

| 体 | 育 | 广 | 角 |

| 赛 | 场 | 纵 | 横 |

中国有“体育法官”了

◎许仕豪 李丽 吴丽楠

上个月，中国体育仲裁委员会(以下简称“仲裁委”)发布工作报告，详细介绍了自2023年2月成立至去年底的业务开展情况。作为全国唯一的、专门处理体育领域纠纷的仲裁机构，仲裁委积极推动《中华人民共和国体育法》设立的体育仲裁制度落地实施——中国的“体育法官”，正在为体育法治建设贡献一份力量。

赛场外的“裁判员”

1995年,《中华人民共和国体育法》首次写入设立体育仲裁机构的条款。2022年,新修订的《中华人民共和国体育法》增设“体育仲裁”专章,明确由国家体育总局负责组建体育仲裁机构。法律的完善,是仲裁委成立的重要前提。

“过去的体育纠纷,往往依赖协会内部解决,缺乏完善的救济渠道。”中国体育仲裁委员会副秘书长韩向飞坦言,在制度空窗期,四类纠纷尤为棘手:协会处罚争议、运动员欠薪纠纷、注册资格纠纷、兴奋剂违规问题等。专业性强、规则特殊的体育纠纷,常因法律程序缺位陷入“三不管”境地。

“假如协会给运动员开罚单,是很难进入司法程序的,这意味着协会处理已经是终局了。”韩向飞说,“又比如欠薪纠纷,运动员的工作合同与普通劳动合同不同,劳动仲裁机构不愿受理,法院又不一定接,往往诉求无门。”

因此,兼顾专业、公平和效率的仲裁制度,完善了体育纠纷的救济渠道,弥补了争议解决的机制空白。考虑到运动员职业生涯较短、赛事不等人等特殊性,体育仲裁时限为常规3个月、(大赛

时)特别程序24小时,相较司法程序更加高效便捷,最大程度保护各方利益。

截至去年底,仲裁委累计接收仲裁申请173起,立案审理82件,案件覆盖足球、冰球等六类运动项目。此外,仲裁委还在推动体育社会组织与仲裁制度的衔接,目前已有中国足球协会等4家全国性协会将体育仲裁机制纳入章程,49家项目中心、单项体育协会完成管理规则修订或赛事条款增补。

中国体育仲裁委员会副主任卢松说:“过去解决体育纠纷主要靠三个渠道,即体育协会内部的争议解决机制、法院和劳动仲裁。体育仲裁委成立后,相当程度上接替了法院的工作。”作为独立第三方、“赛场外的裁判员”,仲裁委既为运动员提供权益救济渠道,亦促使体育组织完善内部规则,助力行业治理水平显著提升。

案件多为“民告官”

仲裁委公开的数据显示,不少体育仲裁案件呈现出类似“民告官”式的特征。

《2024中国体育仲裁委员会年报》(以下简称《年报》)显示,截至2024年12月31日,公民个人作为申请人的仲裁案有55例,而作为被申请人仅3例;对比之下,法人(如俱乐部)作为被申请人的有47例,体育社会组织则有24例。综合来看,涉及体育纠纷时,个体作为仲裁申请人的数量较多,各类组织机构则往往处于被申请人地位。不对等的地位和话语权,引发了个体通过仲裁维权的需求。

类似“民告官”案例存在两个明显特点。一是合同、转会纠纷多;二是运动员很多都是未成年或学生,法律意识薄弱,往往导致维权困难。

此前,某未成年运动员因青训合

同纠纷陷入职业困境。俱乐部与其父母签订协议时,设置了一系列包括高额解约金在内的、只有俱乐部可以单方解除的条款;后因家庭与俱乐部矛盾,运动员面临无法转会且被禁止注册参赛的难题。

此案若严格按照合同条款裁决,可能导致未成年人权益受损,但直接解除合同又缺乏法律依据。最终,仲裁委促成双方“各退一步”达成协议,运动员得以重返赛场。对这样的裁决结果,中国体育仲裁委员会仲裁员、中国政法大学教授袁钢表示:“未来体育仲裁规则修订应更多考虑对未成年人合法权益的保护。”

“民告官”多,不意味着仲裁委“拉偏架”。实践当中,需要兼顾各方合法权益。某大学生运动员转会后被原属俱乐部和新俱乐部双重注册,引发“一女二嫁”争议,被禁止参加某项全国性赛事。仲裁委在尊重运动员意见的同时,充分考量了俱乐部的利益,最终实现了相对平衡的裁决结果。

“一方面,运动员享有注册与交流的权利;另一方面,俱乐部长期培养运动员成本高,如果运动员成才后就被挖走,对培养运动员的俱乐部的利益损害也很大。”中国体育仲裁委员会仲裁员赵健说,体育仲裁的作用,就是依照法律法规保护各方权利、合理解决冲突。

值得注意的是,足球领域纠纷最为多发。《年报》显示,足球领域纠纷占2023-2024年仲裁委受理案件总数的86.5%。“足球领域案件范围广、爆点多、串案多。”赵健总结道。

仲裁“主权”需维护

体育仲裁首次引发大规模“破圈”关注,当属国际体育仲裁法庭审理孙杨案件一事。孙杨最终被判未能遵守世界反兴奋剂机构规定,被禁赛4年3

个月,引发轰动。专家普遍认为,事件折射出中国体育界对国际规则和仲裁事务了解不足的现实,也反映了中国体育仲裁加强国际交流的必要性。

“一些案件暴露出了国内缺乏专门体育仲裁机制的被动性。”袁钢说,我国运动员及其团队在处理国际体育纠纷时因对体育仲裁认知不足、缺乏经验造成了诸多问题,建立并完善国内仲裁体系,某种程度上有利于树立正确的国际体育法律思维与规则意识。

不少专家还提出,一些外籍运动员或教练与国内俱乐部或协会的纠纷,若国内未设体育仲裁机构,外方多数会移交国际体育仲裁法庭,这意味着我们在相关争议中丧失仲裁的管辖权。建立并完善国内仲裁体系,某种程度上是仲裁“主权”问题。

巴黎奥运会特别仲裁庭12位仲裁员中,亚洲代表仅有卢松一位;另设的反兴奋剂仲裁庭中,清一色都是欧美面孔。卢松表示,当下国内体育仲裁人才力量依旧不足,需要继续学习和对接国际规则,不断培养壮大仲裁员队伍。

“要和国际接轨,包括仲裁机构管理、仲裁员选聘、仲裁规则细化等。”韩向飞说,等发展更为成熟、积累更多经验之后,仲裁委“或许能为中国举办的国际赛事提供仲裁服务”。

在他看来,这是中国体育仲裁大有可为的领域。“未来,我们希望为国际体育纠纷的解决贡献中国智慧、中国方案。”

赵健还建议扩大体育仲裁范围,他表示,体育争议具有复合性,往往同时涉及商事、劳动、体育等多个领域,不可能同一个争议分为几部分由不同机构受理。“建议凡是与体育有关的纠纷,当事人之间签订有仲裁协议的,仲裁委均可受理。”

(新华社北京4月1日电)

徐梦桃获自由式滑雪 世锦赛女子空中技巧银牌



3月30日,中国选手徐梦桃在比赛中。新华社记者 连漪 摄

新华社瑞士圣莫里茨3月30日电(记者 单磊)30日,在2025年国际雪联自由式滑雪世锦赛最后一天的比赛中,中国选手徐梦桃获得女子空中技巧项目的银牌。

有四名中国队选手进入该项目决赛。经过两轮比赛,徐梦桃、邵琪和陈雪铮进入前六,闯进大决赛。在最后一跳中,徐梦桃以99.16分的成绩名列第二,美国选手库恩以105.13分获得金牌,铜牌被澳大利亚选手斯科特获得。陈雪铮和邵琪分别获得第四和第六名。

赛后徐梦桃说:“我最后一跳的

腾空高度有点不够,台面上的雪已经开始化了,有点软,在处理这些情况时经验还是不够。”

徐梦桃的丈夫王心迪是唯一一个闯入男子空中技巧大决赛的中国队选手。在大决赛中,王心迪出现失误,最终以87.00分的成绩获得第六名。王心迪在混采区几度哽咽,他说:“我挺难受的,这种遗憾真是很刻骨铭心。当我从坡上滚下来的时候,那短短的一两秒对我来说却非常漫长。这个赛季有失败,也有成功,希望将来我的成绩能再有突破。”

男子举重全锦赛收官 全运会“四冠王”杨哲夺两金

新华社成都3月31日电(记者 胡佳丽 陈地)2025年全国男子举重锦标赛暨第十五届全运会举重比赛资格赛31日收官。33岁的山东名将杨哲在109公斤级比赛中大放异彩,摘得抓举和总成绩两枚金牌。

杨哲曾在105公斤级夺得三届全运会冠军、两届亚运会冠军,并在里约奥运会上斩获第四名。自2018年升至109公斤级后,他以惊人实力摘得世锦赛抓举冠军,并在2021年举重亚锦赛上以200公斤的成绩打破该级别抓举世界纪录。

在陕西全运会夺冠后,杨哲转型成为教练。2024年重返赛场,山东老将实力依然碾压全场,在全国举重冠军赛中夺得抓举和总成绩金牌,剑指个人第五个全运会冠军。

当日,杨哲开把轻松举起175公斤,提前锁定抓举金牌。随后,他又举起181、187公斤,领先吉林选手任相霖多达19公斤。考虑到身体状况,他在挺举比赛中仅完成一次

200公斤的试举,但这个成绩足以确保他以387公斤问鼎总成绩冠军。挺举金牌由山东体育学院的郭彤辉收入囊中。任相霖以378公斤获得总成绩银牌,郭彤辉收获铜牌。

值得关注的是,年仅17岁的陕西建工队小将王贵洲以167公斤刷新109公斤级抓举全国青年纪录,河南选手熊跃军则以364公斤打破该级别总成绩全国青年纪录。

作为一名运动员兼教练,杨哲认为今天的表现已经是超水平发挥,同时他也为年轻选手的崛起感到欣喜。他坦言:“我在国家队这么多年一直撑着这个级别,我退下来之后还没有人能顶上。现在大级别有(刘)焕华在,也希望这些年轻人再努把力,站上世界舞台。”

谈及11月的全运会决赛,杨哲表示,随着年龄增长,伤病成为自己最大的敌人,因此保持健康最为关键。“训练的强度和量都要掌控好,备战期间不受伤就可以。”

三人篮球亚洲杯 中国男女队分获亚军和季军

新华社新加坡3月30日电(记者 刘春涛)2025国际篮联三人篮球亚洲杯30日结束,中国三人篮球国家男队在决赛中2分不敌澳大利亚队获得亚军,创造了中国男队参加该项赛事的最好成绩。中国女队获得铜牌,队员周梦云入选本届亚洲杯女子组最佳阵容。

在前一个比赛日,中国三人篮球国家男队和女队双双以小组第一的身份进入四分之一决赛。

在四分之一决赛中,中国男队

较为轻松地以19比11战胜卡塔尔队晋级。半决赛中,中国队充分发挥身高优势,同时在防守端给了对手巨大的压力,最终以19比15击败日本队挺进决赛。

女队方面,四分之一决赛对阵越南队场面略显紧张,中国队在短暂落后之后,迅速调整反攻,最终以17比15险胜对手晋级。半决赛中,面对澳大利亚队,年轻的中国队以15比21败下阵来。铜牌战中,中国队快速建立起领先优势,以21比11击败菲律宾队。



3月30日,中国队球员李文霞(右)在比赛中防守菲律宾队球员凯伊。新华社 发

| 体 | 教 | 融 | 合 |

各地中小学改进体育教育 让年轻一代在运动中强意志、健身心

◎人民日报记者 孙龙飞 李硕

近年来,青少年心理健康问题日益凸显。各地中小学校积极丰富体育活动内容,发挥体育对强健身心的重要作用。

“每天一节体育课”在多地推广,让青少年在运动中舒展身心;飞盘、跑酷等项目走进成都校园,为青少年拓宽体育视野;北京校园体育热持续升温,丰富的班级体育比赛提升了孩子们的运动热情……青少年在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,收获颇多。

“孩子们运动流汗的时候,心里其实也在‘排汗’”

新学期开学,北京、合肥、上海、深圳等地的多所中小学校将每天一节体育课设为标配,并将课间从10分钟延长至15分钟。在安徽省合肥市青年路小学的一堂体育课上,学生们正进行跳绳比赛。几轮比拼后,孩子们脸蛋红扑扑的,额头冒汗,成绩一次比一次好。

体育课天天见,给这所学校带来不小变化。自去年秋季学期实行每天一节体育课以来,该校学生的体质健康测试优良率提升了9%,近视率下降了3.84%。“参与标准量化的体育运动后,孩子们不仅身体棒棒的,也在一定程度上释放了情绪。”该校校长蔡敏表示,“孩子们运动流汗的时候,心里其实也在‘排汗’,他们的笑容更多了。”

近年来,我国中小学校“重智轻体”的现象有所改善,但学生学业压力大、体育锻炼时间少、睡眠不足等问题依然存在,中小學生心理问题屡屡牵动人心。在加快建设教育强国和体育强国的进程中,青少年“身心并重”显得尤为重要。

“科学研究表明,体育运动能够促

进大脑释放内啡肽等神经递质,有效缓解压力和焦虑,提升人的情绪状态。”全国政协委员、中国首枚冬奥金牌获得者杨扬提出,应深刻认识体育运动的综合价值,充分发挥其在培养学生健全人格方面的作用。

重庆市涪陵外国语学校创新课程内容,针对不同体质和兴趣的学生因材施教。减重专项体能课、心理韧性提升训练营等课程受到学生欢迎,得到家长认可;抗挫折训练、球类比赛心理辅导等特色课程也发挥了重要作用。该校校长魏昌龙表示:“学校近3年身心双育成果显著,学生自评‘运动后情绪改善’的比例达到94%。”

体教深度融合,促进了学生体质与心智共同成长,也为校园体育工作带来启示。中国科学院心理研究所研究员魏高峡认为,将体育课安排在上午第一节课,有助于激发学生的创新性思维,提升其学业表现。

“好的体育教育犹如阳光雨露,既强健体魄,也润泽心灵”

在森林里上体育课是什么感觉?“鲜!”有学生大声喊出答案。

湖南省长沙市雨花区砂子塘天华小学校长欧阳爱湘介绍,学校将森林体能课设在湖南省植物园,每月一次,学生们在绿意盎然中奔跑、跳跃,十分惬意。“好的体育教育犹如阳光雨露,既强健体魄,也润泽心灵。”欧阳爱湘说。

“要多鼓励孩子们到阳光下锻炼。”教育部基础教育质量监测中心体育与健康组组长、北京师范大学教授李佑发表示,每周进行1至2次户外绿地体育活动,可以显著减少青少年的抑郁和焦虑情绪。

兴趣是最好的老师。在陕西省西咸

新区沣西实验学校,星卡制校园乒乓球微比赛火热进行。每个少年口袋中有一张星卡,赢球场次达标后可以升级。看着卡片上乒乓球奥运冠军的照片,六年级学生刘洋说:“榜样的力量激励着我,希望我每天都进步一点!”

在山东省青岛西海岸新区弘德学校,校园打卡万步行、亲子共跳一根绳、“快乐周四”社团日等活动持续开展,体育锻炼已充分融入师生的日常生活。该校校长徐全宝表示:“近两年,被特色高中录取的学生人数连续刷新纪录,多名跳绳、空手道市级冠军以优异成绩考入重点高中,学校师生的精气神提升不少!”

武术场上拳脚生风,球场上激情四溢……每逢周末,上海市第十五中学校园里人头攒动。该校整合资源,围绕足球、篮球、网球、羽毛球、乒乓球、跆拳道等项目打造周末营,供本校及周边学校的学生和家长免费参与,目前已为2000多人次提供服务。

“越来越多的学生从‘要我练’向‘我要练’转变。”全国政协委员、中国奥委会副主席周进强表示,要不断挖掘学生的运动天赋,帮助他们掌握运动技能、养成终身运动的习惯,以健康的身心拥抱生活。

“在比赛中学会面对输赢,这是宝贵的人生观教育”

“节奏很好!”“坚持住!”“不要断!”北京师范大学实验小学操场上热闹非凡,跳绳比赛如火如荼。全校所有班级参加、超1800人次积极参赛,多名学生在多个项目中刷新学校纪录。

跳绳比赛是该校的传统特色活动,学生们为此训练了好几个月。三年级学生孙吴潼赢得比赛后,与同学们

拥抱庆祝。“这段时间的努力训练没有白费!”她兴奋地说,“我们都发挥得很好,真的是拧成了一股绳!”

“在比赛中学会面对输赢,这是宝贵的人生观教育。”北京师范大学实验小学小学校长吴建民说,随着天气转暖,全校师生都将积极参与到班级赛中。他一一列举:4月下旬将举办全员运动会,5月启动篮球赛、三对三足球赛和啦啦操展演,6月还有排球赛……“我们希望每个学生都能找到适合自己的体育项目,尽情享受运动带来的快乐。”吴建民说。

今年2月,北京市教委与北京市体育局联合印发《关于进一步加强新时代中小学体育工作的若干措施》,其中明确规定:中小学校每学期都要开展至少一场班级联赛。“体育比赛要从少数人参与向全员参与拓展,确保时长和质量。”北京市教委副主任、新闻发言人王攀表示,北京市教委新学期已经制定了班级赛管理办法,并拨付了支持经费,期待各校充分挖掘潜力、精心设计活动,实现“班班有比赛、人人都参与”。

“促进青少年心理健康,校园体育赛事有重要作用。”杨扬表示,学生在赛事中互相鼓励、体验成功与挫折,不仅增强了集体荣誉感,更磨炼了他们的意志品质。在她看来,参加校园体育赛事能够促进“以体强心”,彰显了体育的育人功能。

“校园赛事的形式需要不断创新,内容也应更加丰富。”李佑发介绍,例如可以让学生担任裁判,允许跨年级、跨班级组队等,“此外,家长也应积极参与孩子的体育生活,家校社携手营造爱运动的氛围,共同呵护青少年健康成长。”