

“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。”生态环境是文明产生和延续的基础，生态环境变化直接影响人类文明的兴衰演替。随着我国生态文明建设的深入展开，我们越来越真切地认识到，良好的生态环境是中华民族生存的重要支撑，生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。

# 汲取中华优秀传统文化中蕴含的生态智慧

◎乔清举

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的生态哲学思想，将中国传统生态智慧予以创造性转化、创新性发展，大力推动理论创新、实践创新、制度创新，形成了习近平生态文明思想，为我们正确认识和处理好人与自然的关系提供了科学指引，新时代生态文明建设从理论到实践都发生了历史性、转折性、全局性变化，美丽中国建设迈出重大步伐。

习近平总书记强调指出，中华民族向来尊重自然、热爱自然，绵延5000多年的中华文明孕育着丰富的生态文化。回望历史，中华文明能够成为人类文明史上唯一没有中断而延续至今的古老文明，其中很重要的一条原因就是中华文明创造了丰富而深刻的生态思想与生态文化，我们的先人将尊重自然的思想落实到具体的措施与制度中，维护了中华民族赖以生存的生态家园，为中华民族至今仍能屹立于世界民族之林奠定了坚实的生态基础。今天，我们建设社会主义生态文明仍然应当从中华优秀传统文化中汲取智慧和力量。

习近平总书记历来十分重视传统文化中的生态哲学思想，指出“顺应自然、追求天人合一，是中华民族自古以来的理念，也是今天现代化建设的重大遵循”。他曾引用“物而不伤，不伤于物”“万物并育而不相害，道并行而不相悖”“万物各得其和以生，各得其养以成”等传统理念来阐述人与自然的关系。习近平生态文明思想既是马克思主义生态自然观的丰富和发展，也是中华优秀传统文化在当代的弘传。中华优秀传统文化积淀深厚、博大精深，深入领悟并吸收借鉴这些内容，对于持续推动生态文明建设、推进人与自然和谐共生的现代化具有重要启示和现实意义。

天人合一、万物并育，中华优秀传统文化蕴含着对自然生命性的深邃思考。从“尽心知性知天”到“天地与我并生，而万物与我为一”，从“天人之际，合而为一”到“仁者浑然与物同体”，人与自然同为一体的思想观念贯穿中国传统文化，塑造了古人对人的存在方式的认知。传统生态文化认为，自然不是自然现象的总和，自然的本质是整个自然界表现出来的生生不息的趋势。所谓“天地之大德曰生”“生生之谓易”，自然的生命性是包含每个春夏秋冬的生死在内在的辩证统一的生生。正因为视自然同样是有生命的，古人提倡人与自然和谐“共生”。习近平总书记在深入推动长江经济带发展座谈会上指出，治好“长江病”，要科学运用中医整体观，追根溯源、诊断病因、找准病根、分类施策、系统治疗。从生命健康的角度看长江，看整个自然界，正是这种天人相通、和谐共处的生态观的体现。

仁民爱物，民胞物与，中华优秀传统文化深化了生态责任的道德情感基础。传统文化认为，人具有德性，德性即仁。“爱人利物之谓仁”，人应该将“爱人”进一步推广到“爱物”，承担对于他人和社会的责任，进而承担对于自然的责任，把自然万物作为自己的朋友。人如果仅仅局限于爱人，不能进一步推广到爱物，那就是仁的德性修养没有完成，不是一个完善的人。所以，《中庸》要求人不仅要“尽己之性”“尽人之性”，还要“尽物之性”，即让万物实现自己的本性。土地的本性是生养万物，河流的本性是自然循环，动植物的本性是生生不息，尽物之性就是要善待自然，做到“德及禽兽”“泽及草木”“惠至于土”。只有做到这些，才可以说是“赞天地之化育”“与天地参矣”，通过帮助天地万物生长发育，成为一个德性完善、同于天地的人。由此可见，仁作为德性，包含着善待自然、呵护自然生机的生态维度。从更深层次来看，人对自然的道德责任不仅是不得不然的义务，也是一种积极主动的情感。仁是人的惻隐之心，惻隐是心灵的情感，能够被打动，能够被唤醒。如果人对自然的关爱之情无法唤醒，那就是麻木不仁了。传统文化把生态责任深化到了人的情感深处，领会其中的生态情怀，能够让我们把生态文明建设作为自觉的选择，真正内化于心、外化于行，推动生态文明建设行稳致远。

生态文明建设是对中华文明传统的赓续和发展。正如习近平总书记所强调的，包括儒家思想在内的中华优秀传统文化中蕴藏着解决当代人类面临的难题的重要启示。积极从中华优秀传统文化中汲取生态文明建设的智慧和力量，积极行动起来，做绿水青山就是金山银山理念的积极传播者和模范践行者，我们一定能够为共建清洁美丽世界作出更大贡献。

## 以智慧村务平台促进乡村善治

◎林子夜

依托智慧化平台进行管理，有助于提高基层承接公共服务的能力，让下沉到农村的各类公共资源更高效地发挥作用

数字化技术能够把不同治理场景更好整合统筹起来，助力提升乡村治理效能

江苏省苏州市吴中区牛桥村，村委会便民服务大厅的智慧大屏上，不仅有“美丽村民积分”排名，村务信息、惠农安心租房信息、宣传海报等也一应俱全；山东省临沂市兰陵县西横沟崖村，电子印章、网上审批等功能上线手机应用，审批留痕可查，办事效率大为提升……一段时间以来，各地大力推进智慧村务平台建设，将数字化技术融入乡村治理的各个方面，不断提升基层治理水平，赋能乡村振兴。

习近平总书记强调：“要用好现代信息技术，创新乡村治理方式，提高乡村善治水平。”智慧村务平台的使用，可以集纳不同领域的信息，聚合多项民生服

务场景，打通为民服务“最后一公里”。除了村务管理、发布通知公告等，智慧村务平台还能集成更多公共服务产品。以农村普惠金融为例，银行可以通过该平台高效准确地获取服务对象的相关信息，为贷前调查、审查审批提供依据，提升“三农”贷款审批效率，降低服务成本；也可以开通支付渠道，方便村民缴纳水费、电话费等。乡村事务纷繁复杂、千头万绪，公共教育、医疗卫生、社会保障等资源又在加快向农村倾斜，依托智慧化平台进行管理，有助于提高基层承接公共服务的能力，让下沉到农村的各类公共资源更高效地发挥作用。

智慧村务平台是一个标准统一、数据统一、监管统一的乡村治理工具，其推广运用，可以让农村事务的各个环在阳光运行。村集体资金、资产、资源等基本台账，惠农补贴发放等政策动态，村民的意见建议等，都可以在一个平台上直观呈现。这进一步完善了村务公开制度，畅通了党群沟通渠道，规范了小微权力运行，拓宽了参与基层社会治理的渠道，有助于提升乡村治理现代化水平。

建设智慧村务平台，是深入

实施数字乡村发展行动、推动数字化应用场景研发推广的重要抓手。以数字化赋能乡村产业发展、乡村建设和乡村治理，要进一步优化智慧村务平台，采集纳入更多数据，不断拓展更新相关功能。同时要看到，数字乡村建设是一个长期、复杂的系统工程，数字乡村发展取得阶段性进展，但还不够均衡，仍有不少农民群众不大熟悉智能手机操作或缺少智能设备。必须采取有效措施，弥合“数字鸿沟”，帮助更多农民群众学会使用智慧村务平台，让广大农民都能享受到数字时代的发展红利。

数字技术的广泛运用，让数据流带动资金流、技术流等向农村集聚，为乡村振兴带来新机遇。数字化技术能够把不同治理场景更好整合统筹起来，助力提升乡村治理效能。未来，随着信息进村入户工程的不断推进，更多适应“三农”特点的信息终端、技术产品、应用软件开发得以开发推广，乡村数字普惠服务不断深化，数字乡村建设将迎来更广阔的发展空间，乡村社会将更加充满活力、和谐有序，广大农民群众的获得感、幸福感、安全感将更加充实、更有保障、更可持续。



日前，贵州各地中小学迎来2023年秋季学期开学第一天。当日，学生在贵州省黔东南苗族侗族自治州黄平县新州镇第二小学猜谜语。

新华社发

## 帮助孩子正确认识网络热词

◎有章

“蝴蝶有生命，它有自己的思考、自己的判断，而气球没有。所以，气球跟风走，而小蝴蝶会迎着风，用它的翅膀舞出自己最喜欢的舞蹈”——前不久，江苏省南京市浦口区车站小学一场引导小学生正确认识网络热词的班会引发讨论

在这堂班会上，对网络热词是盲目跟风还是有自我判断，语文老师用“气球”和“蝴蝶”的生动比喻来教育和启发孩子们，不仅在班级里产生了良好的反应，也在网络上获得了越来越多的赞同。网友们点赞的不仅是这位老师尊重并理解孩子的态度，更是她教育和引导孩子如何面对网络热词的智慧。当网络已触手可及、无处不在，我们不可能

让孩子置身于一个没有网络影响的“真空”语言环境，因而面对“玩梗”这个难以回避的问题，教育、引导孩子提高自身辨别能力是关键。

与成年人已经有比较成熟的认知和判断能力不同，孩子们正处于语言的学习阶段、价值观的形成阶段，当网络热词直扑模仿能力极强但判断力较弱的孩子们而来，如果不对孩子们加以引导，不仅会影响书写规范和语言表达，还会影响孩子的逻辑思维发展，甚至会影响孩子的审美情趣和正确价值观的形成。对此，职能部门和网络平台要加强审核和把关，为未成年人营造风清气正的网络空间。

这堂开班会的语文老师表示，有些孩子用字用词基础相对薄弱，却在作业和试卷中常写一些网络热词，正是这一情况促使她下定决心要跟孩子们好好谈一谈。帮助孩子判断并远离低俗网络用语，建立起健康的语言系统，需要家庭、学校和社会的重视和共同努力。家长作为孩子教

育的第一责任人，应当及时发现和纠正孩子使用低俗网络热词的行为，并以身作则为孩子营造健康文明的语言环境；学校要发挥教育主导作用，一方面通过教育和引导防止低俗网络热词渗入孩子的语言习惯和思维方式，另一方面也要通过丰富多彩、健康向上的校园文化建设，在潜移默化中提升孩子的语言运用能力。而社会能为孩子搭建的语言教育场景非常丰富，着力处也很多，比如最近火爆出圈的动漫电影《长安三万里》，把千年来绵延不绝的诗文血脉通过银幕传递给孩子们；再比如陕西西安的大唐不夜城推出对唐诗互动活动，江西的滕王阁、湖南的岳阳楼等景区推出“背诵经典免门票”活动，这些都有助于中华文化的传承。

引导学生正确认识网络热词，提高他们对网络文化的辨别能力，有助于提升孩子们使用规范语言的能力，也能促进我们的语言向健康、规范、高雅的方向发展。

## 点燃文化产业高质量发展的“加速器”

◎崔妍

文化产业不仅以“产业之兴盛”为经济社会高质量发展注入强劲动力，更以“文化之繁荣”凝聚起文化自信的精神力量

今年电影暑期档持续火热，获得票房口碑双丰收。截至8月18日7时，今年暑期档电影票房已达178亿元，超过2019年暑期档电影总票房，创历史新高。同时影片类型丰富，涵盖喜剧、青春、悬疑、科幻、动画等题材，让观众由衷感慨“今年暑期档电影市场都有新看头”。电影观影火热，作品琳琅满目，正是我国文化产业繁荣发展的缩影。

前不久，国家统计局发布的《2022年全国文化及相关产业发展情况报告》显示，我国文化产业规模持续扩大，2022年营业收入超过16.5万亿元，比上年增长1.0%。从类别看，文化新业态特征较为明显的16个行业小类实现营业收入50106亿元，比上年增长6.7%，文化新业态行业营业收入占比首次超过30%。从利润看，我国文化产业实现利润总额比上年增长341亿元，营业收入利润率为7.7%，比上年提高0.2个百分点。利润实现平稳增长，产业结构不断优化，文化产业不仅以“产业之兴盛”为经济社会高质量发展注入强劲动力，更以“文化之繁荣”凝聚起文化自信的精神力量。

当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，这为文化产业繁荣发展提供了取之不尽的资源。比如，话剧《初生》以多机位、多角度“纪实采访”的全新话剧艺术形式，讲述新时代民族企业助力中国从制造大国向品牌强国跃迁的奋斗史诗，展现爱国、实干、梦想、创新的精神，激励奋进斗志和发展信心。扎根实践、记录时代的文化产品，从具体人物的生命历程出发，讲述这个

## 落实立德树人根本任务

◎周坚

不断加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心

教师是立教之本、兴教之源，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。习近平总书记强调：“要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者‘捧着一颗心来，不带半根草去’的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。”新征程上，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重要意义。

教育是国之大计、党之大计，教师是教育工作的中坚力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教师队伍建设作为基础工作，高度重视师德师风建设。习近平总书记对广大教师提出了“四有”好老师、“四个引路人”、“大先生”等殷切期望，勉励广大教师“有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守”。这为深化新时代教师队伍建设改革指明了前进方向，对师德师风建设提出了明确要求。广大教育工作者应切实提高政治站位，心怀“国之大者”，深刻认识师德师风建设的重要性，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

争当楷模，以身作则。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师的人格和品德。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断加强道德修养，提升人格品质，并把正确的价值观传授给学生。因此，广大教师必须率先垂范，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，也要加强教师思想工作，遵循教师成长规律、教师思想发展规律和教师工作规律，通过理论学习、实践锻炼等，引导广大教师践行高尚师德，在言传身教中为学生树立榜样。

建设教育强国是全党全社会的共同任务，要齐抓共管，凝心聚力，以强烈的责任感加强新时代师德师风建设。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。充分激发责任感和荣誉感，不断提升自我修养，广大教师才能更好地担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。大力弘扬尊师重教、崇智尚学的优良传统，让全社会更加重视教育、爱护教师，让教育工作者在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，才能更好激励他们胸怀大局、心有大我，为党育人、为国育才。