读周元红诗集之前,我们先来简单认识下这位来自雪域高原藏南林芝的女诗 人。周元红小时候受父亲影响喜欢上文学,大学毕业后分配到林芝县委宣传部、县 总工会工作,与文字打交道,有诗文作品在《西藏日报》、《拉萨河》、《拉萨晚报》等刊 物发表。退休后,与在西藏某部军医退役,同时也善诗文的丈夫唐鹏远选择定居在 香城新都。

WORLD READING DA

香城有了灵芝香

◎余小曲

周元红写诗,用她的话说,"在诗 中遇见另一个自己"。是的,这个自己 就是带着藏南灵芝般芳香诗意的自 己。西藏灵芝,味微苦,醇香浓郁,恰好 产在林芝一带。这里不必去探究生活 中的她,诗是内心的独白,灵魂的再 现,要彻底与"另一个自己"割裂是不 可能的,或多或少都有其影子。这影子

她将这本诗集定名为《爱在桂湖 等你》,桂湖,即升庵桂湖,最早可追溯 到唐初,诗人卢照邻为官新都蔚时开 凿。成名于明代杨升庵开启的桂湖时 既醇香,又浓郁。或许《爱在桂湖等 你》,也就有了更多,更特别的爱意。

这本新诗集,收入了诗人创作的 两类现代新诗体,即格律体新诗与自 由新诗。这两类诗体既有完全不同的 审美观,又有共同的诗意本质,下面就

周元红是一位受笔者影响而喜欢 上格律体新诗的,短短几年,从尝试创 作到走向成熟,并形成了自己的风格, 结集出版,成绩不俗。她说:"写诗要具 有一定的美感,包括语言的生动性与音 乐性,而格律体新诗刚好具备了以上两 点,还有对称性更让人感到它具有与众 不同的美感!"这无疑是正确的。

她的格律体新诗特点是善用"双 行体"诗节,更具体的形式则有同步整 齐式,如《春之歌》等;有变步整齐式, 烂漫,也有彷徨与释然;有或淡或浓的 大自然、对生活、对人生、对亲情、对爱

如《一边辜负一边深爱》等;有参差对 称式,如《是一夜的雨水抖落了心事》 等;有复合式,如《心问》等。周元红说 她写双行体"是因为认为两行体诗节 简洁大方,且朗朗上口",这无疑暗合 了格律体诗的审美范式。其实,双行诗 节,作为新诗的美学形式之一,也是一 双韵体",由第一位桂冠诗人约翰·德 莱顿命名,并领导了英国17—18世纪 新古典主义的诗风,名盛者如英国莎 士比亚"英雄双行体"。此外,还有法国 亚历山大双行体,德国四音步抑扬体 等。而我国的古典诗词,从诗经、汉乐 分行,也可找到相应的双行体诗。而流 行于我国西北地区的民歌体"信天游" 更是典型的双行体,自由灵活,每两句 为一小节,押韵,有的一节表达一个意 思,有的几节组成一个部分,表达比较 复杂的意思。当然,诗歌不论以几行分 节,只要满足了自己的诗情表达,都是 可以的。周元红的双行体,其语言诗化 得体,自然,总能呈现出不经意的惊 喜,如《垂钓我们的春天》"若有可能请 借我一钢钎/冰河上垂钓我们的春 天",《月亮掉到了草坪上》"月亮掉到 了草坪上/星星缀满我的衣裳",尤其 在两行间拿捏到如此地步,实属意外。

周元红的诗既是诗人内心深处的 独白,更是一位母亲深情的寄托与渴 望,也是纵情的歌唱。诗中关乎亲情、 乡情、友情、爱情,情怀丰富。既有天真 忧伤与疼痛,有无奈与期待,有执着与 坚定,情景交融。

她善用起承转合,反复咏叹,能在 结语处,跳转,收放自如。多用排比性 诗节,激发其情感的阵阵波澜,或轻 柔,或排山倒海,大有回望《诗经》的风 味儿。她写花:如海棠、桃花、紫藤花、 菊花、荷花等,在诗中借用各种花语, 表达其欢欣、迷茫、惆怅、释然的情怀。 写疫情的诗也充满着对重生的寄盼与 信心,写祖国的诗则充满着坚定。对新 都城市发展变化的歌赞,对新都历史 人文的感怀,也不乏桂湖元素等,小我 与大我都得到了呈现。

当然,也存在不足处,如排比性诗 节过多,会显得比较单一,诗意不足时会 显得更加单调,给人亦如看到波浪,但波 澜不惊之感。当前,格律体新诗创作形 式,日趋成熟,在遵循押韵的规律性和节 奏对称性两大基本格律要素前提下,不 论是整齐式、参差对称式,还是复合式都 "具有无限可操作性"(诗家万龙生语), 希望今后大胆开拓其创作形式,继续为 中国格律体新诗发展增辉添彩!

她的自由新诗,总体来说中规中 矩,这种"规矩"是因为自由新诗百年 来,至今尚无统一的审美规矩,往往依 据各自的审美取向而论。笔者比较欣 赏以简洁的语言表达深刻的主题,简 洁而不简单,语言诗化而有张力,有意 会得到的张力美感。

总体来说,《爱在桂湖等你》选入 的自由新诗,抒情直接,心境明亮。对

情的歌赞与热爱,亦或是感悟与思索, 亦或是对生命的怜惜与敬畏,彰显出 浓郁的个人情怀体验。

她的诗,语言朴实,娓娓道来,诗 意盎然。文笔细腻,不乏女性诗人的婉 约之美,一些诗题本身也是精致的诗 找到恰如其分的诗话,能使语境、意境 与诗境有效的结合。如《风的选择》"如 果你有你的方向/请你一定选择健康、 快乐和阳光/用你纯净的目光/洒向世界 每一个角落、村庄"。一些诗篇,能读出 诗人隐隐作痛或有所不安的心境,但也 渴望着对美好的期盼,如《寻找太阳》 《尘世穿梭之生命之光》《早上,一切都 好》等。笔者认为,一个可以称为诗人的 人,他一定有让你冲动或为之一振的诗 语,周元红的诗中不乏这样的句子,如 "爱情呵,你不要开花/在这冬雪飘飘的 时节"。爱情是人类永恒的话题,一个从 西藏雪域走出的诗人,爱分明地更加炙 热,足以烤化雪域冰封的阻碍。正如《七 夕,他们的爱跨越了多雄拉山》"当寒风 奔袭、相思阻挡在/多雄拉山口的皑皑 白雪/他们在通讯电台大声呼喊/两颗滚 荡的心靠电波紧紧联结"

当然,也有部分诗作场景、物像的 转化略显阻塞,显得思绪仓促,或许这 就是诗人此时此刻情怀的本真吧。

我相信,这本诗集能为中国诗坛 再添新的风景!周元红作为新都的新 市民,让自古人文荟萃、文脉繁衍的香 城无疑又多了文气!

笔尖上的四季流转

◎李玉芹

鲁迅、汪曾祺、史铁生等17位现当代 冬为轴旋转开来,向我们展示了一场 四季流转的动感画卷:堤岸上的绿柳、 烈日下的花海、飘扬的落叶、屋檐上的 落雪,如童年里花丛中飞舞的群蝶般, 纷纷撞入胸怀,令人沉醉也令人沉思。

春天,是作家笔下夹杂着寒意的 车飞奔的男孩和女孩。万物萌动的季 节,哪怕还残留着冬的点滴凛冽,亦不

能阻止人们对春的气息的渴望。因此, 丰子恺才说:"东洋人之乐,乃在绿柳 才黄半未匀的新春。"这春,是飘在精 神上的,是若有若无的

夏天,是作家笔下着意寻摸的避暑 去处,是蓬底窗下听雨的欢欣,是瘦西湖 上飘着的游船与岸边令人垂涎的茶馆 与小笼点心,是月色下欣赏那满塘荷花 来驱赶心中的坏情绪,是端午节躲债的 夏,是附在感官上的,是实实在在的。

秋天,是作家笔下难以入眠的夜 家人闲坐,灯火可亲,是静静思索的树 萦绕在你我的耳际与心间了。

晚,是对于时光匆匆的无限怀念,是北 方落蕊的槐树和挂着红果的枣树,是 眼见那低压的云夹着迷蒙的雨色,是 看那盛开的桂花、菊花与海棠,是未能 与母亲同行共赏北海菊花的遗憾。作 家心上的秋终究缠绕成一缕缕愁绪, 装满了这落木萧萧的季节。这秋,是住 在灵魂上的,是无限缥缈的。

冬季在作家的笔下犹如一位入定的禅 的,是长久沉默的。

"一年好景君须记,最是橙黄橘绿 时。"四季流转,人生感悟在时光里如流 萤般熠熠生辉。纵观整部散文集,可以发 冬天,是作家文章里北方少有的 现作家笔下的四季里有风,有雨,有草木 风,是忽晴、忽雨、乍暖、乍寒、最难将 无奈与窃喜,是耐心等待一池荷花盛开, 拥有温情天气的济南;是对人生也有 昆虫,亦有人间真情。万物在诸位作家的 息的时候;是湖岸边挂着几万串嫩绿 是听虫鸣鸟叫、闻栀子花香满街道。作家 冬夏的感叹,是白马湖整夜刮着的凛 笔下被赋予了生命的律动,成为一首永 珠子的杨柳树,是阴雨欲晴的养花天, 笔下的夏日世界开始变得喧嚣起来,充 冽寒风,是街市上游荡着的渺小的人 不褪色的调子。当我们翻开这书页时,那 是缠绵的雨,是迟起的我,是公路上骑 斥着人间烟火:花香扑鼻,瓜果葱郁。这 儿,是竹枝松叶顶着的一堆堆的白雪, 岁月里的花、鸟、树、雪、风、雨以及那千 是北平人家正忙着买煤炭、做冬防,是 般的愁绪和万般的思念便都如天籁般,

用自己的双手撑起一片天

◎黄廷付

部由广东作家段福平老师倾心创作的 的深远寓意。 散文集,犹如一艘承载着梦想与希望 的扁舟,穿越时空的波涛,轻轻抵达 我心灵的河畔。段老师,这位同为农 民工的作者,以真挚的笔触,讲述了 他从十七岁起,因父亲去世而辍学, 从湖南常德的厨师学徒到深圳打工 者的转变,以及其间种种艰辛与快乐 交织的生活画卷。

《渡河之舟》全书由29篇散文组 成,总字数近二十四万,大部分篇章 以回忆的笔法,细腻描绘了童年与打 工生涯。那是一个贫穷但满溢亲情温 暖的世界,尽管物质匮乏,却因父爱 如山,一家人团结互助,于困苦中品

舟》自远方飞鸿传递,落入我手中。这 彼岸。这或许正是段老师以此为书名

书中有一段童年往事令我深深触 动。五六岁的段福平大病缠身,父母为 省下车费,背负他长途跋涉至县城求 医,却遭遇亲戚冷眼,无奈折返。在绝 望之际,一位年轻的乡镇医生挺身而 出,他凭借医术与热心,成功治愈了小 段福平。昂贵的医药费,后来是从这位 医者微薄的薪水中扣除的。而段福平 的父母为此节衣缩食,辛勤劳作数年, 才还清这笔债务。这一幕,不仅是对乡 间仁义的颂扬,更是对生活逆境中那 份坚韧不屈的生动诠释。

阅读《渡河之舟》,我仿佛看到了 活因写作而快乐。 自己的影子。段老师年长我五六岁,我

我曾在工地挥汗如雨,栖身简陋工棚, 如今,这些过往的磨砺已转化为人生

宝贵的财富。 文学将我和段老师紧密相连。我 们都是漂泊在外的游子,他在广东深 圳,我在浙江嘉兴,我们凭借文字搭建 起沟通的桥梁,交流写作心得,分享打 工生活点滴。段老师现已在深圳街道 办觅得一份稳定工作,而我依然奋战 在生产一线,我们一边耕耘各自的职 业田地,一边继续笔耕不辍,平凡的生

《渡河之舟》不仅是段老师个人成 尝生活的甘甜。书名《渡河之舟》,恰 们的人生轨迹有着惊人的相似。我也 长历程的真实记录,更是无数农民工 如其分地提炼出主题:生活如同一叶 在十七岁那年失去了父亲,但幸运的 坚韧生活的缩影。它提醒我们,无论生 在风雨中摇曳的扁舟,人们却坚信希 是,母亲支持我完成了三年中专的学 活如何艰难曲折,只要心中有爱,有梦

昨日,一部沉甸甸的新书《渡河之 望之光能照亮前行之路,抵达理想的 业,之后我也踏上了外出打工之路。书 想,有追求,我们便能驾驭生命的小 中描写的一段查暂住证的情节,我亦 舟,穿越风浪,勇往直前,最终抵达理 有切身体会,那段被拘于狭小空间,等想的彼岸。这本书,犹如一盏明灯,照 待自由降临的时光,至今仍历历在目。 亮我前行的道路,也让我相信,尽管命 运赋予我们不同的角色与境遇,但唯 有坚守信念,珍视亲情,秉持善良,我 们的人生方能如渡河之舟,历经风雨, 终抵繁花似锦的彼岸。

