

思政课要以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生

汲取文化力量讲好『大思政课』

张秦

日前,哈尔滨工业大学的一场特殊的思政课开进“地面空间站”。这其实是一座国家重大科技基础设施——空间环境地面模拟装置,在这里,科学家建立起模拟真实宇宙空间的基础研究平台,使得过去一些需要在太空才能做的实验如今可以在地面完成。在这堂以“推动高水平科技自立自强”为主题的沉浸式实景思政课上,理论与实践被打通,情感与智慧持续碰撞,同学们聆听“地面空间站”建设中攻坚克难的感人故事,体悟科学家精神的丰富内涵,激荡起“将个人发展与国家需求结合起来”的澎湃心潮。

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调“要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力”。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。汲取文化力量,是讲好新时代思政课的题中应有之义。习近平总书记的重要论述为推动新时代思政课建设内涵式发展提供了根本遵循。

充分挖掘中华优秀传统文化的时代价值,让思政课文化基因“显出来”。在历史长河中,中华民族形成了伟大民族精神和优秀传统文化,这是中华民族生生不息、长盛不衰的文化基因,也是实现中华民族伟大复兴的精神力量。一堂堂充满文化韵味、精彩好课,让学生们领略中华优秀传统文化的魅力,增强作为中华民族一员的自尊心、自信心与自豪感。当前,如何用中华优秀传统文化赋能思政课,各地积极开展探索。比如,福建大力推动海洋文化、中华福文化、船政文化等有机融入课程;在北京,不少学校将“二十四节气”融入教学,引导学生在阅读、绘画、劳动中了解民俗,感受中华民族探索自然、天人合一等优秀传统;山西师范大学马克思主义学院组织“山西非遗青年+”社会实践团,带领学生深入三晋大地,与非遗传承人直接对话,在走近非遗的过程中深切感受中华优秀传统文化的无限魅力,增强文化自信和认同。如此文化浓厚的思政课,在春风化雨中沁润孩子们的心田。

增强革命文化的感召力,让思政课堂教学内容“红起来”。中国革命历史是最好的营养剂。一代代共产党人以无私奉献精神,为中华民族的伟大复兴前仆后继、流血牺牲、艰苦奋斗,创造了辉煌的历史。中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革以及新时代的伟实践中创造形成的革命文化,蕴含着中国共产党人的崇高理想和坚定信念,是激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材,具有重要的育人价值。新时代办好思政课,提高思政课建设水平,用好用活革命文化资源是重要的实践路径。

在湖南韶山毛泽东诗词碑林,以“让诗词与信仰相伴”等为主题的诗词思政课充分挖掘毛泽东诗词的红色文化内涵,引导学生传承红色基因。西安建筑科技大学未来技术学院组织学生赴延安开展思政课研学与专业课实践,将思政课堂搬至延安革命圣地,通过实地教学、现场研讨引导学生从延安精神中汲取拼搏奋斗的力量。今年清明节,宁夏固原二中、弘文中学的新生徒步108里祭奠英烈,学生在挑战极限中磨炼意志品格,在致敬英雄中传承红色基因。由此不难看出,用好红色资源开好“大思政课”,关键在于用好用活革命文物这一生动教材,用小切口诠释大道理,用妙故事阐释硬主题,不断创新形式,在把革命文物“请进来”的同时探索“走出去”的形式,如学校与革命场馆探索共建实践育人共同体、开展现场教学等,深入挖掘并呈现革命文物及其所承载的革命文化的时代内涵和价值意义。如此,才能在学生心中成功播撒下红色的种子,取得理想的育人效果。

发挥社会主义先进文化的引领力,让思政课政治导向“亮起来”。社会主义先进文化是在我们党领导人民推进中国特色社会主义伟大实践中,在马克思主义指导下形成的面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化。社会主义先进文化承载的科学思想、价值取向等为新时代思政课建设提供了重要的思想引领和价值引导。将其有机融入思政教育全过程,有助于引导学生树立和践行正确的世界观、人生观、价值观,助力培养“让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”。西安建筑科技大学华清学院将社会主义核心价值观教育与文化育人深度融合,以“五大课程教学”为主线,将“三大文化教育”纵向融入课程体系,深度挖掘各门课程独特的文化属性和涵育功能,切实突出文化在教学体系中的位置,有力提升思政课堂品质,对我们不无启示。

思政课要以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生。通过对马克思主义基本原理的深耕细作、熟读精思、学深悟透,帮助学生真正搞清楚的创新理论所蕴含的道理、学理与哲理,推动党的创新理论入脑入心。同时,积极引导学生自觉运用马克思主义的立场、观点、方法来观察、分析、解决生活中的实际问题,把经济社会发展中的诸多鲜活案例融入教学;引导学生走出教室,奔赴广阔天地,以多样化的实践教学方案让学生切实体会马克思主义是“行在实处”,真正做到“知其所以然”“知所以必然”。

转载自《光明日报》

航天追梦激扬创新豪情

喻思南

保持这份“一定能,一定行”的志气和勇气,就能更好解决“卡脖子”问题,实现高水平科技自立自强

6月25日14时7分,嫦娥六号返回器携带来自月背的月球样品安全着陆在内蒙古四子王旗预定区域。

“嫦娥六号在人类历史上首次实现月球背面采样返回,是我国建设航天强国、科技强国取得的又一标志性成果。”习近平总书记代表党中央、国务院和中央军委致电祝贺探月工程嫦娥六号任务取得圆满成功,强调“精心开展月球样品科学研究,接续实施好深空探测等航天重大工程,加强国际交流合作,向着航天强国目标勇毅前行,为探索宇宙奥秘、增进人类福祉再立新功”。

爱因斯坦探针卫星成功升空,为空间科学探索再添利器;神舟十八号航天员顺利进驻中国空间站,神舟家族完成又一次“太空接力”……今年以来,中国航天捷报频传、再攀高峰,一步一个脚印向着航天强国目标坚实迈进。

习近平总书记指出:“探索浩瀚宇宙,发展航天事业,建设航天强国,是我们不懈追求的航天梦。”从发射我国第一颗人造地球

卫星东方红一号到“嫦娥家族”书写探月精彩篇章,从神舟五号完成首次载人航天飞行到建成中国人自己的空间站,中国航天不断刷新追梦筑梦的高度。一次次发射令人振奋,一项项成就令人惊叹,回望中国航天走过的不寻常的征程,我们在感到自豪的同时,也收获科技创新的丰富启迪。

中国航天在挑战中前行,在重压下突破,源于自立自强的信念。1970年,老一代航天人在工业基础薄弱、人才资源匮乏、设备设施落后等条件下,依靠自己,克服万难,实现从无到有的突破。进入21世纪,我国探月工程启动。面对资料匮乏、经验不足的困难,嫦娥一号研制团队没有退缩。以中国科学院院士叶培建为代表的科研人员,攻克了一系列难题,成功研制出全新航天器,让嫦娥一号交出精彩答卷。一代代航天人自力更生、艰苦奋斗,铸就了自立自强的精神底色。今天,无论条件如何变化,保持这份“一定能,一定行”的志气和勇气,就能更好解决“卡脖子”问题,实现高水平科技自立自强。

伟大事业始于梦想,基于创新,成于实干。1992年我国载人航天工程正式起步。30多年来,航天人直面重重挑战,埋头苦干,实现了一系列核心技术“零”的突破,推动我国成为世界上第三个独立掌握载人天地往返技术、独立掌握空间出舱技术、独立掌握交会对接技术的国家。嫦

娥四号登陆月背,建立月背与地面的通信很关键。科研人员创新性地提出地月之间搭建“鹊桥”通信方案,并解决了远距离中继通信链路等多项工程难题。伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的,更多科技工作者争当创新的推动者和实践者,把谋划创新、推动创新、落实创新转化为自觉行动,就能以点滴实干汇聚成建设世界科技强国的强大合力。

自主创新没有终点,征途漫漫,惟有奋斗。从大型火箭长征五号的研制成功,到长征十一号首次成功实施海上发射,我们运载火箭的能力越来越强;从“嫦娥”揽月到“天问”探火,再到“羲和”逐日,我们向更深更远的太空进发。航天人步履不停,将一个任务结束的终点,当作接续创新的起点,不断攀登航天科技高峰。科技创新,往往需要“站在巨人的肩膀上”,在已有成果的基础上继续突破。这要求我们保持耐力、定力,跑好科技创新“接力赛”,沿着创新的阶梯拾级而上,以科技创新的主动赢得国家发展的主动。

航天精神力量深厚,对全民族、全社会具有持久的感召力和引领力。以航天追梦激扬创新豪情,我们既有闯关夺隘的意志,更有行则将至的信心。从航天追梦征程中汲取精神力量,中国的航天事业必将开拓更高境界,中国的科技创新也将书写崭新篇章。

转载自《人民日报》



防溺水安全教育从娃娃抓起

为引导幼儿初步掌握防溺水常识,增强防溺水安全意识,提高幼儿的自我保护能力,日前,理塘县高城镇幼儿园进行“预防溺水 从我做起”主题教育,根据孩子的年龄特点与工作实际,各班主任通过讲事例、看防溺水视频、师幼互动等形式引导孩子们远离水域、远离危险,培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。同时,全县各幼儿园也以不同形式开展了防溺水安全教育活动。

甲曲西 叶强平 摄影报道

擦亮中医药文化瑰宝

常晋

以健康理念为基础,以治病扶伤为关怀,通过时代化、大众化、创新性阐释,中医药文化正走进千家万户,在更多人心中生根发芽

提起中医药,第一反应会想到什么?是散发着淡淡药香的老药铺,还是望闻问切的年迈医师,抑或是煮沸的药炉、苦味的药汤?事实上,中医药近年来已经有了很大改变。

浙江省中医院研制“乌梅荷叶饮”,上线24小时售出115万单,年轻购买者占比80%以上;河南东济堂中医馆开设食养厨房,提供桑葚山药羹、茯苓煎饼等特色药膳,吸引众人排队品尝;某社交平台上,八段锦跟练视频达到数百万,有的播放量达数千万次……从养生茶饮到草本精油,从针灸刮痧到健身疗法,越来越多中医药产品和服务收获青睐与支持。随着中医药文化日益融入大众,“老中医”焕发出新活力。

找准中医药文化与健康新需求的契合点,是中医药历久弥新的关键。中医药文化包括天人合一、防治未病等理念,这与时

下大众追求营养保健、养生休闲的健康目标不谋而合。比如,针对白天工作的上班族,多地中医院增设推拿科夜门诊,提供理疗、牵引等服务;瞄准20—40岁人群的脱发问题,杭州市第三人民医院推出低价养发饮,高峰时一日开出14万帖。聚焦养生需求、关注健康痛点,深挖中医药文化的健康理念内涵,“老中医”就能找到发展新路径、绽放时代新风采。

中医药之所以引发关注,也与新业态、新产品不断涌现有关。过去中医药“藏在深闺人未识”,如今中医药拥抱“国潮”概念,开辟出更多应用场景与产品类别。在广西,南宁市中西医结合医院制作包含甘草、薄荷、莲子等的中药材耳饰,受到年轻女性欢迎;在北京,白塔寺药店推出香薰布偶、逢源药锤、中药柜冰箱贴等文创产品,变身网红打卡地;在四川,成都一家商店开发枸杞拿铁、陈皮拿铁等“草本咖啡”,引来不少市民尝新……把握潮流、丰富载体,有利于中医药文化提升“能见度”,增加吸引力。

“药香也怕巷子深”,中医药要实现活态传承,少不了话语体系的创新与传播形式的拓展。线上,许多中医师开通新媒体账

号、拍摄短视频,就网友关心的问题答疑解惑;《中国中医药大会》等电视节目,趣味讲解中医药知识。线下,中医药义诊活动比比皆是,方便群众就近免费享受“把脉问诊”服务;中医药科普读物层出不穷,一些地区专门编撰面向青少年的文化读本,推动中医药知识进校园、进课堂。以健康理念为基础,以治病扶伤为关怀,通过时代化、大众化、创新性阐释,中医药文化正走进千家万户,在更多人心中生根发芽。

在实践中创新,在传承中发展,传统中医药已经走上了一条焕新之路。同时也要看到,无论形式上怎么创新,守正永远是中医药的立身之本,中医药文化传播必须把健康理念放在优先位置。消费者也应注意,对于含有中药成分的产品,购买时务须看清说明,既追求多样性和新颖性,也保证适用性和安全性,持续推动中药质量提升和产业高质量发展,中医药才能实现新突破。

习近平总书记强调:“中医药学是中国古代科学的瑰宝,也是打开中华文明宝库的钥匙。”当前,中医药振兴发展大有可为。继续探寻时代价值、传承文化精华、坚持守正创新,中医药事业定能薪火相传,生生不息。

转载自《人民日报》

打赢防灾减灾救灾的硬仗

文水声

立足于早、立足于快,从防、减、救全链条协同发力,让各项防备举措跑在灾害前面,才能为转移群众、保护财产赢得时间,将各类损失降到最低

把应对措施准备得更周全一些,把防灾减灾救灾的楔子嵌入每一个环节,做到责任环环相扣、工作无缝衔接

习近平总书记对防汛抗旱工作作出重要指示,要求“全力应对灾情,千方百计搜救失联被困人员,妥善安置受灾群众,保障正常生产生活秩序,最大限度降低灾害损失”。

防灾减灾救灾,就是在同时赛跑。将防灾关口前置,预先梳理薄弱点、排查风险点,解决隐患点,不断提升应急响应速度,才能在天灾面前赢得主动。山东聊城市利用“数字水利一张图”,把技术链与防汛工作链紧密结合起来,实现预报预警信息快速发布;重庆完成114处水毁水利设施修复,补齐流域防洪工程体系短板;黄河、淮河、海河流域控制性水利工程全面进入抗旱调度模式,加大下泄流量和水量,使旱区456处大中型灌区能引尽引、应灌尽灌……立足于早、立足于快,从防、减、救全链条协同发力,让各项防备举措跑在灾害前面,才能为转移群众、保护财产赢得时间,将各类损失降到最低。

无论是防御暴雨洪涝灾害

转载自《人民日报》

帮助孩子建立丰富的生活连接

吕晓勤

防网络沉迷,不能只想着怎么监督或限制孩子,也要尽力创造更多屏幕之外的生活连接。这样更容易被他们接受,也能收到更好的效果

随着卡牌在年轻人群中的风靡,被称为“抽抽乐”的直播拆卡,让不少未成年人沉迷其中。据报道,前不久,有未成年人在几个平台直播间下单拆卡,为拆出概率极小的“稀有卡”“隐藏卡”,5天花了5万多元。长时间看直播,热衷于购买各种类型的卡牌,再和他人交换,一些未成年人的成瘾性消费,引发社会关注。

爱玩是孩子的天性,每一代青少年都有自己的游戏。对于数字时代的青少年而言,网络游戏、视频直播是他们时常接触的娱乐方式。一些商家利用未成年人自制力较弱、辨别力不强,容易游戏上瘾、冲动消费的特点,通过各种营销方式设置消费陷阱,需要引起警惕并及时加以规范。

对未成年人的保护,既要关注机制建设,也要注重结果导向。就直播拆卡而言,应结合具体应用场景,建立可行机制,督促相关平台有效甄别未成年人身份,让各种防沉迷措施落到实处,不能仅打出“未成年人禁止下单”的告示了事。同时,应加大对商家的监管力度,及时处理违规店铺。从目标倒推,增强监管的针对性,促使商家推出更有价值的产品,才能让未成年人的线上生活更加健康、更有意。

其实,一些孩子之所以沉迷直播拆卡等游戏,和缺少有意义、有意义的替代选择有很大关系。因此,要花心思、想办法为孩子们提供更丰富的选择。从开设各种劳动实践课,到增加易开

展、参与感强的体育活动,近年来各地结合实际开展了有益探索。比如,在湖北罗田县实施多年的“希望家园”项目,汇聚大学生志愿者和乡村自身力量,对6至14岁青少年开展节假日托管,让孩子们有了拔河、磨豆腐、参观消防站、科技馆等新鲜体验。防网络沉迷,不能只想着怎么监督或限制孩子,也要尽力创造更多屏幕之外的生活连接。这样更容易被他们接受,也能收到更好的效果。

在助力养成良好习惯方面,家长和老师既是监督者,也是孩子们的榜样。有的家长自己就是“低头族”,有的老师对学生长时间、高频次刷手机疏于提醒,这不利于孩子们形成足够的自制力,也无助于构建更有意义的生活方式。

坚持家校共育,老师做好领路人,家长充当好榜样,才能更好激发孩子成长的内驱力。比如,江西新余渝水区创新家校沟通机制,让家庭和学校互搭平台,学校广泛开展家长进校园、进课堂活动,老师也领着学生去家长办的养殖场、种植场等体验生活。老师、家长和孩子一起参与有意思的活动,共同营造出一个学校和家庭价值同频、行动同步的育人环境。在悉心的陪伴中,给孩子提供更多正向反馈,才能帮助孩子发现更好的自己、成为更好的自己。

身处信息技术飞速发展的时代,孩子们在成长道路上难免遇到各种“拆卡”式诱惑。对此,要因势利导,不能因噎废食。做好动态监管,共建清朗网络空间,强化家校协同,给予必要的引导和督促,提供足够的激励和关爱,发挥信息技术和产品的正向作用,才能让孩子拥有更有趣、更有意义的线上线下生活,更好理解和感知世界。

转载自《人民日报》