



我 / 们 / 记 / 忆 / 中 / 的 / 村 / 小

开栏的话

甘孜藏族自治州成立前，教育资源稀缺，农牧民群众难有接受教育的机会。自治州成立后，党委、政府大力发展教育，村小应运而生。各村级小学为培养人才发挥了重要作用，尤其在边远山村，村级小学的出现对提高农牧民文化水平至关重要。自治州成立75年来，经济、交通发生翻天覆地的变化，不少村级小学随之退出历史舞台。然而，村小曾经为改变山区教育面貌作出的贡献不应被忘记。为此，本报特开辟《我们记忆中的村小》，讲述村小故事。本期推出《一个村史编撰者见闻的折骆小学》，敬请读者关注，也欢迎来稿。

◎全媒体记者 王朝书 文/图

# 一个村史编撰者见闻的折骆小学

## 康定和平解放后的折骆小学

康定和平解放后，折骆小学恢复。据《康定党史》记载，当时交通不便，被派去办学的老师身背课本、教具，徒步经中谷，翻越大盖雪山、大草坪，穿过大森林，途经蝗蚁

育、劳动、音乐，由两位老师担任。1955年民主改革后，学生增至百余人，班级扩为四个，分两个复式班；家庭经济困难的学生凭乡政府证明免交学杂及书费。1957年，康定县人民政府拨款新建校舍：四间教室、一间办公室、两间教师寝室，并划地作学生活动场。学生增至200余人，初级小学改为完全小学，设一至六年级。自此，折骆小学拥有完整教育体系，学生所学知识更趋系统。

1967年，县上再拨款兴建新校舍：一楼一底，底层为教室，楼上六间教师寝室；另修男、女生寝室各两间，新建学生厨房、饭厅，并扩建男、女厕所。经此番修建，折骆小学成为当时孔玉乡最具规模的建筑。

“文革”期间，康定县还在折骆小学增设两个初中班，校园内既可读小学又可读中学，方便孔玉人学习更高年级知识，这也成为折骆村人记忆中最骄傲的时刻。1月15日，村民陈多良告诉记者：那时，折骆学校每天热闹非凡——琅琅书声、操场上的欢呼声、音乐课的旋律回荡村子上空，村民无不为之欣喜。他们想不到，昔日流放犯人的荒凉之地，竟会变得如此朝气蓬勃。

## 20世纪80年代后的学校

继折骆小学后，孔玉乡各村陆续设立村小：阿斗沟小学、角坝小学、巴郎民办小学、俄日民办小学等，其中角坝小学、阿斗沟小学学生逾百人。这些学校的建成方便了就学，也分流了学生。

折骆村地理位置偏远，注定其终将被取代。1983年12月，瓦丹公路全线贯通，孔玉乡与世隔绝的局面被打破；公路边的船头小学成为首选。20世纪80年代，



龚伯勤1972年拍摄的折骆小学。

折骆小学位于孔玉乡折骆村。孔玉乡地处康定市大渡河畔。2025年4月，记者为编撰孔玉乡折骆、挖郎、崩沙等村村史来到折骆村。沿山路入村，听村民讲述后，记者深感惊讶：这里竟有一座规模不小的学校，且为孔玉乡培养了众多人才。

那天，在村干部陪同下，记者来到折骆小学旧址。教室仍立在原地，并未彻底破败；操场、升旗台亦完好如初，仿佛在向人诉说学校昔日的辉煌。

眼前景象令记者触动，深感这样一所学校不应就此荒芜、被人遗忘。于是，记者深入历史，详细了解该校，又于2026年1月15日电话采访了曾在折骆小学求学的色龙村村民骆明秀、折骆村村民陈多良等人。

## 康定和平解放前的折骆短小

翻阅史料，记者方知：康定和平解放前，折骆村是明正土司流放犯人的不毛之地。那里地处偏僻山区，沟壑纵横，道路崎岖，交通极为不便。当时，孔玉人赴康定须翻越大盖雪山、大草坪、大炮山，不仅路途遥远，且严寒天气易致冻伤甚至冻死，因翻山而伤亡的村民比比皆是。

在如此艰苦的环境下，民国二十八年（1939年），国民政府教育部在全国推行小学义务教育，自上而下令各级政府成立“强迫教育委员会”，规定7—15岁未入学的少年儿童必须接受小学义务教育，要求各乡必须设立县立初级小学一所，各村设一年制短期小学一所，推动全县农牧区教育。当年，县境新增学校19所，孔玉乡设折骆短小，有学生10余人。

然而，那时的教育基本放任自流。据《康定县文史资料选辑》（1999年5月版·教育专辑）记载：康定和平解放前，孔玉地区交通闭塞，90%的村民为文盲，文化相当落后，仅有一所私办小学，学生10余人，校址设于折骆，原为喇嘛寺厢房，教师姓汪，曾在康定读私塾，毫无教学方法，上课无作息时间表，只要多数学生到校即开课，通常午后一点开始。教材系从康定购回的农村课本，只教识字，不分析课文，偶尔教珠算加法。每日估摸时间差不多便放学；入冬即放假，直至翌年四月开学。如此教学，自然难见成效。

成堆的荒漠，风餐露宿数昼夜，终于抵达，于1952年在那里开办了第一所劳动人民自己的学校。

据《康定县文史资料选辑》（1999年5月版·教育专辑）《孔玉区小学的发展》记载：1952年秋，孔玉乡正式建立第一所公办小学，一切费用由县财政拨给。初期学生30余人，设一、二、三年级，其中二、三年级复式，一年级单班。首任学校负责人为周楚老师，另一位老师姓李。因交通不便，每天放学后老师须分路护送学生；路途远的学生则寄宿校内。76岁的村民骆明秀告诉记者：那时，逢假期或周末才能回家。年幼的孩子想家，有时偷偷跑回。一次，她偷溜出校，因路途太远，天黑才走一半，急得大哭。一位阿婆闻声将她护送回家，到此时已夜深。尽管读书艰辛，孔玉人仍珍惜这难得的受教育机会。

当时课程有语文、数学、体

孔玉乡在瓦丹公路旁新建船头小学，钢筋混凝土结构，更安全美观。船头小学建成后，折骆小学完成历史使命，师生陆续撤离。随着经济发展，船头小学亦逐渐退出舞台；如今，孔玉乡幼儿在当地幼儿园就读，小学生则到姑咱上小学。

尽管折骆小学的读书声已远，它留在孔玉乡人民记忆中的身影却未被抹去。

骆明秀告诉记者：过去村里人不识字，康定解放后连记分的人都找不到。大集体初期，会计由乡上派人担任；后来村民在折骆小学求学后，才具备计算、记账能力，骆明秀便是其中之一，她任村会计近20年。

折骆小学教给她的知识，还让她成为村里最早走出去的人之一。1986年，她即到瓦丹公路旁、乡政府边做生意。当时党委、政府支持村民经商，村民可在农村信用社获得2000元贷款。骆明秀以贷款为本钱做花椒生意，获利1000元，继以这3000元为基，在乡里兼营裁缝与花椒。她共打了8年衣服，直到眼睛看不见穿针才歇手，后又做酒生意，一斤酒赚两角。一年后，她把瓦板房换成了青瓦房。

折骆小学不仅为当地培养了会计，还培养了村干部，另有部分学生考公，成为各行业人才。

## 尾声

折骆小学虽已荒芜，其播下的教育种子却在当地生根发芽。如今，挖郎村人将教育视为通向幸福生活的重要途径；康定和平解放至今，该村112人进入编制内工作，几乎占全村人口的一半。大批人口通过考学实现由农村向城市的转型。折骆村村民陈多良说：今天孔玉乡人民的幸福日子，与折骆小学曾经的贡献密不可分！

折骆村村小遗址。



甘孜日报  
GANZI RIBAO

康巴周末

【第1118期】

封面

2026年1月23日 星期五  
责任编辑：南泽仁 校对：秦松  
版式设计：边强

5

记录时代  
见证历史  
传承文化

立足甘孜  
放眼世界  
创建未来

精彩导读

6

康巴人文

波日桥的岁月丰碑

雅砻江自雪域高原奔涌而下，在康巴腹地的峡谷间掀起千年涛声，冲刷两岸的岩石，也冲刷着一段段尘封的往事。

7

康巴文学

嘉绒传奇

后来又上来了五六拨青年男女。小伙子们体态轻盈，身手敏捷，攀松木如履平地。

8

文化视野

匣中戏韵

提起唱片，不少人都听说过，可真正用过的人并不多。如今，只有少数痴迷音乐的发烧友会去收集黑胶唱片，享受那种据说带着“颗粒感”的独特音质。