

晨光熹微，在平均海拔3500米的龙灯草原，年幼时的根色扎格和母亲一边清点牦牛，一边把牛群赶到山上的放牧点。随后，她小心翼翼换上那双洗得发白的“上学鞋”，奔向龙灯乡中心校——那是乡上唯一的一栋楼房，是她走向广阔世界的第一级台阶。

根色扎格的成长是与艰辛、刻苦、奋斗联系在一起的。她出生在夏普隆村的一个牧民家庭，家中排行老大，父母重视教育，她有上学的机会，但休息时间必须帮家里放牦牛。养几十头牦牛对于小小年纪的她来说，并非易事，在村里大孩子的帮助下，她逐渐学会了放牛。每到假期就会边放牛边写作业。

那时的根色扎格并不懂“读书改变命运”的深意，只觉得玩耍远比课本有趣。是墙上“好好学习”的无声叮嘱，是家人“再苦也要供你们上学”的坚定眼神，在她心里悄悄埋下信念的种子。

根色扎格特别喜欢和大舅多吉降措在一起，每次他回家，根色扎格都会兴奋地汇报自己的成绩，多吉降措也总会给她带奖励礼物，是专门从镇上买的糖果、从康定买来的铅笔盒、从成都带回的书籍……多吉降措把自己没有上过学读过书的遗憾，化作了后来对晚辈“走到更好学府”的期盼，这种潜移默化力量，让根色扎格在懵懂中渐渐明白：对大山的孩子来说，书本是最可靠的“干粮”。

为了继续求学，必须翻山越岭到八美镇上去就读。她在崎岖蜿蜒的求学山路上，风雨无阻坚持了3年，直至初中毕业。道孚县第二中学的老师们是根色扎格求学路上的另一道光。

“我们当时是道孚县第二中学的第一届网课班学生。老师们不仅经常以‘成绩奖励’的名义送我们学习用品，还探索出多种巧妙的方式来传递爱心。”根色扎格在去南开大学求学前，专门和同学一起回到母校看望了这群可爱的老师们。

“我和两个室友为了节约生活费，就一起打饭吃，曾一周只用50元生活费。后被一位老师知晓情况，他默默地为我缴纳了初中三年的学杂费，特别感谢他。”根色扎格说。

“读书是走出大山的捷径。”

“大舅常对我说，如果不读书你的面前就是你的世界，读了书世界就在你的面前。”后来，根色扎格接到了西南民族大学的录取通知书，半是欣喜、半是忐忑：学费、住宿费、生活费加在一起，对于她这个贫困的家庭来说，堪称一笔巨款。

就在根色扎格全家发愁时，辅导员带来喜讯，贫困家庭的孩子可以申请办理国家生源地信用助学贷款，在校期间的利息是国家支付。这一下子解决了她的学费、住宿费难题。入校后，国家助学金、勤工助学岗位又补齐了她生活所需。

“完善的资助体系，稳稳托举起我这个高原牧区孩子的求学梦，让我有机会看见山外更大、更远的世界。”根色扎格说，“我还曾两次获得国家励志奖学金，在这些资助政策的支持下，我平稳地走完了中学，读完了本科和硕士研究生，没有中断一天学业。我弟弟也依靠国家资助政策的帮扶，去年顺利从青海大学毕业。”

本科毕业后，根色扎格以优异的成绩获得学校支教推免资格，成为西南民族大学第24届研究生支教团成员，在阿坝州红原县藏文中学支教一年。2023年，她凭借优异的学业成绩与扎实的专业功底，就读西南民族大学中国少数民族语言文学专业硕士研究生。

考博之路并非坦途，在那些沉潜时光里，根色扎格梳理成果、潜心研究，继续发表论文，默默积聚力量。当南开大学的博士录取通知书惊喜降临时，不仅为她这段曲折攀登画上圆满句号，更为她开启了求知路上的崭新篇章。

根色扎格回顾自己这20年的求学之路，心里万千滋味：“一路走来，我的求学路是一条被国家资助政策全程托举的成长路。”

从高原牧区到南开大学，她的每一步成长，都踩在国家教育

“读书能让你变得更好。”“读书会让我们与更大的世界相遇。”至今根色扎格还记得班主任任亚玲对她的谆谆教诲。

“我从小就喜爱读书，也深知知识改变命运。”根色扎格一直努力学习，功夫不负有心人。中考时，她以全县藏加第一名的成绩得到了优质定向培养名额，但她毅然选择继续冲刺普通高中。

“当时我父母对我放定向培养特别不理解，但大舅特别支持我，他说服我父母要支持我继续读高中、考大学，他说他没想到我能考出这样的成绩，从那时候起他们对我的期望值大大提升。”也就是从上高中开始，父母和大舅的期盼让根色扎格有了不小的压力。

从道孚考入康定，成为了一名高中生。根色扎格告别了熟悉的牧场风光与家人的陪伴，第一次真正意义上远离家乡，独自赴康定求学。

初到康定，周围环境、生活作息、学习节奏上的差异扑面而来，根色扎格心底充斥着忐忑与不安，无数个夜晚，总会牵挂着远在读乡的家人，回忆曾经在道孚的生活。但根色扎格也收获了别样的成长，这里汇聚了来自全州各县的同学，大家背负着家乡与亲人的殷切期盼，也同样体会着远离故土的孤寂。她和室友彼此理解，相互扶持，会一起诉说对家乡的思念，也会在学习遇到瓶颈时彼此打气，共同适应独自在康定的学习生活。

逐梦旅途向来不是一帆风顺的。“高一第一次月考成绩出来时，我的排名是第12名。以前我每次都是第一名，成绩下降一次又一次地打击着我，想家的思绪亦不断扰乱着我。”多重压力裹挟下的根色扎格一度陷入迷茫，怀疑自己的理想能否实现。

差距只是暂时的。这是知识的差距，不是能力的差距。根色扎格暗下决心追赶。

疲惫时朋友之间的彼此鼓励并肩同行，迷茫时老师耐心的答疑疏导，大舅在背后给予的信任和支持。这一份份温暖恰似暗夜微光，指引着根色扎格，伴她度过高中那段艰难的时光。那些平凡日子里的引导，让她第一次清晰触摸到了“向上”的切实可能。

政策铺就的“无形阶梯”上，这阶梯见证着时代对民族地区的温柔托举。

基础教育阶段，教育现代化推进工程为大山里的孩子筑起第一个“知识堡垒”，让她有了遮风挡雨的教室；九年义务教育的推行，让“读书不花钱”从梦想变成现实，父母不必再为学费彻夜难眠。进入中学，寄宿制政策解决了她往返家校的奔波之苦，国家助学金则悄悄补齐了她生活费的缺口，让她能安心把时间花在课本上而非生计上。

当她的弟弟也考上大学，家庭经济压力陡增时，国家生源地信用助学贷款像一场“及时雨”，让姐弟俩不必因学费而放弃学业。

从教育工程到义务教育保障，从助学金到助学贷款，国家教育政策像一张细密的网，接住了高原孩子的梦想，让他们不必困于现实的泥泞，能一步步走向更广阔的世界。

“还有太多人关怀帮助激励着我，我永远忘不了大舅义无反顾地支持我上高中，在放弃定向培养上签字时的背影；第一次月考失利后，室友一直陪我深夜复习时的努力；我也感谢年少时在雪地里读书的自己，我一直坚信，努力奋斗拼搏是可以改变命运的。”根色扎格说，自己的逆袭之路离不开国家的培养和身边人的托举，这份感恩，让她在漫长的黑夜中记住了星光的存在，从而更坚定地选择生长的方向。



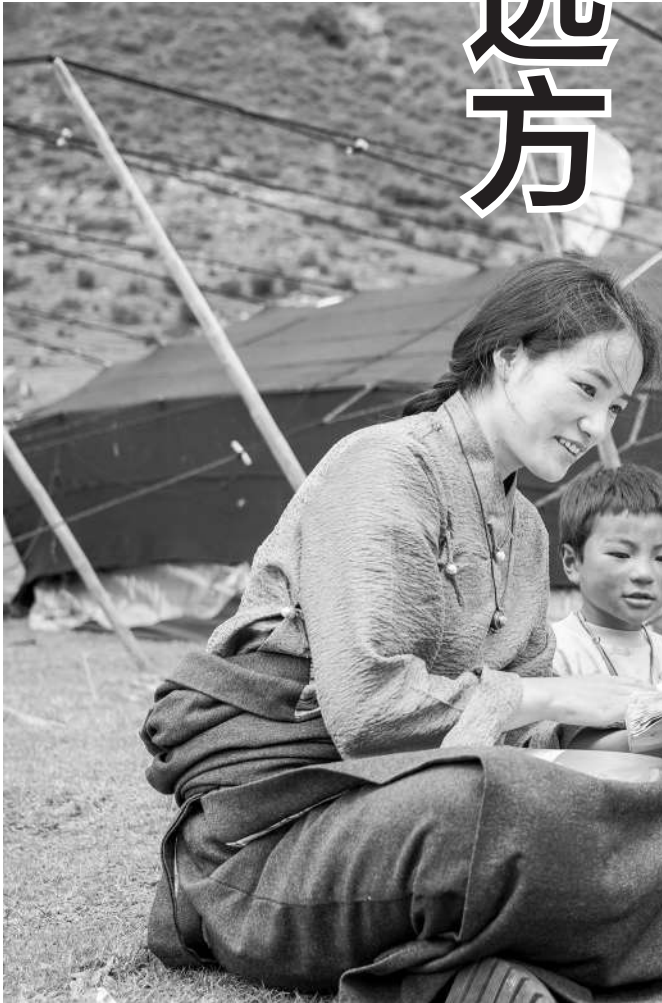
根色扎格和弟弟妹妹在图书馆。受访者供图

道孚女孩考上南开博士：

奋斗给了我

◎全媒体记者 周燕 文/图

乘风破浪的远方



根色扎格和母亲一起翻看南开大学录取通知书。何晓红 摄



龙灯草原，格桑花开正艳，灿烂如虹。鲜水河畔，青裸随风轻摆，一层又一层绵延到雪山脚下，宛如一片片金色的海洋，洋溢着丰收的喜悦与希望。

这个夏天，家住道孚县龙灯乡夏普隆村的根色扎格手握西南民族大学硕士学位证书之际，又收到了南开大学的博士研究生录取通知书。她静静地走在家乡的草原上，忍不住热泪从眼中滚落……

对于根色扎格来说，从地图上近乎“隐身”的乡村小学，到顶尖高校的殿堂，能够与其他同学一样穿上硕士学位服顺利毕业，再收到博士研究生录取通知书，她更懂得掌声和鲜花的意义。

“我的外公外婆和父母都是‘放牛娃’，我是家里第一个大学生，村里首个硕士，现在又考上了博士。”这段家族三代人的命运转折，被根色扎格轻轻放回回忆。

44公里，她从龙灯乡中心校走进道孚县第二中学；160公里，她来到康定中学，成为一名高中生；418公里，她离开甘孜州，第一次飞出大山，奔赴西南民族大学；2228公里，她将在南开大学文学院中国少数民族语言文学专业开始新的求学征程。

从44公里到2228公里，根色扎格把家乡装进行囊。数字是冰冷的，却是她一次次“走出大山”“告别舒适区”的刻度。她说：“这组数据提醒我，每一次远行都是为了把更好的自己带回家。”



根色扎格感恩老师。受访者供图



根色扎格在教孩子们识字。何晓红 摄

走进道孚县第二中学，教室里传来琅琅读书声，一批批高原学子在现代教育的滋养中茁壮成长，走向更广阔的人生舞台。“学校现在有智慧教室，能和成都七中的学生同上一节课！”根色扎格对与成都七中学生连线的“双师课堂”印象深刻。

道孚县平均海拔3000米，自然条件艰苦，优质教育资源相对匮乏。因此，得到优质的教育、照亮学生成才的梦想，是这里最深切的期盼。

绿意葱茏的校园环境、设施完善的学生宿舍、数字化的智能教室……这是道孚孩子们的学校，也是他们实现梦想的地方。

教育的暖流正浸润着高原的每个角落。道孚县将项目建设作为改善办学条件、优化育人环境的核心工程。今年上半年共推进实施基建项目11个，总投资7990万元。扎实推进“网链共享计划”，完成道孚中学、县城小学共9间标准化共享教室建设，有效促进优质教育资源互联互通。郫都区对口支援道孚教育项目启动后，郫都区对口支援工作队

将每年筹集100万元资金，在道孚实施高中生“圆梦大学”和“圆梦大学行动”助学工程的补助。

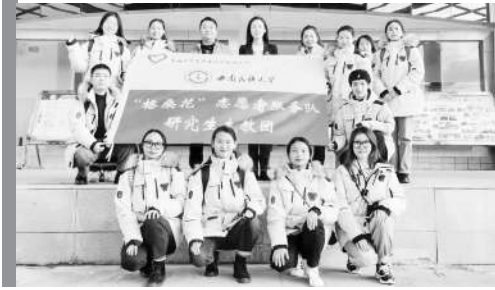
“根色扎格的故事非常励志，她小学、中学都在我们道孚县就读，展现了道孚教育发展的成果。”道孚县教育和体育局局长泽仁勒麦介绍，近年来，道孚县高度重视教育工作，高考成绩实现跨越式提升，重点大学录取人数逐年攀升，民族地区教育成效显著。

加大教育投入，夯实优质均衡发展根基。2025年审核发放郫都区“圆梦大学”行动资助金62.85万元、惠及419人，普通高中国家助学金51.06万元、惠及444人次，审核办理助学贷款573.92万元、惠及443人，确保了家庭经济困难学生顺利就学。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。在实现中华民族伟大复兴的征程上，道孚县将继续加大教育投入，促进教育公平，推动教育高质量发展。通过政策精准发力，优化资源配置与模式创新，让教育突破地理限制，为学子铺就通往未来的宽广道路。



根色扎格回学校看望老师。受访者供图



根色扎格和“格桑花”志愿者服务队研究生支教团合影。受访者供图