



在去年我州举办的甘孜州青少年民族团结故事演讲活动中，来自泸定县二郎山片区寄宿制学校的温文青老师获得了优秀指导教师，她指导的学生演讲《民族团结之颂歌——雪山魂》给大家留下了深刻的印象。记者从州关工委了解到，温文青老师是泸定县二郎山片区寄宿制学校小学语文高级教师，从教18年深耕红色文化与民族团结教育融合教学，多次获评优秀指导教师。

◎全媒体记者 杨燕/文 温文青/图



校园里开心的学生。

# 大渡河畔育同心 红色薪火润童心

小学教师温文青的红色文化与民族团结融合教育之路

初心如磐：红色沃土上的教育坚守

夏日的阳光透过泸定县二郎山小学的教室窗户，洒在孩子们稚嫩的笑脸上。汉、藏、彝各族学生围坐在一起，捧着红色故事读本齐声诵读飞夺泸定桥的英雄篇章，清脆的童声在二郎山脚下回荡。讲台上，温文青老师用温柔又坚定的声音，讲述着红军与当地各族群众鱼水相依的往事，眼神里满是对红色历史的敬畏与对孩子们的期许。在这所大渡河畔的学校里，温文青将红色文化与民族团结教育紧密相融，在孩子们心中种下爱国与团结的种子，让长征精神在大渡河畔代代相传。

“从我任教以来，就一直想着把红色文化和民族团结教育融合开展。”谈及教学初心，温文青语气坚定。她所在的泸定县二郎山片区寄宿制学校靠近二郎山，与泸定桥相隔不远，独特的地理环境让这里浸润着浓厚的红色基因。让温文青触动的是，校园里汉、藏、彝等多民族孩子朝夕相伴，不同的民族习俗、多样的语言文化，构成了校园最鲜活的风景。今年恰逢红军长征胜利90周年，学校全面推进扣好扣人行动，而红军途经泸定县时，当地各族群众同心支援红军的史实，让她深刻意识到，红色教育与民族团结教育相辅相成、密不可分，必须融入语文课堂和班级德育管理，让红色基因与团结之花在孩子们心中绽放。

在温文青看来，长征历史本身就是一部各民族同心向党、团结奋进的史诗，民族团结是长征胜利的重要保障，爱国、团结、坚守初心更是长征精神的核心。她常向孩子们通俗解释二者的联系：“当年红军翻越二郎山、飞夺泸定桥，离不开当地各族群众的帮助。乡亲们拆门板铺桥、送粮送水、掩护伤病员，这就是最朴素的民族团结。如今班里各族同学和睦相处、互帮互助，就是传承长征精神，就是守护我们共同的家乡。”她用孩子能听懂的语言，将宏大历史转化为身边的道理，让民族团结的种子悄然生根。

“传承泸定长征红色基因，深耕民族团结教育，落实扣好扣人行动，培育民族一家亲新时代少年。”这是温文青坚守的教学理念，也是她教育工作的核心目标。对这位扎根乡镇的小学教师而言，这句话不是口号，而是沉甸甸的责任。“立德树人是教师的初心使命，我们要立足本职，帮助小学生树立家国情怀和中华民族共同体意识，帮孩子们扣好人生第一粒德育扣子。”这份信念，支撑着她在乡村教育岗位上深耕细作，将红色教育与民族团结教育融入教育教学的方方面面。



民族团结一家亲。



学校开展课外活动。



给学生讲民族团结的故事。



语文课堂是温文青开展融合教育的主阵地，她坚持“润物细无声”的理念，将红色文化与民族团结教育潜移默化渗透到教学中。讲解长征主题课时，她结合飞夺泸定桥本土故事，讲述群众拥军助军的事迹；藏族阿妈为红军缝补衣衫，彝族青年为红军带路，汉族乡亲运送物资，鲜活的故事让课本文字变得生动可感。日常教学中，她常态化开展红色诵读、习作教学，让孩子们在诵读中感悟革命精神、在书写中传承红色基因；她还依托班主任工作开设德育班会，将民族团结小故事融入小组互动，让孩子们在交流中学会尊重差异、包容彼此。

润物无声：课堂与活动中的融合育人

小学生以直观形象思维为主，如何将宏大的红色历史转化为孩子能理解、共鸣的内容，是温文青一直探索的问题。“低年级学生历史概念薄弱，加上学校是乡镇生源，孩子们学习基础、性格差异较大，这是教学中的一大困难。”温文青坦言。为破解难题，她将长征历史简化为本土小故事、短视频，让孩子通过直观画面感受历史；依托学校游园、闯关活动，设计沉浸式长征体验环节，让孩子在趣味中重温长征历程。她还采用趣味课堂、小组互助、分层引导的方



文艺演出。

式，让每个孩子都能参与其中、有所收获。渐渐地，孩子们不再觉得红色历史遥远，反而对家乡的红色故事充满好奇与自豪，对民族团结有了更真切的理解。

除了课堂教学，温文青联合学校及关工委等部门开展一系列特色活动，让孩子们在实践中感悟成长。红色民族团结主题班会、红色故事演讲比赛、校园艺术节红色展演、地面模拟重走长征路过关、红色主题游园，五大活动覆盖全校学生，让教育变得生动可及。其中，重走长征路过关游园活动让孩子们印象最深：活动采用混合组队模式，各族孩子团结协作完成闯关任务。有的出谋划策，有的冲锋在前，有的帮扶体力弱、胆子小的同伴，无推诿、无隔阂，唯有齐心协力。“看着孩子们手拉手跨越‘泸定桥’、翻越‘二郎山’，脸上满是汗水和笑容，我深受触动。”温文青说，那一刻，孩子们真切感悟到长征的拼搏与团结精神，这是课堂无法替代的育人效果。

班级各类红色主题活动中，“民族一家亲”的温暖瞬间时常上演。艺术节红色节目排练时，各族孩子主动配合、包容彼此，一起打磨细节；长征闯关游戏中，藏族孩子牵起彝族小伙伴的手，携手完成任务；活动结束后，孩子们一起整理场地、分享零食。孩子们的相处纯粹自然，充分展现了学校“石榴籽一家亲”的浓厚氛围。“这些温暖瞬间，让我更加坚定做好融合教育的决心。”温文青说，“孩子的心灵最纯净，用心引导，他们就能真正懂得团结的意义，成为相亲相爱的一家人。”

薪火相传：童心向党共筑团结梦

在温文青的悉心引导下，孩子们的成长变化十分明显。原本性格内向、自律性差的学生，通过红色演讲、集体闯关活动，变得自信大方、敢于表达；全体学生的集体荣誉感、责任意识大幅提升，班级和学校赛事中，大家心往一处想、劲往一处使。更让人欣慰的是，孩子们学会了尊重各民族风俗习惯，懂得包容差异、乐于助人，同学关系愈发和睦，互帮互助的场景随处可见。“看着孩子们从懵懂无知到懂得爱国、团结，一点点成长进步，所有付出都值得。”温文青满是欣慰与自豪。

扎根在泸定县二郎山片区寄宿制学校这所多民族学校，问及坚持红色教育的动力，温文青说有三方面：一是教师立德树人的初心使命，这是她前行的根本遵循；二是泸定得天独厚的红色资源，泸定桥、二郎山的红色故事是最生动的教材；三是学校多民族聚居，看着各族孩子纯真的笑脸，她便下定决心，要把长征精神和民族团结的种子根植在山区孩子心中，依托扣好扣人行动，帮乡村孩子扣好人生第一粒德育扣子。

如今，学校红色文化与民族团结融合教育成效

显著。全校学生实现主题活动全覆盖，全员参与、全员受益，红色诵读、团结互助成为校园常态。各族孩子和睦相处、同心同行，爱国意识、规则意识、集体意识大幅提升，尊重民族差异、维护民族团结已成为孩子们的自觉行动。这种变化，既有全员参与的量化数据，更有润物无声的改变——孩子们精神面貌昂扬，校园氛围和谐，红色基因与团结之花绚丽绽放。

谈及如何做好小学阶段融合教育，温文青说：“立足县域本土红色资源和乡镇学生学情，依托趣味校园活动，把红色传承和民族团结教育融入日常教学与班级管理，润物无声落实扣好扣人行动，用心培育各族少年铸牢中华民族共同体意识。”这是她多年教学实践的经验总结，也是真诚寄语。

大渡河水奔流不息，长征精神代代相传；二郎山巍峨耸立，团结之花处处绽放。在泸定这片红色土地上，温文青用爱心、耐心 and 责任心，坚守教育初心，深耕红色与民族团结教育沃土。她像一颗默默扎根的种子，在孩子们心中播撒爱国与团结的希望，用平凡坚守书写不平凡的教育篇章。



▲ 杵坨山歌非遗代表性传承人教学生唱山歌。  
▲ 民族团结班会课。



学校开展阅读活动。

06  
甘孜日报

社会民生

2026年8月24日  
星期一

责任编辑 泽央  
编辑 泽仁正光  
校对 王朝书  
版式设计 边强

新闻热线  
0836-7777385  
投稿邮箱  
garb@gznews.com