

以历史的纵深感来把握现在做的事情

习近平总书记出席中央城市工作会议并发表重要讲话侧记

◎新华社记者 朱基钗 张研

时隔10年，又一次中央城市工作会议在京召开，习近平总书记出席并发表重要讲话，为新时代新征程城市工作指明方向。

城市，文明发展的空间，现代化建设的载体。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的时代坐标上，此次会议更加具有重大而深远的战略意义。

7月14日上午，京西宾馆，习近平总书记走进会场，全场响起热烈掌声。同样的场合，2015年12月20日，新时代首次中央城市工作会议召开。

历史大潮奔涌。新时代的壮美图卷中，690多座城市的拔节生长，构成其中璀璨夺目的绚丽风景。

“时隔10年，党中央再次召开城市工作会议，主要是总结新时代以来我国城市发展成就，分析城市工作面临的形势，对今后一个时期城市工作作出部署。”

此次会议上，习近平总书记首先系统总结了新时代以来我国城市发展成就——

城镇化率从2012年53.1%上升到2024年67%，城镇人口由7.2亿增加到9.4亿，19个城市群承载全国75%的人

一个论断，引人瞩目

“我国城镇化正从快速增长长期转向稳定发展期，城市发展正从大规模增量扩张阶段转向存量提质增效为主的阶段。”

既定原则，一以贯之

“十年前的中央城市工作会议，我讲了‘一个尊重、五个统筹’，这些并没有过时，要继续抓好落实。”

“五个转变”，格外鲜明

转变城市发展理念、转变城市发展方式、转变城市发展动力、转变城市工作重心、转变城市工作方法

“一个优化、六个建设”，十分明确

着力优化现代化城市体系、着力建设富有活力的创新城市、着力建设舒适便利的宜居城市、着力建设绿色低碳的美丽城市、着力建设安全可靠的韧性城市、着力建设崇德向善的文明城市、着力建设便捷高效的智慧城市

口，贡献了85%左右的国内生产总值，城市轨道交通运营里程近1.1万公里；建设各类保障性住房和棚改安置住房6800多万套，惠及1.7亿群众；全国共有历史文化名城143座、名镇312个、名村487个，划定历史文化街区1300多片，认定历史建筑6.89万处；2024年全国重点城市PM2.5平均浓度比2013年下降60%，人均公园绿地面积达到15.7平方米……既有城镇人口数量、经济承载能力、城市基础设施的硬指标，也有具体而实在的居民获得感幸福感安全感，深刻诠释了“坚持把城市作为有机生命体系统谋划”的内涵。习近平总书记感慨地说：“这样去数一数、算算账，可以看到这10多年取得多么辉煌的成绩。”

习近平就尼日利亚前总统布哈里逝世向尼日利亚总统提努布致唁电

新华社北京7月16日电 7月16日，国家主席习近平就尼日利亚前总统布哈里逝世向尼日利亚总统提努布致唁电，代表中国政府和中国人民表示深切哀悼，向布哈里亲属、向尼日利亚政府和

人民致以诚挚慰问。习近平指出，布哈里前总统是尼日利亚重要领导人，致力于探索符合尼日利亚国情的发展道路，为国家团结进步作出卓越贡献，在国际社会享有威望。他生前坚持对华

友好，积极促进中尼友谊和中非友好合作。他的逝世是尼日利亚人民的巨大损失，中国人民也失去了一位好朋友。中方高度重视中尼关系发展，愿同尼方一道，推动两国全面战略合作伙伴关系不断向前发展。

《习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想学习读本》5种民族文字版出版发行

新华社北京7月17日电 中共中央统一战线工作部、国家民族事务委员会组织编写的《习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想学习

读本》蒙古文、藏文、维吾尔文、哈萨克文、朝鲜文等5种民族文字版，已由中国民族语文翻译局翻译，民族出版社出版，即日起在全国发行。

把握历史方位，坚持城市内涵式发展

论学习贯彻中央城市工作会议精神

◎人民日报评论员

这次中央城市工作会议，对我国城市发展所处历史方位作出了“两个转向”的重大判断，明确了做好城市工作的总体要求、重要原则。落实总体要求，走出一条中国特色城市现代化新路子，关键在于深刻把握新的历史方位、主动适应形势变化，坚持城市内涵式发展。

“内涵式发展”是习近平总书记倡导的一个重要理念。从强调“经济发展从外延式扩张转向内涵式发展”，到指出“坚持走内涵式发展路子，创新城市治理，加强韧性安全城市建设”，从提出“走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路”，到要求高新科技园区“走集约化、内涵式发展道路”，“内涵式发展”的意蕴十分丰富。做好城市工作，必须把准城市内涵式发展的战略取向，更有针对性地提升城市发展质量。

坚持城市内涵式发展，就要坚持好“五个转变、五个更加”的重要原则。要深刻认识到，转变城市发展理念，更加注重以人为本，这是建设现代化人民城市的内在要求；转变城市发展方式，更加注重集约高效，这是提高城市发展质量和水平的关键所在；转变城市发展动力，更加注重特色发展，这是提升城市核心竞争力的必然之举；转变城市工作重心，更加注重治理投入，这是推动城市高标准更新、高水平运营、高效能治理的重要基础；转变城市工作方法，更加注重统筹协调，这是健全城市工作格局、更好形成合力的有力保障。坚持好五个重要原则，才能不断提升城市工作的科学性，赢得城市发展的优势和未来。

这里不妨从“转变城市发展方式”“转变城市发展动力”两个方面分析、加深理解。

我国经历了世界历史上规模最大、速度最快的城镇化进程，常住人口城镇化率从1949年的10.6%提高到2024年的67%。伴随着城镇化水平不断提高，我国城市规模逐步扩大、城市地域面积不断增加，也产生了城市部分房屋和基础设施老化、地上和地下建设失衡等问题。从大规模增量扩张阶段转向存量提质增效为主的阶段，迫切需要改变粗放外延式的城市发展模式，破除盲目扩张“摊大饼”等问题，走内涵式、集约型、绿色化的高质量发展路子。

雄安新区，“把每一寸土地都规划得清清楚楚再开工建设”，“地上、地下、云上”三座城协同推进，一个没有“城市病”的未来之城拔地而起；上海，扎实推进城市更新行动，在紧张的空间里腾挪，“见缝插针”推进口袋公园建设。转变城市发展方式，关键就要更加注重集约高效，实现资源的高效利用。优化城市功能结构和空间布局，提升资源和空间集约节约利用水平，实现绿色低碳智慧发展，必将有力推动城市高质量发展。

城市发展动力是城市可持续发展能力所在。我国各地情况千差万别，城市之间资源禀赋、地理环境、发展水平、基础条件等各不相同，一些地方出现“千城一面”、产业同质化等问题。做好城市工作，必须从实际出发，深刻把握增强城市发展动力活力的内在要求，更加注重特色发展，做好改革创新大文章。

（下转第四版）

我州积极推进科技引领产业升级

今年以来，我州通过培育创新主体、构建创新体系和强化产权应用，多措并举积极推进科技引领产业升级。

据了解，我州累计认定高新技术企业10家、科技型中小企业47家，高新技术产业和科技服务业营业收入16亿元；首次建成州级重点实验室2家；完成技术合同登记额2900万元，创历史新高。

同时，成立国家技术转移西南中心甘孜州分中心、省院省校科技创新合作服务平台甘孜分平台，举

办科技交流和科技成果转化活动，发布技术需求17项。

“雅江松茸”成功入选首批“一县一品”区域品牌培育工程，有效提升产品市场影响力和品牌溢价能力；“圣洁甘孜”品牌强度跃升至800，价值高达84.88亿元，“亚克甘孜”“圣洁甘孜”在品牌建设大会上获奖，形成品牌双轮驱动局面；成功建立甘孜州牦牛产业数据库平台，并形成专利导航报告。

州政府办供稿

来自浙江及省内各地的帮扶力量汇聚 让优质教育资源在甘孜生根发芽

◎四川日报全媒体记者 宁蓁

前不久，来自甘孜藏族自治州丹巴县太平桥乡的王顺萍完成了高考志愿填报。高中三年，王顺萍就读于丹巴高级中学，在“组团式”帮扶教师的指导下，取得了“裸分超特控线”的好成绩。“我最想读的是师范类，希望回家当老师。”对未来，王顺萍充满了憧憬。

受制于地理条件、社会经济发展等因素，甘孜州教育资源相对匮乏。2022年，按照浙川东西部协作和对口支援等部署，各类帮扶力量从浙江和省内各地奔赴这里。三年来，帮扶队伍携手当地，通过课程改革、师资培训和信息化建设等方式推动甘孜州教育水平加快发展，不仅让本地升学率逐年攀升，还让优质教育资源在当地“生根发芽”。

A 一部“校本课程”

因材施教 破解“水土不服”

7月6日，在树德实验中学得荣分校的英语课堂上，教师甘素英带领学生朗读改编版《小王子》。“我们



康定二中文社团学生在观测太阳黑子。洛绒尼玛 摄

的学生对‘玫瑰’‘狐狸’之类的意象缺乏感知，但对‘格桑花’‘藏羚羊’有天然亲近感。”甘素英介绍，这是她结合学生文化背景耗时半年整理的双语读物，融入了藏族谚语和高

原动植物知识。

这是甘孜州“校本课程”改革的缩影。帮扶队伍来到甘孜州后，带来了新的教学方式、管理理念等，但这些经验如果不结合本地实际，难免

“水土不服”。“之前我们就采用过树德中学的教学方案，但因为学习基础、语言环境等不同，孩子们跟不上节奏。”甘素英告诉记者。

（下转第四版）

浙甘携手探索职业教育协作机制 为大山里的孩子提供更多出路

近日，来自德格县的学生牛麦益西从杭州市萧山区第二中等职业学校毕业，即将迈入浙江旅游职业学院继续求学。这一机遇得益于浙江与甘孜的职业教育协作机制。

2022年，甘孜州职业技术学校与金华实验中学、杭州市萧山区第二中等职业学校、金华职业技术大学、浙江

旅游职业学院联合举办初中起点“2+1+2”中高职分段贯通培养工作。

“2+1+2”中高职分段贯通培养模式，即学生前2年由甘孜州职业技术学校本土培养，第3年中职学习阶段由杭州市萧山区第二中等职业学校和金华实验中学继续培养，2年高职阶段则由金华职业技术大学和浙

江旅游职业学院的学前教育和旅游管理（导游方向）2个专业培养，意在促进教育资源和人才供需“互补”。

“东部地区经济发达，对蓝领技工需求大；而西部地区人力资源丰富，但职业教育相对薄弱。开展职业教育帮扶，不仅能让大山里的孩子找到更多职业路径，也能实现人才

供需的有效对接。”杭州市萧山区第二中等职业学校校长何韩峰说。

目前，“2+1+2”培养模式共招收学生240名。据了解，“2+1+2”模式培养的学生毕业后，学校将在充分尊重毕业生意愿的前提下，向各地的优秀浙商企业优先推荐就业。

转载自《四川日报》