



甘子日報
GANZI RIBAO

康巴周末

【第1124期】

封面

2026年3月20日 星期五
责任编辑:南泽仁 校对:刘娅灵
版式设计:边强

5

记录时代
见证历史
传承文化

立足甘孜
放眼世界
创建未来

精彩导读

6

康巴人文

祈鸟

春暖花开的日子,蛙鸣虫吟,鸟儿似乎一下子也多了起来。田间山野,村檐江树,随处都是各种鸟儿飞飞落落……

7

康巴文学

老夫老妻

周末一大早,文良是被老父亲的电话吵醒的。昨晚加班,此刻文良睡意正浓,突然被电话吵醒,自然有些烦……

8

文化视野

绘就温情画卷

钱钟书先生曾言,天下只有两种人:譬如一串葡萄到手,一种人挑最好的先吃,另一种人把最好的留到最后吃。

甘露寺村人

记忆中的甘谷地小学

我们
记忆中的
村小

甘谷地小学

在甘露寺村人的生活中曾占据重要位置

它坐落在318川藏线旁

如今望着昔日的校舍

甘露寺村的人们总会想起当年村里孩子在这里读书的时光

3月3日,记者走访了该村几位村民,听他们讲述记忆中的甘谷地小学

◎全媒体记者 王朝书 文/图



A

甘谷地小学,是泸定和平解放后才修建的。泸定和平解放前,甘露寺村没有村小,村民也很少有接受教育的机会。据村民吴光禄讲述,泸定和平解放前,甘露寺村人接受教育的方式主要是私塾。私塾出现于清末民初,私塾老师多为雅安、天全、汉源、名山等地的文化人。私塾教学只重视识字、熟读、硬背,很少讲解课文;即使讲解,也不过是先读字音,后解字义,先生讲,学生听。管教实行体罚。

教学内容上,幼发蒙者,教授《三字经》《百家姓》《增广贤文》《千家诗》《声律启蒙》等;有一定认字基础的青少年,则会教授“四书五经”。泸定和平解放前,甘露寺村的私塾

B

甘露寺村人普遍接受教育,是在泸定和平解放后。1953—1957年,国家提倡举办民办小学,鼓励和支持群众办学。在此政策引导下,有较高文化水平的村民兰志荣率先在甘露寺村一组创办了民办小学。那时,兰志荣没有工资,报酬由村民自发均摊粮食解决。后来,村民周祖琼、吴光禄、方同友、吴有惠相继在民办小学任教,为民办小学的发展打下了基础。

20世纪70年代初,甘露寺村正式建立村小,校址就在如今村级活动室的位置。村小建立后,村里有了正式教师授课,甘露寺村三个小组的学生都在村小读书。第一位正式教师是李光忠。村小初建时,校舍、教师宿舍都极为简陋,甚至连操场都没有。教学之余,李光忠积极组织学生参与劳动,进一步修建校园。他积极建设村小的行为,得到了泸定县教育局的表扬,不久便被调往泸定中学任教。

李光忠调离后,先后有倪尚琼、李向君、李明香、张孝君、彭明惠、周义常、王克义、牟淑文、吴有惠、李晓琴、刘炳蓉等人在村小任教。其中,少数为代课教师,如倪尚琼、王克义、牟淑文等,大多是正式教师。值得一提的是,张孝君后来

设在川祖庙。曾在私塾念书的吴光禄回忆,私塾距离甘露寺村很近,中午学生能回家吃饭。那时,私塾先生有杨崇富、郭先生、高兴富等,求学的学生不多,不到10人。

那时,学生轮流供给私塾老师食宿;年头岁末,学生家长凑钱给老师置办衣衫和鞋袜,也有由上学儿童每家均摊粮食作为报酬的。通过私塾教学,学生能够识字、算账、写书信等,成为一方较有文化的人。泸定和平解放前,曾兴办官学,在冷碛镇建有小学,但甘露寺村人没有在官学读书的。

1950年3月,泸定县人民政府接管全部小学,甘露寺村学生逐渐开始接受正规教育。吴光禄讲述,

担任了冷碛镇小学校长,李明香则成为冷碛镇人民政府干部。

有了村小后,村里的孩子便可以在本村读书。学校一般配有两位教师,正式教师不足时,就从当地聘请代课教师,甘露寺村村民王克义、倪尚琼便是因此被聘为代课教师。当时,两位教师分别负责一至二年级和三至四年级的教学。学校只有两间教室,一、二年级合用一间,三、四年级合用另一间,采用复式教学模式:负责一至二年级的教师,先给一年级学生讲课,布置作业后,再给二年级学生讲课;三、四年级的教学模式也是如此。

那时上学时间较晚,通常上午九点才开始上课。学校主要开设语文、数学课程,每周还有体育课,但由于当时学校设备简陋,体育课只能开展一些简单的活动。中午学生可以休息一个多小时,住得离学校较近的甘露寺村三组学生,中午能回家吃饭;一组、二组的学生则自带饭菜,或在亲戚家就餐。但最初,大多数学生都只能饿着肚子,等到下午放学回家再吃饭。

放学路上,饥肠辘辘的孩子们常会沿途采摘黄泡儿、黑泡儿、棉花果等野果充饥。对不少孩子来

说,沿途采摘野果充满乐趣,所以尽管那时上学会饿肚子,孩子们依然喜欢读书。20世纪80年代后,为解决学生中午吃饭问题,家庭条件好的,会给学生零花钱,让学生在甘谷地小卖部买零食吃。

那时,尽管教学氛围相对宽松,但对教学质量仍有较高要求。四年级时,冷碛镇内所有村小都会参加统一考试,统考成绩会作为教师工作调动的参考;参加统考的学生,只有成绩合格,才能升入冷碛镇小学继续就读,否则就要重读四年级。五、六年级时,该村学生要到冷碛镇上学,只能走读——每天天没亮就起床,步行到校,下午再走路回家,无论刮风下雨,孩子们都坚持上学,求学之路十分辛苦。

小学毕业后,该村学生便到泸定县第二中学读初中或高中,此时不再走读,而是住校。学生每周回家一次,换洗衣服并取生活费。曾在甘谷地村小、冷碛小学就读的甘露寺村村民李明珍、石孝平等人回忆,那时读书,最大的考验就是饿肚子,尤其是到冷碛镇上学后,每天往返走山路,体力消耗很大,在校期间常常饥肠辘辘,难以安心学习。因此,有的学生小学毕业后便回家务农。

21世纪后,甘露寺村小发生了大变化,甘露寺村人送孩子上学的积极性也日益高涨。21世纪初,甘露寺村小进行了翻建,校舍明亮、设备齐全,课程设置也与镇上学校同步,不仅有语文、数学,还开设了思想品德、自然、体育等课程。此时,家家户户都能让孩子吃上午饭,学生的就学条件得到了大幅改善。

2006年3月,根据国务院和省、州人民政府关于深化农村义务教育经费保障机制改革的实施意见,泸定县全面实施农村义务教育经费保障机制。春季开学后,泸定县义务教育阶段的学生全部享受“两免一补”政策,即免除学杂费和书本费,同时扩大寄宿制学生生活费补贴范围。“两免一补”政策减轻了甘露寺村学生家庭的负担,读书不再交学杂费,这是村民过去做梦也不敢想的事,村民送孩子读书的积极性也更加高涨。

2015年7月,甘露寺村村小撤销,该村学龄儿童前往冷碛中学小学读书。有的孩子由父母在镇上租房照管,有的则由专车定时接送——那时,甘露寺村村民每家凑钱,聘请专人定时接送学生,孩子们上学不用走路,也不用风吹日晒。

回想甘谷地村小建校以来,教师们大多悉心教书育人。如今,该村村民还记得吴有惠、李晓琴、刘炳蓉等老师,他们教出的学生在全镇统考中常常名列前茅,甘谷地小学也曾在全镇村小中声名远扬。甘谷地小学不仅提高了村里群众的文化水平,自泸定和平解放以来,通过多年办学育

人,该村已有近100人通过考学成为各行各业的人才,村里不仅走出了大学生,还有研究生,更有留学生。村民高发强之子高树涛,就曾留学法国。

3日,村民李明珍告诉记者,如今村里孩子读书更加方便。2023年二郎山片区寄宿制学校建成开学后,该村学龄儿童一至四年级在冷碛小学就读,五至六年级在二郎山片区寄宿制学校就读,学习、生活都有专人照管,减轻了家长的负担。如今,甘露寺村村民经济收入不断提高,就学选择也更多,孩子们不仅可以在冷碛镇上读书,还可以到泸定县城就读。

李明珍感慨,如今随着经济收入不断提高,村民们都把子女上学当作头等大事,愿意在孩子求学上投入更多心血和资金。过去想都不敢想的兴趣课,如今也能安排了,有的家庭一到假期,就把孩子送到泸定县城学习兴趣课或艺体课。如今,甘露寺村孩子接受教育的机会,与城里孩子已相差无几。近年来,不少村民还在泸定县城购置了住房,孩子从小学一年级起就能享受县城的优质教育资源,曾永强家、余波家就是其中的代表。

如今的甘露寺村,孩子们不仅上学不再难,还能享受到优质的教育。甘谷地小学虽已成为历史,但它带给甘露寺村孩子们的快乐时光,以及为孩子们启蒙所作出的贡献,永远留在了村民心中。