

“小蜜蜂”酿出“大产业”

政协建言赋能“甜蜜增收路”

丹巴县依托社情民意推动蜂产业提质
增效助农增收

本报讯 为切实解决基层群众特色养蜂技术薄弱、养殖设备不足、管理不规范等难题,持续做强高原特色蜂产业,拓宽群众增收渠道,近日,丹巴县政协委员徐莉、郎文江深入乡镇村寨开展履职调研,精准收集群众急难愁盼,针对该县新增养蜂示范户普遍存在的技术欠缺、设施老旧、养殖标准化程度不达标等问题,梳理形成专项社情民意信息,积极建言献策,督促推动该县农业农村局落实技术指导、物资帮扶等务实举措,全力助推全县蜂产业规范化、提质化发展。

根据政协委员建言,7月3日至8日,该县农业农村局联动“三区”科技人才、甘孜州蜂业管理站专家及县畜牧站技术骨干,深入东谷镇、甲居镇、巴旺乡,重点对纳交一村、甲居二村、齐支村的新增养蜂示范户开展一对一精准技术帮扶、点对点免费物资配送等专项服务,切实把委员履职成果转化为惠民实效。

技术工作组先后走进蒋绍富、夏加拉布、仁青等养殖农户的蜂场,实地察看蜂场选址布局、蜂群繁育状态、日常管护流程,详细了解养殖难点、发展堵点。结合丹巴高原气候特征、花期蜜源特点,针对新手养殖户蜂群繁育、病虫害防治、花期管护、越冬保蜂等薄弱环节,现场开展手把手教学、面对面答疑,系统讲解科学饲喂、规范管护、安全取蜜等标准化养殖技术,有效补齐基层养殖户技术短板,全面提升示范户科学养殖水平。

为切实降低群众养殖投入成

本,补齐硬件设施短板,本次专项服务同步开展物资精准帮扶,为3户示范户统一配送新式标准蜂箱90套,配套发放浅继箱、蜂衣、蜂帽、蜂扫等全套专业养殖设备,物资总价值1.1万元,为该县蜂产业标准化、规模化、规范化发展筑牢坚实基础。

“以前我们养蜂都是凭老经验、土办法,产量不稳定、病害多,收入上不去。这次政协委员帮我们反映困难,专家上门手把手教技术,还送来这么多新设备,真是解决了我们养蜂人的大难题,相信今年蜂蜜产量和品质都会越来越好。”养蜂示范户夏加拉布说。

此次技术帮扶与物资保障双向落地,是丹巴县政协察民情、解民忧、惠民生的生动实践,真正实现了社情民意从“纸上建言”向“落地见效”的闭环转化,有效规范了基层养殖模式、夯实了产业发展根基、激发了群众发展特色产业的积极性。

下一步,丹巴县政协将持续立足专门协商机构职能,组织广大委员常态化下沉基层、走访群众,聚焦乡村产业发展、民生实事落地、群众增收致富等重点领域精准收集民情、务实建言献策,持续跟踪督促职能部门补短板、强弱项、抓落实。持续助力培育壮大高原特色蜂产业,推动技术下沉、资源下移、服务落地,全力把“小蜜蜂”培育成为群众稳增收、可持续的“大产业”,为丹巴县乡村全面振兴赋能蓄力。

罗兴进 格西玛

一起吃饭会传染乙肝吗？

（一）

每当体检季来临,或者是单位聚餐、朋友聚会时,只要一提起“肝炎”这两个字,饭桌上的气氛总会微妙地变一下。

“他有乙肝,一起吃饭会被传染吗?”

“听说丙肝没有疫苗,是不是得了就治不好了?”

“我身体好得很,没有任何症状,不可能得肝炎吧?”

由于缺乏了解,大众对肝炎往往存在着两个极端:要么过度恐慌(谈“肝”色变,孤立患者),要么过度轻视(不当回事,拒绝体检)。今天,我们就用最通俗的语言,一次性把病毒性肝炎的秘密给你讲清楚。

一、肝炎家族“五兄弟”：它们其实各走各的路

很多人不知道,医学上的“病毒性肝炎”其实是一个大家族,最常见的是甲、乙、丙、丁、戊五种类型。虽然它们都对肝脏不友好,但它们的“潜伏和传播密码”却截然不同。为了方便记忆,我们可以把它们分为两组:

1.“病从口入”型(甲肝、戊肝)
传播途径:主要是粪-口途径传播。也就是说,如果吃了被病毒污染的食物、水源,或者生吃海鲜(如毛蚶、牡蛎),就可能中招。

特征表现:属于急性发作,但通常不会转为慢性。只要及时治疗,绝大多数人都能完全康复,且终身获得免疫。

2.“隐蔽潜伏”型(乙肝、丙肝)
传播途径:血液传播、性接触传播、母婴垂直传播。

特征表现:它们非常狡猾,擅长在人体内长期潜伏,很容易演变成慢性肝炎。如果不管不顾,未来可能发展为肝硬化甚至肝癌。

重点补充:丁肝病毒是个“跟屁虫”,必须依赖乙肝病毒等嗜肝DNA病毒提供的保护

外壳才能进行复制,因此它一般无法单独造成感染,必须依附乙肝病毒才能兴风作浪。因此接种乙肝疫苗是预防丁肝切实可行的方法,能够同时预防乙肝与丁肝感染。

二、饭桌上的正名：关于肝炎的3大误区

误区一:和乙肝/丙肝患者一起吃饭、握手会被传染?

【硬核辟谣】绝对不会!乙肝和丙肝病毒不会通过唾液、汗液传播。像日常的握手、拥抱、同室办公、共同进餐、共用马桶等日常生活接触,都是完全安全的。请放下不必要的恐慌,不要让无知变成对患者的歧视。

误区二:只要身体没症状,就说明肝脏很健康?

【硬核辟谣】肝脏是出了名的“沉默器官”。无论是乙肝、丙肝还是艾滋病,在感染初期往往具有很强的隐蔽性。肝脏内部没有痛觉神经,哪怕它已经被病毒侵蚀了一半,你可能依然能吃能喝,毫无感觉。“不知道、不检查、不治疗”才是导致疾病恶化和持续传播的最大隐患。

误区三:没有丙肝疫苗,说明丙肝没得治?

【硬核辟谣】目前全球确实没有针对丙肝的有效疫苗,但是根据2018年世界卫生组织(WHO)丙肝治疗指南推荐以及《美国肝病学会/美国感染病学会丙型肝炎指导意见》HCV感染的检测、管理和治疗(2023年更新)》意见要点使用泛基因型DAAs治疗方案治疗慢性丙肝感染,口服直接抗病毒(DAAs)药物能够治愈丙肝。

甘孜州疾控中心 万秋贤



健康素养
州疾控中心主办
https://www.gzzcdc.cn/
健康热线:0836-2838171

浙川一家亲 共铸山海情

“带着问题出去,带着收获回来”

理塘县30名青年赴杭共绘交融画卷

本报讯 近日,一场跨越千里的青春牵手活动在杭州市钱塘区与甘孜州理塘县之间展开。由共青团理塘县委组织的30名优秀青年干部和创业青年跨越山海,深入浙江杭州、嘉兴等地,与当地青年开展了为期一周的深度学习。这不仅是一次开阔眼界的成长之旅,更是“塘塘合作”迈向纵深、铸牢中华民族共同体意识的又一次生动实践。

在嘉兴南湖边,当红船的故事在眼前娓娓道来,理塘的青年们被深深打动。他们怀着崇敬的心情,重走了那条“一大路”。南湖的粼粼波光,仿佛映照着那段波澜壮阔的历史。“以前在书本里读到过红船,今天站在这里,才真正感受到那种开天辟地的力量。红船虽小,却承载着党的初心;理塘虽远,家国情怀依然滚烫。”理塘青年干部洛绒泽批说。两地青年的精神对话,在历史的回响中达成了共识:要把这份宝贵的精神力量,转化为推动家乡发展的“青春密码”。

走进杭州的未来科技城和九阳创意工业园,理塘的青年们仿佛置身于数字经济的“数字高地”。他们惊叹于“太空厨房”的创新研发,震撼于航天科技民用背后的创新人才集聚机制,精密的数控机床和智能化的生产线,让这些来自“高原牧场”的青年深受启发。创业青年昂旺登登在参观后说:“理塘不缺优质的农产品和文旅资源,缺的是将这些资源转化为市场价值的渠道和思维。”他深切体会到,“塘塘合作”不仅仅是资源的互补,更是思维的碰撞与理念的革新。数字技术赋能传统产业的广阔前景,为理塘县的产业升级提供了全新的视角。

而在钱塘区的江东村和嘉



理塘青年观摩智慧农业应用场景。

兴平湖农业经济开发区,一场关于乡村振兴的“跨界对话”更是热烈展开。江东村“以数字促治理、以服务聚民心”的基层善治模式,以及“乡村CEO+特色产业”带动农户增收的生动实践,为理塘的青年们提供了切实可行的“理塘路径”。在田间地头,他们近距离观摩了无人机植保、生物育种实验室和智慧农业的应用。结合理塘自身的资源禀赋,青年们热烈地探讨着如何将家乡的“星空露营”“草原徒步”与浙江的“直播带货”“AR导览”相结合,一场“头脑风暴”就此点燃。从牦牛认养到云端牧场,从非遗IP孵化到农旅融合直播,一个个大胆而务实的构想,正在高原青年的心中生根发芽。

这次交流,更是一场文化的交融,一次真诚的“青春握

手”。在白洋桥青潮园,理塘的青年们化身“文化使者”,用牦牛肉干、青稞糌粑和格聂雪山的风光,描绘出独特的“理塘名片”。而钱塘的青年则变身“数字达人”,分享着短视频直播、非遗IP孵化的“金点子”。从“陌生人”到“合伙人”,双方在真诚的分享与思想的碰撞中,情感纽带愈发牢固。青年干部黄威分享道:“这次交流让我意识到,理塘的传统文化和生态资源本身就是最大的IP。我们需要的不是复制东部的模式,而是用东部的思维重新发现高原的价值。”他表示,要将理塘的非遗、红色文化、生态文化与现代传播手段相结合,打造具有辨识度的“理塘故事”。

这次交流学习,是理塘青年“带着问题出去、带着收获回来”

的学习之旅,更是“塘塘合作”向纵深推进的务实探索。从红船精神的感悟到理塘价值观的践行,从东部发展经验的学习到高原实际工作的转化,30名理塘青年在东西部协作的平台上,将所见所学转化为服务家乡的思路 and 办法。

据悉,共青团理塘县委还将继续组织类似的交流活动,并联动两地青少年开展红色研学夏令营。该县团委书记刘贵江表示,未来将持续深化民族交往交流交融活动,让更多高原青年在东西部协作的广阔舞台上拓展视野、增长才干,将东部地区的先进经验转化为破解高原发展瓶颈的创新方案,为“塘塘合作”续写更多动人的青春篇章。

王婷宇 叶强平 文/图

杭州“组团式”教育帮扶助力雅江县教育突围

2026年盛夏,雅蓉江畔微风拂过,杭州市对口援助的甘孜州雅江县中学的校园橱窗里,一张2026届高三上线名单在阳光下格外醒目。这份名单见证了该校本科上线率实现历史性突破。

面对这份沉甸甸的成绩单,雅江县中学副书记、校长焦鲁溢坦言,这届学生实现了“低进中出,中进高出”的逆袭。这背后,是浙川对口支援工作下,浙江省帮扶甘孜州工作队雅江分队统筹引领杭州“组团式”教育帮扶团队,将东部沿海教育理念与高原涉藏地区学情深度融合的生动实践。从“输血”到“造血”,这场跨越千山万水的教育接力,正以润物无声的力量,在雪域高原上点燃无数学子心中的星火。

摒弃“照搬式”帮扶 蹚出因地制宜的教学新路

“雅江的孩子,中考起点低、基础薄。”在复盘2026届高考时,焦鲁溢特别真挚地回忆起了这届高三学生的基本情况。面对这样特殊的生源,套用东部名校的很多教学模式显然会“水土不服”。对此,杭州“组团式”教育帮扶团队摒弃了“照搬式帮扶”,决定从雅江的泥土里蹚出一条新路。“我们在学校里推行扁平化管理,让一线问题当天反馈、当天整改。”焦鲁溢坦言,为了激发老师们的内驱力,学校还推行了“以人量出、增量评价”模式——不再死盯最终分数,而是看学生的进步幅度。同时,学校将备考严在日常:校长每月推门听课、抽查试卷;教研活动全部对准“提升高考得分”这一核心;教师自编适配学情的校本考前背诵清单,让薄弱学生步步有提升。

这套务实的打法,在分层

培养上结出了硕果。针对2026届高三职单招,学校专门分出4个单招班,将复习精力从6门课精准收缩至5门课,进行3个月的高效冲刺。这种“扬长避短”的精准施策结出硕果,153名参考学生实现了“全员上岸”,与此同时,针对年级前列且不打算走艺体路线的学生,学校组建了24人的纯文化“领航班”拔高冲刺。在今年的高考中,“领航班”大放异彩,3名学生实现裸分硬上本科线。

面对偏远与学情薄弱的现实,这套不图虚名,只抓实效的模式,最终沉淀为学校长效运行的制度。目前,雅江县中学已将包含“年级扁平化管理”“增量考核机制”以及“教材内容二次开发”在内的标准化教学常规体系全面固化。同时,依托浙江帮扶甘孜州雅江分队的资源衔接,杭州正将东部管理经验与精准教法系统性地传授给本土青年教师,确保即便未来帮扶团队期满轮换,这套行之有效的“低进高出”培养路径依然能在雅江县中学常态化运转。

构建“立体化”教研 打造薪火相传的“造血”队伍

“每次请专家来实地指导,都要翻过两座4000多米的高山,遇到泥石流或堵车,专家往往进不来。”焦鲁溢的这句感慨,道出了高原教育的无奈。但路再难走,教研的脚步也不能停。

既然专家进山难,那就把课堂搬到“云端”。在浙江帮扶甘孜州雅江分队的牵线搭桥下,雅江县中学与杭州高级中学等名校结成了紧密的教研共同体。高三学年,雅江县中学的老师们通过

“空中课堂”,与东部沿海的专家进行高频次的线上集体备课和听评课。这种不走过场的“结果导向型”教研,直击提分与教师发展的核心痛点。同时,学校还引入了科大讯飞智学网阅卷系统,通过大数据精准分析学情,打破了高原的“数据孤岛”。

云端连线解决了“学什么、怎么教”的方向,而要让这些先进理念真正在高原课堂落地生根,还需要手把手的指导。“输血不如造血”,这是帮扶团队常挂在嘴边的话。通过“青蓝工程”和师徒结对,每位支教老师都悉心培养了2到3名徒弟。比如,数学教师魏梦静在杭州与宜宾两地“组团式”教育帮扶团队的结对帮扶下,历经多次打磨,在甘孜州2026年高中数学课堂教学展评活动中脱颖而出,荣获二等奖。

有了线上专家的引领和身边师傅的“传帮带”,学校还积极为本土教师创造“走出去”的机会,让他们亲身感受东部名校的教育生态。从2022年起,雅江县中学陆续派出5批40余人次教师赴杭州学习。这种“走出去、请进来”的双向奔赴,不仅提升了本土教师的业务能力,更在雅江县中学建立起了一套涵盖校本作业编订、集体备课、推门听课的标准化教学常规体系,真正为高原留下了一支“带不走”的优秀教师队伍。

深耕“本土化”沃土 绘就文化润心的“育人”画卷

在雅江县,不仅有杭州教育帮扶团队带来的硬核教学管理,更有无数帮扶教师与本土教师扎根高原、润物无声的辛勤付出。为了弥补生源基础薄弱的短

板,许多班主任无论严寒酷暑,都坚持提前半小时到教室陪早读;课余时间,他们义务为基础较差的学生补课。

面对生源遍及甘孜州各地、路途遥远的情况,学校还组织教师前往泸定、康定、理塘、道孚等地进行上门家访。在那些不通公路的偏远牧区,老师们深一脚浅一脚地走在崎岖的山路上,只为能与家长面对面沟通,为学生的未来出谋划策。

与此同时,杭州“组团式”教育帮扶团队也深刻认识到,民族地区的教育绝不能脱离本土文化。在工作队的指导下,学校结合县域红色资源与乡土文化,构建了“五色德育体系”,并依托本地文旅、农牧资源开发了独具特色的校本课程。在这一理念的推动下,各学科都在积极探索文化育人的落地路径。其中,通用技术教师吴中梁的到来,填补了雅江县在该学科的空白。他将雅江本地案例巧妙融入教学,并带领本地教师成功申报了甘孜州级课题《本土特色通用技术校本课程的开发——以雅江县中学为例》,积极探索将藏族传统工艺与现代技术教育相融合。这种文化传承与学科育人的同频共振,让技术课真正“活”了起来。

从课堂上的真情陪伴,到乡土课程的生动实践,杭州“组团式”教育帮扶团队将杭州的先进经验转化为高原教育的“生动样板”,在雪域高原上默默耕耘。他们用科学的方法、无私的奉献和正确的政绩观,让“人人有发展,个个能成才”的教育理想在雅蓉江畔生根发芽。

转载自《每日商报》
(记者 王珮琪)