

躬身一线察实情 履职监督护安全

甘孜县政协开展在建项目安全生产专题调研

本报讯 近日，甘孜县政协聚焦群众对在建项目施工安全的普遍关切，主动回应社会关注，组织相关界别委员开展专题调研。调研组深入项目施工一线，实地检查安全防护设施布设及高风险作业管控情况，逐项查阅安全生产台账、教育培训记录和隐患整改档案，并与项目管理人员、监理人员及一线作业人员面对面交流，广泛听取行业一线真实诉求，系统梳理安全生产领域的突出短板，为后续建言积累第一手资料。

通过调研基础设施、民生工程等重点在建项目发现，各在建项目总体能够落实安全生产工作要求，但受施工工序繁杂、作业人员流动性大、施工区域人流密集等客观条件制约，部分项目仍存在安全隐患，若整改不及时，既影响项目建设质量，也危及作业人员及周边群众生命财产安全。针对现场排查的突出问题，政协委员当即向行业主管部门、建设和施工单位现场反馈



政协委员在项目建设工地调研。

家庭医生进乡村 爱心拐杖暖民心

乡城县水洼乡家庭医生进乡村开展便民志愿服务

本报讯 为扎实推进家庭医生签约惠民服务落地见效，用心用情关爱乡村高龄老人、残疾人、独居老人等特殊群体，切实破解行动不便群众日常出行、居家安全难题，9月8日，水洼乡中心卫生院组织家庭医生签约服务团队深入辖区各村，暖心开展“爱心拐杖、暖心帮扶”便民志愿服务活动，把优质医疗服务和暖心关怀送到群众家门口。

活动现场，医护人员面对面、一对一细致询问辖区肢体不便、高龄独居、残疾困难群众的身体状况与生活近况，精准摸排群众实际需求，严格落实按需分配、精准帮扶原则，确保每一份爱心物资都送到真正有需要的群众手中，让惠民举措精准落地、惠及民生。

此次活动累计为辖区特殊群众发放爱心拐杖200余根。针对老年群体行动特点，医护人员贴心地为到场群众现场调试拐杖高度、贴

合行走习惯优化使用细节，细致讲解拐杖正确使用方法、防滑防护技巧，耐心科普居家防跌倒、防磕碰安全知识，反复叮嘱老人日常行走、上下楼梯的注意事项，全方位筑牢老年群体居家出行安全防线。

与此同时，医护人员免费为村民测量血压、开展慢病随访、健康体检、用药指导等便民医疗服务，一对一解答群众关心的常见病、慢性病防治疑问，广泛普及老年慢病科学管理、秋冬季节养生、意外伤害预防等实用健康知识，为乡村群众送上全方位、接地气的健康礼包。

一根爱心拐杖，不仅有效解决了行动不便群众的日常出行难题，大幅降低老年人跌倒受伤风险，更打通了医疗便民服务“最后一公里”，让特殊群体足不出村就能感受到贴心、暖心、安心的医疗服务，切实拉近了医患距离、温暖了村民的心。

肖芳

勇救落水女童 彰显军人本色

武警干部王永江南宁明月湖畔见义勇为显担当

本报讯 9月7日，武警四川总队机动第二支队收到一封来自群众的感谢信。该支队勤务保障大队副大队长王永江在执行公务返程途中勇救落水女童，家属特意发来感谢信致谢。

“快救人啊！有人掉湖里了！”9月6日12时30分许，南宁市居民蓝女士带10岁的女儿在明月湖公园游玩。女孩骑单车经过明月湖大桥时，因避让对向驶来的电动车，加之桥面不平整等原因，失足坠入湖中。

正在附近办结公务途经此处的王永江听到群众呼救后，立即冲向事发地点。当时女孩在水中挣扎，身体不断下沉。王永江未及脱

鞋便跳入湖中，将已呛水的女孩拖拽至岸边。

此时，女孩因溺水缺氧面色苍白、失去意识。王永江随即安排周围群众拨打120急救电话，并当场对女孩实施心肺复苏和人工呼吸。经过十余分钟持续抢救，女孩咳吐出湖水，逐渐恢复意识。

确认女孩脱离危险后，浑身湿透的王永江未向现场群众透露姓名，悄然离开。

事后蓝女士经多方打听，辗转找到王永江，向他送去锦旗。

王永江在接受采访时表示：“我是一名军人，在人民群众需要的时候挺身而出，是义不容辞的责任。”

全媒体记者 刘娅灵

近日，四川省教育厅网站发布公示，经学校(单位)、市(州)推荐、专家评审、复审评议，10位教师入选2026年四川省“最美教师”。在这份代表着四川

教育工作者最高荣誉的名单中，我州康定中学教师黄志兵与丹巴高级中学“组团式”帮扶教师樊森双双入选。他们虽然执教于同一片高原，却以迥异的人生

轨迹，共同诠释了“教师”二字的千钧分量。让我们走进这两位“最美教师”的世界，聆听他们用半生时光和满腔赤诚谱写的育人乐章。

雪域高原并蒂莲 丹心一片照未来

记四川省“最美教师”黄志兵与樊森

◎丹巴县融媒体中心 全媒体记者 罗文婕 黄炼 文/图

黄志兵：三十六载磨一剑，雪域讲台写春秋



黄志兵在给 学生讲课。

从那时起，黄志兵的人生轨迹发生了微妙的转向。当朋友们邀约打麻将与茶叙时，他总是婉拒，转身埋首于阅读、写作与教学研究中。“三十多岁正是人生最好的年华，我应该在专业化道路上走得更远。”他说。从在国家级刊物上发表论文，到主持康定中学第一个省级课题并顺利结题，他一步步将自己从经验型的教书匠，锻造成研究型、学者型的教师。

调入康定中学后，面对以应试为主的教育环境，他又在名师何佳强的指引下，把近十年的高考题反复琢磨通透，连续四届所带班级高考语文平均分稳居全州第一。然而，“高考通”的标签并未让他满足——在程远友等名师的影响下，他学会了更深层的“反思”，反思教学行为、班级管理，乃至民族地区教育的困境

与出路。

如果说前二十五年是静默的“修炼”，那么最近这十年，则是黄志兵教育生命的“绽放”。他在校内开创“语文之夜”，把原本沉闷的晚自习变成朗读、辩论和阅读分享的盛会。甘孜州中学生社团建设的先河也由他开创，涵盖民族文化、社会实践、健康审美、科技创新四大门类的数十个社团，为高原学子搭建起个性发展的广阔舞台。他领衔的“影视小屋”更是结出累累硕果——师生创作的微电影《翅膀》《爸爸妈妈不在的日子》《你是我的眼》先后斩获亚洲微电影艺术节“金海棠奖”等多项大奖，两百多名怀揣艺术梦想的孩子从这里出发，奔向北京电影学院、上海戏剧学院等更高的艺术殿堂。学生廖桥勇至今感念：“黄老师让我不仅喜欢语文课，更爱上了诗歌。他对美的欣

樊森：山海万里不辞远，一颗赤诚润高原的“种梦人”



樊森在给 学生辅导作业。

的感激：“我们父母办不到的，樊老师就得行。我们文化上不得行，全靠樊老师这三年付出的心血，把孩子培养到了她理想的学校。”

并非每个孩子都能轻松跨过求学的门槛。樊森看到部分寒门学子因经济条件步履维艰，便四处奔走，对接社会爱心资源，个人也拿出上万元，累计筹措20余万元，设立“树德励志奖学金”。数十名困难学子因此卸下了经济包袱。“这个奖学金数量不多，但对孩子们激励很大。他们知道，在遥远的成都，还有素不相识的人在关心他们。”樊森说，“这是鲁迅先生讲的‘无穷的远方，无数的人们，都和我相关’，这是一种大爱，也是铸牢中华民族共同体意识的生动表现。”

帮扶不只是“输出”，更要“播种”。他依托“樊森名班主任工作室”，将班级管理和德育经验毫无保留地传授给当地教师。他开展专题培训、巡

回讲学，覆盖全县数百名一线教师，悉心带教20余名本土骨干教师，还远赴九龙、康定等地送教传经，把“树德班模式”的育人经验辐射到甘孜多地。丹巴高级中学教师何榆琳说：“2022年他来帮扶，我跟着他在名师工作室学习班级管理经验，后来又成为他班级的科任老师，一起探讨如何做到班科一心。他让我们学会用更大的格局看待教育，用科学的方法做教育，用坚定的态度守护教育。和樊老师一起，一辈子做老师，一辈子学做老师。”副校长邓尖则从管理层面评价：“他在立德树人、培根铸魂、严慈相济、仁爱之心四个方面为班主任工作助力，推行‘五到场’——班主任从早七点到晚十点半都在陪伴学生。这样的陪伴让所有班级的成绩和自律性都大幅提升。”

按照最初安排，樊森的帮扶周期在2025年到期。面对期满返乡的机会，他选择了留

赏，对我整个人生的规划，都起了很大作用。”

一花独放不是春。作为“天府名师”，黄志兵把目光投向更辽阔的天地。他成立名师工作室，吸纳甘孜州乃至成都七中、四中的骨干教师，致力于打造带有民族特色的“立体语文”。十年来，他的足迹遍布甘孜18个县(市)，专题讲座一场接一场，指导青年教师赛课一次接一次，甘孜州高中语文省级赛课的历史记录被他指导的团队一再刷新。年轻教师王雅丽至今记得黄老师对自己的指导：“他不仅在业务上传授经验，更用实际行动告诉我们‘教书育人’四个字的深刻含义。他对学生真诚、有耐心，不求回报地去帮助每一个孩子。”

从“小黄”到“老黄”再到“黄老”，鬓角染霜，称谓更迭，唯一不变的是一颗赤子之心。回顾三十六年的教学生涯，黄志兵感慨万千：“没想到在这个讲台一站就是三十六年。回想起来，这条路走得虽然辛苦，但很快乐，很幸福。我觉得自己能够对得起学生，对得起这份职业——我一直把这份职业当成自己的事业。”如今，退休的日子已不远，但他早已有了打算：“退休不退岗，退职不褪色。我会继续关注民族地区的教育，继续引领中青年教师在专业化道路上走得更自信，走出属于他们的高度。”

任。“经过首屆‘树德班’三年发展，‘树德班’有了良好口碑。快结束时，我收到了很多希望我留下来再带一届的信息。”他说，“能为丹巴教育多做一点实事，真正帮助更多孩子和家庭，是光荣而自豪的事。我的家庭也支持我，所以我毫不犹豫地选择了留任。”

如今的“树德班”里，学生兰卡泽仁说：“樊老师给我们带来了先进的‘树德班’模式，让我们在家乡学到更好的知识，学会做人，改变三观，拥有正确的价值观。他教导我们心有家国、胸怀天下，要为家乡建设贡献自己的力量。”

三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋。樊森先后获得四川省中小学名班主任、成都市和甘孜州优秀支教教师等荣誉，但他自己觉得，最好的荣誉，是孩子们走出大山的身影。“作为人民教师，尤其作为帮扶教师，我们要对孩子有真挚的感情，对家庭有真诚的态度，对工作有真知灼见。对丹巴的孩子，我的期许就是——培养心有家国、胸怀天下的有为青年。”

两位“最美教师”，一个扎根康定36载，一个从蓉城奔赴丹巴；一个用半生时光把青春献给高原，一个以三年坚守在美人谷播种希望。他们执教的学科不同，从教的路径各异，却以同样厚重的赤诚，在海拔数千米的高原上点亮了万千学子的前程。