

人与人之间交往在于言而有信，国与国相处讲究诚信为本

以至诚为道 以至仁为德

新浩辉

2024年11月，在智利马对秘鲁进行国事访问并出席亚太经合组织第三十一次领导人非正式会议之际，习近平主席在《秘鲁商报》发表题为《让中秘友好之船扬帆远航》的署名文章。文章指出：“中外考古学界认为，中华文明和美洲文明实际上是同一祖先的后代在不同时代、不同地点的产物。文明的智慧让我们理念相近、心灵相通。中国人历来讲究‘以至诚为道，以至仁为德’，印加人倡导‘莫偷盗、莫撒谎、莫懒惰’。”八年前的2016年11月21日，习近平主席在秘鲁国会的演讲中也强调，中国人历来“以至诚为道，以至仁为德”。

“以至诚为道，以至仁为德”出自北宋苏轼的《上初即位论治道二首·道德》，意为应以至诚、至仁作为自身的道德规范，终生持守。《说文解字》曰：“诚，信也。”在古汉语中，诚与信可以互训，意为“无伪也，真也，实也”。相对于“信”侧重言语的真实和遵守信约，“诚”更侧重于内心的真诚。道德修养从内心真诚开始，毫不虚伪与掩饰，如同赤子之心。“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”“诚”是儒家的核心理念之一，与天道贯通，也与人道相连。周敦颐讲：“诚，五常之本，百行之源也。”“诚是仁义礼智信这些道德修养的根本所在，也是人们道德行为的内在依据。《大学》“八条目”中，“诚意”居于“正心”之前，“欲正其心者，先诚其意”。意思是说，想要端正自己的心，必须首先使自己的意念真诚。内在的意念与外在的行为契合一致，便是“诚于中而形于外”。在《中庸》中，“至诚”被提到了道德修养的最高境界：“唯天下至诚，为能经纶天下之大经，立天下之大本，知天地之化育。”修身立德、与人相处乃至国际交往，都要讲究一个“诚”字，“至诚”则应是努力追求的崇高品德和重要原则。

“仁”，是会意字。从“人”，表示人类，从“二”，表示对方和自己。《说文解字》曰：“仁，亲也”，表示人与人相互友爱的意思。“仁”是儒家的思想核心，孔子对“仁”的概念作出创造性阐发。《论语·学而》曰：“孝弟也者，其为仁之本与！”表明仁要从孝顺父母、尊敬兄长开始，孝悌为仁之根本。在《论语·颜渊》中，孔子的弟子樊迟问仁，孔子答以“爱人”。儒家的仁爱虽发端于亲情之爱，但又不局限于亲情之爱，而是主张把孝、悌这种亲情之爱扩展到整个社会，推及一切人际关系中，做到“泛爱众，而亲仁”。《孟子·尽心上》曰：“亲其亲而仁民，仁民而爱物。”认为仁爱在推己及人的同时，也要推人及于万物，将仁爱贯穿于无限广大的自然万物。在中华优秀传统文化中，“诚”与“仁”都是基本的道德标准，而且从个人的内在自我修养延伸到外部交往关系。《荀子·不苟》有云：“诚心守仁则形，形则神，神则能化矣。”“诚”与“仁”被认为是个人自我修养的道德标准；《管子·枢言》曰：“诚信者，天下之结也”，就是说诚信是结交天下的根本；《孔子家语·屈节解》有言：“躬敦厚，明亲亲，尚笃敬，施至仁，加恩诚，致忠信，百姓化之。”“诚”与“仁”被认为是教化民众、治理国家的重要方式。《孟子·梁惠王上》讲：“仁者无敌”，仁德的人是没有敌人的。努力做到“至诚”和“至仁”，已不单纯是道德层面的修养，还是塑造社会关系乃至国际关系的重要原则，对当代社会发展、国家治理、国际交往具有重要的启示意义。

放眼今天的世界，个别国家缺乏诚信，原本坚持的“契约精神”沦为“弃约精神”，屡屡撕毁先前加入的国际公约，对外政策说一套做一套，让国际交往陷入信任危机。“以至诚为道，以至仁为德”，则体现了当今的时代呼唤、现实需求。“吹灭别人的灯，并不会让自己更加光明；阻挡别人的路，也不会让自己行得更远。”习近平主席的话充满辩证智慧。在国际交往中，以“至诚”“至仁”相待，必然得到相应的真诚和善意，这正是我国国际朋友圈越来越大的重要原因。习近平主席指出，“人与人之间交往在于言而有信，国与国相处讲究诚信为本”“我国周边外交的基本方针，就是坚持与邻为善、以邻为伴，坚持睦邻、安邻、富邻，突出体现亲、诚、惠、容的理念”。习近平主席多次用“真诚朋友”和“真诚伙伴”来形容中国与一些国家的友谊，强调“亲仁善邻、协和万邦是中华文明一贯的处世之道”。“讲信修睦、亲仁善邻”在党的二十大报告中也被列举为源远流长、博大精深的中华优秀传统文化的重要智慧结晶之一，是中国特色大国外交实践中向国际社会展示的大国风范、交往之道。我国倡导并践行的构建人类命运共同体理念，根植于亲仁善邻、讲信修睦、协和万邦的中华优秀传统文化，体现了我国在国际交往中对“至诚”“至仁”始终不渝的追求，也彰显了我们党用马克思主义激活中华优秀传统文化的优秀因子并赋予其新的时代内涵的文化创新能力。

“以至诚为道，以至仁为德。”在世界格局加速演变的今天，这样的国际交往信条弥足珍贵，向世界传递出真诚、仁爱的强大胸怀与担当，为世界的和平繁荣发展注入了饱含中国文化力量的稳定性和正能量。

转载自《光明日报》

守护生物多样性之美

常钦

建立政府主导、企业积极参与、公众广泛参与的生物多样性保护长效机制，是推动生物多样性主流化、治理能力现代化的根本保障

新引入的蜡梅悄然绽放，满足参观者冬季赏花需求；良好的湿地生态，为越冬候鸟提供了丰富的食物和栖息繁殖环境；科普馆以“植物与人类生活”为线索，多角度展示植物在人类生活中的广泛应用……即将迎来3周岁生日的国家植物园，吸引不少游客前往打卡。

“天不言而四时行，地不语而百物生。”生物多样性关系人类福祉，是人类赖以生存和发展的重要基础。习近平总书记强调：“健全生物多样性保护网络，逐步建立国家植物园体系，努力建设美丽山川。”国家植物园和海南国家植物园相继设立，成为国家生物多样性保护的研究基地和科普阵地，标志着我国国家植物园体系建设迈出坚实步伐，对推进自然生态保护、建设美丽中国、促进人与自然和谐共生具有重要意义。

游览植物园最朴素的需求，是体验自然之美。然而，国家植物园体系的作用，不仅在于呈现自然之美，更在于守护物种。我国是野生植物种类最丰富的国家之

一，其中珍稀濒危野生植物达4000余种，列入《国家重点保护野生植物名录》的约1200种。通过专类园、标本馆、种质资源库、实验室等基础设施，对植物类群进行系统收集、完整保护、高水平研究和可持续利用，有助于保护珍稀物种、守护生态安全，推动生态产品价值实现。目前，仅国家植物园迁地保育活体植物就多达1.75万种。

保护生物多样性，打造种质资源库是关键。以国家植物园“国家植物种质资源库”项目为例，科技工作者先后对12个省市开展野生植物资源调查，收集的野生植物种质资源包括黄粟、野大豆、紫梗、丁香叶忍冬等珍稀濒危植物。一个物种可以影响国家经济，一粒种子可以造福苍生。植物种质资源库是物种多样性和遗传多样性的构成主体，把优良的植物基因保存下来、传承下去，可谓功在当代、利在千秋。

保护生态环境和生物多样性，是全民共同参与、共同建设、共同享有的事业。生态环境部发布的《中国生物多样性保护战略与行动计划（2023—2030年）》，将“全民行动”作为推进生物多样性保护的优先行动之一。建立政府主导、企业积极参与、公众广泛参与的生物多样性保护长效机制，是推动生物多样性主流化、治理能力现代化的根本保障。保护环境人人有责，从来不是一句空话，

需要每个人都作出应有贡献。

作为满足人民美好生态环境需求的“绿色网红”，越来越多的植物园成为城乡一体、全民共享的自然教育基地，激发起人们对自然的热爱与责任感。自2023年开讲以来，国家植物园累计推出60场《万物共生大讲堂》，以“讲好中国植物故事，传播生物多样性之美”为宗旨，邀请专家学者深入浅出地阐述科学知识、经典学说、重大发现。将生物多样性保护的理念传播至千家万户，提升全民生物多样性素养，必能推动全民保护行动取得更大进展。

从全球来看，生物多样性丧失和生态系统退化对人类生存和发展构成重大风险，自然不能等，人类更不能等。我国作为最早签署《生物多样性公约》的国家之一，在全球生物多样性保护进程中发挥了重要引领作用。国家植物园体系并不是孤立的存在，与国家公园为主体的自然保护地体系一道，通过有机统筹就地保护与迁地保护，正显著增强我国生物多样性保护能力，助力全球生物多样性治理迈上新台阶。

生态兴则文明兴。一幅人与自然和谐共生的生动画卷在中华大地徐徐铺展，必能为实现中国式现代化提供有力支撑，为共建一个清洁美丽的世界、打造人与自然生命共同体贡献更多力量。

转载自《人民日报》



12月23日，南北乡村雪地足球邀请赛在吉林省舒兰市小城镇南阳村举行。贵州省榕江县的贵州村超队从3000公里外远赴东北，与东道主吉林市丰满区代表队在冰天雪地中开展一场友谊赛。图为当日，双方球员在比赛中争抢头球。

新华社记者 顾麟鑫 摄

农业教育要向“新”而行

吴丹

培育更多现代农业人才，才能答好农业农村现代化之卷、国家粮食安全之卷、生态文明建设之卷、世界发展贡献之卷

“顺天时，量地利”，这是古人对农业的认知。面向未来的高等农业教育，会是何种面貌？应该怎样展开？

变革正在进行中。创新小麦育种技术，让小麦能够抗干旱、抗高温，中国农业大学为应对全球气候变化提供中国智慧；建成无人水稻农场，实现耕、种、管、收全程无人化作业，华南农业大学积极解答“谁来种地”“怎样种地”难题；新设生态修复专业，培养更多现代农业“医生”，南京林业大学着眼全面推进美丽中国建设调整专业设置……2019年启动新农科建设以来，我国涉农高校不断深化改革，持续推进农业科技创新和人才培养创新，出现了格局性变化。

未来已来，新技术、新材料、新能源、新范式引领农业领域发生深刻变化，农业教育改革攻坚的重要性愈发凸显。农

业高校作为农业智力资源的集聚地、农业科技创新的重要平台，理应更好承担起培养未来农业人才、推动农业科技进步、服务农业强国建设的时代使命。努力对标新质生产力要求，全面提高人才自主培养质量，才能为农业自立自强和农业强国建设注入更强大的智力支撑。

学科布局要有“新突破”。现代农业的内涵超越了传统范畴，不再局限于田间地头的耕种与收获，还深入微观世界探索农作物生命力的奥秘。它与前沿技术深度融合，从播种时机到灌溉水量再到病虫害防治，利用大数据、智能设备精准把控农业生产各个环节。它向着二产、三产延伸，延长产业链，提升价值链，拓宽增收链，以市场思维推动农业产业发展。因此，涉农高校要紧紧围绕加快培育新质生产力的需要，新设一批、优化一批、淘汰一批涉农专业。

人才培养要有“新模式”。现代化的人才培养模式，理应更具前瞻性、创新性和实用性，在知识体系设计中平衡好“宽”与“深”、“基础”与“前沿”等关系。科技小院模式把课堂放在田间地头，让学生接触农村，砥砺志向，激发兴趣；“强基计划”

“拔尖计划”“101计划”分类推进，全面提高人才自主培养质量，为国家重大战略领域输送后备人才……推动理论学习与实践相结合，基础研究与产业发展相结合，学科交叉与融合走向深入，方能更好培育适应现代农业发展需求的卓越人才。

开放合作要有“新视野”。在经济全球化进程日益加速的今天，农业问题超越国界，农业教育应树立全球视野。一方面，要通过不断拓展中外合作办学，推进校际学分互认、学位互授联授，打造国际化的学习与研究环境，为农业“走出去”提供人才保障。另一方面，应鼓励涉农高校积极参与国际科研项目，共同推动全球农业创新与可持续发展。

农业，培育一粒粒种，滋养一株株苗，关乎国之根本。深化课程改革，加强教材建设，提升师资力量，培育更多现代农业人才，才能答好农业农村现代化之卷、国家粮食安全之卷、生态文明建设之卷、世界发展贡献之卷。助更多知农爱农人才圆梦希望的田野，农业教育大有可为，必将大有作为。

转载自《人民日报》

吸引更多年轻人加入技能大军

亦大

夯实规模宏大、结构合理、素质优良的技能劳动者队伍，需要吸引更多年轻人加入技能大军，支持他们成长成才

开发匹配瑕疵检测系统，助力传统纺织厂升级成智慧工厂；攻克新型材料焊接“卡脖子”技术，在重大工程中练就绝技绝活；为大飞机加工设计新零件，创新工艺提升零件制造效率……近年来，不少90后、00后加入技能大军，扎根一线推动科技创新和产业创新深度融合，在各行各业中崭露头角，不断为高质量发展贡献技能力量。

经过多年培养发展，我国技能人才总量已超过2亿人，占就业人员总量的比例超过26%。但从规模、素质、结构等方面衡量，仍有一些短板弱项，比如高技能人才偏少、部分技能岗位用人缺口较大、产业工人老龄化程度加深等。大国工匠是“顶梁柱”，无论是加快发展新质生产力，还是建设现代化产业体系，都必须夯实规模宏大、结构合理、素质优良的技能劳动者队伍，需要吸引更多年轻人加入技能大军，支持他们成长成才。

建好技能竞赛这个“大舞台”。职业技能竞赛是选拔技能人才的重要途径，对年轻人具有示范作用。第四十七届世界技能大赛，中国选手平均年龄仅22岁，第二届全国技能大赛，不到30岁的选手约占七成，年轻人凭借精湛技艺为国争光，成为更多技能小将的学习榜样。据统计，全国每年有上千万名企业职工和院校师生参加各级各类技能竞赛，应加快完善具有中国特色的职业技能竞赛体系，将技能竞赛标准融入课程教学和生产实

践，提升竞赛的专业性、互动性、实用性，带动以赛促训、以赛促评、以赛促奖，为年轻技能人才脱颖而出搭建阶梯、拓展机会。

用好“新八级工”改革这个“风向标”。过去，技能岗位职业“天花板”不够高，一定程度上影响了对年轻人的吸引力。人社部门近年来试点推行“新八级工”改革，持续健全技能人才评价制度，逐步畅通技能人才职业发展通道，引导求职者转变择业观念。目前，各地已累计评聘4000多名特级技师、首席技师。应进一步发挥人才评价“风向标”作用，大力推动“新八级工”改革提质扩面，鼓励更多企业将职业技能等级与收入、待遇、荣誉等相衔接，在全社会树立“技高者升级、技高者多得”的鲜明导向，激发年轻人投身技能岗位的积极性。

架好校企合作这座“互通桥”。部分职业院校学生培养与企业人才需求不匹配，是产生结构性就业矛盾的重要因素。加强校企合作，紧贴产业实际和未来所需开展技能教学培训，才能高效培养急需紧缺的工匠人才。支持职业院校推广工学一体化培养模式，通过开设企业“订单班”、组织顶岗实习等方式，引导学生尽早熟悉技能岗位，坚定职业志向。倡导企业积极践行新型学徒制，与院校开展技能研修、名师带徒、同业交流等，完善终身职业技能培训，让年轻职工从“一技在手”向“一技终身”转变。

功以才成，业由才兴。当前，我国正全面实施“技能中国行动”，随着政策力度不断加强，社会关注度持续提升，技能人才有奔头、干技能成事的共识正在形成。期待更多年轻人把握机遇、奋发有为，努力成为高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，投身技能岗位担当大任、出新出彩。

转载自《人民日报》

多措并举 助推新职业健康发展

连俊华

每一个新职业都是观察中国经济发展的风向标

在国新办近日举行的新闻发布会上，人社部有关负责人介绍了今年我国最新发布的19个新职业。这19个新职业半数以上与新质生产力相关，如紧跟前沿“数”“智”技术的生成式人工智能系统应用员、智能网联汽车智能运维员等。职业“上新”，引发不少关注。

为健全符合我国国情的现代职业分类体系，大力发展新业态、新模式，开发新的就业增长点，2019年人社部建立完善新职业信息发布制度，实施职业分类动态调整，至今已发布6批93个新职业。新职业不断涌现，折射出经济社会发展活力，有“钱景”更有前景的新职业正成为新的就业增长点。

职业“上新”给广大青年带来许多新机遇、新选择。例如，工信部公布数据显示，中国人工智能企业数量已超过4500家。作为引领未来的战略性新兴产业，人工智能产业的蓬勃兴起也催生了新职业——人工智能训练师。相较于人工智能领域模型研发设计岗，人工智能训练师的入门门槛不是很高。需求旺、门槛低，人工智能训练师对就业的吸纳力表现亮眼。新职业不仅给一些高校毕业生提供了就业机会，同样给一些生活服务类的从业者提供了更好的发展机遇。

促进新职业从业者成长发展，助力新职业所在的新经济迅速发展，还需要从以下几方面持续发力。提高新职业社会认可度，维护从业者基本权益。利用多种平台和手段，引导人们更好认识新

职业形态，打破“不务正业”等刻板印象和偏见，不断更新就业择业社会观念。同时，着力保障新职业形态人员权益。健全新职业形态人员社会保障制度，扩大新职业形态人员职业伤害保障试点范围；完善新职业形态人员劳动关系协调协商机制，加强劳动争议调解仲裁和监察执法，切实维护劳动者合法权益，给新职业从业者更大底气。

规范新职业，统一职业认定标准。加快新职业标准开发，适时出台针对新职业、新工种的职业技能标准。同时，更加规范地开展职业教育和培训及技能人才评价等工作，建立针对新职业的专业技能证书认证体系，提高培训的规范性和权威性。不断完善评价体系，培训方式等，有效提升新职业含金量，助力有志于从事相关行业的从业人员增强本领、提升技能。

加强产教融合，提升新职业人才队伍质量。新职业层出不穷，说明社会分工越来越精细化，这也对劳动者的能力素养提出了更高要求。根据新职业的特点和需求，及时调整和优化相关院校的课程设计，与时俱进纳入新职业相关培养内容。建立完善动态课程更新机制，让师资队伍建设、课程内容能对新职业作出及时反馈与调整适应。此外，应加强与新职业相关行业的企业合作，建立实训实训基地，为学生提供真实工作环境体验，让学生在实践中掌握新职业技能。还可打造新职业在线课程平台，提供丰富的网上学习资源，满足更多群体的学习需求。

每一个新职业都是观察中国经济发展的风向标。多措并举，推动新职业健康发展，让更多新职业和越来越多的从业者拥有广阔的发展空间，蓄积起更强劲的经济社会发展动力。

转载自《光明日报》