产生活,也造成了资源浪费。确保各类已建成设施持续稳定运行,必须建立健全长效管护机制。

没有建立起有效的管护机制,原因首先在于管护主体不清、责任不明。日常维护由谁来管,出现问题由谁来管,一些地方并未明确

定主体。有的即使明确了管护主体,也没有明晰具体责任。其次,管护经费不足。农村基础设施种类繁多,但部分地区只安排建设资金,不配套维护资金。一些村集体经济实力较弱,拿不出钱支付管护费用。再次,管护专业性不足。农村基础设施的维护和修理,需严格按照技术标准,由专业人员完成。现实中,部分地区没有制定相应管护标准,也没有组织专业管护队伍。建立健全机制,在建好的基础上管好农村基础设施,才能让广大农民群众真正受益。

厘清责任,解决“谁来管”。国家发展改革委、财政部印发的《关于深化农村公共基础设施管护体制改革的指导意见》提出,“县级政府是农村公共基础设施管护的责任主体,乡镇政府履行属地管理职责”“村级组织对所辖公共基础设施承担管护责任”……各地立足实际、因地制宜,建立起清晰的管护责任制度。比如,不妨以清单形式明确农村基础设施管护主体、管护责任,并建立公示制度。

分类施策,解决“怎么管”。农村基础设施类型不同,耗资不同,运营模式不同,管护要求也不同。在管护方式上,可以建立

健全高效的分类管护机制。没有收益的非经营性基础设施,地方政府和村级组织应承担管护责任,既可以直接管,也可以购买服务。经营收益可以弥补建设和运营成本的经营性设施,则可以由运营企业自行或委托第三方管护。地方政府有责任完善相关政策,鼓励各类企业、专业机构从事运营管护。

在此基础上,关键是要解决“经费从哪来”。各地立足自身发展实际,创新资金筹措形式,建立、优化资金保障机制。比如,建立政府投入稳定增长机制,有条件的地方对集体经济薄弱、筹措资金困难的村,适当予以补助;拓宽管护经费来源渠道,规范运用政府和社会资本合作模式,开拓市场化筹资渠道;完善使用者付费制度,处理好使用者合理付费与增加农民支出的关系,逐步完善农村准经营性、经营性基础设施收费制度。

提高农村基础设施完备度、公共服务便利度、人居环境舒适度,才能让农民就地过上现代文明生活。各地应树立“建好更要管好”理念,合理筹划、落到实处,确保有制度、有队伍、有资金,从根本上解决农村基础设施管护问题,让乡亲们生活更舒适、更舒心。

为乡村“著名”助乡村振兴

李昌禹

以地名建设为乡村发展赋能,让乡村要素流动更便捷、更智能

地名是乡村治理和群众生产生活离不开的基础信息。前不久,民政部印发通知,部署开展“乡村著名行动”。该行动涵盖地名方案编制、命名设标、文化保护、采集上图、信息服务等地名工作的各个环节,致力于提升乡村地名建设水平,推动实现城乡地名公共服务一体化、均等化,助力乡村全面振兴。

为乡村“著名”,加快推进乡村地名建设,正当其时。近年来,随着经济社会快速发展,我国乡村地区村落布局结构、公共服务设施以及生产生活环境等发生了很大变化,大量地理实体不断新建改建。同时,乡村现代化水平不断提升,乡村地区的人流、物流、信息流日益密集,人们对乡村空间定位精细度的需求越来越高。在这种背景下,一个村庄仅有村名已经难以满足需求,村庄周边道路、村内街巷、山水林田湖草沙以及各类设施都需要规范命名。

据报道,此次“乡村著名行动”明确了5方面14项重点任务,具体包括织密乡村地名网、健全乡村地名标志体系、发展繁荣乡村地名文化、深化地名信息服务、促进地名惠农惠农等内容。以此为契机,各地应结合乡村经济社会发展需要,将乡村地区的山水林田湖草沙、道路街巷、农业产业、公共服务设施等地理实体全面纳入命名视野,系统排查有地无名、一地多名、书写不统一、多地重名等地名不规范情形,有序组织实施命名更名

或标准化处理。同时,严格落实《地名管理条例》等法规,确保地名更名的规范性和科学性,推动乡村地名管理制度化、规范化、常态化。

信息时代,乡村地名信息作为信息化建设的基础要素,也是数字乡村建设的一部分。加强乡村地名建设,提升地名信息服务效能,有利于促进城乡公共服务均等化,助力数字乡村建设与发展。比如,在一些偏远的乡村地区,无论是发展旅游,还是物流运输,“我在哪儿”经常给人带来困扰。近年来,民政部聚焦乡村百姓出行导航、快递物流不便的现实问题,先后指导互联网地图平台规范标注乡村地名670余万条,新增地名覆盖全国200余万个乡村居民点,有力促进了群众出行导航、快递进村、山货进城。当前,应进一步加快为农村地区设置地名步标,推动乡村地名“入网”“上图”,以地名建设为乡村发展赋能,让乡村要素流动更便捷、更智能。

地名,孕育于一方水土,承载着一方文化。乡村地名往往映照着当地自然风光、历史文化。古渠巷、渡头巷、飞来巷……在广西壮族自治区兴安县,当地深挖灵渠地名文化,注重利用灵渠历史文化资源进行街巷道路命名,丰富了地名的文化底蕴。地名,是乡村文化的一部分,是乡风文明的重要载体。为乡村“著名”,也应注重精神文化内涵,让乡村地名有看头、有说道、有讲究。

一个好地名,既能留得住乡愁,也能擦亮美丽乡村名片。遵循历史与习俗、尊重群众的情感、尊重群众的创造性,在命名更名中注重传承中华优秀传统文化,弘扬民族精神,就能以地名展现和提振精气神,助力建设宜居宜业和美乡村。

让“四有”好老师竞相涌现

万勇华

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时指出,要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。他特别强调,加强师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人

这一精辟表述,是对“四有”好老师重要论述的丰富和发展,为广大教师成为“四有”好老师提供了清晰的方向和遵循。新时代新征程,广大教育工作者要努力成为党和人民满意的“四有”好老师,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

坚定理想信念是好老师的首要标准。拥有坚定且崇高理想信念的教师,往往有着明确的职业奋斗方向和持久动力,更容易成长为党和人民满意的好老师。新时代新征程,好老师首先要帮助学童扣好人生“第一粒扣子”,在立德树人上做好文章。对于广大教育工作者来说,坚定理想信念,要认真学习马克思主义基本原理,坚定对马克思主义和共产主义的信仰,并自觉成为马克思主义科学真理的宣讲者、共产主义远大理想的宣传者和中国特色社会主义共同理想的传播者,引导学生补足精神之钙、把稳思想之舵、筑牢信仰之基。

陶冶道德情操是好老师的必修课。教书育人者拥有的高尚道德、有队伍、有资金,从根本上解决农村基础设施管护问题,让乡亲们生活更舒适、更舒心。

德立身,以德施教的楷模。在日常生活中,应认真对照个人品德的要求,慎独自律、省察克治,不断自我修炼;在职业生活中,坚决恪守教师职业道德准则,传承并弘扬“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”的敬业精神,“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神。虚心向师德标兵学习,用心向师德模范看齐,竭力提高自身师德水平,真正达到“德高为范”。

涵养扎实学识是好老师的必备环节。扎实学识既包括精深专业知识,也涵盖广博的通用知识;既包含丰富的理论知识,也囊括大量的实践知识。教师只有具备扎实的学识和丰厚的知识储备,才能在教学中做到信手拈来、游刃有余。广大教师要不断夯实专业基础,持续优化知识结构,全力以赴攻克教学难关,不断提升教学水平,努力成为学生学习知识的引路人。要树立终身学习的理念,发扬刻苦学习的精神,不断提高自己的学识水平。

勤修仁爱之心是好老师的日常素养。仁爱之心不仅体现为对国家、社会和人民的热爱,还表现为对学校、岗位和学生的热爱。在着力点上,它具体体现为关心学生的学习与生活、尊重学生的人格与个性、理解学生的情感与想法、信任学生的言语与行为。宽严相济是育人之道,严管厚爱是一致的,广大教师要努力勤修仁爱之心,做学生的好朋友和贴心人,使学生“亲其师”“信其道”,真正达到为党育人、为国育才的目的。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。广大教育工作者当牢记为党育人、为国育才使命,积极践行立德树人初心,不断增强自身综合素质与水平,争做“四有”好老师。相关部门等也应创造良好的外部环境和条件,不断完善教师发展保障机制,让大国良师竞相涌现,为教育强国建设提供坚实的支撑。